

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів з курсу здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (заліку).

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання реферату, створення лінгвістичного словника, створення презентації, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування;
- Короткі тести/контрольні завдання за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних письмових робіт;
- виконання індивідуальних та аудиторних завдань;
- поточного тестування.

Методи оцінювання

Метод письмового контролю. Здійснюється за допомогою контрольних робіт, письмових завдань, які можуть бути короткочасними (15–20 хв.) і протягом усього заняття. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики.

Метод усного контролю. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед студентом декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією групою студентів. Правильність відповідей визначається викладачем і коментується. За підсумками контролю виставляються оцінки.

Метод тестового контролю. В основі такого контролю лежать тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких свідчить про наявність (або відсутність) у студентів певних знань, умінь.

Метод самоконтролю. Передбачає формування в студентів уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи ліквідації виявлених прогалин.

Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на занятті;
- завдання на мультимедійних засобах;
- законспектовані наукові праці;
- термінологічний словничок.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

1. Тестування та лінгвістичний аналіз наукового джерела за Розділом 1 оцінюється **6** балами (**3** бали за формулювання ключових визначень і **3** бали – за аналіз лінгвістичної розвідки). Самостійна робота за Розділом 2 оцінюється **6** балами.

2. Залік за Розділами № 1 № 2 передбачає проведення підсумкового тесту – 30 балів (кожна правильна відповідь тесту оцінюється 1 або 0,5 балами) та практичне завдання з відкритою відповіддю – 10 балів. Разом – 40 балів.