

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Створення контенту засобами сервісів Web 2.0

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук


Шило Г. М.

2024 рік

Зв'язок з викладачем: *Пшенична Олена Станіславівна*

E-mail: *esp.69.znu@gmail.com*

Сезн ЗНУ повідомлення: *<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14102>*

Телефон: *(061)289-12-57*

Інші засоби зв'язку: *Telegram*

Кафедра: *комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Створення контенту засобами сервісів Web 2.0» є оволодіння студентами інформаційно-комунікаційною компетентністю та набуття ними знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного застосування сервісів Web 2.0 в майбутній професійній діяльності та в побуті.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Створення контенту засобами сервісів Web 2.0» є:

- засвоєння студентами базових понять технологій Web 2.0;
- ознайомлення з основними сервісами Web 2.0;
- набуття вмінь і навичок із створення вебконтенту засобами сервісів Web 2.0;
- оволодіння вміннями й навичками застосування сервісів Web 2.0 в різних сферах діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14102	

2. Методи досягнення компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Методи навчання: лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, мозковий штурм, виконання завдань самостійних робіт, вебквест.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування, виконання вебквесту.
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Методи навчання: лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, виконання завдань самостійних робіт.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Методи навчання: пояснення, майстер-клас, вебквест, виконання завдань самостійних робіт.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування, виконання вебквесту.
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Методи навчання: лекція-візуалізація, пояснення, мозковий штурм, виконання завдань самостійних робіт.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Методи навчання: пояснення, вебквест, мозковий штурм, виконання завдань самостійних робіт.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
Програмні результати навчання		
Знати: – поняття Web 2.0; – основні сервіси Web 2.0; – можливості сервісів Web 2.0	Методи навчання: лекція-візуалізація, пояснення, дискусія та мозковий штурм, вебквест.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування, виконання вебквесту.
Уміти: – створювати вебконтент в середовищі сервісів Web 2.0; – використовувати сервіси Web 2.0	Методи навчання: пояснення, майстер-клас, виконання завдань самостійних робіт.	Поточний контроль: захист самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії та мозковому штурмі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Базові поняття сервісів Web 2.0

Огляд інтернет технологій. Історія розвитку інтернет технологій. Web 1.0: поняття й можливості. Поняття Web 2.0 та можливості. Web 3.0: поняття й можливості. Загальний огляд сервісів Web 2.0.

Робота з .pdf файлами. Сервіс ILovePDF. Розпізнавання тексту з картинки. Сервіси Convertio, IMGonline. Онлайн перекладачі. Сервіси Google Translate, Reverso, Cambridge Dictionary. Видалення тла рисунка або фото. Сервіс Remove.bg. Створення красивих написів. Сервіс gText. Сервіси зберігання та перегляду текстових файлів. Сервіс Calameo.

Змістовий модуль 2. Технологія Wiki

Поняття технології Wiki. Історія Wiki-середовища. Сервіс Media Wiki. Особливості роботи з Media Wiki. Електронна енциклопедія Wikipedia. Створення та редагування статей. Електронний словник Wiktionary. Використання українського електронного словника. Онлайн збірник цитат Wikiquote. Вільна бібліотека Wikisource. Контент Вузькоспеціалізований сервіс Wikispecies.

Змістовий модуль 3. Сервіси з розробки та зберігання мультимедійного контенту

Поняття мультимедійного контенту. Способи розповсюдження мультимедійного контенту. Засоби зберігання фото. Сервіс Google фото. Можливості сервісу Google фото. Сервіс Flickr. Можливості сервісу. Сервіси для створення й розповсюдження інфографіки. Сервіси Canva, Pictochart, Genially. Сервіси для створення й розповсюдження презентацій. Сервіси Canva, Genially, Prezi. Засоби для зберігання й створення відеоконтенту. Створення відео на Microsoft Clipchamp. Розробка мультфільмів на PowToon. Створення каналу на YouTube.

Змістовий модуль 4. Створення вебсторінок

Поняття блогу. Структура блогу. Професійні блоги. Сервіси для створення блогу. Інтерфейс сервісів. Готові шаблони блогів. Налаштування блогу. Додавання медіаконтенту до блогу. Створення посилання на блог.

Поняття сайту. Огляд сервісів для створення та підтримки сайтів. Сервіс Google Sites. Можливості сервісу. Алгоритм розробки сайту на Google Sites. Сервіс Wix. Можливості сервісу. Алгоритм розробки сайту на Wix.

Змістовий модуль 5. Сервіси для спільної роботи з документами та вебсторінками

Огляд хмарних сервісів. Можливості хмарних сервісів. Робота з Google Drive. Надання доступу для спільної роботи з документами. Google календар і особливості його використання. Google Keep і особливості його використання. Сервіс Google Arts & Culture. Огляд можливостей сервісу.

Робота з One Drive. Створення документів засобами Microsoft 365. Надання спільного доступу до документів. Опитування за допомогою онлайн сервісу Microsoft Form. Створення презентацій та їх публікація. Сервіс Sway. Створення списку завдань, календаря подій, цифрового блокноту, форми для опитування.

Поняття колекції закладок. Сервіси для створення колекції закладок. Сервіс Symbaloo. Можливості Symbaloo. Ознайомлення з набором запропонованих Symbaloo тайлів. Налаштування Symbaloo. Створення веб-міксів і тайлів. Отримання посилання для доступу до веб-міксу.

Змістовий модуль 6. Сервіси Web 2.0 для різних спеціальностей

Універсальні сервіси. Онлайн перекладачі. Сервіси для перевірки на плагіат. Онлайн дошки. Дошка FigmaJam. Сервіс Trello, особливості його використання для управління діяльністю. Сервіс Thinglink і його можливості. Сервіси корисні для природничо математичних спеціальностей. Сервіси корисні для економічних спеціальностей. Сервіси корисні для гуманітарних спеціальностей. Сервіси корисні для соціальних спеціальностей. Сервіси корисні для педагогічних спеціальностей. Сервіси корисні для творчих спеціальностей. Сервіси корисні для математичних спеціальностей. Сервіси корисні для комп'ютерних спеціальностей.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Базові поняття сервісів Web 2.0	2	1	1 тиждень
Лекція 2	Тема. Технології Wiki-Wiki	2		2 тиждень
Самостійна робота 1	Тема. Використання сервісів Web 2.0 в майбутній професійній діяльності	15	–	1–2 тиждень
Лекція 3	Тема. Засоби зберігання графіки і фото, Розробка інфографіки	2	1	3 тиждень
Лекція 4	Тема. Сервіси для розробки презентацій	2		4 тиждень
Самостійна робота 2	Тема. Технології Wikimedia	10	–	3–4 тиждень
Самостійна робота 3	Тема. Створення ментальної карти	15	20	3–4 тиждень
Лекція 5	Тема. Розробка і зберігання відео	2	2	5 тиждень
Лекція 6	Тема. Технології розробки блогу	2	–	6 тиждень
Самостійна робота 4	Тема. Розробка стрічки часу	12	20	5–6 тиждень
Лекція 7	Тема. Технології розробки сайтів	2	2	7 тиждень
Лекція 8	Тема. Хмарні сервіси	2	–	8 тиждень
Самостійна робота 5	Тема. Створення відео в PowToon	12	22	7–10 тиждень
Лекція 9	Тема. Соціальні закладки	2	1	9 тиждень
Лекція 10	Тема. Універсальні та спеціалізовані сервіси для різних спеціальностей	2	1	10 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Вхідний тест	Тест	Виконання 4 інтерактивних завдань і відповіді на 3 тестові завдання	Виконання кожного інтерактивного завдання – 0,5 балів, відповіді на кожне тестове завдання – 0,33	3
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи №1	Захист самостійної роботи	Виконання завдання – 5; захист – 1; відповіді на питання – 1	7
Самостійна робота №2	Захист самостійної роботи №2	Захист самостійної роботи	Виконання завдання – 5; захист – 1; відповіді на питання – 1	7
Самостійна робота №3	Захист самостійної роботи №3	Захист самостійної роботи	Виконання завдання – 5; захист – 1; відповіді на питання – 1	7
Поточна контрольна робота	Тест 1	Відповіді на тестові завдання: 12 тестових завдань	Правильна відповідь на 1 тестове завдання – 0,5	6
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №4	Захист самостійної роботи	Виконання завдання – 7; захист – 2; відповіді на питання – 1	10
Самостійна робота №5	Захист самостійної роботи №5	Захист самостійної роботи	Виконання завдання – 10; захист – 2; відповіді на питання – 2	14
Поточна контрольна робота	Тест 2	Відповіді на тестові завдання: 12 тестових завдань	Правильна відповідь на 1 тестове завдання – 0,5	6
Усього за поточний контроль	8			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 20 закритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1 бал	20
	Вебквест на платформі Всеосвіта	Виконання завдань – отримання сертифікату про проходження вебквесту	8 інтерактивних завдань, виконання яких дає змогу отримати сертифікат	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Войтович Н. В., Найдюнова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web 2.0 в освітньому процесі : метод. рекоменд. Дніпро : ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.
2. Інфографіка : навчальний посібник / упоряд. О. В. Гудіма. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. 107 с.
3. Пшенична О. С. Інформаційні технології у вищій школі : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Комп'ютерні науки». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 99 с.
4. Хмарні технології : навч. посібник / О. В. Зінченко та ін. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2020. 74 с.
5. Шахіна І., Ільїна О. Створення інфографіки за допомогою сучасних Інтернет-сервісів. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. 2015. Вип. 8(2). С. 58-64.
6. Шевчук І. Б. Програми і веб-сервіси для створення презентацій та візуалізації інформації : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2017. 216 с.
7. Boulton M. A Practical Guide to Designing for the Web. South Glamorgan : Mark Boulton Design, Limited, 2009 254 p.
8. Cahyadi A. Design of Website for Business Enterprises Using a Website Creation Application. Visualita. 2022. Vol. 10, No. 2. P. 11.

Інформаційні ресурси

1. Canva. URL: <https://www.canva.com/>.
2. Coggle. URL : <https://coggle.it/>.
3. Genially. URL : <https://app.genial.ly/>.
4. Google Академія. URL : <https://scholar.google.com.ua/>.
5. iLovePDF. URL: <https://www.ilovepdf.com/>.
6. Microsoft 365. URL : <https://www.microsoft365.com//>
7. MindMeister. URL : <https://www.mindmeister.com/>.



8. Mindomo. URL : <https://www.mindomo.com/>.
9. Padlet. URL: <https://padlet.com>.
- 10.PowToon. URL: <https://www.powtoon.com/>.
- 11.Preceden. URL: <https://www.preceden.com/>.
- 12.Prezi. URL: <https://prezi.com/>.
- 13.Symbaloo. URL: <https://www.symbaloo.com/>.
- 14.Timeline.JS. URL: <https://timeline.knightlab.com/>.
- 15.Timetoast. URL: <https://www.timetoast.com/>.
- 16.Wikimedia. URL: <https://ua.wikimedia.org/>.
- 17.Wise Mapping. URL : <https://www.wisemapping.com/>.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:



Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>