



КРЕАТИВНА РЕКРЕАЦІЯ

Викладач: *д, філос. н., доцент, Капріцин Ігор Ілліч*

Кафедра: *соціальної філософії та управління, факультету соціології та управління*

E-mail: *i_kapritsyn@znu.edu.ua*

Телефон: *061 228-75-73, внутрішній 75-73*

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, Telegram, Zoom*

| | | | | | | |
|--|--------------|--|---|--|--------------|--|
| Освітня програма, рівень вищої освіти | | Філософія. Бакалаври. | | | | |
| Статус дисципліни | | Нормативна/вибіркова | | | | |
| Кредити ECTS | 5 | Навч. рік | 2021-22 | Рік навчання | Тижні | |
| | | | | 4 | 12 | |
| Кількість годин | 150 | Кількість змістових модулів¹ | 8 | Лекційні заняття – 36 Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 90 | | |
| Вид контролю | <i>залік</i> | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9520 | | | |
| Консультації: | | | <i>кількість на тиждень, тривалість, формат (за розкладом, за домовленістю, особисто чи дистанційно)</i> | | | |

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Креативна рекреація» є формування у магістрів уявлення щодо сутності філософських концепцій та філософських ідей креативної рекреації особистості в нестабільних умовах сучасності, засвоєнні основних понять та категорій філософії ресурсної свідомості; розуміння сенсу філософії, її місця в системі культури; знання основних етапів та напрямків в історії світової та вітчизняної філософії.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент засвоївши головні теоретичні положення курсу зможе визначати найважливіші філософські поняття і категорії, які були створені філософами різних епох; ознайомитися з різними філософськими течіями, напрямками філософії ресурсної свідомості; мати уявлення щодо історичного значення філософської спадщини і її місця у світовій і національній філософії; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; усвідомлювати сенс філософії,

¹

1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури; розуміти особливості європейської філософії, її інтелектуального і соціокультурного призначення, місця в інституційному дизайні інноваційно-креативного простору країн ЄС; адаптувати філософські ідеї та смисли до соціально-проектної реалізації у культурних практиках і креативних індустріях. Контроль засвоєння магістрами матеріалу курсу проводиться у формі складання *заліку*.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник в галузі «Креативної рекреації», матеріали на платформі Moodle

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення проблемних питань в галузі філософії креативної рекреації (статті, презентації, тези).

- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Аналіз проблемних філософських положень філософії креативної рекреації.

- Написання власних тез доповідей, статей і магістерських досліджень.

Бали за кожен змістовий модуль усього, теоретичне і практичне завдання визначаються викладачем залежно від складності виконання та інших критеріїв, але кількість балів усього за змістові модулі не може перевищувати 60.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Креативна рекреація» проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі. Залік складається з усної відповіді – 40 балів.

Оцінювання заліку:

Залік складається з 4 запитань. Кожне запитання оцінюється в 10 балів за кожену відповідь. На заліку 2 запитання мають теоретичну спрямованість, а 2 – практичну.

40-30 балів заслуговує студент, який виявив усебічне, систематичне та глибоке знання навчально-програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився із додатковою літературою, рекомендованою програмою. Студенти продемонстрували засвоєння матеріалу у повному обсязі, не допустили помилок і дали ґрунтовні, аргументовані висновки.

29-15 балів заслуговує студент, що виявив повне знання навчально-програмового матеріалу, успішно виконував завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; були допущені незначні помилки, виклад недостатньо систематизований та послідовний, висновки доказові, але містять окремі неточності.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



14-0 заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмового матеріалу у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, виконував завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною літературою, рекомендованою програмою; були допущені суттєві помилки, виклад матеріалу недостатньо самостійний, несистематизований, відповідь недостатньо аргументована, мова бідна.

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 | Теоретичне завдання (тестування) | 1 тиждень | 3 % |
| | Практичне завдання (задача) | | 4 % |
| Змістовий модуль 2 | Теоретичне завдання (опитування) | 2 тиждень | 3 % |
| | Практичне завдання (порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Змістовий модуль 3 | Теоретичне завдання (тестування) | 3 тиждень | 3 % |
| | Практичне завдання (порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Змістовий модуль 4 | Теоретичне завдання (тестування) | 4 тиждень | 3 % |
| | Практичне завдання (порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Змістовий модуль 5 | Теоретичне завдання (тестування) | 5 тиждень | 4 % |
| | Практичне завдання ((порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Змістовий модуль 6 | Теоретичне завдання (тестування) | 6 тиждень | 4 % |
| | Практичне завдання (порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Змістовий модуль 7 | Теоретичне завдання (тестування) | 7 тиждень | 4 % |
| | Практичне завдання (порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Змістовий модуль 8 | Теоретичне завдання (тестування) | 8 тиждень | 4 % |
| | Практичне завдання (порівняльний аналіз) | | 4 % |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| Підсумкове теоретичне завдання | | 8 тиждень | 20 % |
| Підсумкове практичне завдання | | | 20 % |
| Разом | | | 100% |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FХ | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема заняття | Контрольний захід | Кількість балів |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1 Лекція 1 | Історично-філософські передумови формування, об'єкт та предмет філософії ресурсної свідомості | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Лекція 2 | “Ресурси”, “потенціал” та “креативність” в філософії ресурсної свідомості | Актуалізація матеріалу лекції 1 | 1 % |
| Семінар 1 | “Ресурси”, “потенціал” та “креативність” в філософії ресурсної свідомості | Актуалізація матеріалу лекції 2 | 4 % |
| Тиждень 2 Лекція 3 | Філософія креації та рекреації, норма, її варіації та патологія в суспільній свідомості | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Лекція 4 | Історично-філософські форми та засоби рекреації особистості | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Семінар 2 | Історично-філософські форми та засоби рекреації особистості | Актуалізація матеріалу лекції 3, 4 | 5 % |
| Тиждень 3 Лекція 5 | Новітні форми та засоби рекреації особистості | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Лекція 6 | Культур-ресурсна рекреація особистості | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Тиждень 4 Семінар 3 | Культур-ресурсна рекреація особистості | Актуалізація матеріалу лекції 5,6 | 5 % |
| Лекція 7 | Культур-ресурсна рекреація особистості: засади ефективності | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 5 Лекція 8 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал землі та глини. | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Семінар 4 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал землі та глини. | Актуалізація матеріалу лекції 7,8 | 1 % |
| Лекція 9 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал землі та глини. Тотем. | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Тиждень 6 Семінар 5 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал землі та глини. Тотем. | Актуалізація матеріалу лекції 9 | 1 % |
| Лекція 10 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал землі та глини. Глек. | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Тиждень 7 Лекція 11 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал орнаментатції ліплення з глини. | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Семінар 6 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал орнаментатції ліплення з глини. | Актуалізація матеріалу лекції 10-11 | 1 % |
| Змістовий модуль 5 | | | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| Лекція 12 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал кристалів. | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Тиждень 8 Семінар 7 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал кристалів. | Актуалізація матеріалу лекції 12 | 3% |
| Лекція 13 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал кристалів солі. | Актуалізація матеріалу | 1 % |
| Тиждень 9 Семінар 8 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал кристалів солі. | Актуалізація матеріалу лекції 13 | 3 % |
| Змістовий модуль 6 | | | |
| Лекція 14 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал води. | Актуалізація матеріалу | 3% |
| Семінар 9 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал води. | Актуалізація матеріалу лекції 14 | 1 % |
| Тиждень 10 Лекція 15 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал повітря. | Актуалізація матеріалу | 3 % |
| Семінар 10 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал повітря. | Актуалізація матеріалу лекції 15 | 1 % |
| Змістовий модуль 7 | | | |
| Тиждень 11 Лекція 16 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал вогню. | Актуалізація матеріалу | 2 % |
| Семінар 11 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал вогню. | Актуалізація матеріалу лекції 16 | 4 % |
| Лекція 17 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал дерев. | Актуалізація матеріалу | 2 % |
| Змістовий модуль 8 | | | |
| Тиждень 12 Лекція 18 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал потенціал образів першотворення. | Актуалізація матеріалу | 4 % |
| Семінар 12 | Культур-ресурсний рекреаційний потенціал потенціал образів першотворення. | Актуалізація матеріалу лекції 17-18 | 5 % |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Капріцин І.І. Потенціал культур-ресурсної рекреації особистості в галузі соціальної роботи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр., ред.кол.: Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. Випуск 2 (45). С. 80-85
- Капріцин І.І. Філософія ресурсного свідомості: об'єкт и предмет дослідження. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни. Вип. 41. Запоріжжя : Просвіта, 2020. С. 79-85.
- Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю: навчальний посібник. Наук. ред. Л.М. Вольнова. Київ, 2012. 275с.
- Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс : навч.-метод. посіб. Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко ; за заг. ред. Н. Гусак; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». Київ : НаУКМА, 2017. 92 с.
- Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч.-метод. посіб. Мукачево : вид-во ФОП Дишкант С.Я. 2014. 68 с.



6. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
7. Воловик Л.М. Особливості розвитку рекреаційно-туристичного комплексу столичного регіону (на прикладі Київської області) Географія та туризм. Вип. 26, 2013. С.164-172.
8. Застосування полімінерального засобу природного походження "Бента"[™] (БЕНТОНІТ) при хронічних інтоксикаціях та метаболічних розладах: методичні рекомендації. Сост. д.мед.н., проф., М.П. Бурлак, Київ.2008. 28 с.
9. Железный А.Д. Болюсотерапия в общей схеме восстановления утраченных функций нижних конечностей у больных после диафизарных переломов костей голени. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту № 6, 2010. С.63-66.
10. Йотов Іван Найденов. Цілюща глина (її лікувальні властивості). Пер. з болг. І. Вішниченко, К.:«Глобус», 1991, С. 3-11.Кандыба Д.В. Кандыба В.М. Управляемый медитативный аутотренинг. М.: Медицина, 1990. 2000 с.
11. Капріцин І.І. Культур-ресурсна рекреація у вивільненні особистісного потенціалу. Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: проблеми, миру та ненасильства в змінах глобального порядку» (12 квітня 2019 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. С. 28-29;
12. Капріцин І.І. Місце ресурсної свідомості в дослідженнях й експериментальних розробках у сфері суспільних і гуманітарних наук. Матеріали Х Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення» (21 лютого 2020 року, м. Запоріжжя) / М.А. Лепський (гол. ред.), І.О. Кудінов (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, І.І. Капріцин, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020.С 56-59.
13. Корнієнко П.Л. Проект «Трипільський фактор сучасної культурної геополітики». Напрямки практичного застосування ефективної взаємодії досягнень традиції духовної культури племен і народів «Кукутені-трипільської цивілізації» доби неоліту з новими інформаційно-енергетичними технологіями у процесах забезпечення життєдіяльності та гармонійного еволюційного розвитку с учасної цивілізації в новому тисячолітті. В. Карпенко, Р. Ткачук Інформаційна безпека країни в контексті українсько-російського конфлікту. Схеми поняття, класифікації, висновки. Збірник статей та матеріалів. Упорядники Карпенко В.М., Ткачук Р.В. Київ.: Видавець Карпенко В.М., 2017. С. 104-119.
14. Лейнер Х. Кататимное переживание образов: Основная ступень; Введение в психотерапию с использованием техники сновидений наяву; Семинар: Пер. с нем. Я. Обухов. Москва.: Эйдос, 1996. 253 с.
15. Малышева Н.В. Лечение глиной. Симферополь: Бизнес-Информ, 2000.64 с.
16. Николаенко Д.В. Рекреационная география. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва : ВЛАДОС, 2001. 288 с.
17. Нэсс А., Мейляндер П. Менталитет будущего. Перевод с норвежского З. Кононовой. Карельский экологический журнал "Зелёный лист". Петрозаводск, 2013. - № 3. - С. 36-39
18. Токарев Н.А. Психологическое консультирование и психотерапия в условиях рекреации. Вестник психотерапии. №9 (14), 2003. С.71-86.
19. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. КИЇВ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
20. Lazarus R.S., Folkman S. Stress, appraisal, and coping. N.Y. : Springer Publishing Company, 1984. 456 p.



21. Silk J.S. Resilience among children and adolescents at risk for depression: Mediation and moderation across social and neurobiological contexts. *Dev Psychopathol.* 2007. Vol. 19. P. 841–865.

Інформаційні ресурси

1. Андрушків Б.М., Вовк І.П., Вовк Ю.Я., Паляниця В.А., Погайдак О.Б., Стойко І.І. Ресурсономіка: теоретичні та прикладні аспекти. Тернопіль: ТзОВ "Терно-граф", 2012. 456 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/277308489_Resursonomika_teoreticni_ta_prikladni_aspekti
2. Іванченко Н. М. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційного туризму. *Ефективна економіка* № 5, 2015. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4112>
3. Каприцын И. Ресурсное сознание и ресурсная индустрия в условиях кризиса глобализации. PALE 2020 CONFERENCE. URL: <http://pale2020.euasu.org/resursnoe-soznanie-i-resursnaya-industriya-v-usloviyah-krizisa-globalizaczii-dr-igor-kapriczyn/>
4. Карамушка В.І. Екологічна свідомість. URL: [Енциклопедія Сучасної України](http://esu.com.ua/search_articles.php?id=18684) URL: http://esu.com.ua/search_articles.php?id=18684
5. Кравченко О.В. Креативний потенціал рекреативної діяльності. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/kravchenko17.htm
6. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ОСВОЄННЯ. URL: https://pidru4niki.com/16011013/ekologiya/rekreatsiyini_resursi_ukrayini_suchasniy_stan_perspektivi_osvoyennya
7. Самойлович В. Застосування глини в лікувальній практиці та в домашніх умовах. *Внутрішня медицина.* № 3 (15). 2009. URL: http://www.mif-ua.com/archive/article_print/10270
8. Стегній О.Г. Екологія соціальна. *Енциклопедія Сучасної України* URL: http://esu.com.ua/search_articles.php?id=18717
9. Опанасюк Ю.А. Управління сферою рекреації в міських агломераціях. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/52.pdf
10. Халесєва О.Л. Валеологія. *Фармацевтична енциклопедія* URL: <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/1659/valeologiya>

Періодика:

1. Кривоконь Н.І. Соціально-психологічні особливості подолання скрутних життєвих ситуацій особистості. *Проблеми соціальної роботи*, N 2 (3), 2013. С. 32-41.
2. Нэсс А., Мейляндер П. Менталитет будущего. Перевод с норвежского З. Кононовой. *Карельский экологический журнал "Зелёный лист"*. Петрозаводск, 2013. - № 3. - С. 36-39
3. Токарев Н.А. Психологическое консультирование и психотерапия в условиях рекреации. *Вестник психотерапии.* №9 (14), 2003. С.71-86.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з



викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.* Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bqbp9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. *Наукова бібліотека:* <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>