



**Метою** курсу «Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями» є формування у студентів формувати у студентів теоретико-методологічні знання про загальний недорозвиток (ЗНМ, алалії, афазії), системні порушення мовлення, причини, що їх викликають, шляхи їх подолання та попередження; практичні навички роботи з дітьми на основі засвоєних прийомів виявлення, корекції, а також профілактики порушень лексико-граматичної сторони мовлення та зв'язного мовлення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями» є:

- дати уявлення про системні порушення мовлення, мовні порушення, ЗНМ, тяжкі порушення мовлення етіологію, класифікацією;
- навчити лінгвістичному підходу до вивчення системних порушень мови;
- ознайомити студентів із онтогенезом формування лексичної, граматичної сторін мовлення та зв'язного мовлення;
- навчити закономірностями порушень лексичної, граматичної сторін мовлення та зв'язного мовлення;
- навчити використанню діагностичних методик для визначення рівня сформованості експресивного та імпресивного мовлення;
- забезпечити формування навичок цілеспрямованого добору та використання методик та технологій корекції й розвитку мовленнєвої діяльності при різних труднощах лексичної, граматичної сторін мовлення та зв'язного мовлення;
- ознайомити з формами організації логопедичної допомоги при роботі зі ЗНМ;
- обґрунтування застосування комплексного підходу в роботі з дітьми з порушеннями лексичної, граматичної сторін мовлення та зв'язного мовлення, реалізовувати мультидисциплінарний підхід до супроводу дітей.

