

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено

Вченою радою факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

назва фак.-ту, інституту

протокол № 2 від 24 09 2023 р.

Голова Вченої ради, декан (директор)



М.В. Шапур
ініціали, прізвище

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
код та найменування спеціальності

освітньо-наукова програма Фізична культура і спорт

Укладач:

Тищенко В. О., професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор

Погоджено:

Гарант освітньо-наукової програми

підпис

ініціали, прізвище

С.І. Караулова

Запоріжжя 2023

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань (01 Освіта/Педагогіка)	нормативна
		Цикл професійної підготовки (вибіркова)
Змістових модулів – 6	Спеціальність (017 Фізична культура і спорт)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
	Освітньо-наукова програма <u>Фізична культура і спорт</u>	
Практичні 16 год.		
Самостійна робота 88 год.		
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		Вид підсумкового контролю: залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення» – спрямувати знання аспірантів на прогнозування, планування, організацію, контроль, координацію та необхідне регулювання розробки та реалізації продуктів інноваційних процесів у системі фізичного виховання різних груп населення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення» є: сформувати розуміння ролі інформаційних технологій в системі фізичного виховання різних груп населення і підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-цінного ставлення до вивчення технологічної сфери; ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у системі фізичного виховання різних груп населення інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп'ютерних програм; сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у системі фізичного виховання різних груп населення; розуміти логічну послідовність інноваційних освітніх процесів; генерувати власні інноваційні ідеї та створювати на їх основі ті чи інші новації в освітньому просторі; вдосконалювати навчальні технології в контексті процесів глобалізації, зростання мобільності науки та освіти.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких програмних **компетентностей і програмних результатів навчання:**

Програмні компетентності	
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК7	Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання
ЗК9	Здатність до узагальнення та систематизації результатів наукових досліджень; оприлюднення їх результатів у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; захисту прав інтелектуальної власності
ЗК10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми зі спеціальності фізична культура і спорт на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
ЗК15	Здатність до особистісного та професійного розвитку
СК1	Здатність до засвоєння та/або формулювання основних концепцій, технологій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю фізична культура і спорт, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі Освіта /Педагогіка та суміжних галузей
СК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
СК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, демонструвати глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіти навичками академічного письма
СК6	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, які можуть бути інтегровані у цілісну систему знань у фізичній культурі і спорті та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
СК7	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, зокрема забезпечувати організацію та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання
СК9	Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях для сфери фізичної культури і спорту; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для

	проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Розуміти основні засади дослідницько-інноваційної діяльності у закладі вищої освіти та основні вимоги, що висувуються до її суб'єктів (аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників); використовувати знання законодавства у сфері освітньої, наукової, інноваційної діяльності, захисту прав інтелектуальної власності
ПРН5	Використовувати знання з організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; володіти сучасними інноваційними технологіями та методами викладання; застосовувати критерії та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у викладацькій діяльності
ПРН9	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми із врахуванням соціальних, економічних, екологічних, етичних, міжкультурних, євроінтеграційних та правових аспектів
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів
ПРН12	Організовувати та проводити навчальні заняття із здобувачами вищої освіти з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; здійснювати об'єктивне оцінювання здобутих результатів навчання; відповідати за якість освітнього процесу та результати навчання здобувачів вищої освіти
ПРН26	Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати/визнавати результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Введення в навчальну дисципліну «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення»

Тема 1. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій в галузь фізичної культури і спорту. Використання понятійного апарату сучасних інформаційних технологій. Закономірності процесів розвитку інформаційних технологій. Формування новацій, нововведень, механізмів управління змінами. Подолання опору нововведенням, адаптації до них людини. Використання та поширення інноваційних потоків, інноваційної діяльності у системі фізичного виховання різних груп населення, та їх вплив на сферу конкуренції, на розвиток суспільства в цілому. Взаємозв'язок та взаємовплив наукових досліджень та інформаційних технологій. Структурна модель процесу формування інформаційних технологій фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2. *Інновації як форма реалізації прогресивних технологій*

Тема 2. Загальні засади інноватики. Формоутворююча основа інноваційного спортивного простору. Інноваційність як ознака сучасності. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання. Інноваційні процеси у системі освіти. Закони перебігу інноваційних педагогічних процесів. Принципи управління інноваційними освітніми процесами. Структура і динаміка розвитку освітніх інноваційних процесів. Типи структур інноваційних процесів. Умови ефективності інноваційних педагогічних процесів. Класифікація педагогічних нововведень. Закони перебігу інноваційних педагогічних процесів. Принципи управління інноваційними освітніми процесами. Формування нових світоглядних орієнтирів із урахуванням трансформаційних процесів в Україні. Типи структур інноваційних процесів.

Тема 3. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій. Етапи інноваційного процесу. Рівні інноваційних процесів. Предметно-технологічний мікрорівень. Макрорівень. Структура інноваційного процесу. Сутність, особливості послідовних етапів. Іррадіація нововведення. Види модифікації рутинізації педагогічної інновації. Метод проектів як ефективна технологія навчання. мови для повноцінного фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку різних груп населення. Педагог і філософ Джоном Дьюї – ідеолог проектної діяльності в освітньому процесі. Новаторська педагогічна діяльність О. Макаренка щодо проектування особистості як суб'єкта педагогічної праці. Ідея проектування людини В. Сухомлинського. Проектування в загальному його розумінні. Переваги проектної діяльності. Метод проектів. Види дослідницького проекту за змістом. Організація впровадження у навчальний процес дослідницьких проектів.

Змістовий модуль 3. *Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та принципи їх застосування*

Тема 4. Сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі. Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології. Засоби з елементами штучного інтелекту. Системи комп'ютерного тестування. Комп'ютерні тренажери. Системи навчального діалогу. Мультимедійні довідники та енциклопедії – електронні підручники. Віртуальні лабораторії. Унікальні властивості програмних засобів навчання. Типи систем комп'ютерного тестування.

Тема 5. Веб-браузери та пошукові системи – призначення та функціональні можливості. Призначення та функції браузерів. Стиль оформлення сайтів. Команди мови розмітки HTML. Можливості й інтерфейс популярних браузерів. Недоліки Internet Explorer. Головна перевага Mozilla Firefox. Інтегрований пакет програм норвезької компанії Opera Software. Google Chrome. Поняття cookie та кешу. Пошукові системи і каталоги. Основні компоненти пошукових систем. Пошукові роботи (Robots), павуки (Spiders) або хробаки (Worms). Типи запитів. Індексція – процедура автоматичного заповнення бази даних пошукової системи. Фільтри вибірковості пошуку. Поняття "чутливість" і "вибірковість". логічні оператори OR, AND, NOT. Релевантність. Розташування ключового слова. Частота ключового слова. Індекс цитування. Метапошукові системи Vivisimo, Browsys, Dogpile, GahooYoougle, Rollyo. Глобальні, національні, загальні і спеціалізовані каталоги. Рубрикація. Модератор. Основні міжнародні пошукові системи – Google, Yahoo і MSN.

Змістовий модуль 4. *Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у системі фізичного виховання різних груп населення*

Тема 6. Інноваційні технології у оздоровчо-рекреаційній руховій діяльності різних груп населення. Теоретичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Теоретичний аналіз основних дефініцій оздоровчого фітнесу. Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні і спорті. Теоретико-методичні основи інноваційних технологій формування здорового способу життя в процесі фізичного виховання і спорту. Особливості використання новітніх засобів оздоровчої фізичної культури в фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Особливості методики використання східних та нетрадиційних систем оздоровлення. Новітні технології в фізкультурно-оздоровчій роботі зі школярами та студентами. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчих занять з дорослим населенням.

Тема 7. Інноваційні технології в спортивній діяльності як метод дослідження.

Інноваційні технології та методики в навчально-тренувальному процесі. Сучасні інноваційні педагогічні технології та методики у фізичному вихованні. Система впровадження інформаційних технологій у фізичне виховання. Структура і характеристика сучасних оздоровчих технологій та інноваційних пристроїв. Застосування нових технологій підготовки та контролю спортсменів. Тестування фізичної підготовленості під час занять фізичним вихованням і спортом. Інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті та перспективи використання інноваційних пристроїв під час навчально-тренувальної та змагальної діяльності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього о	у тому числі		
		л.	прак т.	сам. роб.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Введення в навчальну дисципліну «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення»				
Тема 1. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій в галузь фізичної культури і спорту.	15	2	2	11
Разом за змістовим модулем 1	15	2	2	11
Змістовий модуль 2. Інновації як форма реалізації прогресивних технологій				
Тема 2. Загальні засади інноватики	7	2	2	3
Тема 3. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 2	15	4	4	7
Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та принципи їх застосування				
Тема 4. Сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі.	7	1	1	5

Тема 5. Веб-браузери та пошукові системи – призначення та функціональні можливості.	8	1	1	6
Разом за змістовим модулем 3	15	2	2	11
Змістовий модуль 4. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у системі фізичного виховання різних груп населення				
Тема 6. Інноваційні технології у оздоровчо-рекреаційній руховій діяльності різних груп населення	7	2	2	3
Тема 7. Інноваційні технології в спортивній діяльності як метод дослідження.	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 4	15	4	4	7
Змістовий модуль 5. Підсумкове тестування				
Разом за змістовим модулем 5				10
Змістовий модуль 6. Підготовка доповіді на наукову конференцію				
Разом за змістовим модулем 6				20
Усього годин	120	30	14	76

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Введення в навчальну дисципліну «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення»		
1	Тема 1. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій в галузь фізичної культури і спорту.	6
	Разом за змістовим модулем 1	6
Змістовий модуль 2. Інновації як форма реалізації прогресивних технологій		
2	Тема 2. Загальні засади інноватики.	4
3.	Тема 3. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій	4
	Разом за змістовим модулем 2	8
Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та принципи їх застосування		
4.	Тема 4. Сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі.	4
5.	Тема 5. Веб-браузери та пошукові системи – призначення та функціональні можливості.	4
	Разом за змістовим модулем 3	8
Змістовий модуль 4. Загальнонаукові і спеціальні методи лінгвістичних досліджень		
6.	Тема 6. Інноваційні технології у оздоровчо-рекреаційній руховій діяльності різних груп населення.	4
7.	Тема 7. Інноваційні технології в спортивній діяльності як метод дослідження.	4
	Разом за змістовим модулем 4	8
Усього годин		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Введення в навчальну дисципліну «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення»		
1	Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій в галузь фізичної культури і спорту.	2
	Разом за змістовим модулем 1	2
Змістовий модуль 2. Інновації як форма реалізації прогресивних технологій		
2	Загальні засади інноватики.	2
3	Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій	2
	Разом за змістовим модулем 2	4
Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та принципи їх застосування		
4	Сучасні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі.	2
5.	Веб-браузери та пошукові системи – призначення та функціональні можливості.	2
	Разом за змістовим модулем 3	4
Змістовий модуль 4. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у системі фізичного виховання різних груп населення		
6.	Інноваційні технології у оздоровчо-рекреаційній руховій діяльності різних груп населення.	2
7.	Інноваційні технології в спортивній діяльності як метод дослідження.	2
	Разом за змістовим модулем 4	4
Усього годин		14

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Введення в навчальну дисципліну «Інноваційна діяльність у системі фізичного виховання різних груп населення»		
1	Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти.	3
1	Структура і динаміка розвитку освітніх інноваційних процесів навчання у вищій школі.	4
1	Антиінноваційні бар'єри у професійній діяльності педагога.	4
	Разом за змістовим модулем 1	11
Змістовий модуль 2. Інновації як форма реалізації прогресивних технологій		
2	Формоутворююча основа інноваційного спортивного простору.	1
2	Інноваційні процеси у системі освіти.	1
3	Принципи управління інноваційними освітніми процесами	1
3	Структура і динаміка розвитку освітніх інноваційних процесів	2
3	Формування нових світоглядних орієнтирів із урахуванням трансформаційних процесів в Україні	2

	Разом за змістовим модулем 2	7
Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та принципи їх застосування		
4	Просторово-часова неідентичність	2
4	Педагогічні вдосконалення.	3
5	Сутнісна характеристика інноваційного процесу	3
5	Глобальні детермінанти і моделі фінансування інновацій	3
	Разом за змістовим модулем 3	11
Змістовий модуль 4. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у системі фізичного виховання різних груп населення		
6	Іманентні властивості інновацій	3
7	Індикатори інноваційної активності.	2
7	Специфіка фізичної культури і спорту та перспективи імплементації досвіду практик інших країн на терені вітчизняної культури	2
	Разом за змістовим модулем 4	7
	Змістовий модуль 5. Підсумкове тестування	10
	Разом за змістовим модулем 5	10
	Змістовий модуль 6. Підготовка доповіді на наукову конференцію	20
	Разом за змістовим модулем 6	20
Усього годин		76

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Види контролю та контрольні заходи	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	<i>Доповідь:</i> характеристика одного з інноваційних методів із акцентуванням уваги на можливостях його застосування у власному дослідженні (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Самостійна робота.</i> Визначити генезу поглядів щодо інформаційних технологій в сучасній освіті (<i>тах 5 балів</i>)	5
2	<i>Дискусія:</i> «Штучний мозок: структура, механізми, проблеми» (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Есе.</i> Визначити переваги і недоліки Веб-браузерів і пошукових систем (<i>тах 5 балів</i>)	5
3	<i>Ілюстративний кейс</i> напрямів розвитку інноваційних технологій оздоровчої фізичної культури (<i>тах 5 балів</i>)	5
	<i>Письмова робота.</i> Схематично узагальнити класифікацію педагогічних нововведень (<i>тах 5 балів</i>)	5
4	<i>Вирішення кейсів</i> за лекційними темами (<i>тах 5 балів</i>)	10
5	<i>Самостійна робота:</i> Інновацій у світі спорту, які опинилися під заборонаю (<i>тах 10 балів</i>)	5

6	Дискусія: Дотичні та суголосні вектори діяльності середньої та вищої шкіл (max 5 балів)	5
7	Доповідь: Концептуальні засади інноватики (max 5 балів)	5
	Доповідь: Використання інформаційних технологій у системі фізичного виховання в країнах Європейського союзу (max 5 балів)	5
	Загалом за поточним контролем	60
ПІДСУМКОВИЙ		
	Залік, у т.ч.	40
	Тестування	10
	Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням інструментарію відповідного методу	30
	Разом:	100

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	Доповідь	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (1 бал)
2	Самостійна робота	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (5 балів); містить незначні неточності (4 бали), наявні помилки (3 бали), завдання виконано неправильно із суттєвими помилками й неповністю (1-2 бали)
3	Дискусія	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється глибина розуміння теми дискусії та ступінь аргументації висловлюваних думок (2 бали), уміння відстоювати свою точку зору, бути логічним та послідовним (2 бали), активність та ініціативність (1 бал)
4	Ілюстративний кейс	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (1 бал)
ПІДСУМКОВИЙ		
5	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 10. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
6	Текст доповіді на конференцію	Максимальна кіл-ть балів – 30. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (5 балів), відповідність інструментарію обраного метода завданням дослідження (5 балів), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (5 балів), обґрунтованість висновків (5 балів), стиль

	наукового мовлення й грамотність (5 балів), оформлення відповідно до встановлених вимог (5 балів)
--	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (74 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 73 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів)

виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бородін, О.М. та ін. (2019). Інноваційні підходи до фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Кондор".
2. Білоус В.В., Коваль Н.В., Козаченко С.І. та ін. (2017). Інноваційні технології в освіті та фізичному вихованні: посібник для вчителів. Київ: Видавничий дім «Освіта».
3. Ковальов, В.В. та ін. (2020). Інноваційна діяльність в спортивному менеджменті: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Кондор".
4. Литвин, О.В. та ін. (2017). Інноваційні технології в фізичному вихованні дітей та молоді: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Центр учбової літератури".
5. Литвин, О.В. та ін. (2019). Інноваційні технології в спортивній діяльності: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Центр учбової літератури".
6. Матвієнко, І.В. та ін. (2018). Інноваційні підходи до фізичного виховання осіб похилого віку: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Ліра-К".
7. Миколенко, Ю.В., Береза, М.І., Деркач, О.О. та ін. (2019). Інноваційні технології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Київ: Видавництво Либідь.
8. Москаленко Н.В. і др. (2014). Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів. 2-ге вид. Дніпропетровськ: Інновація.
9. Самоха Р. А. Інноваційні технології фізичного виховання студентів педагогічних університетів із застосуванням народних традицій : дис. канд. пед.н., Київ: АПН, 2007. 228 с.
10. Тищенко В. О., Соколова О. (2019). Педагогічні дослідження у фізичному вихованні: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНУ.
11. Швець, О.В. та ін. (2018). Інноваційні технології в фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Київ: Видавництво "Ліра-К".
12. Шумейко, Н.М., Паламарчук, О.В., Бондаренко, А.В. та ін. (2019). Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті: підручник. Київ: Видавничий дім "Освіта".
13. Шумейко, Н.М., Паламарчук, О.В., Бондаренко, А.В. та ін. (2021). Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий дім "Освіта".
14. Янчук, А.В. (2019). Інноваційні технології в оздоровчій фізичній культурі і спорті: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім "Слово".
15. Яремко, І.О. (2020). Інноваційні технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку (молодший шкільний вік): навчальний посібник. Львів: Видавництво "Новий світ-2000".

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Бріскін Ю., Передерій В. (2018). Впровадження інноваційних форм олімпійської освіти. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 4. С. 91–95.

2. Гаврилюк, І.О. (2020). Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів: теорія, методика, практика (докторська дисертація). Херсонський державний університет.
3. Іваненко С. В., Тищенко В.О. (2020). Інтерактивні технології дистанційного навчання в умовах пандемії. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: наук. журнал. Одеса: ПНПУ ім. К.Д. Ушинського. № 2 (131). С. 23–30.
4. Коваленко, О.В. (2017). Інноваційна діяльність у системі управління фізичною культурою і спортом: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичної культури і спорту. Національний університет фізичного виховання та спорту України.
5. Колісник, О.В. (2019). Інноваційна діяльність в системі фізичного виховання та спорту: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичної культури і спорту. Національний університет фізичного виховання та спорту України.
6. Кудренко, О.В. (2018). Інноваційна діяльність у спортивному менеджменті: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичної культури і спорту. Національний університет фізичного виховання та спорту України.
7. Лисенчук Г. А., Тищенко В. О. (2019). Инновационная технология компьютерного тестирования психомоторики в спортивных играх. Наука в олимпийском спорте. № 1. С. 36–41.
8. Малиновський, А.С. (2018). Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів спеціальних медичних груп (кандидатська дисертація). Харківський національний університет фізичного виховання і спорту.
9. Москаленко Н. В. (2009). Теоретико-методичні засади інноваційних технологій в системі фізичного виховання молодших школярів: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичної культури і спорту. Національний університет фізичного виховання та спорту України.
10. Новіков, С.М., Шевченко, Г.В., Чорнобров, В.А. та ін. (2019). Інноваційні технології у фізичному вихованні: методичні рекомендації для викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий дім "Слово".
11. Петренко, Н.І. (2016). Інноваційна діяльність в системі фізичного виховання різних груп населення: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичної культури і спорту. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.
12. Станішевський, О.М. (2018). Розробка і впровадження інноваційних технологій у фізичному вихованні студентів із вадами слуху (кандидатська дисертація). Національний університет фізичного виховання та спорту України.
13. Тищенко В. О., Лисенчук Г. А. Аналіз сучасних підходів до використання інноваційних технологій для вдосконалення спеціальної фізичної та техніко-тактичної підготовки в спорті. Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. № 6. С. 99–104.
14. Тищенко В. О., Лочман В., Мордвинов К., Белоус М. А., Тищенко Д. Г. Застосування інноваційних засобів у навчально-тренувальному процесі в гандболі. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. 2021. Т. 2. С. 57-64.
15. Тищенко В., Омеляненко Г., Крюков Ю., Яковченко А. Підвищення ефективності процесу фізичного виховання школярів сучасними фітнес-технологіями. Фізичне виховання та спорт. 2022. Т. 1. С. 36-41.
16. Шевчук О.М. Інноваційні технології в освітньому процесі з фізичної культури і спорту в умовах сучасної школи: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.
17. Malikov M., Tyshchenko V., Boichenko K., Bogdanovska N., Savchenko V., Moskalenko N. (2019). Modern and methodic approaches to express-assessment of functional

preparation of highly qualified athletes. Journal of Physical Education and Sport, (JPES), Vol.19 (3), Art, 219. pp. 1513-1518.

18. Lochman V., Tyshchenko V., Tovstopiatko F., Pyptiuk P., Ivanenko S., Pozmogova N. (2021). Use of innovative technical means to increase the training process effectiveness in handball. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (4), Art 215, pp. 1695–1704.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт <http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>
2. Основи педагогічної інноватики: навч. посіб. [Електронний ресурс] Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/16073/1/L_Kozak_PI_%28S_PO%29_PI.PDF
3. Про науково-технічну інформацію: Закон України // www.liga.kiev.ua
4. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tmfv.com.ua/journal/index>
5. Шаповаленко В. І Інтеграція інноваційних елементів та інтерактивних технологій в освітній процес фізичного виховання [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/VchdpuPN_2013_112\(2\)_74.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/VchdpuPN_2013_112(2)_74.pdf)
6. Інноваційні технології в освіті [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/posibnyky/inno_tech.pdf
7. Innovative Higher Education [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.springer.com/journal/10755>.
8. Інноваційні технології в підготовці фахівців з інформаційних технологій у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://doi.org/10.15421/151602>
9. Інновації в освіті [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://osvita.ua/edu_innovations/
10. Інноваційна діяльність у вищій освіті: зарубіжний досвід та його використання в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://doi.org/10.15407/econindustry2019.01.005>
11. Інноваційні технології в професійній освіті [Електронний ресурс]. Режим доступу: (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/posibnyky/innovaciyi_profosvita.pdf)
12. Інноваційні процеси в системі вищої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: (<https://doi.org/10.15421/171721>)
13. EduCause [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.educase.edu/>
14. Розвиток інноваційної діяльності в системі вищої освіти України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://doi.org/10.15407/econindustry2017.03.044>