

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

_____ Л.О. Омелянчик

« _____ » _____ 2021 р.

Економіка лісового господарства

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки _____ бакалаврів _____

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності _____ 205 Лісове господарство _____

Освітньо-професійна програма _____ Мисливське господарство та рослинні ресурси _____

Укладач Домніч А.В. канд. біол. наук, доц., доц.

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри біології лісу, мисливствознавства
та іхтіології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

_____ В.І. Домніч

Ухвалено науково-методичною радою
біологічного факультету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради
біологічного факультету

_____ Н.М. Притула

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова дисципліна	
		Цикл професійної підготовки спеціальності	
	Загальна кількість годин – 120 год.	Семестр:	
5-й		5-й	
Спеціальність 205 Лісове господарство	Змістових модулів – 6	Лекції:	
		28 год.	6 год.
Практичні:			
28 год.		6 год.	
Самостійна робота:			
64 год.		108 год.	
Освітня програма Мисливське господарство та рослинні ресурси			
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 14	Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка лісового господарства» є надання знань з галузі управління раціональним використанням природних ресурсів і охорони навколишнього середовища, соціально-економічних аспектів природокористування та природоохоронного законодавства, вироблення практичних навичок в економічній оцінці природних ресурсів, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічного збитку, що утворюється внаслідок забруднення довкілля.

Основними **завданнями** дисципліни «Економіка лісового господарства» є:

- засвоєння економічних аспектів взаємодії суспільства і природи;
- набуття умінь визначати негативний вплив господарської діяльності на довкілля;
- вироблення навичок характеризувати сучасні протиріччя між потребами соціально-економічного розвитку і можливостями екосистем;
- ознайомлення з оцінкою природних ресурсів і пошуком економічних механізмів досягнення раціонального їх використання (різні форми оплати за природні ресурси, прогресивні технології, безвідходне виробництво та ін.);
- ознайомлення з методами аналізу процесу залучення ресурсів довкілля в цінову систему на підставі визначення економічної цінності компонентів довкілля;
- засвоєння методів аналізу ринкової системи та її спроможностей забезпечити ефективне використання ресурсів довкілля;
- навчання оцінювання реальність ситуації, яка склалась у певній галузі, та розробка заходів на перспективу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні:

знати:

- основні напрями та перспективи розвитку лісового господарства і лісовпорядкування в Україні;
- економічні основи, які визначають організацію та перспективи розвитку лісової галузі;
- сучасні досягнення вітчизняної та зарубіжної науки з методів і техніки розвитку лісового та мисливського господарств.
- організаційні засади лісного господарства;
- обґрунтування обсягів користування деревиною та іншими продуктами і корисностями лісу;
- проекти рубок лісу і його відновлення;
- сучасні методи проектування основних лісогосподарських заходів по лісовідновленню, догляду за лісом, охороні його від пожеж, захисту від шкідників та хвороб.

вміти:

- проектувати та організовувати ведення лісового господарства і вивчення рослинних ресурсів відповідно до встановлених вимог.
- аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
- розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
- застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
- здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового господарства та фахівцями природоохоронних установ та організацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<p>ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p>	<p>Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дискусія; метод проблемного викладу.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p><i>Поточний контроль:</i> Проходження тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ MOODLE Виконання та захист практичних робіт Усне опитування набутих знань та термінів.</p> <p><i>Підсумкові контрольні заходи:</i> Написання контрольних робіт за темами пройдених змістових модулів у вигляді теоретичних відкритих контрольних питань та вирішення практичних завдань, що були вивчені.</p>
<p>ЗК10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	
<p>СК 9 – Здатність розробляти проєкту документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p>	
<p>СК 11 – Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p>	
<p>СК 16 – Здатність застосовувати професійно-</p>	

<p>профільні знання та практичні навички задля оцінки й аналізу виробничої та економічної діяльності у лісовому і мисливському господарствах.</p> <p>ПРН 2 – Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4 – Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5 – Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7 – Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 8 – Проєктувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 14 – Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших</p> <p>ПРН 18 – Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій.</p> <p>ПРН 19 – Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p>	<p><i>Індивідуальне завдання</i></p> <p><i>Екзамен</i></p> <p>Написання контрольної екзаменаційної роботи за матеріалами вивчених змістовних модулів, з вирішенням практичних задач та висвітлення теоретичних контрольних питань.</p>
--	--

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до освітньої програми дисципліна тематично пов'язана з: основами вищої математики; основами лісоексплуатації; нормативно-правовими засадами лісокористування; лісовим товарознавством; та з інформаційними технологіями в лісомисливських господарствах. Для її вивчення базовими дисциплінами є: економіка лісового господарства, основи вищої математики та інформаційні технології в лісомисливських господарствах, а вона є базовою дисципліною для вивчення : основ лісоексплуатації, нормативно-правових засад лісокористування, лісового товарознавства та написання кваліфікаційної роботи бакалавра.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття економіки і управління лісовим господарством.

Управління. Економіка. Лісове господарство. Зв'язок з іншими дисциплінами. Економіка та лісове господарство, їх зв'язок. Кількість господарств в Україні та для чого проводиться управління. Формули можливих розрахунків. Управління. Економіка. Мисливське господарство. Зв'язок з іншими дисциплінами. Економіка та мисливське господарство – зв'язок. Формули. Кількість мисливських господарств в Україні.

Змістовий модуль 2. Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства.

Лісовий кодекс України (глави 1-23). Причини порушення закону. Штрафи за порушення. Коли створено законодавчу базу з лісового господарства. Регулювання економікою. Причини та наслідки порушення закону України. Штрафи за порушення лісового та мисливського кодексу. Законодавча база мисливського господарства. Регулювання економікою.

Змістовий модуль 3. Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів.

Місце лісового господарства в економіці України. Місце лісового господарства в економіці світу. Незаконна рубка лісів. Штрафи за рубку лісів. Причини рубки. Наслідки рубки лісів. Куди вивозиться ліс. Формули. Що можна зробити для збереження лісів. Місце мисливського господарства в економіці України. Місце мисливського господарства в економіці світу. Браконьєрство. Методи боротьби з браконьєрством. Штрафи за браконьєрство. Причини браконьєрства. Наслідки. Методи боротьби з незаконними рубками та браконьєрством.

Змістовий модуль 4. Економічна ефективність лісового господарства.

Економічна ефективність. Лісові господарства. Ефективність природокористування. Економічна ефективність. Мисливські господарства. Ефективність. Моніторинг. Етапи моніторингу. Причини моніторингу. Наслідки моніторингу.

Змістовий модуль 5. Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві.

Продуктивність праці. Витрати на ціноутворення. Оборотні засоби. Собівартість. Рента. Лісове господарство. Формули. Продуктивність праці. Витрати на ціноутворення. Оборотні засоби. Собівартість. Рента. Мисливські господарства.

Змістовий модуль 6. Планування та прогнозування розвитку лісового господарства.

Подальший розвиток лісового господарства. Планування. Прогнозування. Причини розвитку. Наслідки. Можливості для розвитку. Стратегії розвитку. Прогнози на майбутнє. Подальший розвиток мисливського господарства. Планування. Прогнозування. Причини розвитку. Наслідки. Можливості для розвитку. Стратегії розвитку. Прогнози на майбутнє.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього, год.	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год.		Система накопичення балів		
		усього, год.	лекційні заняття, год.		практичні заняття, год.		Очна (денна)	заочна (дистанційна)	теоретичне завдання, балів	практичне завдання, балів	усього балів
			Очна (денна)	заочна (дистанційна)	Очна (денна)	заочна (дистанційна)					
1	15	8 / 2	4	1	4	1	7	13	2	3	5
2	15	8 / 2	4	1	4	1	7	13	2	3	5
3	15	12 / 2	6	1	6	1	3	13	2	3	5
Поточний контроль 1									6	9	15
4	15	8 / 2	4	1	4	1	7	13	2	3	5
5	15	8 / 2	4	1	4	1	7	13	2	3	5
6	15	12 / 2	6	1	6	1	3	13	2	3	5
Поточний контроль 2									6	9	15
Усього за змістові модулі	90		28	6	28	6	34	78	40	20	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30						30	30	30	10	40
Загалом	120	56 / 12	28	6	28	6	64	108	70	30	100

5. Темі лекційних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Поняття економіки і управління лісовим господарством Поняття економіки і управління мисливським господарством	4	1
2	Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства Законодавча база управління та регулювання економікою мисливського господарства	4	1
3	Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів Місце мисливського господарства в економіці України та світу, методи боротьби з браконьєрством	6	1
4	Економічна ефективність лісового господарства Економічна ефективність мисливського господарства. Моніторинг мисливського господарства	4	1
5	Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в мисливському господарстві	4	1
6	Планування та прогнозування розвитку лісового господарства	6	1

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
	Планування та прогнозування розвитку мисливського господарства		
Разом		28	6

6. Теми практичних занять

№ змістового модулю	Назва теми	Кількість годин	
		о/д. ф	з/дист. ф
1	Поняття економіки і управління лісовим господарством Поняття економіки і управління мисливським господарством	4	1
2	Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства Законодавча база управління та регулювання економікою мисливського господарства	4	1
3	Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів Місце мисливського господарства в економіці України та світу, методи боротьби з браконьєрством	6	1
4	Економічна ефективність лісового господарства Економічна ефективність мисливського господарства. Моніторинг мисливського господарства	4	1
5	Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в мисливському господарстві	4	1
6	Планування та прогнозування розвитку лісового господарства Планування та прогнозування розвитку мисливського господарства	6	1
Разом		28	6

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань	<p>Виконання тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ Moodle до змістового модуля «Поняття економіки і управління лісовим господарством».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які зв'язки лісового господарства з економікою? 2. Які існують методи управління лісовим господарством в Україні? 3. Які є критерії збереження лісових екосистем з урахуванням європейського досвіду? 4. Для чого проводиться оцінка стану лісових ресурсів агросфери та впровадження у практику стандартів інтегрованого управління ними? 5. Скільки існує критеріїв збереження лісового господарства? 6. Що таке збалансований розвиток лісового господарства? 7. Які є напрямки розвитку лісового господарства? 8. Що таке економіка мисливського господарства? 	<p>Вибір правильної відповіді з множини варіантів. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бали. Тестове завдання:</p> <p>– вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	2
	Виконання та захист завдань практичної роботи	<p>Оформлення практичної роботи, написання висновків та відповідей на запитання до практичної роботи.</p> <p><i>Завдання 1.</i> Поясніть зв'язки лісового господарства з галузями економіки.</p> <p><i>Завдання 2.</i> Вам необхідно лімітувати потоки лижників у лісопарку і не допускати їх у зону спокою. Як ви це зробите:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) виставите шлагбауми, відповідні знаки і будете збирати штрафи; б) повалите на просіках дерева і між ними посадите густі швидкозростаючі чагарники, при прокладці лижні іншими особами ви будете її переорювати; в) самі прокладете траси по просіках, відведених для лижні, виявите осіб, які звичайно прокладають траси, проведете з ними роботу; г) частину просік перекриєте поваленими деревами? <p><i>Завдання 3.</i> Опишіть систему екологічних критеріїв збереження лісових екосистем з урахуванням європейського досвіду.</p> <p><i>Завдання 4.</i> Створіть логічну схему оцінки стану лісових ресурсів агросфери та впровадження у</p>	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>1-2 балів – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного</p>	3

		практику стандартів інтегрованого управління ними.	матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 1	2			5
2	Виконання тестових завдань	Виконання тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ Moodle до змістового модуля «Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства». 1. Чим відрізняється економіка лісового господарства від мисливського? 2. Які існують зв'язки мисливського господарства з економікою? 3. Яке закріплення мисливських угідь за користувачами в Україні? 4. В яких областях України є сертифіковані ліси? 5. Чому в одних регіонах їх менше, а в інших більше? 6. Що необхідно для управління мисливським господарством? 7. Екологічний аспект з підвищення ефективності управління МГ передбачає? 8. Вдосконалення соціально-правового та економічного аспектів у галузі МГ включає?	Вибір правильної відповіді з множини варіантів. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бали. Тестове завдання: – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.	2
	Виконання та захист завдань практичної роботи	Оформлення практичної роботи, написання висновків та відповідей на запитання до практичної роботи. <i>Завдання 1.</i> Складіть структурно-логічну схему організаційно-технічного забезпечення функціонування кадастру земель лісогосподарського призначення. <i>Завдання 2.</i> Описати міжнародні угоди та національне законодавство щодо побічного лісового користування, вказавши: а) подію; б) місто, країну, рік; в) прийняті рішення щодо побічного користування. <i>Завдання 3.</i> З'ясувати які існують види лісогосподарської діяльності, та описати їх. <i>Завдання 4.</i> Створити кросворд у відповідності до теми лабораторної роботи.	3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 1-2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими	3

			<p>програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 2	2			5
3	Виконання тестових завдань	<p>Виконання тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ Moodle до змістового модуля «Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів.», загальним обсягом 8 питань.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке законодавча база? 2. Для чого існують закони? 3. Що входить до законодавчої бази лісового господарства? 4. Які існують види лісогосподарської діяльності? 5. Вказати міжнародні угоди та національне законодавство щодо побічного лісового користування? 6. Забезпечення функціонування кадастру земель лісогосподарського призначення? 7. Для чого існує кадастр лісового господарства? 8. На яких рівнях прийняті закони ведення лісового господарства? 	<p>Вибір правильної відповіді з множини варіантів. За кожен правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бали. Тестове завдання:</p> <p>– вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	2
	Виконання та захист завдань практичної роботи	<p>Оформлення практичної роботи, написання висновків та відповідей на запитання до практичної роботи.</p> <p><i>Завдання 1.</i> Покажіть, яким може бути результат, якщо хтось має добре визначені права на заготівлю ділової деревини в лісі, але не має адекватного економічного інтересу стосовно лісової фауни. Чому уряд бере на себе відповідальність з охорони лісової фауни?</p> <p><i>Завдання 1.</i> Заповнити таблицю провівши розрахунки.</p> <p><i>Завдання 3.</i> Порівняти між собою законодавчі бази лісового та мисливського господарств.</p>	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p>	3

		Завдання 4. Створити кросворд у відповідності до теми лабораторної роботи, або виконуваних завдань.	<p>1-2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМЗ	6			15
4	Виконання тестових завдань	<p>Виконання тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ Moodle до змістового модуля «Економічна ефективність лісового господарства», загальним обсягом 8 питань.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке запас кормів? 2. Чи впливає господарська діяльність людини на співвідношення запасу кормів? 3. Чому лісові мисливські угіддя володіють більшим запасом кормів ніж інші? 4. Чи можливо прогнозувати запас кормів у типі мисливських угідь – лісові, і чому? 5. Для користувача мисливськими угіддями, що є найбільшою проблемою при господарюванні в лісових мисливських угіддях? 6. Для користувача мисливськими угіддями, що є найбільшою проблемою при господарюванні в польових мисливських угіддях? 7. Що регулює законодавча база мисливського господарства? 8. На яких рівнях розроблена законодавча база мисливського 	<p>Вибір правильної відповіді з множини варіантів. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бали. Тестове завдання:</p> <p>– вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	2

	Виконання та захист завдань практичної роботи	<p>Оформлення практичної роботи, написання висновків та відповідей на запитання до практичної роботи.</p> <p><i>Завдання 1.</i> Чим відрізняється довгострокове прогнозування виробництва деревини для регіону й умовна крива ринкової пропозиції деревини?</p> <p><i>Завдання 2.</i> Що таке «екстенсивна» межа виробництва деревини? Наведіть приклад змін цін і витрат, які будуть впливати на екстенсивну межу.</p> <p><i>Завдання 3.</i> Для кожного жителя США на виготовлення меблів, паперу, будівель та ін. щорічно витрачається 5,25 га лісу. Оцініть, чи здатна дати таку кількість продукції лісу територія США (чисельність населення – 250 млн чоловік, площа території – 9,373 млн км², лісистість території – 20%)? На скільки років вистачить лісу країни для повного забезпечення потреб її жителів?</p> <p><i>Завдання 4.</i> Провести дослідження структур управління лісовими господарствами та органами управління в США та Польщі, та порівняти їх між собою.</p> <p><i>Завдання 5.</i> Проаналізувати різницю між механізмами боротьби з незаконними рубками лісів в Україні та світі.</p>	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>1-2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	3
Усього за ЗМ 4	2			5
5	Виконання тестових завдань	<p>Виконання тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ Moodle до змістового модуля «Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві», загальним обсягом 8 питань.</p> <p>1. Що таке незаконні рубки лісів?</p> <p>2. Які існують способи боротьби з незаконними рубками в Україні?</p> <p>3. Які існують способи боротьби з незаконними рубками в світі?</p> <p>4. На якому рівні регулюється боротьба з незаконними</p>	<p>Вибір правильної відповіді з множини варіантів. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бали. Тестове завдання:</p> <p>– вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили</p>	2

		рубками? 5. Місце лісового господарства в економіці? 6. В чому різниця між законодавчими базами лісового та мисливських господарств? 7. Вдосконалення соціально-правового та економічного аспектів у галузі МГ включає? 8. Наукове забезпечення МГ передбачає?	жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.	
	Виконання та захист завдань практичної роботи	Оформлення практичної роботи, написання висновків та відповідей на запитання до практичної роботи. <i>Завдання 1.</i> Право на ловлю риби в певних водоймах або право на полювання в певних місцях зазвичай платне в Європі й безкоштовне в Північній Америці. Яка причина цих розбіжностей? Як це впливає на проблему оцінки цих рекреаційних ресурсів? <i>Завдання 2.</i> Обстеження лісових культур проводили на ділянці склад якої становив 10Дз, а кількість дерев – 4,8 тис. шт./га. У результаті обліку дерев у залежності від ступеню пошкодження було встановлено, що кількість загблих дерев становить 265 шт., сильно пошкоджених – 489 шт., слабо пошкоджених – 621 шт. та не пошкоджених – 3425 шт. На основі попередньо наведених даних, визначити частку пошкодження лісових культур дикими тваринами у відсотках. Зробити висновок. <i>Завдання 3.</i> Проаналізувати таблицю: «Сертифіковані лісові площі в країнах ЄС», зробити графіки, порівняти між собою різні країни за площею; FSC, % (сертифікат); PEFC, % (сертифікація).	3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 1-2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	3
Усього за ЗМ 5	2			5
6	Виконання тестових завдань	Виконання тестових завдань у системі СЕЗН ЗНУ Moodle до змістового модуля «Планування та прогнозування розвитку лісового господарства», загальним обсягом 8 питань. 1. У якому випадку визначають ступінь пошкодження	Вибір правильної відповіді з множини варіантів. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 0,25 бали. Тестове завдання: – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі	2

		<p>лісових культур дикими тваринами?</p> <p>2. Коли проводять інвентаризацію лісових культур пошкоджених дикими тваринами?</p> <p>3. Поясніть методику визначення ступеню пошкодження лісових культур дикими тваринами?</p> <p>4. Як поділяють дерева у залежності від ступеню пошкодження?</p> <p>5. У якому випадку необхідно здійснювати доповнення лісових культур?</p> <p>6. Які існують способи зменшення пошкодження лісових та сільськогосподарських культур дикими тваринами?</p> <p>7. Методи боротьби з браконьєрством?</p> <p>8. Порівняти між собою інноваційні методи боротьби з браконьєрством в різних країнах світу та Україною?</p>	<p>освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	
	<p>Виконання та захист завдань практичної роботи</p>	<p>Оформлення практичної роботи, написання висновків та відповідей на запитання до практичної роботи.</p> <p><i>Завдання 1.</i> Що таке «можливі витрати» землі й праці, які використовуються при вирощуванні деревини? Як конкуренція цих факторів виробництва допомагає при забезпеченні того, щоб їхні ціни відображали їх можливі витрати?</p> <p><i>Завдання 2.</i> Одне доросле дерево за вегетаційний період (травень–вересень) виробляє у середньому 70 м³ кисню.</p> <p><i>Завдання 3.</i> Використовуючи формулу Хансліка, розрахуйте допустимий щорічний обсяг рубки для ділянок лісу з однаковою продуктивністю прошею 5000 га, половина якого зайнята стиглою деревиною із запасом 2000 м³ на 1 га, а інша половина представлена двадцятилітніми молодими насадженнями, що мають середній щорічний приріст 15 м³ на 1 га. протягом планованого періоду обороту рубки, що становить 50 років. Як отриманий Вами результат щодо допустимого обсягу рубки зміниться після виснаження стиглих насаджень?</p> <p><i>Завдання 4.</i> Створити логічну схему залучення фінансових ресурсів на основі підвищення ефективності еколого-економічної складової лісових екосистем.</p>	<p>3 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2-1 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>1 бал – до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>0 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і</p>	3

			повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 6	6			5
Контрольна робота №1	1	<p>Написання контрольної роботи яка включає в себе теоретичні (3 штк.) та практичні (2 штк.) питання відповідно до вивчених тем та змістових модулів.</p> <p>Питання для підготовки до контрольної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте правильне визначення поняттю «Економіка»: 2. До елементів економіки не належать: 3. До елементів економіки не належать: 4. До елементів економіки не належать: 5. До елементів економіки не належать: 6. До елементів економіки не належить: 7. Будь-яка економічна система вирішує наступні питання (вказіть зайву відповідь): 8. Економічні ресурси – це: 9. Ринкова класифікація економічних ресурсів передбачає їх поділ на: 10. В економіці земля розглядається як: 11. Адміністративна класифікація економічних ресурсів передбачає їх поділ на: 12. Лісове господарство – це галузь, яка займається (дайте найбільш повну відповідь): 13.Робочий час працівників лісового господарства в загальному часі процесу формування насадження до віку стиглості складає: 14.Ліс – є: 15.Економіка лісового господарства – це: 16.Лісове господарство включає наступні види економічної діяльності: 17. Лісозаготівля передбачає отримання: 18. Отримання продуктів лісового господарства передбачає: 19. До послуг, пов'язаних з веденням лісового господарства належать: 	<p>Правильні, послідовно обґрунтовані відповіді на теоретичні запитання – 10 балів. Кожна правильна розгорнута відповідь на теоретичне питання, з логічним викладенням та поясненням оцінюється у 3 бали.</p> <p>Кожне правильно вирішене практичне завдання або задача, з чітко розписаним ходом рішення та правильною відповіддю з висновком оцінюється у 3 бали.</p>	15
Контрольна робота № 2	1	<p>Написання контрольної роботи яка включає в себе теоретичні (3 штк.) та практичні (2 штк.) питання відповідно до вивчених тем та змістових модулів.</p> <p>Питання для підготовки до контрольної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимчасове довгострокове користування здійснюється протягом: 2. Тимчасове короткострокове користування триває: 3. У структурі ВВП України лісове господарство 	<p>Правильні, послідовно обґрунтовані відповіді на теоретичні запитання – 10 балів. Кожна правильна розгорнута відповідь на теоретичне питання, з логічним викладенням та поясненням оцінюється у 3 бали.</p> <p>Кожне правильно вирішене практичне завдання або задача, з чітко розписаним ходом рішення та правильною відповіддю з висновком оцінюється у 3 бали.</p>	15

		<p>коливається в межах:</p> <p>4. У Лісовому кодексі ліс – це:</p> <p>5. До лісового фонду України належать лісові ділянки, в тому числі захисні насадження лінійного типу, площею не менше:</p> <p>6. До лісового фонду України не належать (вказати на хибне твердження):</p> <p>7. Лісова ділянка – це:</p> <p>8. До непокритих лісовою рослинністю лісових ділянок належать лісові ділянки, зайняті:</p> <p>9. Ліси за екологічним і соціально-економічним значенням та залежно від основних виконуваних ними функцій поділяють на такі категорії (вказати хибну відповідь):</p> <p>10. Нелісові землі включають до себе землі, зайняті:</p> <p>11. Захисні ліси виконують переважно:</p> <p>12. Рекреаційно-оздоровчі ліси виконують переважно:</p> <p>13. Ліси природоохоронного, наукового, історико-культурного призначення виконують:</p> <p>14. Експлуатаційні ліси виконують переважно функції:</p> <p>15. Згідно з Лісовим кодексом України лісовими ресурсами є:</p> <p>16. Громадяни та юридичні особи України можуть безоплатно або за плату набувати у власність у складі угідь селянських, фермерських та інших господарств замкнені земельні лісові ділянки загальною площею до:</p> <p>17. Лісистість визначається як частка від ділення площі вкритих лісовою рослинністю лісових ділянок на загальну площу:</p> <p>18. Ліси можуть перебувати (вказіть хибну відповідь):</p> <p>19. Лісозабезпеченість – показник, який визначає величину ресурсу (площа вкритих лісовою рослинністю лісових ділянок або ж запасу деревостанів), що в середньому припадає на:</p>		
Усього за змістові модулі контр. заходів	14			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Індивідуальне завдання	<p>Написання роботи на тему, яку здобувач вибирає із запропонованих, із подальшим захистом.</p> <p>Теми індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічна політика в Україні та її удосконалення. 2. Інструменти екологічної політики та їх удосконалення. 3. Державне регулювання природокористування в Україні та в світі. 4. Екологічні фонди в Україні: проблеми та перспективи функціонування. 5. Джерела фінансування охорони довкілля в Україні та їх розвиток. 6. Фінансові важелі регулювання екологічної діяльності. 7. Екологізація промисловості. 8. Екологізація транспорту. 9. Екологізація енергетики. Альтернативні джерела енергії. 10. Екологізація теплоенергетики. 11. Екологічне управління в Україні та його удосконалення. 12. Державна система екологічного управління в Україні та її удосконалення. 13. Інформаційні системи екологічного управління та їх удосконалення. 14. Екологічна безпека в Україні: методи забезпечення та удосконалення. 15. Екологічне планування в Україні та його удосконалення. 16. Шляхи досягнення екологічної рівноваги в екосистемах. 17. Економічні аспекти використання ГІС (геоінформаційних систем) для регіональних та національних екосистем. 18. Розвиток маловідходних та безвідходних технологій в різних галузях економіки. 19. Еколого-економічні аспекти функціонування галузей економіки. 	<p>Індивідуальне дослідження виконано у повній відповідності до мети і задач та згідно з вимогами рекомендацій щодо її виконання. В ньому докладно, логічно, послідовно та грамотно викладено самостійний аналіз зібраного матеріалу з теми; зроблено аргументовані висновки; вирізняється високим рівнем наукової, мовної і стилістичної культури; оформлена відповідно до вимог ДСТУ.</p> <p>Під час захисту здобувач вищої освіти виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом теми курсової роботи, уміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання науково-дослідних задач та обґрунтовувати прийняті рішення – 8-10 балів</p> <p>Індивідуальне завдання виконано у повній відповідності до мети і задач та згідно з вимогами рекомендацій щодо його виконання; в ньому докладно, логічно, послідовно та грамотно викладено самостійний аналіз зібраного матеріалу з теми; зроблено аргументовані висновки; вирізняється високим рівнем наукової, мовної і стилістичної культури; оформлена відповідно до вимог ДСТУ. Проте здобувач допустив 2-3 неістотні неточності під час викладу матеріалу або формулювання висновків. Під час захисту здобувач вищої освіти виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом теми курсової роботи, уміння застосовувати теоретичні положення, під час розв'язання науково-дослідних задач та обґрунтовувати прийняті рішення. Проте допустив 2-3 неістотні помилки та неточності – 7-5 балів.</p> <p>Індивідуальне завдання виконано у достатній відповідності до мети і задач та згідно з вимогами рекомендацій щодо її виконання; в ній докладно, логічно, послідовно та грамотно викладено самостійний аналіз зібраного матеріалу з теми; зроблено аргументовані висновки за наявності 3-4 неістотних неточностей; вирізняється достатнім рівнем наукової, мовної і стилістичної культури; оформлена переважно відповідно до вимог ДСТУ за</p>	10

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>20. Основні напрямки екологізації економіки на шляху до сталого розвитку.</p> <p>21. Екологізація розвитку та ефективність використання агропромислового комплексу.</p> <p>22. Екологізація розвитку та ефективність використання лісового комплексу.</p> <p>23. Еколого-економічна ефективність використання водних ресурсів.</p> <p>24. Екологізація паливно-енергетичного комплексу.</p> <p>25. Екологізація металургійного комплексу.</p> <p>26. Управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю на підприємстві.</p> <p>27. Удосконалення природоохоронної діяльності підприємств шляхом використання маловідходних та безвідходних технологій на підприємстві.</p> <p>28. Екологічний аудит в Україні (на рівні конкретного підприємства).</p> <p>29. Еколого-економічні аспекти функціонування підприємства.</p> <p>30. Економічна ефективність природоохоронних заходів.</p> <p>31. Удосконалення регіональної екологічної політики</p> <p>32. Удосконалення національної екологічної політики</p> <p>33. Екологізація водного господарства</p> <p>34. Екологізація сільського господарства</p> <p>35. Екологізація лісового господарства</p>	<p>наявності незначних відхилень. Під час захисту здобувач виявив достатньо повні знання навчального матеріалу за змістом теми, курсової роботи, уміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання науково-дослідних задач та має недостатні знання для прийняття обґрунтованих рішень. Під час захисту допускає неточності, помилки, матеріал викладає не послідовно – 4-2 бали.</p> <p>Індивідуальне завдання виконано переважно у відповідності до мети і задач та з певними відхиленнями щодо основних вимог рекомендацій щодо її виконання; в ній викладено аналіз зібраного матеріалу з теми з наявністю несуттєвих і незначної кількості суттєвих: помилок; зроблено дещо поверхові висновки; . вирізняється певними порушеннями логіки, граматичних та стилістичних норм викладу; оформлена з переважно незначними відхиленнями від вимог ДСТУ. Під час захисту здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу за змістом теми курсової роботи на мінімальному рівні, уміння, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання науково-дослідних задач та має недостатні знання для прийняття обґрунтованих рішень. Під час захисту допускає неточності, помилки, матеріал викладає не послідовно – 1-2 бали.</p> <p>Індивідуальне завдання виконано не виконано або виконано не у відповідності до мети і задач та з відхиленнями щодо основних вимог рекомендацій щодо її виконання; виклад матеріалу з теми є несамостійним та супроводжується суттєвими помилками; зроблено поверхові або несамостійні висновки; вирізняється порушеннями логіки, граматичних та стилістичних норм викладу; оформлена з відхиленнями від вимог ДСТУ. Під час захисту здобувач виявив фрагментарне знання навчального матеріалу за змістом теми курсової роботи, відсутність уміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання науково-дослідних задач та не має достатні знання для прийняття обґрунтованих рішень. Захист не відбувся, або відбувся без презентації, послідовної доповіді, з помилками та неточностями,</p>	

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
			матеріал викладає не послідовно та не відповідає темі – 0-1 бали.	
	Складання екзамену	<p>Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань. Питання для підготовки до екзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які зв'язки лісового господарства з економікою? 2. Які існують методи управління лісовим господарством в Україні? 3. Які є критерії збереження лісових екосистем з урахуванням європейського досвіду? 4. Для чого проводиться оцінка стану лісових ресурсів агросфери та впровадження у практику стандартів інтегрованого управління ними? 5. Які є напрямки розвитку лісового господарства? 6. Що таке економіка мисливського господарства? 7. Чим відрізняється економіка лісового господарства від мисливського? 8. Які існують зв'язки мисливського господарства з економікою? 9. Яке закріплення мисливських угідь за користувачами в Україні? 10. Що необхідно для управління мисливським господарством? 11. Екологічний аспект з підвищення ефективності управління МГ передбачає? 12. Вдосконалення соціально-правового та економічного аспектів у галузі МГ включає? 13. Що входить до законодавчої бази лісового господарства? 14. Які існують види лісогощарської діяльності? 15. Вказати міжнародні угоди та національне законодавство щодо побічного лісового користування? 16. Забезпечення функціонування кадастру земель лісогощарського призначення? 17. Які існують способи боротьби з незаконними рубками в Україні? 18. Які існують способи боротьби з незаконними рубками в світі? 19. На якому рівні регулюється боротьба з незаконними 	<p>Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p>– <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> <p><i>завдання третього виду</i> – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал.</p>	30

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>рубками?</p> <p>20. Місце лісового господарства в економіці?</p> <p>21. Чи впливає господарська діяльність людини на співвідношення запасу кормів?</p> <p>22. Чому лісові мисливські угіддя володіють більшим запасом кормів ніж інші?</p> <p>23. Чи можливо прогнозувати запас кормів у типі мисливських угідь – лісові, і чому?</p> <p>24. Для користувача мисливськими угіддями, що є найбільшою проблемою при господарюванні в лісових мисливських угіддях?</p> <p>25. Для користувача мисливськими угіддями, що є найбільшою проблемою при господарюванні в польових мисливських угіддях?</p> <p>26. Що регулює законодавча база мисливського господарства?</p> <p>27. В чому різниця між законодавчими базами лісового та мисливських господарств?</p> <p>28. У якому випадку необхідно здійснювати доповнення лісових культур?</p> <p>29. Які існують способи зменшення пошкодження лісових та сільськогосподарських культур дикими тваринами?</p> <p>30. Методи боротьби з браконьерством?</p> <p>31. Порівняти між собою інноваційні методи боротьби з браконьерством в різних країнах світу та Україною?</p> <p>32. Що досліджує формула Хансліка?</p> <p>33. Залучення фінансових ресурсів на основі підвищення ефективності еколого-економічної складової лісових екосистем ?</p> <p>34. З чим пов'язаний розподіл лісостійкості на території України?</p> <p>35. Поясніть, як можна визначити оптимальну чисельність мисливських тварин у залежності від запасів природних кормів?</p> <p>36. В чому різниця між ефективним використанням лісових та мисливських ресурсів?</p> <p>37. Яка різниця між економічною ефективністю лісового та мисливських господарств?</p> <p>38. Наведіть приклади, як земля, праця й капітал</p>		

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		<p>заміщуються в процесі виробництва деревини?</p> <p>39. Для чого необхідно слідкувати за активами в лісовому господарстві?</p> <p>40. Які існують оборотні активи в лісового господарстві?</p> <p>41. Як відображуються лісові ресурси в бухгалтерському обліку?</p> <p>42. В чому різниця між продуктивністю праці лісового та мисливських господарств?</p> <p>43. Описати функції та критерії лісових ресурсів?</p> <p>44. Яка існує класифікація категорій і функцій лісових ресурсів?</p> <p>45. Як впливає чисельність дичини у лісі на попит на полювання?</p> <p>46. Приклади рішень у галузі лісового господарства, прийнятих на різних рівнях?</p> <p>47. Чи є вигідним подальший розвиток лісового господарства?</p>		
Усього за підсумковий семестровий контроль	2	2	40	40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Бегас В. Л. Організація та економіка ветеринарної справи : практикум. Житомир : Полісся, 2017. 128 с.
2. Потіш Л.А., Роман В.І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із дисципліни «Основи мисливствознавства». Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 32 с.
3. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : Навчальний посібник. Мар'ян Долішній, Юрій Стадницький, Анатолій Загородній, Олег Товкан. М-во освіти і науки України. Нац. ун-т "Львівська політехніка". Львів : Інтелект-Захід, 2015. 255 с.
4. Економіка публічного сектору : навч. посіб. В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова, О.П. Власенко, Ю.В. Золотницька, О.П. Русак. За заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво : Ліра-К, 2021. 496 с.

Додаткова:

1. Ширко Б.Ф. Гончар В.М. Організація лісгосподарського виробництва та покращення використання лісових ресурсів. *Вісник НУВГП Серія «Економічні науки»*. Випуск 2(78). Рівне, 2017. С. 137-142.
2. Холявко Н. І., Гонта С. В., Дубина М. В. Освітні детермінанти формування ментального простору трансформації структури національної економіки : монографія. Чернігів : Видавець Брагинець О. В., 2019. 344 с.
3. Інформаційно-аналітична система застосування в Україні еколого-економічних механізмів інтегрованого управління лісовими ресурсами агросфери (методичні рекомендації). Київ, 2015. 56 с.
4. Економіка довкілля і природних ресурсів : монографія. Ю.В. Дзядичевич, Б.О. Язлюк, Р.Б. Гевко, Ю.І. Гайда, Г.І. Пиріг [та ін.]. Тернопіль, 2016. 392 с.
5. Сенько Є. І. Економіка лісового та садово-паркового господарства: навчальний посібник. Львів : НЛТУ, 2012. 408 с.
6. Пітер Пірс. Основи економіки лісового господарства. ТОВ «Видавничий дім «ЕКО-інформ». Київ : 2006. 220 с.
7. Закон України «Про внесення змін до лісового кодексу України» від 8 лютого 2006 р.
8. Якимчук О. Ф. Державна політика в умовах кліматичних змін: оцінка екосистемних послуг задля збалансованого розвитку територій державне управління: Інвестиції: практика та досвід № 4. Рівне : 2019. С. 145-151.
9. Яремко О.П. Аналіз ефективності функціонування та перспектив розвитку екологічно збалансованого лісового господарства : *Економіка та держава*. № 5. Київ, 2017. С. 103-108
10. Мішенін Є.В. Ярова І.Є. Лісгосподарювання як сучасна парадигма сталого розвитку лісового комплексу. Львів : РВВ НЛТУ України, 2014. Вип. 12. С. 221-226.
11. Hunter, M.L., editor. 1999. Maintaining Biodiversity in Forest Ecosystems. Cambridge University Press, Cambridge, UK. 698 p.
12. Сахарнацька Л.І. Формування організаційно-економічного механізму екологізації лісового комплексу регіону : *дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук*: Ужгород, 2015. 190 с.
13. Ширко Б. Ф. Гончар В. М. Організація лісгосподарського виробництва та покращення використання лісових ресурсів. *Вісник НУВГП Серія «Економічні науки»*. Випуск 2(78). Рівне, 2017. С. 137-142.
14. Новіцький Р. О., Домніч В. І. Основи мисливствознавства : Навч. посібник. Дніпропетровськ : Артлогос, 2011. 72 с.
15. Burton, P.J. (ed.). 2002. Garry Oak Ecosystem Restoration : Progress and Prognosis. Proceedings of the Third Annual Meeting of the BC Chapter of the Society for Ecological Restoration, University of Victoria. BC. Chapter of the Society for Ecological Restoration, Victoria, BC. 109 pp

Інформаційні джерела:

1. Ecosystem Management and Conservation. URL : <https://environment.yale.edu/learning-communities/ecosystem/program>
2. Ecosystem Management. URL : <http://base.dnsgb.com.ua/files/book/Agriculture/Management-in-Agriculture/Ecosystem-Management-Adaptive-Community-Based-Conservation.pdf>