# Біологічно-активні речовини

**Варіант №1**

1. Дайте загальне поняття та класифікацію фізіологічно активних похідних вуглеводів.
2. Загальна характеристика БАР. Визначення, формули основних представників.
3. Що таке терпени і терпеноїди? Назвіть основні з них і напишіть структурні формули.
4. Опишіть якісну реакцію на альдегідну групу (реакція срібного дзеркала та інші): формула, хід роботи.

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №2**

1. Загальна характеристика БАД. Визначення, формули основних представників.
2. Дайте характеристику цукрам. Яка Вам відома класифікація цукрів? Напишіть структури представників пентоз.
3. БАР на основі фенолокислот.
4. Опишіть якісні (кольорові) реакції на виявлення кетогрупи: хід роботи, хімізм.

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №3**

1. Класифікація біологічно активних речовин.
2. БАР на основі фенолокислот.
3. Що таке глікозиди? Назвіть основні з них і напишіть структурні формули.
4. Опишіть якісні (кольорові) реакції на виявлення фенольної групи: хід роботи, хімізм.

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №4**

1. Дайте коротку характеристику головних процесів бродіння.
2. Опишіть процес добування ментолу: хід роботи, хімізм.
3. Дайте коротку характеристику головних фізичних властивостей альдегідів і кетонів. Структурні представники. Токсичність формальдегіду.
4. Опишіть якісні реакції на виявлення хіноідної групи: хід роботи, хімізм.

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №5**

1. Загальна характеристика БАР. Визначення, формули основних представників.
2. Напишіть структурні формули відомих Вам моно- і біциклічних терпенів.
3. Дайте характеристику БАР на основі фенолів. Напишіть структури представників.
4. Глікозиди.

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №6**

1. Загальна характеристика БАД. Визначення, формули основних представників
2. Що таке терпени і терпеноїди? Назвіть основні з них і напишіть структурні формули.
3. Опишіть якісну реакцію на альдегідну групу (реакція срібного дзеркала): формула, хід роботи.
4. Як класифікують карбонові кислоти? Наведіть приклади (формули).

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №7**

1. Класифікація біологічно активних речовин.
2. Наведіть приклади ациклічних терпенів. Напишіть їх структурні формули.
3. Дайте визначення поняттю ізомерія. Наведіть приклади структур серед ізомерів біологічно-активних речовин.
4. Що представляють собою цукри? Яке їх значення?

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №8**

1. Класифікація біологічно активних речовин.
2. Напишіть структурні формули терпенів, які відповідають молекулярним формулам С10Н16 і С20Н32.
3. Глікозиди.
4. Як класифікують спирти? Наведіть приклади (формула).

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №9**

1. Загальна характеристика БАД. Визначення, формули основних представників
2. БАР на основі фенолокислот..
3. Опишіть якісні (кольорові) реакції на виявлення альдегідної групи: хід роботи, хімізм.
4. Особливості добування спиртів з природних джерел. Їх значення.

# Біологічно-активні речовини

**Варіант №10**

1. Загальна характеристика БАР. Визначення, формули основних представників.
2. Що таке терпени і терпеноїди? Назвіть основні з них і напишіть структурні формули.
3. БАР на основі фенолокислот.
4. Опишіть якісні (кольорові) реакції на виявлення кетогрупи: хід роботи, хімізм.