**Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Назва теми |
|  | Інклюзивна освіта: основні принципи, переваги, існуючі виклики. *Складання есе з теми «Моє бачення перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні».* |
|  | Законодавство України у сфері інклюзивної освіти.*Складання розширеної довідки щодо законодавства України у сфері інклюзивної освіти.**Самостійний підбір матеріалів вітчизняних та зарубіжних авторів та складання есе з теми «Права і можливості на рівний доступ до освіти дитини з ООП»* |
|  | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному закладі освіти.*Складання есе на тему: «Інклюзивне освітнє середовище моїми очима».* |
|  | Діти з порушеннями психофізичного розвитку у закладі освіти, їх особливості.*Проблемно-орієнтовне реферування особливостей розвитку дітей з порушеннями психофізичного розвитку (психофізичне порушення – вибір студента).* |
|  | Гуманістична педагогічна взаємодія та сучасні системи навчання як основа стратегій викладання в інклюзивному закладі освіти.*Складання моделі освітнього процесу.* |
|  | Професійне співробітництво – невід’ємна складова стратегій викладання в інклюзивному закладі освіти.*Складання розширеної довідки щодо посадових обов’язків асистента вчителя. Розроблення та співставлення порівняльної характеристики обов’язків вчителя і асистента вчителя.* |
|  | Командний підхід як необхідна умова забезпечення якісної освіти в інклюзивному класі.*Розроблення ІПР для конкретної дитини з особливими освітніми потребами (психофізичне порушення – на вибір студента).* |
|  | Доступність і концепція універсального дизайну як важливі умови забезпечення інклюзивної освіти. *Розроблення заходів, за допомогою яких можна усунути бар’єри для навчання та залучення дітей з особливими освітніми потребами (психофізичне порушення – на вибір студента).*  |
|  | Фінансове забезпечення інклюзивної освіти.*Складання розширеної довідки фінансування інклюзивної освіти відповідно до законодавства України.* |
|  | Нормативно-правове забезпечення організації роботи інклюзивно-ресурсного центру.*Складання моделі співпраці закладів освіти з ІРЦ.* |