

Індивідуальні завдання до 1-4 змістовних модулів.

Змістовий модуль 1. Педагогічні програмні засоби

Вивчення нормативних документів, що регламентують використання педагогічних програмних засобів та комп'ютерних програм у навчальному процесі. Особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Структура ППЗ

Поняття про електронні підручники, електронні довідники (енциклопедії, інформаційно-пошукові системи, інформаційно-довідкові програмні засоби), тестові оболонки, програми, призначенні для контролю (самоконтролю), програми-тренажери (репетитори), комп'ютерні задачки, імітаційні програмні засоби, моделюючі програмні засоби, демонстраційні програмні засоби, навчально-ігрові програмні засоби.

Змістовий модуль 2. Технологія дистанційної освіти

Засоби опрацювання інформації. Класифікація, призначання та основні можливості. Напрями використання обчислювальної техніки Класифікація програм. Вимоги до програмного забезпечення. Критерії оцінки якості програмного забезпечення. Людино-машинні інтерфейси. Ергономічність інтерфейсів. Санітарні норми та вимоги до обчислювальної техніки.

Змістовий модуль 3. Застосування інформаційних технологій у науковій діяльності

Нормативно-правова база щодо впровадження дистанційного навчання в Україні.

Характеристика програмних платформ, що використовуються в Україні. Експертні системи. Призначення, класифікація, сфери застосування.

Змістовий модуль 4. Проблема штучного інтелекту

Організація взаємодії людини та комп'ютера.

Проблема штучного інтелекту. Задачі прийняття рішень. Бази знань: визначення предметної області, модель представлення знань; семантичні сітки та види відношень між об'єктами у базі знань. Експертні системи. Класифікація задач, що розв'язуються ними. Архітектура сучасних експертних систем.

Мережеві системи. Принципи побудови та функціонування комп'ютерних мереж.

Методи передачі інформації по локальній мережі.