



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту


(підпис)  І.Г. Шавкун
(ініціали та прізвище)

« 27 » 08 2021

АНГЛІЙСЬКА МОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

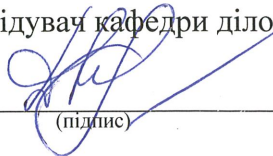
очної (денної) форм здобуття освіти
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Країнознавство»

Укладачі **Компанієць Л.Г.** кандидат філософських наук, доцент кафедри ділової комунікації, **Дибчинська Я.С.** кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової комунікації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ділової комунікації

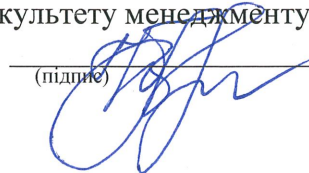
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри ділової комунікації



Я.С. Дибчинська
(ініціали, прізвище)


Ухвалено науково-методичною радою
Факультету менеджменту

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету менеджменту



О.В. Юдіна
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом


(підпис) О.В. Лимчук
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 29 Міжнародні відносини	Загальна кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 3	Цикл загальної підготовки	
Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Загальна кількість годин – 180	Семестр:	
	Кількість годин на 2-й семестр – 90		
Освітньо-професійна програма Країнознавство	Змістових модулів на 2-й семестр – 4	Лекції	
		-	-
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 10	56 год.	-
		Самостійна робота	
		34 год.	-
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є вироблення вміння ефективно спілкуватися в різних ситуаціях професійного характеру в контексті розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері міжнародних відносин.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- виробити вміння вільно спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів;
- оволодіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики,

міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів;

- виробити вміння сприймати, розуміти, оцінювати і репродукувати вивчений лексичний та граматичний матеріал у ситуаціях професійного спілкування;
- вдосконалити навички володіння лексико-граматичним матеріалом для встановлення і підтримки контакту із співрозмовником у професійно-комунікативних ситуаціях;
- засвоїти професійну термінологію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/-ка повинен/-на набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<i>Результати навчання:</i>	
<p>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> презентація, усне опитування, тестування, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, спостереження тощо, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, виконання перекладацьких вправ, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>PH24 Вміти вести ділову бесіду з проблем країнознавства, міжнародних відносин.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>

<i>Компетентності:</i>	
<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.</p>
<p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>

<p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК14. Здатність організовувати та проводити самостійні дослідження країнознавчих проблем із використанням загальнонаукових, фахових та міждисциплінарних методів.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, участь у дискусії, групове завдання: розв'язок кейсу, аудіювання і послідовний переклад, тестування.</p>
<p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.</p>
<p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p>	<p><u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемно – пошуковий метод, групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, метод формування пізнавального інтересу, навчання на основі проєктів, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод.</p> <p><u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, участь у дискусії, групове завдання:</p>

	розв'язок кейсу, виконання перекладацьких вправ, аудіювання і послідовний переклад.
СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.
СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.	<u>Методи навчання:</u> словесні, практичні, логічний, комунікативний, дискусійний, проблемно-пошуковий метод, індивідуальні та групові методи. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, усний переклад, аудіювання, виконання вправ, спрямованих на поступове ускладнення і поглиблення мовленнєвознавчих понять та розвиток продуктивної мовленнєвої діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Англійська мова» пов'язана із циклом дисциплін професійної підготовки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. International organizations

Тема 1. НАТО. *The NATO*

Зміст. *Лексика:* лексичний мінімум з опису роботи міжнародної організації НАТО. *Грамматика:* часові форми дієслів активного стану (Future Simple/Continuous). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про міжнародну організацію НАТО. *Читання:* ознайомлювальне та вибіркоче читання. Складання термінологічного словника. *Письмо:* підготовка презентації за темою «*The NATO*».

Тема 2. ЮНЕСКО. *UNESCO*

Зміст. *Лексика:* лексичний мінімум з опису роботи міжнародної організації ЮНЕСКО. *Грамматика:* часові форми дієслів активного стану (Future Perfect/Perfect Continuous). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про міжнародні організації. *Читання:* ознайомлювальне та вибіркоче читання. Складання термінологічного словника. *Письмо:* підготовка презентації за темою «*ЮНЕСКО*».

Змістовий модуль 2. Countries in the world

Тема 3. Великобританія і Америка: життя молоді. *Great Britain and the USA: Life of Youth*

Зміст. *Лексика:* лексичний мінімум з опису стилю життя молоді в Британії та Америці. *Грамматика:* майбутній неозначений час з точки зору минулого (*The Future Indefinite in the Past*). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групове обговорення. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про життя молоді в Британії та Америці. Складання діалогів за темою «*Great Britain and the USA: Life of Youth*». *Читання:* аналітичне читання із конспектуванням конкретної інформації. Складання термінологічного словника. *Письмо:* написання есе за темою «*Great Britain and the USA: Life of Youth*».

Тема 4. Загальна інформація про Великобританію. *General information about the UK*

Зміст. *Лексика:* лексичний мінімум з опису географічного положення та економічного розвитку Британії. *Грамматика:* майбутній тривалий час з точки зору минулого (*The Future Continuous in the Past*). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про географічне положення та економічний розвиток Британії. Складання діалогів за темою «*General information about the UK*». *Читання:* вибіркоче читання (сканування). Складання термінологічного словника. *Письмо:* написання ділового листа.

Змістовий модуль 3. Політична система Великобританії. *The political system of the UK*

Тема 5. Уряд Великобританії. *The British Government*

Зміст. *Лексика:* лексичний мінімум з опису політичної системи Британії. *Грамматика:* майбутній доконаний час з точки зору минулого (*The Future Perfect Tense in the Past*). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення:* бесіда про політичну систему Британії. Складання діалогів за темою «*The British Government*». *Читання:* вибіркоче читання (читання-перегляд). Складання термінологічного словника. *Письмо:* підготовка презентації за темою «*The British Government*».

Тема 6. Політичні партії. *Political parties*

Зміст. *Лексика:* лексичний мінімум з опису діяльності політичних партій Британії. *Грамматика:* майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого (*The Future Perfect*

Continuous in the Past). *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення*: бесіда про діяльність політичних партій Британії. Складання діалогів за темою «Charity». *Читання*: вибіркоче читання (сканування). Складання термінологічного словника. *Письмо*: написання есе за темою.

Змістовий модуль 4. Національні символи Британії. The National Emblems

Тема 7. *Національні символи Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. The National symbols of England, Scotland, Wales, Northern Ireland*

Зміст. *Лексика*: лексичний мінімум з опису національних символів Британії. *Грамматика*: the Imperative. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення*: бесіда про особливості державних емблем. Складання діалогів за темою «The National Flag of the UK». *Читання*: вибіркоче читання (сканування). Складання термінологічного словника. *Письмо*: написання есе з теми «The National Flag of the UK».

Тема 8. *Державна королівська символіка. Титули та Нагороди. The National Royal Symbols. Titles and Honours*

Зміст. *Лексика*: лексичний мінімум з опису державної королівської символіки, титулів на нагород. *Грамматика*: сталі висловлювання з прийменниками та іншими частинами мови. *Аудіювання* діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. *Діалогічне та монологічне мовлення*: бесіда про державні королівські символи, титули та нагороди. Складання діалогів за темою «The National Royal Symbols. Titles and Honours». *Читання*: вибіркоче читання (сканування). Складання термінологічного словника. *Письмо*: написання ділового листа.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі	Усього годин	Аудиторні контактні години			Самостійна робота		Система накопичення балів			
		Усього годин	Практичні		очна	заочна	Т.з.	П.з.	Усього балів	
			очна	заочна	очна	заочна				
1	15	14	14	–	1	–	3	7	10	
2	15	14	14	–	1	–	13	7	20	
3	15	14	14	–	1	–	3	7	10	
4	15	14	14	–	1	–	13	7	20	
Усього за змістові модулі	60	56	56	–	4	–			60	
Підсумковий контроль (залік)	30				30				40	
Загалом			120					100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Тема 1. НАТО. The NATO	4	-
	Тема 2. ЮНЕСКО. UNESCO	10	
2	Тема 3. Великобританія і Америка: життя молоді. Great Britain and the USA: Life of Youth	4	-
	Тема 4. Загальна інформація про Великобританію. General information about the UK	10	
3	Тема 5. Уряд Великобританії. The British Government	4	-
	Тема 6. Політичні партії. Political parties	10	
4	Тема 7. Національні символи Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. The National symbols of England, Scotland, Wales, Northern Ireland	4	-
	Тема 8. Державна королівська символіка. Титули та Нагороди. The National Royal Symbols. Titles and Honours	10	
Разом		56	-

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису роботи міжнародної організації НАТО; лексичний мінімум з опису роботи міжнародної організації ЮНЕСКО. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал: 1 бал - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 0,5 бала -	7

			відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико- граматичними помилками.	
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 1)	Питання до підготовки: часові форми дієслів активного стану (Future Simple/Continuous); часові форми дієслів активного стану (Future Perfect/Perfect Continuous).	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	3
Усього за змістовий модуль 1	2			10
2	Практичне завдання - виконання лексико- граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису стилю життя молоді в Британії та Америці; лексичний мінімум з опису географічного положення та економічного розвитку Британії. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал.	7
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 2)	Питання до підготовки: майбутній неозначений час з точки зору минулого (The Future Indefinite in the Past); майбутній тривалий час з точки зору минулого (The Future Continuous in	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь;	3

		the Past).	0 балів – неправильна відповідь.	
	Тестування в СЕЗН MOODLE (Модульний контроль 1)	Питання до підготовки: часові форми дієслів активного стану (Future Simple/Continuous); часові форми дієслів активного стану (Future Perfect/Perfect Continuous); неозначений час з точки зору минулого (The Future Indefinite in the Past); майбутній тривалий час з точки зору минулого (The Future Continuous in the Past).	Тест Модульний контроль 1 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 балів: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь	10
Усього за змістовий модуль 2	3			20
3	Практичне завдання: виконання лексико- граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису політичної системи Британії; лексичний мінімум з опису діяльності політичних партій Британії. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал.	7

	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 3)	Питання до підготовки: майбутній доконаний час з точки зору минулого (The Future Perfect Tense in the Past); майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого (The Future Perfect Continuous in the Past).	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 - бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	3
Усього за змістовий модуль 3	2			10
4	Практичне завдання: виконання лексико-граматичних вправ у підручнику, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту.	Питання до підготовки: лексичний мінімум з опису національних символів Британії; лексичний мінімум з опису державної королівської символіки, титулів на нагород. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 1 бал.	7

	Тестування у СЕЗН MOODLE (Змістовий модуль 4)	Питання до підготовки: the Imperative; сталі висловлювання з прийменниками та іншими частинами мови.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: 0,3 бала за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	3
	Тестування в СЕЗН MOODLE (Модульний контроль 2)	Питання до підготовки: майбутній доконаний час з точки зору минулого (The Future Perfect Tense in the Past); майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого (The Future Perfect Continuous in the Past); the Imperative; сталі висловлювання з прийменниками та іншими частинами мови.	Тест Модульний контроль 1 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 балів: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь	10
Усього за змістовий модуль 4	3			20
Усього за змістові модулі контр. заходів	10			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
За лік	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ.	Питання до підготовки: часові форми дієслів активного стану (Future Simple/Continuous); часові форми дієслів активного стану (Future Perfect/Perfect Continuous); неозначений час з точки зору минулого (The Future Indefinite in the Past); майбутній тривалий час з точки зору минулого (The Future Continuous in the Past); майбутній доконаний час з точки зору минулого (The Future Perfect Tense in the Past); майбутній доконано-тривалий час з точки зору минулого (The Future Perfect Continuous in the Past); the Imperative; сталі висловлювання з прийменниками та іншими частинами мови.	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь.	20
	Практичне завдання : письмовий переклад речень з фаховою термінологією з української англійською мовою	Письмовий переклад 10 речень з фаховою термінологією з української англійською мовою виконується в аудиторії у присутності викладача.	Письмовий переклад 10 речень з використанням професійної термінології української мови англійською мовою. 2 бали – за кожний правильний переклад (всього 10 речень).	20

			<p>20 балів – переклад лексико-граматичних помилок з використанням професійної термінології.</p> <p>19 – 15 балів – достатньо повний переклад, але в перекладі присутні неістотні неточності та помилки.</p> <p>14 – 10 балів – елементарні знання лексико-граматичного матеріалу та професійної термінології, переклад з суттєвими лексико-граматичними помилками.</p> <p>9 – 5 балів – відсутні вміння та навички перекладу, переклад виконаний частково за допомогою викладача.</p> <p>4 – 1 бали – переклад виконано зі значними лексико-граматичними помилками.</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Roberts R., Buchanan H., Pathare E. Navigate B1+ Intermediate. Course book. Oxford University Press. 2015. 215 p.
2. Alden E., Sayer M. Navigate B1 + Intermediate. Workbook. Oxford University Press. 2015. 113 p.
3. Evans V., Dooley J. Grammarway 2. Great Britain: Express Publishing, 2005. 192 p.
4. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови (довідник) : Modern English Grammar (reference book). Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2016. 352 с.
5. Бацевич Ф.С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Ф. С. Бацевич. Київ : Довіра, 2007. 298 с.

Додаткова:

1. Турчин Д.Б. Англійська мова для міжнародних відносин : навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. рек. МОНУ. Д. Б. Турчин. Вінниця : Нова Книга, 2011. 321 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс : посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
3. Борисенко І.І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини : навч. посібник: У 3-х ч. І.І. Борисенко. К : Юрінком Інтер, 2005. 256 с.
4. Борщовецька В.Д. Англійська мова : навч. посіб. рек. МОНУ. В. Д. Борщовецька. Київ : ЦУЛ, 2008. 219 с.

Інформаційні ресурси:

1. Wiley Online Library. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1681-4835.2014.tb00431.x> (дата звернення: 18.08.2021)
2. Welcome to BBC. URL: <https://www.bbc.com> (дата звернення: 18.08.2021)
3. eHow discover. URL: <https://www.ehow.com> (дата звернення: 18.08.2021)
4. The Fletcher School Tufts University. URL: www.fletcherschool.com (дата звернення: 18.08.2021)
5. International Committee of The Red Cross. URL: <https://www.icrc.org/en> (дата звернення: 18.08.2021)
6. IOM UN Migration. Regional office for South-Eastern Europe, Eastern Europe and Central Asia. URL: <https://rovienna.iom.int> (дата звернення: 18.08.2021)
7. Forbes. URL: <https://www.forbes.com/?sh=268ef1de2254> (дата звернення: 18.08.2021)
8. ManyThings. URL: <http://www.manythings.org/voa/places/2.html> (дата звернення: 18.08.2021)
9. ReversoContext. URL: <https://context.reverso.net/перевод/английский-русский/No+one> (дата звернення: 18.08.2021)
10. One Stop English. URL: <https://www.onestopenglish.com/support-for-teaching-grammar/differences-in-american-and-british-english-grammar-article/152820.article> (дата звернення: 18.08.2021)