



## СУЧАСНІ МЕТОДИ СТАТИСТИЧНОЇ ОБРОБКИ ТА АНАЛІЗУ НАУКОВИХ ДАНИХ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

**Викладач:** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

**Кафедра:** теорії та методики фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303 (3<sup>й</sup> поверх)

**E-mail:** [sokolovaznu@gmail.com](mailto:sokolovaznu@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-75-53 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram, Zoom, Facebook Messenger: <https://www.facebook.com/>

**Консультації:** індивідуальні – середа, з 13:00 до 15:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM за розкладом

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		Фізична культура і спорт Доктор філософії					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Навч. рік:</b>	2023-24 2 семестр	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	16
<b>Кількість годин</b>	120	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	6	<b>Лекційні заняття – 32 Самостійна робота – 88</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13315">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13315</a>				

### ОПИС КУРСУ

Сучасний розвиток суспільства поставив нові завдання й вимоги перед науково-педагогічними працівниками галузі фізичного виховання та спорту. Наразі вони мають не тільки навчити людину керувати своїми рухами й тілом, а ще й здійснювати якісно-кількісний аналіз рухової діяльності, що включає в себе обробку й аналіз статистичного матеріалу, отриманого в результаті проведення експериментальних досліджень у фізичному вихованні та спорті.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту» є забезпечити глибоку теоретичну та практичну підготовку аспірантів з фізичної культури і спорту, систематизувати і поглибити знання з методів математичної статистики, що використовуються в практиці фізичного виховання і спорту в процесі збору, аналізу і обробки результатів наукових досліджень.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту» є: забезпечити підвищення рівня професійної компетентності аспірантів; навчити методам математичної статистики, що набули широкого використання в галузі фізичного виховання і спорту; сформулювати вміння обирати методи математичної статистики для вирішення конкретного дослідницького завдання з практики фізичного виховання і спорту; навчити розраховувати основні характеристики варіаційного ряду, критерії вірогідності, коефіцієнти кореляції, проводити оцінку вірогідності різниць і взаємозв'язку між середньостатистичними показниками вибірових сукупностей. Навчити майбутнього фахівця з фізичної культури, тренера аналізувати результати досліджень на основі використання методів математичної статистики.

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
<b>ПРН1</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень

**Силабус навчальної дисципліни**

	на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
<b>ПРН2</b>	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту та у викладацькій практиці
<b>ПРН3</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
<b>ПРН4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, сучасних інструментальних методик, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем у сфері фізичної культури і спорту
<b>ПРН5</b>	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Соколова О.В., Тищенко В.О., Караулова С.І. Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту: навчально-методичний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2022. 98 с.*

*Презентації лекцій, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13315>*

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВХОДИ**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема змістового модулю</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>К-сть балів</b>
Тиждень 1,2 Лекція 1,2,3	Використання математико-статистичних методів у сучасних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури та спорту	Письмова робота. Сформулювати завдання майбутнього власного наукового дослідження. Зазначити які з завдань мають вирішуватися за допомогою методів математичної статистики. Розкрити зміст основних етапів статистичних досліджень	10
Тиждень 3,4,5 Лекція 4,5,6,7	Метод середніх величин	Письмова робота. Скласти умови завдання з власного наукового дослідження і вирішити його за допомогою методу середніх величин. Проаналізувати	10

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА**



**Силабус навчальної дисципліни**

		результати, зробити висновок	
Тиждень 6,7,8 Лекція 8,9,10,11,12	Вибірковий метод математичної статистики	Письмова робота. Скласти умови завдання з власного наукового дослідження і вирішити його за допомогою вибіркового методу математичної статистики. Проаналізувати результати, зробити висновок	10
Тиждень 9,10,11 Лекція 13,14,15,16,17	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	Письмова робота. Скласти умови завдання з власного наукового дослідження і вирішити його за допомогою кореляційного аналізу. Проаналізувати результати, зробити висновок	10
Тиждень 13,14 Лекція 18,19,20,21	Аналіз і прогнозування часових рядів	Письмова робота. Скласти умови завдання з власного наукового дослідження і здійснити аналіз і прогноз якостей об'єктів, що підлягають дослідженню вигляді есе	10
Тиждень 15,16 Лекція 22,23,24	Факторний (дисперсійний) аналіз	Письмова робота. Скласти умови завдання з власного наукового дослідження і вирішити його за допомогою однофакторного дисперсійного аналізу. Проаналізувати результати, зробити висновок	10
<b>Підсумковий контроль</b>	<i>Захист індивідуального науково-дослідницького завдання</i>		max 20
	<i>Залік</i>		max 20

**СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ І РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ РОБІТ**

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Письмова робота</i>	тиждень 1-2	<b>10</b>
Змістовий модуль 2	<i>Письмова робота</i>	тиждень 3-4	<b>10</b>
Змістовий модуль 3	<i>Письмова робота</i>	тиждень 5-7	<b>10</b>
Змістовий модуль 4	<i>Письмова робота</i>	Тиждень 8-11	<b>10</b>
Змістовий модуль 5	<i>Письмова робота</i>	тиждень 13-14	<b>10</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА**



**Силабус навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 6	<i>Письмова робота</i>	тиждень 15	<b>10</b>
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
	<i>Захист індивідуального науково-дослідницького завдання</i>	тиждень 16	<b>20</b>
	<i>Залік</i>	тиждень 16	<b>20</b>
	<b>Разом</b>		<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Основними контрольними заходами є самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

**Поточні завдання (письмова робота, кейс ) (max 10 балів за одне) – по 1 у кожному змістовному модулі.** Поточне завдання є аналітичною роботою наукового напрямку. Терміни до виконання зазначені у планах занять. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

**Система накопичення балів і розподіл за видами робіт див. на сторінці курсу у Moodle:**

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

**Критерії оцінки знань на заліку див. на сторінці курсу у Moodle:**  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13315>

**Залік (max 20 балів) –** передбачає підсумковий контроль знань, який відбувається у вигляді усного опитування за тестовими запитаннями, які викликали найбільше помилок під час поточного контролю знань.

**Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:**  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13315>

**Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів) –** аспірант повинен здійснити науково-дослідний кейс. Гранична кількість ІДЗ – 1 за курс.

**Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання індивідуального письмового завдання див. на сторінці курсу у Moodle:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13315>



**Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів)** виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

**Оцінка 4 (добре) (74 – 89 балів)** виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

**Оцінка 3 (задовільно) (60 – 73 бали)** виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

**Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) ( 35 – 59 балів)** виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

**Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали)** виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.



## **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

### **Основна:**

1. Гаркуша С.В. Г 20 Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник для аспірантів. Чернігів, 2019. 72 с.
2. Горкавий В.К., Ярова В.В. Математична статистика: навчальний посібник. Київ: ВД Професіонал, 2004. 384 с.
3. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. Київ : КНТ, 2010. 776 с.
4. Соколова О.В., Тищенко В.О., Караулова С.І. Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту: навчально-методичний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2022. 98 с.
5. Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Методи математичної статистики у фізичному вихованні (з використанням електронних таблиць): навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 90 с.
6. Спортивна метрологія: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» / уклад.: О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко, В.О. Тищенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 86 с.
7. Соколова О.В. Спортивна метрологія: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” напрямів підготовки “Фізичне виховання”, “Спорт”, “Здоров’я людини”. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2013. 57 с.
8. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія: навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання пед. університетів. Вінниця : ДОВ ”Вінниця”.ВДПУ, 2001. 183 с.
9. Тищенко В. О., Соколова О. Педагогічні дослідження у фізичному вихованні: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 96 с.
10. Худолій О. М., Іващенко О. В Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті : навч. посіб. Харків: ОВС, 2014. 320 с.

### **Додаткова:**

1. Бондаренко І. Г. Спортивна метрологія : [методичні рекомендації] / І. Г. Бондаренко. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2012. 104 с.
2. Осипов О.Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник. Запоріжжя, ЗДУ, 2002. 190 с.
3. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
4. Статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвневої. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с.
5. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін: навч. посіб. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвневої. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24523/1/2019%20-%20D0%A0%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%92.pdf>
2. Бондаренко І. Г. Спортивна метрологія : [методичні рекомендації] / І. Г. Бондаренко. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2012. 104 с. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/metodser/188/1.pdf>
3. Гаркуша С.В. Г 20 Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник для аспірантів. Чернігів, 2019. 72 с. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/7058/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B>



8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%85.pdf

4. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko\\_Volodymyr/Matematychna\\_statystyka.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko_Volodymyr/Matematychna_statystyka.pdf)

5. Теорія ймовірностей і математична статистика: навчальний посібник. URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/metod/vm/tims.pdf>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зоом і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.*

*Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>*

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

### Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

**Академічна доброчесність.** Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yк4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wz3lu3>.

**Навчальний процес та забезпечення якості освіти.** Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**Повторне вивчення дисциплін, відрахування.** Наявність академічної заборгованості до б освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/3fwvbptk>.

**Неформальна освіта.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**Вирішення конфліктів.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АСПІРАНТУРА**



**Силабус навчальної дисципліни**

**Психологічна допомога.** Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції**  
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**Ресурси для навчання.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Електронне забезпечення навчання (moodle):** <https://moodle.znu.edu.ua>  
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.  
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>