

Види контролю і система накопичення балів

Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Написання есе	4	10	40
Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу змістовного модуля	4	5	20
Індивідуальне практичне завдання	1	20	20
залік	1	20	20
Усього			100

Поточний контроль передбачає тестування в системі СЕЗН після вивчення кожного змістовного модуля та написання есе з питань змістового модуля.

Оцінювання есе:

10 балів – здобувач освіти має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань, ретельно оформлена.

7-9 балів – здобувач освіти знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами, може привести словесне, формулювання основних положень змістового модуля, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Здобувач освіти може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. Оформлення роботи має невеликі зауваження.

4-6 балів – здобувач освіти відтворює основні поняття і визначення змістовного модулю, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може. Оформлення роботи не відповідає вимогам.

2-3 бали - відповідь здобувача освіти при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність. Робота не оформлена потрібним чином.

1 бал – здобувач освіти знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями змістового модуля, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії. Відсутнє оформлення роботи.

Підсумковий контроль складається з індивідуального практичного завдання та проведення заліку в усній формі за білетами, що включають 4 теоретичних питання.

Критерії оцінки індивідуального практичного завдання. Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою:

Вступ (1 бал): формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення викладача хімії.

Основна частина (1-10 балів): повнота розкриття питання (1-2 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-4 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).

Висновки (1-2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки.

Акуратність оформлення письмової роботи (1 бал).

Підготовка комп'ютерної презентації (1-6 бали). Уміння користуватися Інтернет ресурсом (1-2 бали); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1-2 бали); слайд-шоу (близько 10 слайдів) (1-2 бали).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється 0-20 балів. До складання заліку допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих поточних.

Залікова семестрова робота складаються з 4-х теоретичних питань, кожне з яких оцінюється максимально у 5 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		