**Питання на залік**

1. Визначення поняття CLIL (ПМІН) та його місце серед інших освітніх підходів із залученням двох мов
2. Базові теоретичні принципи предметно-мовного інтегрованого навчання
3. Переваги та виклики CLIL підходу
4. Відбір та адаптації текстів відповідно до потреб CLIL.
5. Підготовка текстових вправ відповідно до потреб CLIL.
6. Підготовка робочих листів відповідно до потреб CLIL.
7. Створення навчального візуального середовища (також scaffolding) відповідно до потреб CLIL;
8. Створення навчального середовища в Інтернеті (наприклад, навчальна платформа для навчального змісту та навчальної діяльності із зворотним зв’язком, місцем для спільного навчання, логічним та послідовним макетом)
9. Співпраця вчителя іноземної мови та вчителя предмету
10. Іноземна мова для навчання, іноземна мова для вивчення та іноземна мова через навчання.
11. Метод скаффолдингу
12. Структура CLIL-уроку (елементи CLIL-уроку)
13. Організація навчальної роботи в класі
14. Основні види, стратегії та інструменти оцінювання;
15. Функції, переваги та недоліки кожного з видів;
16. Відповідність оцінювання певній навчальній ситуації