

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ КУРСУ

Базовий курс для студентів-магістрів

Рівень C1

Здатність розуміти широкий спектр складних великих текстів, простежуючи також прихований зміст. Вміння висловлюватися спонтанно і вільно, не відчуваючи часто очевидну потребу добору слів. Уміння результативно й різнопланово використовувати мову в суспільному і професійному житті, а також у навчанні. Вміння чітко, структуровано і вичерпно висловлюватися щодо складних ситуацій, застосовуючи при цьому належним чином різні синтаксичні засоби.

Головним завданням для викладача іноземної мови є роль порадики і консультанта, який надає аспірантові практичну допомогу на етапі вивчення та реферування іншомовної інформації з проблеми дослідження для включення її в дисертацію. Викладач також навчає нормам письмового та усного інформаційного обміну іноземною мовою між науковцями й відпрацьовує навички такої діяльності.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Загальні:

1. Досконале володіння іноземною мовою з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
2. Навики критичності та самокритичності. Здатність рецензувати публікації та презентації іноземною мовою, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.
3. Креативність. Генерування нових ідей, абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.
4. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями іноземною мовою, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми, а також представляти складну інформацію у зручній

та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну економічну лексику.

5. Набуття навичок ораторської майстерності іноземною мовою для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах.

6. Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій іноземними мовами, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації.

7. Управлінські здатності. Здатність планувати та управляти часом, а також мотивувати і керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

8. Міжособистісні здібності. Співпраця в місцевому та міжнародному середовищі з метою завершення спеціальних завдань, пов'язаних з дисципліною (збір та опрацювання даних, розвиток аналізу, представлення та обговорення результатів іноземною мовою).

9. Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних заняттях іноземною мовою.

10. Удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь спілкування іноземною мовою майбутніх учених, викладачів вищої школи.

Фахові:

1. Пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізація значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретація результатів наукових досліджень іноземною мовою.

2. Здатності до критики та оцінювання. Компетентність аналізувати, інтерпретувати та анотувати наукові дослідження, статті та положення з управління проектами та економіки іноземною мовою.

3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати

наукове дослідження з проблем управління та адміністрування і економіки іноземною мовою.

4. Виконання оригінальних наукових досліджень з питань публічного управління та адміністрування і економіки на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку іноземною мовою.

5. Ефективно керувати дослідницькими та управлінськими вимогами іноземною мовою.

6. Доводити результати досліджень та інновацій до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою.

ВИМОГИ ДО ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ

Мовлення

З урахуванням вимог попередніх курсів студенти випускного курсу мають володіти вміннями і навичками, які відповідають вимогам кваліфікації, де поряд з основною мовою вказується кваліфікація викладача або перекладача другої іноземної мови.

1. Вміти вести бесіду в межах тематики, передбаченої програмою для 1-5 курсів навчання.
2. Вміти реферувати в усній формі тексти з соціально - суспільної тематики з аутентичних джерел, які містять значний процент незнайомих слів (до 10 %). Виступати з оглядовими рефератами з конкретної теми , зокрема з лінгвокраїнознавчої тематики.
3. Виступати з повідомленням з теми дипломного дослідження (до 7 хвилин).
4. Вміти критично коментувати зміст прочитаного (текстів для домашнього читання, з урахуванням рекомендацій до цього виду мовленнєвої діяльності).
5. В плані діалогічного мовлення володіти основними видами діалогу і необхідними для цього мовленнєвими діями в межах програмної тематики.

Аудіювання

1. Вміти аудіювати аутентичне мовлення з соціально-політичної тематики при опосередкованих умовах: телепередача, конференція з учасниками -

носіями мови, відеозапис, фонозапис, робити послідовний (коментуючий) переклад і вміти фіксувати в письмовій формі основні факти із почутого.

Читання

1. Вміти читати в нормальному темпі оригінальні незнайомі тексти будь-якої складності. Робити адекватний переклад. Коментувати зміст, ідею, стиль автора.
2. Читати і реферувати статті (з іноземної або з рідної мови) іноземною мовою (без використання словника).
3. Вміти дати вичерпну інформацію із змісту текстів прагматичного характеру (бізнес-реклама, оголошення, запрошення на роботу і інше).

Письмо

1. Вміти в письмовій формі висловити власні думки до прочитаного, прослуханого, до проблем соціально-побутового і професійного плану.
2. Вміти написати реферат до теми дипломного дослідження відповідно до вимог до такого виду письмової роботи.
3. Вміти написати твір на запропоновану тему (як підсумкова контрольна робота).

Переклад

1. Перекладати з іноземної мови на рідну тексти будь-якої складності (1400 знаків за 1 годину).
2. Перекладати з рідної мови на іноземну газетні статті після короткого ознайомлення.
3. Переклад на іноземну мову ділових паперів.
4. Вміти робити послідовно усний переклад (в навчальні або реальній ситуації).