

- розвиток інтелектуальних здібностей;
- розвиток педагогічного мислення;
- опанування методиками педагогічних досліджень;
- опанування технологіями організації педагогічного спілкування з учнем, класним колективом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- вимоги до навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі, його особливості, умови продуктивності;
- особливості педагогічної діяльності вчителя української мови і літератури;
- психологічні особливості дітей шкільного віку;
- умови створення комфортного навчального середовища для учнів закладів середньої освіти;
- типи спілкування учителя з учнями в освітньому процесі.

вміти:

- виконувати завдання, спрямовані на дослідження навчально-виховного процесу;
- визначати тип професійної поведінки вчителя української мови та літератури;
- досліджувати характер взаємодії класного керівника з учнями;
- проводити соціометрію;
- досліджувати читацькі інтереси учнів.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких

компетентностей:

- здатність вчитися, удосконалювати власне навчання і виконання завдань самостійно;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- навички роботи в команді;
- критичне осмислення основних світоглядних теорій і принципів у навчанні та професійній діяльності;
- уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності;
- уміння застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху;
- дотримання етичних норм у комунікації з колегами, учнями й учителями.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна педагогічна практика спирається на засвоєні теоретичні знання з навчальних дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Основи наукових досліджень», «Шкільний курс української мови», «Шкільний курс української літератури» та є підготовчим етапом до засвоєння курсів «Методика викладання української мови», «Методика викладання української літератури», до проходження виробничої педагогічної практики.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

№ тижня	Місце проходження практики	Види робіт, завдання
1	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Конференція з навчальної педагогічної практики Проведення майстер-класів з методики викладання української мови та літератури у середній школі Оформлення індивідуального плану студента для проходження практики Обговорення завдань практики

2	Бази практики	Експурсія до навчального закладу, знайомство з адміністрацією та вчителями української мови та літератури – керівниками практики, узгодження індивідуального плану роботи студентів під час практики, спостереження уроків української мови та літератури.
3	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Оформлення щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали; створення дидактичних засобів навчання
4	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури, дослідження ставлення учнів до ЗСО, уроків, учителів (Методика №1)
5	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Оформлення щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали; створення дидактичних засобів навчання
6	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури, дослідження стилю педагогічного керівництва навчальною діяльністю учнів учителя української мови та літератури (Методика №2)
7	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Оформлення щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали; створення дидактичних засобів навчання
8	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури дослідження характеру педагогічної взаємодії учителя української мови та літератури з учнями на уроках (Методика №3)

9	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Оформлення щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали; створення дидактичних засобів навчання
10	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури, визначення типу професійної поведінки вчителя української мови та літератури (Методика №4)
11	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Оформлення щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали; створення дидактичних засобів навчання
12	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури, дослідження характеру взаємодії класного керівника з учнями (Методика №5)
13	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного університету	Оформлення щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали; створення дидактичних засобів навчання
14	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури, проведення соціометрії (Методика №6)
15	Бази практики	Спостереження уроків української мови та літератури, дослідження читацьких інтересів учнів (Методика №7)
16	Навчальна лабораторія для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітня програма Середня освіта (Українська мова і література) Запорізького національного	Оформлення звітної документації навчальної педагогічної практики: щоденника спостережень; аналізу уроків, за якими спостерігали.