

Практична робота № 12

Тема: Методика самопостережень

Мета: Вивчити методику організації самопостережень щодо курсу біології 8-го класу.

Обладнання та матеріали: програма шкільного курсу біології, підручники біології 8-го класу, методичні посібники для вчителів з курсу біології 8-го класу, робочі зошити

Завдання I. Вивчіть вимоги до організації та проведення самопостережень:

Самопостереження – спостереження за власним організмом, що характеризується такими ознаками:

1. Немає проблеми вибору об'єкта;
2. Можуть проводитися необмежено тривалий час;

Самоконтроль превалює над контролем зі сторони;

Особливе значення мають точність вимірів, їх об'єктивність та регулярність;

Кількість повторностей обмежена (якщо взагалі можлива).

Методика проведення самопостережень:

1. Постановка цілі.
2. Ознайомлення учнів із планом проведення самопостережень. Інструктаж із виконання завдання. Завдання чіткі, розгорнуті (зазначена послідовність дій, форма фіксування результатів, орієнтовані формулювання висновків).
3. Практичні дії щодо проведення спостереження.
4. Фіксування результатів.
5. Аналіз та узагальнення отриманих результатів.
6. Самоконтроль.
7. Формулювання висновків, визначень.
8. Оцінка результатів роботи.

При складанні програми самопостережень учнів повинен:

1. Визначити тему спостереження. ("Вплив тренувань на частоту серцевих скорочень").
2. Сформулювати мету спостережень. ("Встановити залежність частоти серцевих скорочень (ЧСС) від рівня тренуваності організму").
3. Створити умови щодо спостережень. (Забезпечити розробку комплексу вправ, наявність секундоміра)
4. Встановити періодичність спостережень. (Скільки разів на тиждень, коли доби, тривалість тренувань, час фіксування ЧСС).
5. Визначити форму фіксування результатів. (Таблиці, графіки, діаграми, записи).
6. Забезпечити контроль за підготовкою та проведенням спостережень. (Форми контролю)
7. Змоделювати діяльність учня під час проведення спостережень.
8. Актуалізувати знання учнів, пов'язані з проведенням цього спостереження (сформулювати відповідні питання).
9. Давати оцінку діяльності учня на всіх етапах спостереження.

Завдання II

1. Складіть програму самоспостережень для учнів 8-го класу за темами шкільної програми: "Опорно-рухова система", "Дихальна система", "Кровоносна система", "Нервова система", "Травна система", "Видільна система".