



## ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОГО ТЕРМІНОЗНАВСТВА

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Сабліна Світлана Володимирівна

**Кафедра:** кафедра української мови, II корпус, ауд. 237

**E-mail:** [sablina\\_sv@meta.ua](mailto:sablina_sv@meta.ua)

**Телефон:** (061) 289-12-88

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення);

Facebook Messenger: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9948>

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Основи українського термінознавства» є забезпечити студентів знаннями з історії українського термінознавства ХVI-XXIст.; подати необхідні історико-лінгвістичні дані із теоретичних проблем термінології та історичних етапів її розвитку.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

**знати:**

- ① головні етапи становлення української термінології;
- ② завдання та перспективи розвитку вітчизняної термінології;
- ③ типологію(предметно-функціональну та лексико-граматичну) термінології;
- ④ способи термінотворення та джерела поповнення термінології;
- ⑤ насуттєіші ознаки терміна та номена.

**вміти:**

- ① розрізняти наукові терміни та номени, науково-номенклатурну символіку;
- ② визначати структуру терміна і встановлювати його походження, а також виявляти співвіднесеність денотата та сигніфіката у термінології;
- ③ виявляти терміни в невластивих їм контекстах та визначати їх стилістичну функцію.



## ГОЛОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13987#section-3>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів з курсу здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (заліку).

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання реферату, створення лінгвістичного словника, створення презентації, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування;
- короткі тести/контрольні завдання за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних письмових робіт;
- виконання індивідуальних та аудиторних завдань;
- поточного тестування.

### **Методи оцінювання**

Метод письмового контролю. Здійснюється за допомогою контрольних робіт, письмових завдань, які можуть бути короткочасними (15–20 хв.) і протягом усього заняття. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики.

Метод усного контролю. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед студентом декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією групою студентів. Правильність відповідей визначається викладачем і коментується. За підсумками контролю виставляються оцінки.



Метод тестового контролю. В основі такого контролю лежать тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких свідчить про наявність (або відсутність) у студентів певних знань, умінь.

Метод самоконтролю. Передбачає формування в студентів уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи ліквідації виявлених прогалин.

### **Засоби оцінювання**

- контрольні роботи;
- тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на занятті;
- завдання на мультимедійних засобах;
- законспектовані наукові праці;
- термінологічний словничок.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

**1.** Тестування та лінгвістичний аналіз наукового джерела за Розділом 1 оцінюється **6** балами (**3** бали за формулювання ключових визначень і **3** бали – за аналіз лінгвістичної розвідки). Самостійна робота за Розділом 2 оцінюється **6** балами.

**2.** Залік за Розділами № 1 № 2 передбачає проведення підсумкового тесту – 30 балів (кожна правильна відповідь тесту оцінюється 1 або 0,5 балами) та практичне завдання з відкритою відповіддю – 10 балів. Разом – 40 балів.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання: опитування</i>	тиждень 1	5%
	<i>Групова робота на практичному: виконання практичних завдань на занятті, індивідуальні письмові завдання.</i>	тиждень 2	5%
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 3	3%
	<i>Вид практичного завдання: виконання практичного завдання за матеріалом теми 2. Індивідуальні письмові завдання. Тестування.</i>	тиждень 4-5	5%
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання: опитування</i>	тиждень 6-7	5%
	<i>Вид практичного завдання: виконання практичних завдань на занятті. Індивідуальні письмові завдання, тестування</i>		5%
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання: опитування</i>	тиждень 8	4%
	<i>Вид практичного завдання: виконання практичних завдань на занятті. Тестування.</i>		5%
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання: опитування й тестування.</i>	Тиждень 9	5%
	<i>Вид практичного завдання: виконання практичного завдання за матеріалом теми 4-5</i>		
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання: опитування</i>	Тиждень 10	4%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Основи українського термінознавства**



	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичних завдань на занятті, індивідуальні письмові завдання. Тестування.		
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування	тиждень 11	5%
	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичних завдань на занятті. Індивідуальні письмові завдання. Тестування.		
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування	Тиждень 12	5%
	<i>Вид практичного завдання:</i> Студентський лекторій		
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичних завдань на занятті, індивідуальні письмові завдання.		
Підсумкове теоретичне завдання: <b>тести (в Google Формі)</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1TjA1wTsg-2Z0itRiPpC6sKBJFPymjfbr-U2ibABDB2c/edit">https://docs.google.com/forms/d/1TjA1wTsg-2Z0itRiPpC6sKBJFPymjfbr-U2ibABDB2c/edit</a> Підсумкове практичне завдання: Завдання практичного характеру відкритою відповіддю	тиждень 13	20% 20%	
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Основи українського термінознавства**



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	Питання для підготовки: 1. Термінологія як лінгвістична наука про терміни. 2. Зв'язок термінології з іншими лінгвістичними дисциплінами. 3. Загальні проблеми термінології. 4. Теорія терміна. Формування концептуальних засад термінознавства.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	Виконати контрольний тест із 20 питань (0.5 бала за кожну правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	1

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Основи українського термінознавства**



<p><b>Усього за ЗМ</b> <b>1</b> <b>Контрольне</b> <b>завдання -</b> <b>тест</b></p>				<b>4</b>
<b>2</b>	<p>Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання</p>	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1. Історія української термінології староукраїнського періоду розвитку української мови.</p> <p>2. Історія української термінології нового періоду розвитку української мови.</p> <p>3. Історія українського термінознавства. Розвиток української термінології та її перспективи.</p>	<p>Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.</p>	<b>5</b>
	<p>Практичне завдання</p>	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.</p> <p>2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)</p>	<p>Виконане завдання 1</p> <p>Виконане тестове завдання</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
 Силабус навчальної дисципліни  
**Основи українського термінознавства**



<p><b>Усього за ЗМ 2</b>  <b>Контрольне завдання - тест</b></p>			<b>10</b>	
<p><b>3</b></p>	<p>Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання</p>	<p>1. Зв'язок терміна з поняттям. Логічна системність терміна.                  2. Вмотивованість терміна.                  Багатозначність терміна.                  3. Термін і слово. Критерії термінологічності мовної одиниці.                  4. Формальна та змістовна структура термінів.                  5. Система функцій терміна.                  Особливості термінів як лексичних одиниць наукових підмов.</p>	<p>Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</p>	<b>5</b>
	<p>Практичне завдання</p>	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.                   2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)</p>	<p>Виконане завдання 1                   Виконане тестове завдання</p>	<b>3</b>  <b>2</b>
<p><b>Усього за ЗМ 3</b></p>			<b>10</b>	



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Основи українського термінознавства**



Контрольне завдання - тест				
<b>4</b>	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	<p>1.Словотвірні типи.                      Продуктивність словотвірних типів у різних мікросистемах. 2. Процес стандартизації. Процес регуляції словотвірних типів.</p> <p>3. Поняття норми у системі термінів. Нормативна точність і системність термінології. Лексична, граматична й словотвірна нормативність.</p> <p>4. Наукові принципи нормалізації та уніфікації системи термінів.</p>	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	<b>3</b>
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за	Виконане завдання 1  Виконане тестове завдання	<b>2</b>  <b>1</b>



		кожну правильну відповідь)		
<b>Усього за ЗМ 4</b> <b>Контрольне завдання - тест</b>				<b>6</b>
<b>5</b>	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	<p>1. Система термінів, що виражає систему понять. Місце системи термінів у лексичній системі мови. Характер системи термінів і системи понять. Система термінів і система номенклатури.</p> <p>2. Системна організація термінів па рівні лексико-семантичної парадигматики.</p> <p>3. Роль синонімії в термінологічних системах.</p> <p>4. Терміни-антоніми та їх парадигматичні властивості.</p> <p>5. Гіпонімічна парадигма як одна із найважливіших категорій формування термінологічної структури.</p>	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>3</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Основи українського термінознавства**



	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.  2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1  Виконане тестове завдання	2  1
<b>Усього за ЗМ 5</b>	<b>Контрольне завдання - тест</b>			<b>6</b>
<b>6</b>	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Поняття лексичної семантики термінів. 2. Термінізація загальноновживаних слів у термінотворенні. 3. Семантична генералізація та семантизація у термінотворенні. Семантика термінів. 4. Місце інтернаціональних термінів у системі термінів національних мов. Словотвірна структура інтернаціональних	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>3</b>



		термінів. Принципи міжнародної координації у сфері термінів.		
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.  2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1  Виконане тестове завдання	3  2
<b>Усього за ЗМ 6</b> <b>Контрольне завдання - тест</b>				<b>8</b>
<b>7</b>	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Загальноживана лексика як джерело твірних ресурсів у процесі термінотворення. Структурно-словотвірна система загальноживаної лексики як основа для побудови системи термінів. 2. Мікросистема фахових термінів як складова лексичного складу мови на лексико-семантичному	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	<b>5</b>



		<p>рівні. 3. Транссемантизація термінів і їх детермінологізація у сфері загальнонавчальної лексики. Діапазон поширення термінів серед іменників і прикметників. Діапазон поширення термінів серед дієслів і прислівників. 4. Терміни у складі слів. Терміни у складі словосполучень. 5. Місце діалектних форм термінів серед загальної термінологічної лексики. Українські версії діалектних форм термінів. Ареал діалектних форм термінів.</p>		
	<p>Практичне завдання</p>	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.</p>	<p>Виконане завдання 1</p>	<p>3  2</p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Основи українського термінознавства**



		2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	
<b>Усього за ЗМ 7</b> <b>Контрольне завдання - тест</b>				<b>10</b>
<b>8</b>	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Джерела поповнення української термінології на різних етапах розвитку наукової та літературної мови. 2. Принципи та умови термінологічного запозичення.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	<b>3</b>
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.  2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1  Виконане тестове завдання	<b>2</b>  <b>1</b>
<b>Усього за ЗМ 8</b> <b>Контрольне завдання - тест</b>				<b>6</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>



## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### *Книги:*

1. Д'яков А.С., Кияк Т.Р., Куделько З.Б. Основи термінотворення: семантичні та соціолінгвістичні аспекти. – К.: Вид. дім “KM Academia”, 2000. – 218 с.
2. Комова М.В. Українська термінографія (1948–2002): Бібліографічний покажчик. – Львів: Ліга-Прес, 2003. – 112 с.
3. Наконечна Г.В. Українська науково-технічна термінологія. Історія і сьогодення. – Львів: Кальварія, 1999. – 110 с.
4. Панько Т.І., Кочан І.М., Мацюк Г.П. Українське термінознавство: Підручник. – Львів: Світ, 1994. – 216 с.

### **Додаткова**

1. Александрова Г.А. Образність як джерело утворення технічної термінології //Мовознавство.-1973.-№5.
2. Білодід І.К. Києво-Могилянська академія в історії східнослов'янських літературних мов. -К.: Наукова думка, 1997.
3. Білодід І.К., Лагутіна А.в, Особливості наукової термінології в період НТР//Вісник АН УРСР.-1979.-№6.
4. Білодід І.К. Метафоризація термінів .-К.: 1972.
5. Булик В. Формування і розвиток української музичної термінології. Автореф. Дис. канд.філол.наук.-Львів.-2003.-20с.
6. Історія української мови. Лексика і фразеологія.-К.:Наук.думка,1983.
7. Карпова В.Л. Термін і художнє слово .-к.:1967.
8. Кияк Т.Р. Лингвистические аспекты терминоведения.-К.:1989.
9. Муромцеві О.Г. Розвиток лексики української літературної мови в II пол.ХІХст.-поч. ХХст.-Харкі.-Вища школа,1985.
- 10.Муромцева О.Г. Муромцев І.В. Шляхи творення української термінології в концепції та практиці М.П.Драгоманова //Українська мова: історія і стилі. -Харків.-1992.-С.44-51.
11. Кочан І.М. Системність, динаміка, кодифікація слів з міжнародними кореневими компонентами в сучасній українській мові. -К.: 2006.-407с.
12. Основні положення та порядок розробки [стандартів](#) на терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1993.
13. Процик І. Українська фізична термінологія на зламі ХІХ – ХХ століть. – Львів: ВЦ Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2004. – 252 с.



14. Регушевський Є.С. Нариси з історії української наукової термінології(ХУІ- ХУІІст.).-Симферополь, 2004.-43с.
15. Сербенська О.А. Формування і розвиток української наукової термінології // Наукове товариство імені Тараса Шевченка і українське національне відродження. Зб. наук. пр. і матеріалів першої наукової сесії НТШ (березень 1990). – Львів, 1992. – С. 141–147.
16. Склад і структура термінологічної лексики української мови. – К.: Наук. думка, 1984. – 195.
17. Терминоведение на Украине. Сост. М.Ф.Богущкая, А.В.Лагутина.-Київ, 1982.
18. Холодний Г. До історії термінологічної справи на Україні //Вісник Інституту української наукової мови.-В.1.,1923.-С.10-20.

### Інформаційні ресурси

1. Д'яков А., Кияк Т., Куделько З. Основи термінотворення: Семантичні та соціолінгвістичні аспекти. - Київ: КМ Academia, 2000. - 218. – Режим доступу:  
с. [http://ukrknyga.at.ua/load/movoznavstvo/d\\_39\\_jakov\\_a\\_kijak\\_t\\_kudelko\\_z\\_osnovi\\_terminotvorennja\\_semantichni\\_ta\\_sociolingvistichni\\_aspekti/4-1-0-1486](http://ukrknyga.at.ua/load/movoznavstvo/d_39_jakov_a_kijak_t_kudelko_z_osnovi_terminotvorennja_semantichni_ta_sociolingvistichni_aspekti/4-1-0-1486)
2. Кочан І.М. Системність, динаміка, кодифікація слів з міжнародними кореневими компонентами в сучасній українській мові. -К.: 2006.-407с. – Режим доступу: <http://www.disslib.org/systemnist-dynamika-kodyfikatsia-sliv-z-mizhnarodnymu-korenevymy-komponentamy-v.html>
3. Наконечна Г.В. Українська науково-технічна термінологія. Історія і сьогодення. – Львів: Кальварія, 1999. – 110 с. – Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/513444/>
4. Панько Т.І., Кочан І.М., Мацюк Г.П. Українське термінознавство: Підручник. – Львів: Світ, 1994. – 216 с.– Режим доступу: <http://mir.zavantag.com/kultura/9566/index.html>
5. Лінгвістичний портал MOVA.info . URL: <http://www.mova.info>
6. Український лінгвістичний портал. URL: <http://www.ulif.org.ua/ulif/>
7. Портал української мови та культури. URL: <http://slovyk.net/>





8. Підписки на електронні копії періодичних видань. URL:  
<https://dyvoslovo.com.ua/>;  
<http://www1.nas.gov.ua/INSTITUTES/IUM/ELIBRARY/UKRAJINSKA-MOVA/Pages/default.aspx>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має узагальнювальний характер й завершує цикл історіографічних дисциплін. Очікується, що і студенти в аудиторії виявлятимуть набути знання зі старослов'янської мови, вступу до мовознавства, історичної граматики української мови, історії української літератури, сучасної української літературної мови, української діалектології дисциплін. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з покликанням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень,



прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

### ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

*ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9pkmm5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни  
**Основи українського термінознавства**

---



**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>