

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ  
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету  
Т.О. Коломоєць  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
«10» вересня 2021 р.

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ  
ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 081 Право  
освітньо-професійна програма Право

Укладач /Укладачі: Титаренко Марина Володимирівна, PhD, старший викладач

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри адміністративного та  
господарського права

Протокол № 1 від "26" серпня 2021 р.  
Завідувач  
кафедри

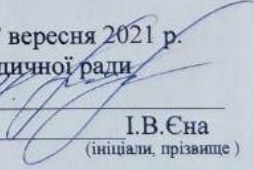
  
В.К. Колпаков  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
юридичного факультету

Протокол №1 від "7" вересня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету

  
І.В. Єна  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 08 Право</b>	Кількість кредитів – 5	<b>Обов'язкова</b>	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
<b>Спеціальність 081 Право</b>	Загальна кількість годин –150	<b>Семестр:1</b>	
<b>Освітня програма Право</b>			1-й
	Змістових модулів – 8	<b>Лекції</b>	
		20 год.	8 год.
<b>Рівень вищої освіти: магістерський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 8	<b>Практичні</b>	
		20 год.	8 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		110 год.	134 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» полягає у засвоєнні основних теоретичних положень та набутті практичних навичок з інформаційного забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Навчальна дисципліна орієнтована на ознайомлення майбутніх фахівців з основами та особливостями інформаційної діяльності в юридичній сфері.

Основними завданнями вивчення курсу «Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» є:

- засвоїти основні доктринальні положення, що визначають сутність і зміст ключових для науки інформаційного права та, відповідно, інформаційного забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування категорій, зокрема таких: «інформація», «публічна інформація», «інформація з обмеженим доступом», «право на доступ до інформації», «інформаційні правовідносини», «інформаційна діяльність», «інформаційне забезпечення», «інформатизація», «електронне урядування», «інформаційна політика», «інформаційна безпека», «кіберзлочинність», «кібертероризм»;

- отримати знання стосовно нормативно-правового регулювання інформаційної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування й інформаційних правовідносин в Україні загалом як сфери її об'єктивізації;

- визначити коло та компетенцію органів державної влади України, на які покладається реалізація державної політики в інформаційній сфері;

- ознайомитися із порядком одержання, використання, поширення і зберігання різних видів інформації;

- ознайомитися із порядком реалізації права на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування;

- набути навичок підготовки документів, необхідних для отримання та надання інформації про діяльність зазначених органів;

- засвоїти основні положення, що визначають міжнародно-правові засади забезпечення інформаційної безпеки та дотримання права на доступ до інформації;

- опанувати загальнотеоретичні засади, що визначають засоби та способи боротьби із кіберзлочинністю та кібертероризмом як основними загрозами для інформаційної безпеки України;

- визначити основні проблеми у сфері інформаційного забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування й перспективи вдосконалення національного законодавства України у зазначеному напрямі;

- підвищити рівень правової свідомості та правової культури слухачів магістратури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні доктринальні положення, що визначають специфіку правовідносин, пов'язаних із інформаційним забезпеченням діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;
- міжнародно-правові стандарти забезпечення дотримання права людини на доступ до інформації;
- положення, що визначають сутність та зміст інформаційної безпеки особи, суспільства, держави.

вміти:

- орієнтуватися у положеннях основних нормативно-правових актів, які врегульовують правовідносини у сфері інформаційної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;
- визначати способи та порядок реалізації права на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні;
- визначати перелік та специфіку основних загроз для інформаційної безпеки України, а також способи протидії;
- орієнтуватися в чинному законодавстві України щодо інформаційного забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;
- користуватися науковою юридичною термінологією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні	Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних)

<p>суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<p>іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, тощо); завдання творчого характеру</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на заліку та захист творчого проєкту.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>
--	---

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

місце дисципліни «**Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування**» серед юридичних дисциплін визначається її зв'язками як з теоретико-юридичними, так і галузевими юридичними науками. Зокрема, основоположні для розуміння вихідних категорій та понять засади розкриваються в межах дисципліни «Теорія держави і права», як-от: нормативно-правовий акт, правовідносини, структура правовідносин, об'єкт, суб'єкти, зміст правовідносин, юридичний факт; загальна та спеціальна правосуб'єктність тощо.

Дисципліна «Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» тісно пов'язана з «Інформаційним правом», що обумовлюється тим, що інформаційне забезпечення є способом організації діяльності та водночас видом інформаційної діяльності, правові засади здійснення якої, у свою чергу, визначаються нормами інформаційного права.

Дисципліна «Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» пов'язана також з «Адміністративним правом України». Зв'язок вказаних дисциплін полягає в тому, що саме норми адміністративного права врегульовують відносини за участі суб'єктів владних повноважень. З іншого боку,

«Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» в частині приватно-правового аспекту пов'язано з дисципліною

«Цивільне право України», до системи якого як галузі права включено інститут особистих майнових та немайнових прав фізичної особи, в тому числі права на інформацію.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Загальнотеоретичні засади інформаційного забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування

**Інформація як основний об'єкт інформаційних правовідносин: поняття, властивості та види.** Інформація у її філософському розумінні. Визначення інформації за ЗУ «Про інформацію». Зміст загальних та юридичних ознак інформації. Індивідуальні характеристики інформації. Інформація як благо особливого роду. Види інформації за законодавством України. Доктринальні підходи до поділу інформації на види. Правова інформація та її різновиди (офіційна та неофіційна). Публічна інформація як окремий різновид інформації, що виокремлюється за ознакою розпорядника, який нею володіє. Види інформації за режимом доступу. Поняття та ознаки відкритої інформації. Безумовно відкрита інформація. Поняття та ознаки інформації з обмеженим доступом. Види інформації з обмеженим доступом: конфіденційна, службова, таємна.

**Змістовий модуль 2.** Порядок реалізації права на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування.

Право на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування та способи його реалізації. Право на інформацію. Гарантії права на інформацію. Міжнародні стандарти права на інформацію. Інформаційні права. Право на доступ до інформації. Способи реалізації права на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування.

Обов'язок органів державної влади та місцевого самоврядування оприлюднювати офіційну документовану інформацію та інші відомості про свою діяльність. Публічна інформація. Офіційна інформація. Інформація, що підлягає обов'язковому оприлюдненню. Порядок та строки оприлюднення офіційної інформації. Офіційні друковані видання. Набрання чинності нормативно-правовими актами.

**Змістовий модуль 3.** Правовий режим інформації з обмеженим доступом.

**Підстави обмеження права на доступ до інформації.** Поняття та структура режиму доступу до інформації. Об'єкт режиму доступу. Суб'єкт визначення доступності конкретної інформації. Коло суб'єктів, які мають доступ до визначеної інформації. Особливі вимоги і правила зберігання та поширення визначеної інформації. Строк дії режиму доступу до визначеної інформації. Трискладовий тест як підстава обмеження доступу до інформації. Стадії трискладового тесту. Випадки обов'язкового застосування трискладового тесту. Випадки, коли трискладовий тест не застосовується. **Правовий режим конфіденційної інформації.** Поняття конфіденційної інформації. Основні нормативно-правові акти, що регулюють правовідносини, об'єктом яких є конфіденційна інформація. Перелік даних, що належать до конфіденційної інформації. Критерії відмежування конфіденційної інформації від інших видів інформації з обмеженим доступом. Права особи щодо власних персональних даних.

#### **Змістовий модуль 4. Інформаційна безпека України**

Поняття, сутність та рівні забезпечення інформаційної безпеки. Поняття інформаційної безпеки. Об'єкти інформаційної безпеки. Інформаційна безпека особи. Інформаційна безпека суспільства. Інформаційна безпека держави.

Державна політика України в сфері інформаційної безпеки. Поняття та принципи державної інформаційної політики. Об'єкти державної інформаційної політики. Основні напрями державної інформаційної політики. Повноваження Президента України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження РНБО України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження Міністерства інформаційної політики України у сфері інформаційної безпеки. Повноваження Міністерства внутрішніх справ України у сфері інформаційної безпеки.

#### **Змістовий модуль 5. Кіберзлочинність та кібертероризм.**

**Кіберзлочинність: поняття та сутність.** Поняття кіберзлочинності. Кіберпростір та його ознаки. Етапи розвитку кіберзлочинності. Характерні властивості кіберзлочинності. Поняття та класифікація кіберзлочинів. Способи протидії кіберзлочинності.

**Поняття комп'ютерної злочинності. Загальна характеристика комп'ютерних злочинів.** Комп'ютерна злочинність, її співвідношення із кіберзлочинністю. Несанкціоноване втручання в роботу електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), автоматизованих систем, комп'ютерних мереж чи мереж електрозв'язку. Створення з метою використання, розповсюдження або збуту шкідливих програмних чи технічних засобів, а також їх розповсюдження або збут. Несанкціоновані збут або розповсюдження інформації з обмеженим доступом, яка зберігається в електронно-

обчислювальних машинах (комп'ютерах), автоматизованих системах, комп'ютерних мережах або на носіях такої інформації. Несанкціоновані дії з інформацією, яка оброблюється в електронно-обчислювальних машинах (комп'ютерах), автоматизованих системах, комп'ютерних мережах або зберігається на носіях такої інформації, вчинені особою, яка має право доступу до неї.

**Змістовий модуль 6.** Інформаційні ресурси в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.

Інформатизація діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Поняття та основні напрями інформатизації діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Основні нормативно-правові акти у сфері інформатизації. Державна політика у сфері інформатизації.

Перспективи розвитку електронного урядування в Україні. Поняття електронного урядування. Етапи розвитку електронного урядування. Концепція розвитку електронного урядування в Україні. Інформаційна послуга. Електронна інформаційна система «Електронний Уряд». Компетенція Державного агентства з питань електронного урядування.

**Змістовий модуль 7. Кібертероризм: поняття та сутність.**

Поняття та цілі кібертероризму, його відмінність від тероризму. Інформаційна атака як основна форма кібертероризму. Засоби, тактика та прийоми здійснення кібертероризму. Основні напрями боротьби з кібертероризмом.

**Змістовий модуль 8. Захист інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах органів державної влади та місцевого самоврядування.**

Інформаційна (автоматизована) система. Телекомунікаційна система. Інформаційно-телекомунікаційна система. Види інформації, що може міститися в інформаційно-телекомунікаційних системах. Державні інформаційні ресурси. Компетенція Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
		о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.	о/д.ф.	з/дист.ф.						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
		о/д.ф.	з/дист.ф.										
1	15	8	2	4	2	4		14	19	4	4	8	
2	15	8	2	4	2	4		14	19	4	4	8	
3	15	4	2	2		2	2	14	16	4	4	8	
4	15	4	2	2	2	2		14	16	4	4	8	
5	15	4	2	2		2	2	14	16	4	4	8	
6	15	4	2	2		2	2	14	16	4	4	8	
7	15	4	2	2	2	2		13	16	3	3	6	
8	15	4	2	2		2	2	13	16	3	3	6	
Усього за змістові модулі	120	40	16	20	8	20	8	110	134	<b>30</b>	<b>30</b>	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	<b>20</b>	<b>20</b>	40	
Загалом		90									100		

#### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з/дист.ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Інформація як основний об'єкт інформаційних правовідносин: поняття, властивості та види.	4	2
1	Інформаційні правовідносини: поняття, структура, характеристика основних елементів.	4	2
2	Право на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування та способи його реалізації.	2	
2	Обов'язок органів державної влади та місцевого самоврядування оприлюднювати офіційну документовану інформацію та інші відомості про свою діяльність..	2	
3	Підстави обмеження права на доступ до інформації.	2	

3	Правовий режим конфіденційної інформації	2	
4	Поняття, сутність та рівні забезпечення інформаційної безпеки.	2	
4	Державна політика України в сфері інформаційної безпеки	2	2
5	Кіберзлочинність: поняття та сутність	2	
6	Інформатизація діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.	2	
7	Кібертероризм: поняття та сутність	2	2
8	Захист інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно- телекомунікаційних системах органів державної влади та місцевого самоврядування.	2	
Разом		20	8

## 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Інформація як основний об'єкт інформаційних правовідносин: поняття, властивості та види.	4	
1	Інформаційні правовідносини: поняття, структура, характеристика основних елементів.	4	
2	Право на доступ до інформації про діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування та способи його реалізації.	2	
2	Обов'язок органів державної влади та місцевого самоврядування оприлюднювати офіційну документовану інформацію та інші відомості про свою діяльність..	2	
3	Підстави обмеження права на доступ до інформації.	2	
3	Правовий режим конфіденційної інформації	2	2
4	Поняття, сутність та рівні забезпечення інформаційної безпеки.	2	
4	Державна політика України в сфері інформаційної безпеки	2	
5	Кіберзлочинність: поняття та сутність	2	2
6	Інформатизація діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.	2	2
7	Кібертероризм: поняття та сутність	2	
8	Захист інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно- телекомунікаційних системах органів державної влади та місцевого самоврядування.	2	2
Разом		20	8

## 7.

### 8. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
---------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------	--------------

1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки:	<p><b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p><b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p><b>1 бал</b> – відповіді надані частково.</p>	4
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	<p><b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p><b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p><b>1 бал</b> – відповіді надані частково.</p>	4
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	2			<b>8</b>
2	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки:	<p><b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p><b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p>	4

			<b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>	...	...	<b>8</b>
...	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>4</b>
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять	<b>4</b>

			помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	2			<b>8</b>
	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>4</b>
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	2			<b>8</b>
	Теоретичне завдання – опитування	Питання для підготовки:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;	<b>4</b>

			<p><b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p><b>1 бал</b> – відповіді надані частково.</p>	
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	<p><b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p><b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p><b>1 бал</b> – відповіді надані частково.</p>	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>				<b>8</b>
	Теоретичне завдання –опитування	Питання для підготовки:	<p><b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p><b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності;</p> <p><b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки;</p> <p><b>1 бал</b> – відповіді надані частково.</p>	<b>4</b>
	Практичне завдання – Виконання практичного завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	<p><b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі;</p> <p><b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є</p>	<b>4</b>

			неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>				<b>8</b>
		Питання для підготовки:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>3</b>
		Вимоги до виконання та оформлення:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>3</b>
<b>Усього за ЗМ 7 контр. заходів</b>				<b>6</b>
		Питання для підготовки:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові	<b>3</b>

			запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	
		Вимоги до виконання та оформлення:	<b>4 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; <b>3 бали</b> – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; <b>2 бали</b> – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; <b>1 бал</b> – відповіді надані частково.	<b>3</b>
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>				<b>6</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль\*\*

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання Письмова відповідь на	передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, перелік яких наведено у Moodle	правильна відповідь на одне питання оцінюється у 10	<b>20</b>



	заліку		балів	
	Практичне завдання	Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт	вдало виконаний проект, який відповідає вимогам новизни, актуальності, проблемності оцінюється	<b>20</b>
	Виконання і захист індивідуальної роботи			
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

Основна:

1. Бокша В.О. Інформаційне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правознавство» / В.О. Бокша, В.А. Ліпкан. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – 144 с.
2. Линьов К.О. Інформаційне забезпечення державного управління та державної служби : навчальний посібник / К.О. Линьов. – Київ : ДФСУ, 2016. – 42 с.
3. Службова інформація: порядок віднесення та доступу : практичний посібник / О. Л. Огданська, В. В. Таран, В. В. Щербаченко ; за ред. Д. М. Слизьконіс. – К. : Центр політичних студій та аналітики, 2014. – 76 с.

Додаткова:

1. Гайтан В. В. Вплив інформаційних прав людини на трансформацію інформаційного простору / В.В. Гайтан // Право і суспільство. – 2014. – № 6–2. – Ч. 2. – С. 3–8.
2. Дзюндзюк В. Б. Поява і розвиток кіберзлочинності [Електронний ресурс] / В. Б. Дзюндзюк, Б. В. Дзюндзюк. // Державне будівництво. – 2013. – №1. – Режим доступу : <http://nbuv.gov.ua>.
3. Ємельянов С. Л. Таємниця слідства та судочинства в Україні / С. Л. Ємельянов  
// Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. – Серия «Юридические науки». – Том 26 (65). – 2013. – № 2–1 (Ч. 2). – С. 310–316.
4. Залізняк В. А. Інформаційна безпека як інститут інформаційного права України  
/ В. А. Залізняк // Актуальні проблеми зміцнення державності і національної єдності України : матеріали наук.-практ. конференції. – К., 2010. – С. 46–48.
5. Йона О. О. Світові тенденції боротьби з кіберзлочинністю [Електронний ресурс] / О.О. Йона, Н.Ф. Казакова. – Режим доступу : <http://dspace.oneu.edu.ua/>.
6. Ліпкан В. А. Інкорпорація інформаційного законодавства України : монографія  
/ В. А. Ліпкан, К. П. Череповський / за заг. ред. В. А. Ліпкана. – К. : ФОП О. С. Ліпкан, 2014. – 408 с  
Інформаційні ресурси  
1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України

2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <http://www.bl.uk> – Британська бібліотека
4. <http://www/d-nd.de> – Німецька національна бібліотека
5. <http://www/bnf.fr> – Національна бібліотека Франції
6. <http://dev.europeana.eu> – Європейська цифрова бібліотека (Europeana)