

Види контролю і система накопичення балів

Вивчення дисципліни «Основи українського термінознавства» передбачає такі види контролю: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних письмових робіт, виконання індивідуальних та аудиторних завдань, поточного тестування.

№	Види контрольного заходу / кількість контрольних заходів/ кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Розділ 1				
1	Підготовка й обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті	6	0-3	18
2	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 1-4 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-3	3
3	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 1: Теми 1-4 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-3	3
4	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 проводиться в письмовій формі	1	0-6	6
Усього за Розділом 1		9		30
Розділ 2				
5	Підготовка й обговорення теоретичних питань та виконання практичних завдань на занятті	6	0-3	18
6	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 1-3 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-3	3
7	Самостійне проходження тесту / виконання практичного завдання за матеріалом Розділу 2: Теми 3-6 (за умови виконання тесту / практичного завдання не менше ніж на 85%)	1	0-3	3
8	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 проводиться в письмовій формі	1	0-6	6
Усього за Розділом 2		9		30

9	Підсумковий контроль - залік	Підсумковий контроль у вигляді контрольного тестування та виконання практичних завдань	1	0-40	40
Усього			19		100

Система накопичення балів, які може отримати студент, базується на таких критеріях:

1. Розкриття теоретичного матеріалу – від 0 до 2 балів:

– **2 бали** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. Загалом допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні, а саме: зміст викладеного матеріалу в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності; є незначні порушення у послідовності викладу думок; лексична і граматична будова мовлення загалом досить різноманітна; стиль відповіді відзначається достатньою виразністю. У цілому допускається не більше двох недоліків у змісті і не більше трьох мовленнєвих недоліків; не більше двох граматичних помилок;

– **1 бал** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Загалом допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п'яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

2. Виконання практичного завдання, самостійної письмової аудиторної роботи – від 0 до 2 балів:

– **2 бали** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 1- 2 помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 5-6 помилок.

3. Оформлення офіційно-ділового документа – від 0 до 1 бала:

– **1 бал** ставиться студенту, якщо він правильно відповів на питання і не допустив граматичних, стилістичних, технічних помилок;

– **0,5 бала** ставиться студенту, якщо у відповіді допущені граматичні, стилістичні, технічні помилки.

3. Доповнення, уточнення теоретичного матеріалу та редагування практичного завдання – від 0 до 1 бала:

– **1 бал** ставиться, якщо доповнення є ґрунтовним, послідовним; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій;

– **0,5 бала** ставиться, якщо доповнення є поверховим, не досить повним; наявні незначні порушення у послідовності викладу думки.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

1. Тестування та лінгвістичний аналіз наукового джерела за Розділом 1 оцінюється **6** балами (**3** бали за формулювання ключових визначень і **3** бали – за аналіз лінгвістичної розвідки). Самостійна робота за Розділом 2 оцінюється **6** балами.

2. Залік за Розділами № 1 № 2 передбачає проведення підсумкового тесту – 20 балів (кожна правильна відповідь тесту оцінюється 0,5 балами) та мовних розборів – 20 балів. Разом – 40 балів.