

**Міністерство транспорту та зв'язку України
Державна адміністрація зв'язку**

Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова

Підготовче відділення для іноземців
Кафедра української та російської мов

САМОСТІЙНІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для студентів-іноземців підготовчого відділення

ЗАТВЕРЖДЕНО

методичною радою ОНАЗ ім. О.С. Попова

Протокол № 8

Від 14 березня 2009 р.

Одеса 2009

УДК 808.2 (07)

Самостійні роботи з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2008.

Посібник призначено для перевірки теоретичних знань і практичних умінь студентів-іноземців з граматики української мови. Завдання, пропонувані у посібнику, розроблено відповідно до програми курсу з української мови для іноземних студентів, які навчаються на підготовчому відділенні.

Лексико-граматичний матеріал даного посібника відповідає вимогам програми першого етапу навчання у ВНЗ. Послідовність та рівень складності самостійних робіт узгоджується з практичним матеріалом підручника «Українська мова для іноземців» Чистякової Н.Б., Селівестрової А.І., Когути П.М., що полегшує виконання завдань і підвищує ефективність навчання.

Укладачі: *С.А. Карпова,*
Л.Є. Расходчикова

Відповідальний редактор – І.В. Пономаренко

Схвалено на засіданні кафедри української та російської мов і рекомендовано до друку. Протокол № 2 від 26 вересня 2008 р.

Комп'ютерне редагування та макетування – Т.В.Кірдогло

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1

Рід, число іменника. Займенник

Завдання 1. Запишіть слова у два рядки:

Зразок: хто? що?
 тато лампа

Куток, клас, сестра, сумка, сік, мама, син, дошка, вішалка, подруга, товариш, вікно, квітка, слово, зошит, музика, ручка, викладач, будинок, дочка, кабінет, секретар, мапа, місто, інженер.

Завдання 2. Доповніть таблицю:

Він	Вона	Воно	Вони
магазин	літера	вікно	уроки
кабінет	книжка	море	ріки

Завдання 3. Напишіть замість крапок займенники: мій, моя, моє.

Зразок: Це мій друг. Це моя ручка. Це моє фото.

Це ... мама. Це ... викладач. Це ... підручник. Це ... подруга Наталя. Це ... вікно. Це ... аудиторія. Це ... телефон. Це ... сестра. Це ... країна. Це ... олівець.

Завдання 4. Напишіть іменники у множині.

гудзик – ...	комп'ютер – ...	словник – ...	крейда – ...
місто – ...	брат – ...	країна – ...	сім'я – ...
батько – ...	жінка – ...	ліжко – ...	словник – ...
їдальня – ...	кав'ярня – ...	музей – ...	стілець – ...
журнал – ...	кабінет – ...	олівець – ...	столиця – ...
стіл – ...	гуртожиток – ...	колір – ...	гість – ...

Завдання 5. Поставте замість крапок займенники його чи її.

- Він студент. Це ... зошит, ... ручка, ... завдання.
- Вона студентка. Це ... аудиторія, ... стіл, ... комп'ютер.
- Він викладач. Це ... студенти.
- Оксана – моя сестра. Це ... кімната, ... ліжко, ... шафа.
- Ось Богдан. Це ... гуртожиток.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 2

Прикметник

Завдання 1. Допишіть закінчення прикметників:

велик....	словник	мал...	кабінет
велик....	книга	мал...	кімната
велик....	вікно	мал...	люстерко
велик....	міста	мал...	діти
син...	олівець	нов...	комп'ютер
син...	ручка	нов...	студентка
син...	море	нов...	оголошення
син...	зошити	нов...	книжки
складн...	текст	іноземн...	журнал
складн...	тема	іноземн...	подруга
складн...	речення	іноземн...	місто
складн...	слова	іноземн...	товариші

Завдання 2. Поставте питання до виділених слів.

Зразок: Малий стілець – Який стілець?

Чудові квіти. Гарне фото. Зелена долина. Старе місто. Іноземні студенти. Українська музика. Жовте листя. Великий будинок. Нові друзі.

Завдання 3. Напишіть питальні речення за зразком:

Це великий магазин – Який це магазин?

1. Це українська пісня. 2. Це великий будинок. 3. Це мала аудиторія. 4. Це гарна кімната. 5. Це складний текст. 6. Це старі книги. 7. Це іноземний журнал. 8. Це новий викладач.

Завдання 4. Допишіть іменники до прикметників.

Гарна..., старий..., нове..., чудовий..., зелене..., червона..., малі..., синє..., український..., іноземна..., велике..., складна... .

Завдання 5. Напишіть речення. Замість крапок поставте потрібні прикметники: український, великий, новий, чорний, іноземний, складний, зручний.

1. Це ... академія. 2. Тут ... аудиторії. 3. А це ... аудиторія. 4. Тут стоять ... столи. 5. Тут сидять ... студенти. 6. Тут лежать ... ручки і олівці. 7. Вони пишуть ... вправи.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 3

Займенник, числівник

Завдання 1. Дайте відповідь на питання, використовуючи слова у дужках.

1. Чий це словник? – Це (я).
2. Чия це книга? – Це (ти).
3. Чиє це вікно? – Це (ми).
4. Чиї зошити? – Це (вона).
5. Чий олівець? – Це (він).
6. Чиє фото? – Це (ви).
7. Чия аудиторія? – Це (вони).

Завдання 2. Поставте питання до виділених слів.

1. Це мій підручник. ...?
2. Це наша кімната. ...?
3. Це моє ліжко. ...?
4. Це твоя країна. ...?
5. Це його магнітофон. ...?
6. Це її гуртожиток. ...?
7. Це їхні друзі. ...?

Завдання 3. Напишіть замість крапок займенники: наш, наша, наше, ваш, ваша, ваше, твій, твоя, твоє, мій, моя, моє, його, її.

Зразок. Це наш клас, а це мій стіл.

Це ... школа, а це ... клас. Це ... їдальня, а це ... вікно. Це ... гуртожиток? Так, це ... гуртожиток. Це ... друг Андрій, а це ... подруга Тетяна. Це ... фото? Так, це ... фото. Це Ганна, а це ... друг Віктор. Одеса – ... місто? Так, це ... місто.

Завдання 4. Запишіть словами числівники.

Скільки?	Який ?	Скільки?	Який ?
1	...	6	...
2	...	7	...
3	...	8	...
4	...	9	...
5	...	10	...

Завдання 5. Дайте відповідь на питання.

1. Яке це завдання? (3).
2. Який це трамвай? (5).
3. Яка це аудиторія? (2).
4. Яка це сторінка? (10).
5. Який це кабінет? (7).
6. Яка це вправа? (4).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 4

Дієслово

Завдання 1. Поставте питання до виділених слів.

1. Студент читав уранці.
2. Друзі обідають разом.
3. Ми говоримо правильно.
4. Сестра працює швидко.
5. Ви працюєте добре.
6. Я буду відпочивати ввечері.

Завдання 2. Дайте відповідь на питання.

1. Що робить твій батько? (працювати).
2. Що ви зараз робите? (читати).
3. Що роблять ваші друзі? (слухати).
4. Що ти робиш? (сидіти).
5. Що робить твоя подруга? (писати).
6. Що ми робимо? (говорити).

Завдання 3. Правильно запишіть дієслова.

- Сьогодні я відповідаю добре.
- Учора я ... добре.
- Завтра я ... добре.

- Сьогодні бібліотека працює.
- Учора бібліотека ...
- Завтра бібліотека ...

- Де лежать твої книги?
- Де раніше ... твої книги?
- Де потім ... твої книги?

- Сьогодні ми пишемо диктант.
- Учора ми ... диктант.
- Завтра ми ... диктант.

- Ти читаєш новий текст?
- Учора ти ... новий текст?
- Завтра ти ... новий текст?

Завдання 4. Напишіть відповіді на питання.

1. Що ви робили вчора? (готувати).
2. Що ваш друг робив уранці? (снідати).
3. Що ваша подруга робитиме ввечері? (повторювати).
4. Що вони робили вчора? (відпочивати).
5. Що викладач робитиме завтра? (запитуватиме).
6. Що вони будуть робити? (їсти).

Завдання 5. Запишіть антоніми до поданих слів.

зараз
тут
праворуч
раніше

учора
уранці
добре
швидко

САМОСТІЙНА РОБОТА № 5

Знахідний відмінок, однина

Завдання 1. Напишіть речення. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

Студент вивчає (граматика). Брат слухає (музика). Викладач запитує (студент). Я перекладаю (текст). Студенти розуміють (викладач). Мій друг знає (математика). Син слухає (батько). Він розуміє (українська мова). Бібліотекар запитує (студентка). Товариші повторюють (діалог).

Завдання 2. Поставте питання до виділених слів.

Ми бачимо розклад.

Друзі слухають магнітофон.

Викладач пояснює правило.

Подруги бачили секретаря.

Студентки розуміють викладача.

Мати любить свого сина.

Завдання 3. Напишіть відповідь на питання за зразком:

Зразок: Кого бачила Марія? (нова подруга) – Марія бачила нову подругу.

Кого розуміє Андрій? (китайський товариш).

Кого бачив викладач? (добра студентка).

Кого слухали діти? (рідна матуся).

Що вивчає брат? (англійська мова).

Що писатимуть студенти? (складний диктант).

Що ви перекладаєте? (новий діалог).

Завдання 4. Прочитайте речення. Доповніть їх відповідними особовими займенниками в потрібній формі за поданим зразком:

Зразок: Це українська мова. Студент вивчає її.

Студенти читають новий текст. Вони розуміють...
Я співаю гарну пісню. Друзі слухають...
Ви пишете вправи. Викладач перевіряє...
Ось іде нова студентка. Я часто бачу...
Ти говориш. Я уважно слухаю...
Це наш викладач. Він добре знає...
Ви зробили домашнє завдання? Я хочу запитати вас...

Завдання 5. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

Це моя аудиторія. Тут я бачу (наш молодий викладач і мій друг).
Викладач пояснює (граматика), нові слова. Студенти слухають (урок).
Потім вони читають (цікавий текст), пишуть (складна вправа).
Викладач завжди запитує (свої студенти), а вони відповідають і слухають уважно. Тому вони добре знають (українська мова).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 6

Доконаний – недоконаний вид дієслів

Завдання 1. Доберіть видові пари до таких дієслів:

читати -	писати –
писати -	їсти –
слухати -	вечеряти –
бачити -	снідати –
готувати -	запитувати –

Завдання 2. Дайте правильні відповіді на питання.

Зразок: Чому ви не читаете текст? Я вже прочитав його.

1. Чому ви не пишете вправи?
2. Чому ви не перекладаєте текст?
3. Чому ви не купуєте хліб?
4. Чому ви не миєте підлогу?
5. Чому ви не обідаєте?
6. Чому ви не п'єте молоко?

Завдання 3. Використайте потрібний варіант дієслова.

1. Вчора ми довго ... домашнє завдання. Ми ... домашнє і пішли до бібліотеки.	Робити – зробити
2. Я ... вправу півгодини. Я ... її і пішов на вулицю.	Писати – написати
3. Кожного дня ми ... нові слова. Сьогодні ми теж ... нові слова.	Повторювати – повторити
4. Вчора мої друзі ... музику. Вони дві години ...її і почали снідати.	Слухати – послухати
5. Викладач на уроці ... нову граматику. Коли він її ..., студенти почали писати.	Пояснювати – пояснити
6. Звичайно я ... вечерю. А сьогодні вечерю ... мій друг.	Готувати – приготувати

Завдання 4. Прочитайте речення і напишіть, що ви теж зробите ці дії.

Зразок: Оксана написала листа додому. Завтра я теж напишу листа додому.

1. Кожного дня подруга купує свіжий хліб.
2. Мій друг часто добре відповідає на уроці.
3. Уранці ми завжди п'ємо каву.
4. Я швидко вчу діалоги.
5. Мої друзі часто відпочивають на морі.
6. Студент правильно читає текст.

Завдання 5. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

Учора я (бачити – побачити) мого друга. Він (казати – сказати), що був у магазині й купив собі нову книгу, яку буде (читати – прочитати) ввечері, а зараз він іде додому (обідати – пообідати). Я (запитувати – запитати) назву цієї книги, (писати – записати) її, а сьогодні теж (купувати – купити).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 7

Прислівник

Завдання 1. Доберіть антоніми до прислівників і запишіть їх:

Добре -

Зараз -

Праворуч -

Швидко -

Учора -

Угорі -

Голосно -

Уранці -

Далеко -

Завдання 2. Прочитайте речення, напишіть питання до виділених слів.

1. Оксана повільно пише нові слова. 2. Мої ручки й олівці лежать тут. 3. Зараз ми пишемо диктант. 4. Учора ми були в театрі. 5. Іноземні студенти добре говорять по-англійськи. 6. Ми швидко зробили домашнє завдання.

Завдання 3. Запишіть речення, замість крапок поставте відповідні прислівники: правильно, голосно, поруч, праворуч, добре, швидко, далеко, по-українськи.

1. Викладач читає 2. Моя подруга живе 3. Ми ... написали речення. 4. Вона ... заспівала гарну пісню. 5. Наші столи стоять 6. Мої друзі говорять 7. Мій друг сидить 8. Студенти ... написали контрольну роботу.

Завдання 4. Дайте відповіді на питання.

1. Як відповідає сьогодні твій друг?
2. Коли ви звичайно вечеряєте?
3. Де відпочивають ваші друзі?
4. Як студенти відповідають?
5. Як ви говорите українською?
6. Коли ви були в музеї?
7. Де висить новий розклад?
8. Ви знаєте, як він говорить китайською?
9. Ти знаєш, де мій словник?
10. Викладач сказав, коли буде екзамен?

Завдання 5. Перепишіть речення. Замість крапок поставте потрібні прислівники. Використайте такі слова: вдома, правильно, голосно, добре, щонеділі, по-українськи, щоп'ятниці, щовівторка.

Мій друг Андрій ... читав текст. Він завжди відповідає Тому він ... говорить Ще він дуже любить спорт ... і ... ходить на стадіон. А ... ми ходимо в театр слухати оперу. А потім Андрій ... співає голосно улюблені мелодії.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 8

Місцевий відмінок, однина

Завдання 1. Напишіть відповідь на питання.

1. Де Андрій? (аудиторія).
2. Де студенти? (університет).
3. Де новий текст? (книжка).
4. Де твої зошити? (шафа).
5. Де ваші викладачі? (деканат).
6. Де снідають друзі? (кав'ярня).
7. Де живуть студенти? (гуртожиток).
8. Де твоя подруга? (їдальня).
9. Де Наталя? (магазин).
10. Де лежать документи? (сумка).

Завдання 2. Замість крапок запишіть особові займенники у потрібній формі.

1. Тут стоїть чашка. У ... вода.
2. Ліворуч стоять стільці. На ... сидять студенти.
3. Прямо висить зелена дошка. На ... учні пишуть речення.
4. У кімнаті велике вікно. На ... стоять гарні квіти.
5. Це Чорне море. На ... відпочивала моя подруга.
6. Друзі купили нові сумки. У ... тепер вони носять зошити, підручники й олівці.
7. Ось гарний будинок. У ... живуть мої батьки.

Завдання 3. Дайте відповідь на питання.

1. У якій кімнаті ви живете? (затишна кімната).
2. На якому вікні стоять квіти? (велике вікно).
3. У якій шафі стоїть посуд? (висока шафа).
4. У якому парку відпочивають друзі? (зелений парк).
5. Де навчається твій друг? (підготовчий факультет).
6. На якому поверсі вона живе? (третій поверх).

7. Де стоїть комп'ютер? (маленький стіл).
8. На якому ліжку лежить ковдра? (нове ліжко).

Завдання 4. Напишіть правильну форму слова.

1. Учора я купив ... Продукти лежать...	холодильник, у холодильнику.
2. Іноземці навчаються ... Моя батьківщина – ...	Україна, в Україні.
3. В академії дуже велика студенти беруть книжки.	бібліотека, у бібліотеці.
4. Мій ... лежить на столі. Я пишу вправу	зошит, в зошиті.
5. Це Люди купують ліки	аптека, в аптеці.
6. В Одесі є гарний Ми любимо відпочивати	парк, у парку.
7. В аудиторії зелена Абетка висить	дошка, на дошці.

Завдання 5. Перепишіть текст. Поставте слова в дужках у потрібній формі.

Я – іноземний (студент). Я навчаюсь у (інститут), в (гарна аудиторія). Тут на (широке вікно) стоять квіти, у (висока шафа) лежать книжки і журнали, а на (таблиця) – українські слова. (Нова тема) ми пишемо в (зошит), а нові слова дивимося у (словник). На (заняття) ми читаємо тексти в (підручник). Книжки беремо в (бібліотека), а одяг купуємо в (магазин).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 9

Родовий відмінок, одинина

Завдання 1. Дайте відповідь на питання.

Зразок: У вас є словник? У мене немає словника.

1. У матері є книга?
2. У тебе є машина?
3. У Петра є зошит?
4. У нього є довідка?
5. У Лесі є подруга?
6. У Богдана є олівець?
7. У Андрія є телефон?

Завдання 2. Напишіть займенник у потрібній формі.

Зразок: (Я) є підручник. У мене є підручник.

1. (Я) є брат.
2. (Ти) є батько?
3. (Він) є сім'я.
4. (Вона) є подруга.
5. (Ми) зараз урок.
6. (Вони) зараз перерва.
7. (Ви) є друзі?

Завдання 3. Дайте відповідь на питання. Використайте слова в дужках.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Чий це олівець? | (наш новий викладач) |
| 2. Чиє це пальто? | (моя стара бабуся) |
| 3. Чия це сумка? | (твоя старша сестра) |
| 4. Чиї це книги? | (мій український друг) |
| 5. Чиє це фото? | (твій молодший брат) |
| 6. Чий це кабінет? | (ваш хороший лікар) |
| 7. Чия це аудиторія? | (їхня китайська група) |

Завдання 4. Запишіть речення, використовуючи слова праворуч.

1. Я взяв у бібліотеці
2. Мій друг читає
3. У тебе немає
4. ... була дуже цікавою.

нова українська книга

1. ... я купив в магазині.
2. Усі підручники й зошити лежать
3. Зараз у мене немає
4. ... лежить на столі.

моя чорна сумка.

1. Учора я не бачив
2. У класі немає
3. ... любить розповідати про подорож до Києва.

наш добрий викладач

Завдання 5. Перепишіть текст. Слова в дужках поставте в правильній формі.

Мій друг приїхав з (Франція). Учора в (він) не було (синя ручка) і (новий зошит). Тому він узяв ручку в (я), а зошит у (китайський студент). Студенти (наша група) живуть дружно. Тому на уроці (російська мова) вони завжди працюють добре.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 10

Давальний відмінок, однина

Завдання 1. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте в правильній формі.

1. Кому Марія дала підручник? (друг).
2. Кому викладач пояснив нову тему? (студент).
3. Кому Ахмед подарував квіти? (дівчина).
4. Кому батьки допомагають? (син).
5. Кому Богдан купив ліки? (дідусь).
6. Кому ти подякував за допомогу? (лікар).
7. Кому подруга розповіла про своє навчання? (сестра).

Завдання 2. Напишіть речення. Особові займенники поставте в потрібному відмінку.

1. Андрій приніс підручник (я).
2. Ми розповіли (він) про подорож.
3. Бібліотекар дав (вона) нову книгу.
4. Сестра надіслала (ми) електронне повідомлення.
5. Я надішлю (ти) листа.
6. Дякуємо (ви) за допомогу.
7. (Я) потрібно вивчити діалог.

Завдання 3. Дайте відповідь на питання.

1. Кому ти купив нову іграшку? (молодший брат).
2. Кому секретар дав документ? (китайський студент).
3. Чому завжди радіють дівчата? (нова сукня).
4. Кому викладач пояснює правила граматики? (іноземний студент).
5. Кому ви пишете листа? (український товариш).
6. Чому зраділи студенти? (цікава екскурсія).

Завдання 4. Запишіть речення, використовуючи слова праворуч.

1. ... живе в Одесі. 2. Я давно не бачив 3. Учора я був у театрі 4. Викладач подарував книгу 5. ... є брат.	мій український друг
1. Студенти часто розмовляють ... 2. Сьогодні я був 3. ... навчався в Україні. 4. Учора я ходив ... у бібліотеку.	наш молодий викладач
1. Оксана радіє 2. Ручки й олівці лежать 3. Учора я бачила... . 4. У мене немає 5. Подруга йде на урок	її нова книга

Завдання 5. Перепишіть текст. Слова в дужках поставте в правильній формі.

(Я) подобається робити подарунки. На свято я подарував (мій батько) теплий шарф. А що купити (моя дорога мама), не знав. Потім згадав, що вона любить сумки. Тому купив (вона) модну сумку. (Молодша сестра) купив книгу про квіти, а (старший брат) подарував ковзани, бо він дуже любить спорт.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 11

Орудний відмінок, однина

Завдання 1. Дайте відповіді на питання. Слова в дужках поставте в правильній формі.

1. Чим Андрій їсть борщ? (ложка).
2. Чим мати ріже хліб? (ніж).
3. Чим викладач пише в журналі? (ручка).
4. Чим мати витирає сина? (рушник).
5. З ким ви гуляли в парку? (друг).
6. З ким ти робиш домашнє завдання? (подруга).
7. З ким студенти були в театрі? (викладач).

Завдання 2. Запишіть речення. Особові займенники поставте в потрібному відмінку.

1. Віктор навчається разом зі (я).
2. Він був у кінотеатрі з (ти).
3. Ми працювали з (він) на заводі.
4. Я навчався з (вона) в школі.
5. Викладач був з (ми) на екскурсії.
6. Богдан з (вони) взяв книги в бібліотеці.
7. Завтра ми з (ви) підемо на екскурсію.

Завдання 3. Дайте відповідь на питання.

1. З ким Іван грав у шахи? (наш старий дідусь).
2. З ким Сашко робить домашнє завдання? (наша нова студентка).
3. З ким вона була в музеї? (моя молодша сестра).
4. З ким ми познайомились у Одесі? (ваш новий викладач).
5. З ким ви ходили в театр? (твій шкільний товариш).
6. З ким працює Марія? (гарний високий студент).
7. З ким Оксана живе в гуртожитку? (нова китайська дівчина).

Завдання 4. Запишіть речення, використовуючи слова праворуч.

1. Я давно не бачив
2. Улітку я був ... на морі.
3. Учора я розмовляв
4. Я часто згадую
5. ... немає часу для прогулянок.

мій дорогий брат

1. Учора я купив
2. Я пишу домашнє завдання
3. У мого друга немає
4. Я завжди буваю на занятті
5. ... лежить на столі.

новий синій зошит

1. Сьогодні я був
2. Ми довго розмовляли
3. Завтра я знову піду
4. ... навчався в Одеському медичному інституті.

наш чудовий лікар

Завдання 5. Перепишіть текст, слова в дужках поставте в правильній формі.

Учора в кав'ярні я познайомився з (гарна українська дівчина). Вона займається (математика, музика і спорт). Вона хоче бути (викладач). Ми з (вона) довго розмовляли, а потім пили каву (з молоко), їли пиріжки з (картопля і капуста).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 12

Родовий відмінок, множина

Завдання 1. Дайте заперечні відповіді.

Зразок: У вашій групі є нігерійські студенти?

У нашій групі немає нігерійських студентів.

1. У вас є студентські квитки?
2. У Ердема є мобільний телефон?
3. У підручнику з української мови є важкі вправи?
4. У вас є домашнє завдання?
5. В аудиторії є турецькі студенти?
6. У цьому тексті були нові слова?
7. У Катрін є хороші подруги?

Завдання 2. Підкреслені словосполучення напишіть у множині.

1. Мої друзі живуть у студентському гуртожитку.
2. Молодь відпочиває у зеленому парку.
3. На моєму столі лежать підручники.
4. У мого друга немає нових підручників.
5. Ми купуємо свіжий хліб у сусідньому магазині.
6. На нашій вулиці є пам'ятники.
7. У моєму зошиті стоять добрі оцінки.

Завдання 3. Дайте відповіді на питання. Зверніть увагу на узгодження числівників з іменниками.

Зразок: – Скільки студентів у вашій групі? (8)

– У нашій групі вісім студентів.

1. Скільки предметів ви вивчаєте на підготовчому факультеті? (7)
2. Скільки поверхів у вашому гуртожитку? (9)
3. Скільки місяців ви живете в Україні? (5)
4. Скільки сторінок в українському підручнику? (375)
5. Скільки місяців у році? (12)
6. Скільки студентів живе у вашій кімнаті? (2, 4)

7. Скільки гривень коштує підручник з української мови? (50)

Завдання 4. Допишіть речення, використовуючи словосполучення, подані праворуч.

1. У мене є декілька ...	складні питання
2. Мені подобається, коли в аудиторії багато ...	гарні квіти
3. Дитячі книжки мають багато ...	кольорові малюнки
4. Я пропустив зовсім мало ...	практичні заняття
5. У нашій групі немає ...	китайські студенти
6. У гуртожитку мешкає багато ...	іноземні студенти
7. Після занять студенти йдуть до ...	свої кімнати

Завдання 5. Напишіть текст, слова в дужках поставте в потрібній формі.

В Одесі є багато (вищі навчальні заклади). Біля (університети, інститути) можна побачити не тільки українських студентів, а й студентів із Азії, Африки, Європи. Для (іноземні студенти) у інститутах працюють підготовчі факультети. На підготовчих факультетах навчаються студенти з (різні країни). Серед (іноземні студенти) багато (талановиті юнаки та дівчата). Щодня вранці студенти йдуть до (свої аудиторії) на заняття. З (перші дні) студенти уважно слухають (свої викладачі). Більшість (студенти) сумлінно працює, тому у них багато (добрі оцінки). Ці студенти після (підготовчі факультети) успішно вступають до (інститути, університети, академії, консерваторії), щоб здобути вищу освіту.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 13

Давальний відмінок, множина

Завдання 1. Поставте займенники в потрібній формі.

1. (Ви) необхідно багато розмовляти українською мовою.
2. Мої батьки зараз далеко. Я часто телефоную (вони).
3. (Ми) подобаються українські пісні.
4. Ви погано розумієте цю граматику. (Ви) допомогти?
5. У них немає підручника. Дайте (вони), будь ласка, підручник.

Завдання 2. Дайте відповіді на питання.

1. Кому ви написали листа? (мої дорогі батьки).
2. Кому секретар дав документи? (іноземні студенти).
3. Кому ви розповідали про свою країну? (наші нові друзі).
4. Кому допомагає старший брат? (молодші сестри).
5. Кому необхідно звертатися до лікаря? (хворі студенти).
6. Кому викладач пояснював правило граматики? (китайські студенти).
7. Кому батьки надсилають гроші? (свої діти).

Завдання 3. Напишіть речення. Підкреслені словосполучення поставте в множині.

1. Викладачі порадили добре навчатися цьому іноземному студентові.
2. Китайська студентка розповідає про свою країну камерунському другові.
3. Батько телефонує його доброму товаришеві.
4. Декан дав студентський квиток китайській студентці.
5. Викладач радить вивчати граматику тому арабському студентові.
6. Китайські вокалісти співають пісні українському другові.
7. Українські студенти показували академію зв'язку своєму російському гостеві.

Завдання 4. Дайте відповідь на питання, використовуючи слова праворуч.

1. Хто повинен багато читати? Кому потрібно багато читати?	іноземні студенти
2. Хто часто пише до вас листи? Кому потрібно часто писати?	любі друзі
3. Хто багато грає на піаніно? Кому потрібно багато грати?	китайські піаністи
4. Хто тобі телефонував? Кому потрібно зателефонувати?	старші сестри
5. Хто тобі допоміг? Кому потрібно допомагати?	мої нові товариші
6. Хто розповідає історію Одеси? Кому потрібно розповідати історію Одеси?	наші викладачі історії
7. Хто поважає своїх батьків? Кому потрібно поважати своїх батьків?	дорослі діти

Завдання 5. Перепишіть текст, розкриваючи дужки.

Учора я телефонував (свої друзі) та запросив їх до себе. Я завжди радію (приємні гості). (Мої друзі) подобається сучасна музика, тому я зіграв (вони) нову пісню. Ми чудово провели вечір. Завтра вони будуть розповідати (наші викладачі) про нашу зустріч. Взагалі, мені подобається жити і вчитися в Одесі. Я добре навчаюся, тому я часто допомагаю (свої китайські, турецькі, еквадорські друзі) робити домашнє завдання. А ввечері я розповідаю (ці іноземні студенти) про свою країну. Китайські вокалісти співають (ми) пісні своєї країни. Коли я телефоную (мої батьки), то розповідаю про Одесу та про своїх нових друзів.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 14

Знахідний відмінок, множина

Завдання 1. Поставте питання до виділених слів.

1. На столі лежать підручники.
2. Я добре розумію своїх друзів.
3. Щодня студенти повторюють нові слова.
4. Секретар побачив нових студентів.
5. Я вивчаю українську та російську мови.
6. Ми дивимося цікаві українські фільми.

Завдання 2. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

1. Щодня під час занять викладачі запитують (ці іноземні студенти).
2. Іноземні студенти часто згадують (дорогі батьки).
3. Ми завжди вчасно та правильно виконуємо (домашні завдання).
4. Учора на уроці ми читали (нові тексти).
5. Усі уважно слухали розповідь (китайські студенти) про їхні рідні міста.
6. Сьогодні викладач пояснював (нові граматичні правила).
7. Учора ми отримали (студентські квитки).

Завдання 3. Дайте відповіді на питання, використовуючи слова у дужках.

1. Що ви вивчаєте на уроках української мови? (українські відмінки).
2. Кого ви зустріли в академії? (мої нові друзі).
3. Кого поздоровили діти зі святом? (свої вчителі).
4. Що зараз пояснює викладач? (граматичні правила).
5. Які фільми дивляться твої друзі? (українські, російські та американські фільми).
6. Які страви готують іноземні студенти? (смачні національні страви).

7. Що ви щодня купуєте (українські продукти, свіжі овочі та фрукти).

Завдання 4. Поставте займенники в потрібній формі.

1. На заняття з української мови студенти принесли (свої) зошити та підручники.
2. Діти повинні добре розуміти (свої) батьків.
3. Викладач завжди уважно перевіряє (їхні) домашні завдання.
4. Під час екскурсії містом іноземні студенти зустріли (їхні) товаришів.
5. Викладачі уважно перевіряють (наші) домашні завдання.
6. Учора в університеті я бачив (наші) студентів.
7. Ми добре знаємо (ці) студентів.
8. Студенти щодня повторюють (ці) українські слова.

Завдання 5. Напишіть текст, слова в дужках поставте в знахідному відмінку множини.

В Україні іноземні студенти спочатку вчаться на підготовчих факультетах. Там вони вивчають (різні предмети). Щодня можна бачити (іноземні студенти) на заняттях у їхніх аудиторіях. Вони уважно слухають (українські викладачі), вчать (нові правила). На столі у студентів завжди поруч лежать (великі словники), (нові підручники та зошити).

Студенти завжди виконують (домашні завдання). Щоденна робота дає (хороші результати). Вони вже вміють перекладати (невеликі тексти) та складати (свої цікаві розповіді). Вони раді бачити (нові друзі), яким розповідають про (свої країни, свої батьки, свої сестри та брати).

Під час перерви часто можна бачити (іноземні студенти) у коридорі. Китайські, турецькі та африканські студенти спілкуються українською мовою.

Китайські студенти уважно слухають (еквадорські студенти), а еквадорські студенти – (африканські студенти). Вони розуміють (товариші) та набувають (нові знання).

Хороші студенти завжди будуть згадувати (свої підготовчі факультети, нові друзі та улюблені викладачі).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 15

Орудний відмінок, множина

Завдання 1. Поставте питання до виділених слів.

1. Україна межує з багатьма європейськими країнами.
2. У групі з турецькими студентами навчаються азербайджанські студенти.
3. Мій товариш цікавиться традиціями України.
4. Ми ходили на екскурсію з викладачами.
5. Студенти користуються сучасними комп'ютерами.
6. Батьки пишаються своїми рідними дітьми.
7. Друзі гуляли одеськими вулицями.

Завдання 2. Дайте відповіді на запитання, використовуючи слова праворуч.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Чим приїхали в Одесу іноземні студенти? | потяги, автобуси, таксі |
| 2. Туреччина знаходиться на Чорному морі. Чим пливуть студенти додому? | пароплави, кораблі |
| 3. Чим їдять китайські студенти? | палички |
| 4. Разом з ким у гуртожитку мешкають українські студенти? | іноземні студенти |
| 5. З ким ви розмовляєте по телефону? | мої дорогі батьки |
| 6. З чим студентка купила булочки? | родзинки, горіхи |
| 7. З ким ви відпочиваєте влітку? | мої старші брати та молодші сестри |
| 8. Чим ви цікавитесь на дозвіллі? | сучасні пісні та класичні опери |

Завдання 3. Напишіть речення, слова в дужках поставте в орудному відмінку множини.

2. Мій батько розмовляє по телефону зі (свій діловий партнер).
3. Студенти групи № 10 товаришують з (китайська студентка).

4. Студенти другого курсу прийшли зустрітися з (наш друг).
5. Еквадорська студентка була в Києві з (українська подруга).
6. Студенти підготовчого факультету були на зустрічі з (відомий українець).
7. Турецькі студенти хочуть стати (хороший перекладач).
8. На уроці студенти не користуються (мобільний телефон).

Завдання 4. Допишіть необхідні закінчення.

1. Друг приготував м'ясо з овоч... .
2. Ми купили цукерки з горіх... .
3. Китайські студенти мріють стати відом... піаніст... та вокаліст... .
4. Його брат працює з українськ... друз... .
5. Викладачі підготовчого факультету задоволені конголезьк... студент... .
6. Кожна людина займається сво... важлив... справ... .
7. Іноземні студенти цікавляться наш... традиці... .

Завдання 5. Перепишіть текст, слова в дужках поставте в потрібній формі.

На заняття з української мови студенти приходять з (книги та зошити). Нові тексти всі читають із (словники). У зошитах студенти пишуть (сині та чорні ручки), а (червоні олівці) підкреслюють закінчення. Викладачі вітаються з (іноземні студенти), і урок починається. Спочатку викладачі ведуть бесіду з (юнаки та дівчата) про те, що вони робили вчора. Студенти ходили на концерт зі (свої старі друзі), розмовляли по телефону з (батьки, брати, сестри), гуляли (вулиці) міста Одеси. Турецькі студенти були у гостях, там їх пригощали (смачна українська страва). Після цього студенти прийшли до гуртожитку, де виконували вправи з (різні граматичні завдання). На уроці студенти багато працюють, тому що вони хочуть стати (хороші спеціалісти).

САМОСТІЙНА РОБОТА № 16

Складне речення

Завдання 1. Із двох простих речень утворіть одне складне зі словом що.

1. Студенти знають. Україна – велика країна.
2. Мати запитує. Зараз Оксана читає.
3. Бібліотекар відповідає. Це новий журнал.
4. Подруга відповіла. Учора вона працювала.
5. Ми знаємо. Іноземні студенти живуть у гуртожитку.
6. Сестра говорить. Її подруга добре готує.

Завдання 2. Із двох простих речень утворіть просте зі словами: чий, чия, чие, чії, який, яка, яке, які.

1. Викладач знає. Його підручник лежить ліворуч.
2. Сестра знає. Наш товариш працює.
3. Бібліотекар запитує. Її книжка лежить тут.
4. Подруга сказала. Наші книги лежать в аудиторії.
5. Декан відповідає. Ті комп'ютери стоять там.
6. Брат знає. Цей товариш житиме тут.

Завдання 3. Із двох простих речень утворіть складне зі словами: як, коли, де (замість прислівників).

Зразок: Сестра запитала. Іван добре вивчив діалог. Сестра запитала, як Іван вивчив діалог.

1. Викладач слухав. Ганна правильно читала текст.
2. Студенти прочитали. Місто Київ знаходиться далеко.
3. Друзі написали. Вони щопонеділка ходитимуть у спортзал.
4. Оксана побачила. Книжка лежала прямо.
5. Мати запитала. Ми їли ввечері.
6. Брат сказав. Його друг живе близько.

Завдання 4. Із двох простих речень утворіть складне зі словами: тому що, оскільки, бо.

1. Студент не був на занятті. Він був хворий.
2. Салах приїхав до Одеси. Він хоче навчатися в Україні.
3. У бібліотеці я взяв українську книжку. Люблю читати українською мовою.
4. Учора ми не пішли на море. Увесь день ішов дощ.
5. Мій друг купив теплу куртку. Почалася зима.
6. Діана піде до магазину. У неї закінчилися продукти.

Завдання 5. Перепишіть текст, вставте потрібний сполучник.

У мене є новий друг. Я завжди знаю, ... він робить. Він навчається на підготовчому відділенні в академії зв'язку, ... вивчає українську мову і хоче навчатися в Україні. Він бере в бібліотеці книжки, ... я йому раджу. Він добре вчиться і часто запитує мене, ... він розмовляє українською. ... в нього є вільний час, він слухає музику і розповідає про свою країну, ... живе його сім'я.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 17

Дієприкметник

Завдання 1. Слова в дужках поставте в потрібній формі.

1. Студент, організуючий ... (веселий відпочинок), прийшов на урок перший.
2. Сніг, танучий ... від (тепло), перетворився на дощ.
3. Пристрій, друкуючий ... (тексти), називається принтером.
4. Студент, виконуючий ... (домашнє завдання), зробив помилки.
5. Новий рік, наступаючий ... (перше січня), обов'язково принесе щастя.

Завдання 2. Прочитайте речення. Замість крапок поставте форму дієприкметника за зразком:

Зразок: Учні прочитали текст. ... учнями текст був цікавий.

Учні прочитали текст. Прочитаний учнями текст був цікавий.

1. Студент приніс книги друзів. ... студентом книги були дуже корисні.
2. Ми купили дуже смачні фрукти. ... нами фрукти дуже смачні.
3. Дівчина отримала листа. ... дівчиною лист лежить на столі.
4. Богдан подарував викладачеві квіти. ... Богданом квіти стоять у воді.
5. Іван порізав хліб. ... Іваном хліб він поклав до тарілки.
6. Студентка переклала статтю. ... статтю студентка показала викладачеві.

Завдання 3. Прочитайте речення, замініть складнопідрядні речення на речення з дієприкметниковими зворотами.

1. У диктанті, який написали студенти, було багато помилок.
2. Лесі сподобалася книжка, яку Андрій подарував їй на день народження.
3. Студент дав секретареві документи, які скопіював учора.

4. На тарілці лежали яблука, які купила мати.
5. Маленький син уважно дивився на море, яке намалював його батько.
6. Чен слухав текст, який переклав його товариш.

Завдання 4. Допишіть речення, використовуючи слова праворуч.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Я читаю книгу, 2. На полиці, за книгою, , стоять журнали. 3. На книзі, , лежить квітка. 4. У мене немає книги, 5. Увесь вечір я насолоджувався книгою, 6. Книга, , містить багато малюнків. | <p>книга, куплена вчора</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. У тексті, , немає помилок. 2. На столі лежить текст, 3. Викладач захопився текстом, 4. В аудиторії голосно читали текст, 5. Друзі зраділи тексту, 6. У мене немає тексту | <p>текст, перекладений студентом</p> |

Завдання 5. Прочитайте текст. Дієслова у дужках замініть пасивними дієприкметниками.

Сьогодні я бачив у друга книгу, (купити) вчора. Там була цікава стаття, (перекладати) з англійської. Я уважно переглянув книгу, а потім розповів про неї нашому викладачеві. Він відповів, що в нього є така книга, (подарувати) йому на день народження сином. І ще додав, що (написати) вона його другом, який живе в Англії, а малюнки, (розмістити) там, зробив їхній товариш, (мешкати) в Одесі.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 18

Місцевий відмінок, множина

Завдання 1. Поставте питання до виділених слів.

1. Іноземні студенти навчаються в університетах України.
2. В Україні іноземні студенти живуть у сучасних гуртожитках.
3. Студенти беруть підручники в студентських бібліотеках.
4. У їхніх кімнатах тепло та затишно.
5. Домашні та класні роботи студенти пишуть у робочих зошитах.
6. У деканатах студенти отримують студентські квитки.
7. Вищі навчальні заклади розташовані на центральних вулицях міста.

Завдання 2. Напишіть займенники у місцевому відмінку множини.

1. На (мої) вікнах стоять квіти.
2. У (ці) аудиторіях навчаються іноземні студенти.
3. На (наші) столах лежать нові підручники, робочі зошити, словники.
4. У (твої) роботах є помилки.
5. Наукова конференція проходить у (ті) аудиторіях.
6. Подивіться значення слова у (ваші) словниках.
7. У (їхні) країнах завжди тепло.

Завдання 3. Дайте відповіді на питання, використовуючи слова в дужках.

1. З яких країн приїхали іноземні студенти? (північні країни).
2. Де гуляють студенти? (зелені парки).
3. У яких гуртожитках живуть студенти? (студентські гуртожитки).
4. На яких факультетах спочатку навчаються іноземні студенти? (підготовчі факультети).
5. Де в гуртожитку висить ваш одяг? (шафи, вішалки).

6. У яких аудиторіях ви навчаєтесь? (невеликі, світлі аудиторії).
7. Де можна купити модні речі (центральні магазини).

Завдання 4. Підкреслені слова поставте в множині.

1. Наші журнали та книги стоять у книжковій шафі.
2. У південному районі України стоїть тепла погода.
3. Ми беремо гроші в національному банку.
4. Українські бізнесмени працюють в іноземній країні.
5. Студенти беруть книжки в університетській бібліотеці.
6. Друзі написали адресу на чистому конверті.
7. У гуртожитку на нашому вікні стоять гарні квіти.

Завдання 5. Напишіть текст. Дайте йому назву. Слова в дужках поставте в місцевому відмінку множини.

Нещодавно ми були на екскурсії по академії. Спочатку ми зайшли до бібліотеки. Там ми побачили в (різні відділи) бібліотеки на (численні полиці) багато підручників, словників, книжок. У (коридори) на (вікна) стоять квіти. На другому поверсі знаходяться буфети. У (буфети) багатий вибір страв та напоїв. Студенти там снідають, а обідають та вечеряють у (студентські їдальні) або в (свої кімнати). В академії багато різних факультетів. На (різні факультети) навчаються українські та іноземні студенти. На (всі факультети) працюють висококваліфіковані фахівці. У (деканати) студенти беруть документи, розклад занять, а також необхідну інформацію. Після закінчення академії студенти будуть працювати в (різні галузі зв'язку), на (українські заводи та фабрики), в (офіси) та (фірми) зв'язку. Тепер ми знаємо, які є факультети в академії, яких фахівців вона випускає.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 19

Дієприслівник

Завдання 1. Від поданих нижче дієслів утворіть дієприслівники недоконаного та доконаного видів.

читати	закінчити
брати	навчатися
бачити	зустріти
сидіти	отримати
купувати	поїхати
зустрічати	подарувати

Завдання 2. Замість крапок вставте необхідний дієприслівник недоконаного виду.

1. Вона розповідала про свою країну, ... фото.
2. ... із студентами, викладач бажає їм успіхів.
3. ... українську мову, студенти читають українські книжки.
4. ... Україною, іноземні студенти вивчають її історію.
5. ... нову граматичну тему, викладач пише на дошці.
6. ... викладачів, студенти вітаються з ними.

Дієприслівники: цікавлячись, зустрічаючи, пояснюючи, вивчаючи, прощаючись, показуючи.

Завдання 3. Прочитайте речення. Замість крапок використайте подані слова: *привітавшись, зателефонувавши, попрацювавши, підготувавшись, купивши, побачивши.*

1. ... до занять, студент добре написав контрольну роботу.
2. ... з викладачем, він сів на своє місце.
3. ... продукти, вона приготувала смачну вечерю.
4. ... подругу, студентка запросила її до себе на обід.
5. ... подрузі, вона розповіла їй про свої справи.
6. ... в бібліотеці, студенти пішли до гуртожитку.

Завдання 4. Утворіть речення за зразком.

Зразок: Студент та студентка перекладають англійський текст і дивляться у словник.

Перекладаючи англійський текст, студент та студентка дивляться у словник.

1. Студенти вивчають граматику і роблять вправи.
2. Вони роблять домашнє завдання й повторюють українську граматику.
3. Студентка показує свій студентський квиток й бере книжки в бібліотеці.
4. Китайський студент гуляє парком і зустрічає своїх давніх друзів.
5. Вона сидить у автобусі й дивиться у вікно.
6. Викладач перевіряє зошити і ставить оцінки.

Завдання 5. Замініть дієприслівники й дієприслівникові звороти підрядними реченнями.

1. Отримавши гроші від батька, студент сплатив за навчання.
2. Зустрівши друзів, ми запросили їх у гості.
3. Побачивши нашого викладача, ми привітались з ним.
4. Закінчивши академію зв'язку, вони стануть висококваліфікованими зв'язківцями.
5. Бажаючи стати добрим вокалістом, він щоденно багато працює.
6. Купуючи новий одяг, я раджуся з подругою.

Завдання 6. Напишіть текст. Дайте йому назву. Замість крапок вставте необхідні дієприслівники. Використайте слова для довідок.

У неділю, ... парком, я зустрів свого давнього друга. ... до Одеси, він пішов навчатися до академії зв'язку. ... в академії зв'язку, він займається музикою в консерваторії. Я запросив його до себе в гуртожиток. ... з парку, ми розмовляли про музику, про життя в Одесі. Я зрадив цій зустрічі. ... додому, ми почали готувати вечерю. ... вечерю, ми сіли вечеряти. ..., ми довго розмовляли про свою

Батьківщину, про свої родини та слухали свою національну музику. ... ми дивились телевізор. ... телевізор, ми сіли робити домашнє завдання. ... завдання, ми переглянули зошит з граматики української мови.

Ми добре попрацювали, тому що ми завжди допомагаємо один одному. ... виконувати домашнє завдання, ми пішли спати.

Слова для довідок: навчаючись, повернувшись, приготувавши, вечеряючи, ідучи, гуляючи, приїхавши, вертаючись, виконуючи, повечерявши, подивившись, закінчивши.

САМОСТІЙНА РОБОТА № 20

Пряма мова

Завдання 1. Доповніть діалоги.

1. – ?
– Так, я говорю українською мовою.
2. – ?
– Я хочу навчатися в Одеському університеті.
3. – ?
– Я приїхав з Конго.
4. – ?
– Я роблю домашні завдання ввечері.
5. – ?
– Це наш новий викладач.
6. – ?
– Я вивчаю фізику, хімію, математику, інформатику.

Завдання 2. Трансформуйте пряму мову в непряму.

1. Студент сказав: «Я купив новий підручник з української мови».
2. «Сьогодні ми будемо читати текст про Одесу», – сказав викладач студентам.
3. У творі він написав: «Я хочу бути інженером».
4. Студентка відповіла йому: «Я подарувала квіти подрузі на день народження».
5. Китайські студенти повідомили деканові: «На наступному тижні ми їдемо до Києва».
6. Студент написав у листі додому: «Я навчаюсь добре».

Завдання 3. Подані речення напишіть у непрякій мові:

1. Викладач сказав студентам: «Виконайте вдома вправу № 35».
2. «Допоможіть мені зробити правильно цю вправу», – попросив студент студентку.
3. Я сказав другові: «Зателефонуй мені ввечері».

4. Вони попросили нового студента: «Розкажи нам про свою країну».
5. Декан наказав студентам: «Прийдіть завтра о 10-ій ранку».
6. Вона попросила товариша: «Купи мені молока та хліба».

Завдання 4. Трансформуйте пряму мову у непряму.

1. Студентка запитала: «Як довго ви живете в Одесі?»
2. Вона запитала у подруги: «Коли ти йдеш до консерваторії?»
3. Викладач запитав у студентів: «Хто сьогодні черговий?»
4. Студенти поцікавились: «Коли будуть іспити?»
5. Китайська студентка запитала у подруги: «Куди ти йдеш сьогодні після уроків?»
6. Хворий студент запитав у лікаря: «Які ліки потрібно купити в аптеці?»

Завдання 5. Замість прямої мови напишіть непряму, використовуючи сполучник *чи* в підрядних реченнях.

Зразок: Викладач запитав: «Ви вже написали вправу?»

Викладач запитав, чи написали ми вправу.

1. Друг запитав: «Ти пойдеш додому влітку?»
2. Сяочуань запитав у Шарля: «Ти знаєш українську мову?»
3. «Тобі подобається місто?» – запитали ми у товариша.
4. «Тобі все зрозуміло?» – запитала у мене подруга.
5. Декан поцікавився: «Ви були на Юморині?»
6. Юе запитала подругу: «Ти повернешся до Одеси у наступному році?»

Завдання 6. Напишіть текст, дайте йому назву. Трансформуйте непряму мову в пряму. Слідкуйте за розділовими знаками.

Нещодавно була екскурсія по академії. Китайська студентка запитала у викладача, чому перед академією стоїть пам'ятник О.С. Попову. Викладач відповів, що О.С. Попов винайшов радіо, і в академії є інститут радіо та телебачення.

Студенти поцікавились, де знаходиться бібліотека. Усі разом пішли до бібліотеки, яка знаходиться на першому поверсі. Студенти поцікавились, які книги є в бібліотеці. Бібліотекар відповіла, що в

бібліотеці є багато підручників, словників, книжок. Студент з Туреччини запитав, чи можна взяти українсько-турецький словник. Потім студенти питали, коли працює бібліотека. А бібліотекар поцікавилась, звідки вони приїхали. Версель сказала, що вона приїхала з Конго, але вже добре знає російську та українську мови. Бібліотекар запропонувала студентам приходити в бібліотеку.

На другому поверсі ми були в буфеті. Студенти поцікавились, які страви та напої можна купити в буфеті. Вони ознайомились з меню, а потім захотіли поїсти. Викладач сказав, що зараз вони зроблять обідню перерву, а потім продовжать екскурсію.