**Принципи та цінності інклюзії:**

**Інклюзивна освіта – цінності:**

 Це визнання того, що всі діти можуть навчатися;

 Це робота зі всіма дітьми, незалежно від їх віку, національності, мови, походження, особливостей розвитку;

 Це вдосконалення освітніх структур, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;

 Це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства;

 Це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

**Інклюзивна освіта базується на таких принципах:**

 Цінність людини не залежить від її здібностей і досягнень;

 Кожна людина здатна відчувати і думати;

 Кожна людина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;

 Адаптація системи до потреб дитини, а не навпаки;

 Справжня освіта може здійснюватися тільки в контексті реальних взаємостосунків;

 Всі люди потребують підтримки і дружби ровесників;

 Задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;

 Визнання спроможності до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідно до цього умов;

 Залучення батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;

 Командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;

 Складність завдань повинна відповідати здібностям дитини;

 Рівний доступ до навчання у загальноосвітніх закладах та отримання якісної освіти кожною дитиною;

 Подолання потенційних бар’єрів навчання;

**Переваги інклюзивної освіти:**

Для дітей з особливими освітніми потребами:

 Завдяки цілеспрямованому спілкуванню з однолітками поліпшується когнітивний, моторний, мовний, соціальний та емоційний розвиток дітей;

 Ровесники відіграють роль моделей для дітей з ООП;

 Оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально;

 Навчання проводиться з орієнтацією на сильні якості, здібності та інтереси дітей;

 У дітей є можливості для налагодження дружніх стосунків зі здоровими ровесниками й участі у громадському житті;

**Для інших дітей:**

 Діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей;

 Діти вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них;

 Діти вчаться співробітництву;

 Діти вчаться поводитися нестандартно, бути винахідливими, а також співчувати іншим;

**Для педагогів та фахівців:**

 Вихователі інклюзивних груп краще розуміють індивідуальні особливості дітей;

 Вихователі оволодівають різними педагогічними методиками, що дають їм змогу ефективно сприяти розвиткові дітей з урахуванням їхньої індивідуальності;

 Спеціалісти (медики, педагоги спеціального профілю, інші фахівці) починають сприймати дітей більш цілісно, а також вчаться дивитися на життєві ситуації очима дітей