

## САМООРГАНІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

**Викладач:** кандидат філософських наук, доцент кафедри, Бірюкова Тетяна Федорівна

**Кафедра:** соціології, IV корпус, ауд. 309

**E-mail:** tatyana.bir2062@gmail.com

**Телефон:** 067-609-24-81, 061-228-41-04

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Telegram, ZOOM

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Європейські філософські студії та креативні індустрії Бакалавр						
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна						
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2021-2022	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		<b>4</b>	<b>Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 48</b>		
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2765">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2765</a>						
<b>Консультації:</b> <i>особисті</i> – вівторок з 11-00 до 12-00, VI к., ауд. 309, п'ятниця з 10.00 до 11.00, <i>дистанційні</i> – Moodle (особисті повідомлення), Viber, Telegram, ZOOM за домовленістю.							

### ОПИС КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Самоорганізація особистості» є ознайомлення студентів із надбанням світової наукової думки (філософії, соціології, психології та інших соціогуманітарних наук) щодо утворення, функціонування і вдосконалення складних динамічних систем, до яких, безперечно, належить людська особистість; формування уявлень студентів щодо сучасного розуміння особистості, її структури, механізмів саморозвитку, саморегуляції та самоконтролю з подальшим використанням у підвищенні ефективності її функціонування.

Даний курс базується на гуманістичній парадигмі, яка ставить у центр уваги розвиток креативних здібностей студента, задоволення його інтелектуальних потреб, а також супровід в особистому зростанні. Процес вивчення тем має пошуковий характер, що дозволяє зорієнтувати студентів на дослідження творчості в умовах традиції та соціокультурної інноватики.

Чому важливо вивчати цей курс? Вивчення дисципліни «Самоорганізація особистості» забезпечує студента знаннями про особистість та її структуру; ключові елементи в структурі особистості, про можливості їх корегування, саморозвитку і самовдосконалення, що, з одного боку, сприяє підвищенню адаптивності студента-першокурсника за рахунок засвоєння самоорганізації особистості; з іншого – формуванню Я-концепції особистості студента на основі отриманих знань; сприяє подоланню власних обмежень, які стримують ефективність його функціонування як самодостатньої креативної особистості.

Осягнення основоположних засад курсу «Самоорганізація особистості» спрямовує креативний вектору саморозвитку особистості, забезпечує основу її перетворення на соціального суб'єкта – ініціатора і провідника розвитку власного суспільства, тим самим додаючи свій внесок в культурно-історичний розвиток рідної країни та людства в цілому. Індивідуальна самоорганізація детермінує процес суспільної самоорганізації.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Лекційний курс створює платформу для обговорення соціокультурних змін в постмодерному суспільстві та цінності творчого підходу в організації особистого життя в Україні. Виконання групових практичних завдань і підсумкового індивідуального завдання мотивує студентів до розвитку аналітичних і креативних здібностей та цікавості як до навколишнього світу, так і власної особистості.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- оперувати поняттями та категоріями, що складають науковий апарат різноманітних філософських та соціогуманітарних парадигм стосовно функціонування й самоорганізації складних динамічних систем, у тому числі й людської особистості;
- використовувати основи філософських знань до формування власної особистості, її світоглядних позицій, творчого потенціалу і креативних здібностей;
- надавати критичну оцінку різноманітним теоріям особистості, її структури, чинникам та можливостям розвитку й саморозвитку;
- застосовувати теоретичні моделі функціонування і розвитку особистості для пояснення механізмів самоорганізації (саморегуляції, саморозвитку, самоуправління й самоконтролю) конкретної особистості (в тому числі і власної), а також аналізувати вектори креативного розвитку особистості в ході самоорганізації.
- визначати місце людини у відтворенні та трансформації суспільних відносин;
- програмувати та проектувати особистий та соціальний розвиток з використанням інноваційних методик.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання самостійних дослідницьких завдань та творчих проектів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

**Участь в дискусії** з тем семінарських занять (тах 4 бали).

*Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 4 бали*

*Неповна відповідь на питання семінару – 3 бали,*

*Фрагментарна відповідь на питання семінару – 2 бали;*

*Коротке повідомлення по темі – 1 бал.*

**Критерії оцінювання теоретичного завдання(тест у системі moodle):**

*Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 бали) – усього 6 питань- тах 3 бали.*

**Критерії оцінювання практичного завдання:**

*3 бали – відповідь показує належне володіння практичним методом дослідження, матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаності у організації творчого процесу;*

2-1 бал – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел з онтології творчості.

### Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами навчальної дисципліни на завершальному етапі. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку, який складається з:

- 1) проходження залікового тесту, який складається з 20 питань;
- 2) виконання практичного завдання – складання «Програми особистісного розвитку».
- 3) виконання індивідуальне завдання – Підготовка добірки методик діагностики особистісних якостей.

### **Критерії оцінювання залікового тесту:**

Кількість правильних відповідей (1 питання – 1 бал) – усього 20 питань

### **Критерії оцінювання індивідуального завдання:**

Проаналізовано не менше 5-ти методик, наведені особливості, правила та результати проведення кожної з них – 10-8 балів;

Проаналізовано менше 5-ти методик та/або аналіз методик неякісний – 7-1 бали (зменшення балів визначається кількістю методик).

### **Критерії оцінювання практичного завдання:**

Кожна частина програми оцінюється в таку кількість балів:

Загальнотеоретична частина – 2 бали.

Результати самодіагностики – 3 бали.

План дій – 5 балів

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Опитування за темою семінару (дискусія).</i>	Семінар 1	4%
	<i>Опитування за темою лекції (тест у системі moodle)</i>	Тиждень 2	3%
	<i>Есе «Власне ставлення до розуміння самоорганізації особистості»</i>		3%
	<i>Підібрати і проаналізувати декілька визначень поняття «особистість»</i>	Тиждень 3	3%
Змістовий модуль 2	<i>Опитування за темою семінару (дискусія).</i>	Семінари 2, 3, 4	12%
	<i>Презентація на тему «Темперамент»</i>	Тиждень 4	3%
	<i>Опитування за темою лекції (тест у системі moodle)</i>	Тиждень 7	2%
	<i>Есе «Духовність – вищий щабель підструктури особистості»</i>	Тиждень 8	3%
Змістовий модуль 3	<i>Опитування за темою семінару (дискусія).</i>	Семінар 5	4%
	<i>Опитування за темою лекції (тест у системі moodle)</i>	Тиждень 9	3%
	<i>Методика подолання обмеження «Невміння керувати собою»</i>	Тиждень 10	3%
	<i>Як вирішувати проблеми</i>		3%
Змістовий модуль 4	<i>Опитування за темою семінару (дискусія).</i>	Семінари 6, 7	6%
	<i>Опитування за темою лекції (тест у системі moodle)</i>	Тиждень 13	3%
	<i>Розробити власну стратегію майбутньої кар'єри.</i>	Тиждень 14	3%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Залік		Сесія	<b>20%</b>
<i>Захист практичної творчої роботи «Програма особистісного розвитку»</i>			<b>10%</b>
<i>Підсумкове індивідуальне завдання: Підбірка методик діагностики особистісних якостей.</i>			<b>10%</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Синергетика і самоорганізація. Самоорганізація складних динамічних систем		
Тиждень 2 Семінар 1	Структура і механізми самоорганізації особистості	Участь в дискусіях на тему семінару	4
		Есе «Власне ставлення до розуміння самоорганізації особистості»	3

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 2 Лекція 2	Самоорганізація особистості як самоменеджмент	тест у системі moodle	3
Тиждень 3 Лекція 3	Особистість як об'єкт пізнання в «Самоорганізації особистості»	Підібрати і проаналізувати декілька визначень поняття «особистість»	3
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 4 Лекція 4	Структура особистості та її підструктури		
Тиждень 4 Семінар 2	Природно-біологічна підструктура особистості та її елементи. Вроджене і спадкове	Участь в дискусіях на тему семінару	4
		Презентація на тему «Темперамент»	3
Тиждень 5 Лекція 5	Психічна підструктура особистості та її елементи. Психічні процеси, психічні властивості особистості		
Тиждень 6 Семінар 3	Когнітивні процеси: мислення, пам'ять, увага.	Участь в дискусіях на тему семінару	4
Тиждень 6 Лекція 6	Соціальна підструктура. Характер як інтегративна якість особистості		
Тиждень 7 Лекція 7	Я-концепція особистості, її структура та механізми формування	тест у системі moodle	2
Тиждень 8 Семінар 4	Духовна підструктура особистості (підструктура направленості). Цілі, цінності, ідеали	Участь в дискусіях на тему семінару	4
		Есе «Духовність – вищий щабель підструктури особистості»	3
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 8 Лекція 8	Сучасні концепції самоорганізації особистості: зміст і основні характеристики		
Тиждень 9 Лекція 9	Концепція особистісних обмежень М.Вудкока і Д.Френсіса	тест у системі moodle	3
Тиждень 10 Семінар 5	Обмеження «Невміння керувати собою», його характеристики та механізми подолання	Участь у дискусії на тему семінару	4
		Методика подолання обмеження «Невміння керувати собою»	3
Тиждень 10 Лекція 10	Сутність обмеження «Невміння вирішувати проблеми» та способи його подолання	Як вирішувати проблеми	3
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 11 Лекція 11	Сутність обмеження «Зупинений розвиток» та способи його подолання		



Тиждень 12 Семинар 6	Обмеження «Розмиті цінності та невизначені цілі»	Участь у дискусії на тему семінару	4
Тиждень 12 Лекція 12	Обмеження «Невміння впливати на людей»		
Тиждень 13 Лекція 13	Діагностика та самодіагностика як спосіб самопізнання	тест у системі moodle	3
Тиждень 14 Семинар 7	Обмеження «Нестача творчого підходу»	Участь у дискусії на тему семінару	4
Тиждень 14 Лекція 14	Кар'єра та її роль у самоорганізації особистості	Розробити власну стратегію майбутньої кар'єри.	3
	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	Залік	10
		Індивідуальна робота	10
		Практичне завдання	10

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Бекешкина И.Э. Структура личности. Методологический анализ: монография. Киев: Наукова думка, 1986. 284 с.
2. Гарднер Г. Мышление будущего. Пять видов интеллекта, ведущих к успеху в жизни. Киев: Альпина Паблишер, 2015. 172 с.
3. Дімітрова-Бурлаєнко С. Д. Генеза поняття «креативна компетентність» у контексті психолого-педагогічних досліджень. Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. Харків, ХНПУ, 2017. Вип. 58. С. 3 – 14.
4. Дороніна М.С., Пересунько В.І. Самоменеджмент: сутність, умови виникнення і розвитку. *Економіка і управління*. 2006. № 4. С. 7–12.
5. Зайверт Л. Ваше время – в ваших руках. Пер. с нем. Москва: Дело, 2011. 284 с.
6. Зейгарник Б.В. Теорії особистості у зарубіжній психології. Київ: Либідь, 2002. 258 с.
7. Карпичев В. Самоменеджмент: Введение в проблему. *Проблемы теории и практики управления*. 1994. № 3. С. 103–106.
8. Кинан К. Самоменеджмент. Пер. с англ. Л.В. Квасницкой. Москва: Эксмо, 2006. 80 с.
9. Лемберг Б. Креативное решение проблем: как развить творческое мышление. Санкт-Петербург : Вектор, 2014. 137 с.
10. Лозовой В. О., Сідак Л. М. Саморозвиток особистості у філософській рефлексії та соціальній практиці: монографія. Харків: Право, 2006. 256 с.
11. Лукашевич М.П. Теорія і практика самоменеджменту: навч..посібник. Київ: МАУП, 2004. 312 с.
12. Маслоу А. Мотивация и личность. Пер. с англ. Санкт-Петербург: Изд-во «Евразия», 1999. 290 с.
13. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному українському соціумі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (21 берез. 2019 р.) НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019. 126 с.



14. Сідак Л.М. «До визначення понять «розвиток», «саморозвиток», «саморозвиток особистості». *Теорія і практика управління соціальними системами: науково-практичний журнал*. Харків: НТУ «ХПІ», 2006. № 2. С. 96-106.
15. Слободчиков В.И. Исаев Е.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности: уч. пособие для вузов. Москва: Школа-Пресс, 2013. 384 с.
16. Сулима А.І. Концептуальні підходи щодо розкриття сутності самоменеджменту. *Економіка і управління*. 2010. №5. С. 52 – 68.
17. Ткаченко Л.І. Креативність і творчість: сучасний контент. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2014. № 9-10. С. 32 – 35.
18. Трейсі Б. Зроби це зараз. 21 чудовий спосіб зробити більше за менший час. Харків. «К.С.Д», 2016. 112с.
19. Флоріда Р. Креативний клас. Люди, які змінюють майбутнє. Пер. з англ. Львів: Класика XXI, 2011. 432 с.
20. Ashby W.R. Principles of the Self-Organizing Dynamic System. *The Journal of General Psychology*: 1974. Vol. 37, No. 2, p. 125-128. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/00221309.1947.9918144> (дата звернення: 22.06.2021).
21. Fuchs Ch. Concepts of Social Self-Organisation. INTAS Project "Human Strategies in Complexity". August, 2002. Research Paper No. 4. 69 p.
22. Johns, G., Saks, A.M. Organizational behavior: Understanding and managing life at work. Toronto: Pearson. 2014. 656 p
23. Torrance E.P. Guiding creative talent - Englewood Cliffs. W.J.: Prentice-Holl, 1964. P. 56 – 89. URL: <https://ik-ptz.ru/en/russkijj-yazyk/primer-test-torrensa-test-torrensa-zaversheniya-kartinok.html> (дата звернення: 26.07.2021).

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукова Бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
3. Журнал «Український соціологічний журнал». URL: <http://www.sau.kiev.ua/magazine.html>.
4. Журнал «Социс». URL: <http://socis.isras.ru/>.
5. Журнал «Український соціум». URL: <http://www.ukr-socium.org.ua/>.
6. Журнал «Управління персоналом». URL: <https://mediapro.ua/product/upravlenye-personalom>
7. Журнал «Філософська думка». URL: <http://journal.philosophy.ua/>
8. Смелзер Н. Соціологія. URL: <http://socioline.ru/pages/nejl-smelzer-sotsiologiya-uchebnik>
9. «Український психологічний журнал». URL: <http://upj.com.ua/indexa.php?page=archieive>
10. «Український соціологічний журнал». URL: <https://periodicals.karazin.ua/usocjour>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Будь ласка, беріть участь у обговоренні! Вміння висловлювати свою думку максимально важливо для формування належних компетенцій в галузі креативних індустрій.*

### **Пропуски прийнятні лише з поважної причини.**

*Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний з учасників навчального процесу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства. Використання будь-якої інформації має бути правильно оформлене з дотриманням авторських прав. Якщо ви не впевнені у наявності плагиату, то можете перевірити себе за допомогою програмного забезпечення UniCheck, яке є в наявності у науковій бібліотеці ЗНУ. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагиат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Студент має бути впевненим користувачем програмного комплексу Moodle, який знаходиться на сайті ЗНУ. Наявність та валідність паролю є обов'язковою вимогою для початку навчання.*

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення надсилаються через старосту та розміщуються в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [pilipenko.yana90@gmail.com](mailto:pilipenko.yana90@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д.

**Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!**



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.:** [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9cfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>