

*Головне – навчити дітей
мислити
Б. Брехт*



**Розвиток
логічного мислення**



Сприяти формуванню у дітей умінь міркувати і робити висновки

Розвивати операції логічного мислення: аналіз, синтез, порівняння

Головні завдання розвитку логічного мислення у дітей дошкільного віку

Формувати самостійну розумову діяльність дітей в певних якостях мислення

Виховувати ініціативність, кмітливість, активність в розумовій діяльності



**Психолого-педагогічні умови
розвитку логічного мислення у дошкільнят**

*Систематичне створення
проблемних і ігрових ситуацій,
які сприятимуть розвитку
пам'яті і мислення*

*Оптимальне співвідношення
ігрових і проблемних ситуацій
залежно від етапу навчання*

*Урахування вікових та індивідуально-психологічних
особливостей, при визначенні змісту проблемних та
ігрових ситуацій, і їх співвідношення*



Основні стадії розвитку логічного мислення

Наочно-дійова

(Притаманна дітям 3-х років, які в цьому віковому проміжку, сприймають все через дії)

Наочно-образна

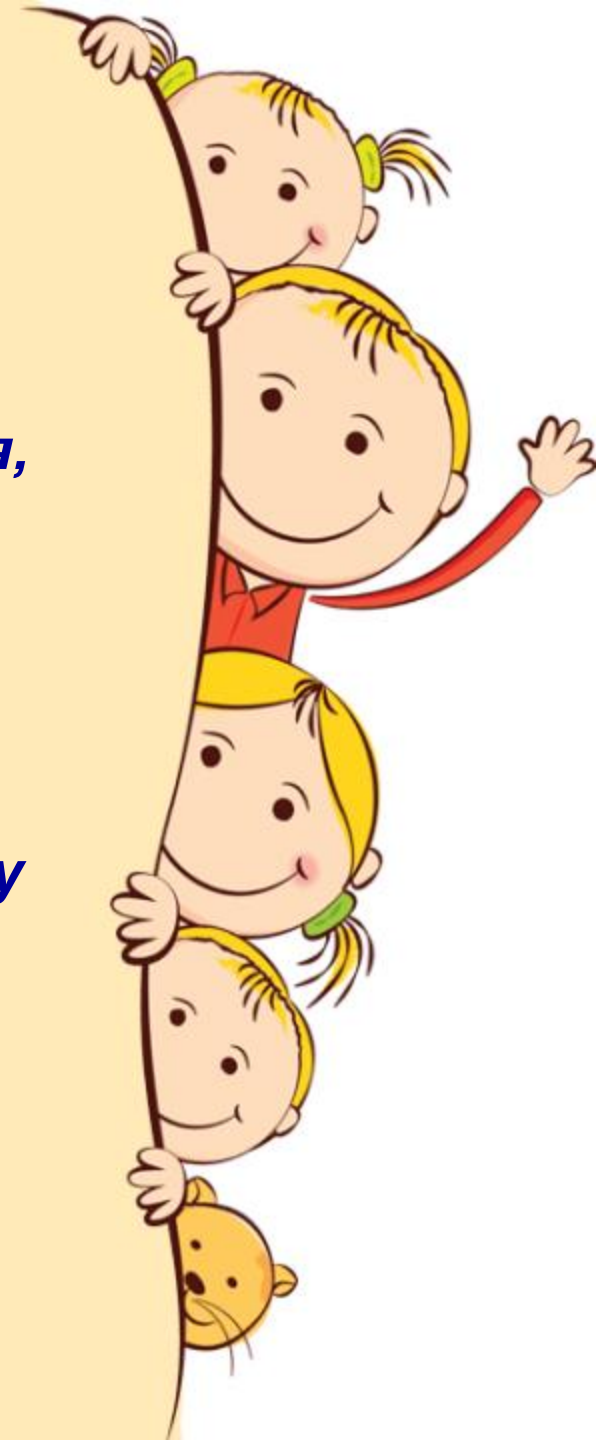
(Характеризує дітей 4-5 р. Саме в цьому віці, діти здатні мислити за допомогою образів)


Мовно-логічна

(Виникає у дітей старшого дошкільного віку (6 -7 р.). Саме в цей віковий період вони легко міркують в розумі)

Етапи формування логічного мислення

- ❑ *Порівняння, узагальнення, групування, класифікація*
- ❑ *Моделювання*
- ❑ *Алгоритми*
- ❑ *Завдання на кмітливість та здогадку*
- ❑ *Уточнення прихованого змісту загадок і прислів'їв*





**Порівняння, узагальнення,
групування, класифікація**

Виділення істотних ознак

**Порівняння предметів і явищ
за властивостями і якостями**

**Знайомство з протилежними
поняттями**

Групування предметів

**Класифікація предметів по
одному, двом і більше ознак**



Порівняння, узагальнення, групування, класифікація

Виділення істотних ознак

➤ літає – не літає



➤ їстівне – не їстівне

➤ впізнай тварину (предмет тощо) за описом

➤ що буває червоного (зеленого тощо) кольору

➤ загадай, ми відгадаємо





Порівняння, узагальнення, групування, класифікація

Порівняння предметів і явищ за властивостями і якостями

- знайди предмет, не схожий на інші
- зима – літо
- що, на що схоже
- порівняй картинку і знайди відмінності
- що змінилось?





Порівняння, узагальнення, групування, класифікація

Знайомство з протилежними поняттями

➤ довгий – короткий



➤ легкий – важкий



➤ гіркий – солодкий

➤ високий – низький тощо





Порівняння, узагальнення, групування, класифікація

Групування предметів

➤ назви одним словом



➤ 4-й зайвий



➤ що спільного і чим відрізняються





Порівняння, узагальнення, групування, класифікація

Моделювання і алгоритми

- Що було спочатку, а що потім
- Встанови послідовність
- Що в цьому рядку пропущено
- Розташуй і назви по-порядку

