**ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

**INFOMEDIA LITERACY AND CRITICAL THINKING**

**Викладач:** *канд. педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти* Гладиш Марія Олександрівна

**Кафедра:** соціальної педагогіки та спеціальної освіти (факультет СПП ЗНУ, корпус 8, вул. Гоголя, 118, ауд. 219). E-mail кафедри: socialped@ukr.net

**E-mail** *викладача*: mariglspp@gmail.com

**Телефон** *кафедри*: (061) 228-76-45

**Інші засоби зв’язку** з викладачем**:** *Viber, Telegram, Moodle* (номер телефону надається старості групи).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | | Логопедія  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | | **Навч. рік** | 2020-21 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** | 16 |
| **Кількість годин** | 90 | | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-0)** | | 4 | **Лекційні заняття –** 12 год.  **Практичні заняття** – 24 год.  **Самостійна робота –** 54 год. | | |
| **Вид контролю** | залік | | | | | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12776 | | | | | | |
| **Консультації** | | *особисті – середа, з 11:00 до 13:00, VIII корпус, ауд. 219; дистанційні – ZOOM, Viber за попередньою домовленістю.*  *Запис на консультації через Moodle, е-mail*. | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

В сучасних умовах динамічного розвитку мас-медіа, зростання їхньої популярності, суспільної важливості та впливовості, виникає нагальна потреба формування медіакомпетентності як невід’ємної складової професійної підготовки студентів бакалаврату спеціальності «Спеціальна освіта» освітньо-професійної програми «Логопедія». Тематика курсу фокусується на актуальних аспектах критичного розвитку та ефективному застосуванні методик інфомедійної грамотності в освітній галузі.

***Метою*** *викладання дисципліни є сформувати у студентів навички критичного сприйняття інформації, розуміння сучасних соціокомунікаційних процесів і значущості медіаосвіти та медіаграмотності в глобалізованому інформаційному світі; ознайомлення з найбільш поширеними видами інформаційних маніпуляцій, надати базові інструменти критичного мислення та перевірки інформації; підготовка майбутнього фахівця спеціальної освіти до безпечної та ефективної взаємодії із системою традиційних та новітніх засобів масової інформації, враховуючи сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*- орієнтуватися в сучасному мультилінгвальному медіапросторі;*

*- шукати, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел з урахуванням пріоритетів професійної педагогічної діяльності;*

*- критично оцінювати зміст, форму і стиль різних типів медіатекстів, використовувати їх у навчанні та професійній діяльності;*

*- дотримуватися правил культури спілкування в інформаційному просторі, протистояти негативному впливу в процесі комунікації у медіасередовищі;*

*- застосовувати онлайн ресурси та інструменти у професійній діяльності з урахуванням основних принципів кібербезпеки.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Базові підручники, рекомендовані додаткові навчальні посібники та методичні рекомендації до самостійної роботи розміщені на платформі Moodle*:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12776>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

|  |
| --- |
| ***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***  Поточний контроль здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: експрес-тестування під час лекційних занять; термінологічні диктанти; виконання практичних завдань (доповіді; робота в мікрогрупах); усні відповіді; контрольні тестування по закінченню вивчення розділів.  При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю. Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання пропущених завдань (теоретичних та практичних), що фіксується у вигляді конспекту або презентацій та проводиться усне опитування щодо вивчених тем. |
| ***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***  Підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік.  *Практична частина заліку* (max 20 балів). Практичне завдання передбачає складання плану розвиваючого заходу для дитини з особливими освітніми потребами (перелік правил побутової безпеки / розвивальні методики у різні вікові періоди / складання плану екскурсії, де ООП дитини, вік та інші характеристики визначаються викладачем під час заліку).  *Теоретична частина екзамену –* підсумкове тестування на платформі *Moodle* (max 20 балів). |

*Вимоги до виконання підсумкових завдань розміщені на платформі Moodle*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)*  *Вид практичного завдання (задача, порівняльний аналіз, проект та ін.)* | Семінар 1 | 5 % |
| Семінар 2 | 10 % |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Вид теоретичного завдання (тестування, опитування та ін.)* | Семінар 3 | 5 % |
| *Вид практичного завдання (задача, порівняльний аналіз, проект та ін.)* | Семінар 4 | 10 % |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 3)* | *Вид практичного завдання (задача, порівняльний аналіз, проект та ін.)* | Семінар 5, 6, 7 | 5 %  5%  5% |
| *Змістовий модуль 4 (розділ 4)* | *Вид практичного завдання (задача, порівняльний аналіз, проект та ін.)* | Семінар 8, 9, 10 | 5 %  5%  5% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання (тест)* | |  | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання* | |  | 20% |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Критичне мислення як базова навичка сьогодення. |  |  |
| Тиждень 2 Семінар 1 | Ключові поняття когніції. Таксономія Блума. | тест | 5 |
| Тиждень 3  Семінар 2 | SWOT аналіз, діаграма “Fishbone”, їхнє застосування для  вирішення проблем. | командна робота (презентація результатів аналізу та вирішення проблеми) | 10 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 4  Лекція 2 | Історія розвитку інформаційного простору. |  |  |
| Тиждень 5  Семінар 3 | Медіа в сучасному суспільстві. Медіа як бізнес. | тест | 5 |
| Тиждень 6  Семінар 4 | Специфіка сприйняття медіа контенту. | усне опитування,  робота в групах | 10 |
| Тиждень 7  Лекція 3 | Функціонально-прагматичні та структурно-семантичні  параметри медіатексту. |  |  |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 8  Семінар 5 | Функціональні та лінгвальні особливості медіатекстів. | усне опитування,  робота в групах | 5 |
| Тиждень 9  Семінар 6 | Структурно-семантичний аналіз медіатексту. | усне опитування,  робота в групах | 5 |
| Тиждень 10  Лекція 4 | Цифрова грамотність у медіапросторі. |  |  |
| Тиждень 11  Семінар 7 | WebWise: Онлайн інструменти діалогового спілкування та  навчання іноземних мов. | усне опитування,  робота в групах | 5 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 12  Семінар 8 | WebSafe: Соціальні медіа. Етика соціальних мереж. Основи  кібербезпеки. | усне опитування,  робота в групах | 5 |
| Тиждень 13  Лекція 5 | Маніпулятивний вплив у медіа: ознаки та загрози. |  |  |
| Тиждень 14  Семінар 9 | Фейк як механізм інформаційної маніпуляції: ознаки та загрози.  Створення та спростування фейків. | усне опитування,  робота в групах | 5 |
| Тиждень 14  Семінар 10 | Фактчекінг різних видів контенту. Застосування інструментів  перевірки інформації на практиці. | усне опитування,  робота в групах | 5 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Інтеграція інфомедійної грамотності у навчальний процес. Навчально-методичні матеріали проєкту “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність”. Київ : IREX в Україні, 2019-2020.

2. Медіаосвіта та медіаграмотність / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за наук. ред. В. В. Різуна. Київ : Центр Вільної Преси, 2014. 431 с.

3. Browne M. N., Keeley S. M. Asking the right questions. A guide to critical thinking (8th Edition). New Jersey : Pearson Prentice Hall, 2007. 212 p.

4. Panchenko M., Rybak V. Ukrainian Medialandscape. URL : <https://medialandscapes.org/country/ukraine>

5. Tuominen S., Kotilainen S. Pedagogies of Media and Information Literacies. UNESCO Institute for Information Technologies in Education, 2012. 142 p.

6. Worsnop C. M. Media Literacy Through Critical Thinking : Teacher Materials. Seattle : NW Center for Excellence in Media Literacy. University of Washington, 2004. 60 p.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

**Політика академічної доброчесності**

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.*

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, за яких умов?*

**Комунікація**

*У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-0)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-1)