**ЗАНЯТТЯ 8.**

# ТЕМА: Фізіологічна характеристика сну. Фізіологія емоцій.

**МЕТА: Вивчити фізіологічні основи механізмів, що забезпечують природний сон. Вивчити функціональне призначення емоцій, причини їх виникнення та прояву.**

***ВИХІДНИЙ РІВЕНЬ ЗНАНЬ:***

1. Основні показники ЕЕГ.
2. Властивості нервових центрів.

***ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ВИХІДНОГО РІВНЯ ЗНАНЬ***

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ УСНОГО ОПИТУВАННЯ

1. Ретикулярна формація і її вплив на кору великих півкуль.
2. Сон, його біологічна роль.
3. Види сну.
4. Фази сну, їх характеристика.
5. Теорії сну.
6. Ритми ЕЕГ у фазу неспання і сну.
7. Біологічні ритми.
8. Роль гуморальних чинників у виникненні сну
9. Сновидіння, їх фізіологічна суть.
10. Порушення сну.
11. Типи (класифікація емоцій).
12. Причини виникнення емоцій.
13. Лімбічна система – нейронна основа емоцій.
14. Експериментальнідослідження нейронної основи емоцій.
15. Прояви емоцій.
16. Емоції як причина виникнення патологій.

# ЗАВДАННЯ 1. Дослідження емоційних реакцій людини за електроенцефалографічними показниками.

Під емоціями розуміють відношення людини до значимих для нього чинників. Вся діяльність людини супроводиться позитивними або негативними емоціями, що виникають у відповідь на дію різних чинників, які викликають відповідно їх значенню для даного індивіда емоційну реакцію більшої або меншої сили. Такими чинниками можуть бути слова, предмети, окремі люди, певні ситуації або спогади про них, вистави, уявні ситуації і ін. При цьому одна і та ж ситуація або слово можуть у однієї людини викликати негативну емоційну реакцію, в іншого позитивну, в третього зовсім не викликати реакції відповідно індивідуальному значенню впливаючого чинника на дану людину.

**Хід роботи:** При проведенні роботи випробовуваний сідає в крісло в затемненому приміщенні і закриває очі. Електроди, що відводять біопотенціали, встановлюють на лобові, тім'яні і потиличні відділи.

Записують фонову ЕЕГ. Через 2-3 хвилини на тлі сталого альфа-ритму експериментатор рівним спокійним голосом з інтервалом в 1-2 секунди зачитує окремі нейтральні слова, серед яких вставлені емоційно значимі для кожного студента, такі, як

«сесія», «іспит», «оцінка», «двійка», «КРОК», «стипендія» і тому подібне. Спостерігають електроенцефалографічну реакцію випробовуваного.

Складіть протокол досліду. Відзначте слова, що викликали десинхронізацію фонової активності ЕЕГ. Проаналізуйте, які слова виявилися емоційно значимими для даного випробовуваного по характеру змін ЕЕГ.

# Результат:

**Висновок:**

**ЗАВДАННЯ 2**. Складіть 5 ситуаційних завдань по темі заняття.

**ЗАВДАННЯ 3.** Замалюйте ЕЕГ, характерні для різних фаз сну (легкий і глибокий сон) і стану неспання.

**Хід роботи**: Користуючись таблицями, навчальними планшетами, атласами, підручниками, навчальними посібниками студенти замальовують ЕЕГ, характерні для різних фаз сну і стану неспання.

# Висновок:

***КОНТРОЛЬ КІНЦЕВОГО РІВНЯ ЗНАНЬ***

# Підпис викладача