

ПІДСУМКОВЕ ЗАЛІКОВЕ ЗАВДАННЯ

Написання есе на тему «*Групова робота та мотивація до участі у групі*».

Загальні рекомендації

При написанні есе на запропоновану тему зверніть увагу на особливості тренінгової групи та тренінгу як форми групової роботи та поміркуйте над такими питаннями: Що приводить людей у групу? Як зробити групу такою, у якій хочеться працювати? Як управляти робочим настроєм і втримувати зацікавленість групи? Коли можна зустрітися із примусом? Чи варто примушувати до роботи й чому? У чому виражається примус?

Методичні рекомендації

Есе являє собою творчу роботу, у якій студент/ка викладає своє бачення запропонованої теми, намагаючись обґрунтувати його, спираючись на існуючі тенденції соціального розвитку, а також звертаючись до наукових, історичних, соціальних фактів або фактів з особистого досвіду.

В роботі має бути відображено:

- чітко сформульоване розуміння проблеми та яскраво виражене ставлення до неї;
- логічно поєднанні в єдиний текст терміни, поняття, теоретичні узагальнення, стосовно теми, що розкривається;
- чітка аргументація, яка доводить позицію автора есе (у вигляді наукових, історичних фактів, фактів суспільного життя, сучасних соціальних процесів, конкретних випадків із вашого життя, статистичні данні тощо).

Есе подається як авторський продукт, що не містить у собі ні повністю, ні частково елементів плагіату.

Обов'язково – посилання на використані джерела. Цитування використаної літератури (якщо є) оформляється у вигляді виносок з усіма вихідними даними джерел (автор, назва роботи, місто видання, видавництво (періодичне видання), рік видання (номер випуску), сторінки).

Тексти будуть перевірятися на плагіат! Роботи, викриті в плагіаті або використанні чужих ідей, не будуть зараховані.

Есе може мати авторську назву.

Есе повинне складатися із трьох (класичних) основних частин: вступ, змістовна частина, висновок.

Вступна частина знайомить із темою есе. Підводить до розкриття основних

аспектів роботи. Можна описати назву теми, розкрити суть назви, поставити питанням, відповідь на яке буде розкрито у змістовній частині й резюмована у висновку.

Змістовна частина – найголовніша, основна частина роботи, у ній розкривається тема, роз'яснюється суть всієї роботи. Показується роль і значення проблеми/теми у професійній діяльності й повсякденному житті. Потрібно уникати простого викладу або переказу, описувати осмислено самі яскраві враження, які залишають у вас події, пов'язані з використанням дистанційного навчання, використовуючи різні літературні й стилістичні прийоми. Усвідомлене донесення теми до читача є головним завданням змістовної частини роботи. В змістовній частині автор подає власну точку зору на проблему та пропонує її вирішення.

У заключній частині підводять підсумки всієї роботи, робляться висновки щодо розкритої теми/проблеми. Заключна частина має бути не великою, але ґрунтовною.

Вимоги до виконання та оформлення

Авторський текст обсягом 3-4 друкованих сторінки. Сторінка формату А4, орієнтація «книжкова», інтервал – 1,5. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Вирівнювання по ширині. Абзацний відступ 1 см, інтервалів між абзацами немає. Слід прибрати функцію «заборона висячих рядків» (Меню ⇨ Абзац ⇨ Положення на сторінці ⇨ Заборона висячих рядків ⇨ зняти позначку ✓).

Поля з усіх сторін – 20 мм. Редактор Microsoft Word, файл з розширенням *.doc, *.docx. Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1280>

Оцінювання

Максимальна кількість балів – **20**, нараховується за такими критеріями:

Критерій оцінювання	max бал
Розкриття змісту теми/проблеми. Сенс теми/проблеми розкритий або зміст відповіді дає уявлення про його розуміння: - розглянуті поняття визначаються чітко й повно, наводяться відповідні приклади; - поняття, які вживаються відповідають темі.	3
Характер і рівень теоретичної аргументації. На теоретичному рівні тема має бути розкрита, спираючись на відповідні наукові поняття, теоретичні положення та висновки, данні емпіричних досліджень в контексті теми: - уміло використовуються прийоми порівняння й узагальнення для аналізу взаємозв'язків понять і явищ; - пояснюються альтернативні погляди на проблему, що	4

розглядається; - обґрунтовано інтерпретується текстова інформація.	
Якість фактичної аргументації. Факти і приклади запозичені із різних джерел, наведені факти особистого соціального досвіду та власні спостереження. Наведено не менше двох прикладів з різних джерел: - викладення матеріалу ясне і чітке; - докази, що приводяться, логічні; - висунуті тези супроводжуються грамотною аргументацією; - наводяться різні точки зору й надається їх особиста оцінка; - загальна форма викладу отриманих результатів та їх інтерпретація відповідає жанру проблемної наукової статті.	4
Подання власної точки зору (позиції, ставлення, особистісної оцінки) при розкритті теми/проблеми, самостійність виконання роботи	4
Нестандартний, творчий підхід до вирішення проблеми. Яскрава оригінальна авторська назва	2
Грамотність	2
Відповідність вимогам до оформлення.	1
Всього	20