

Біометрія

Викладач (лекційні заняття): д.с.-г.н., Сорока Анатолій Іванович

Кафедра: кафедра генетики та рослинних ресурсів

Е-mail: genetika@znu.edu.ua

Телефон: +38061 2287586



Викладач (лабораторні заняття): д.с.-г.н., Сорока Анатолій Іванович

Кафедра: кафедра генетики та рослинних ресурсів

Е-mail: genetika@znu.edu.ua

Телефон: 2239956

Інші засоби зв'язку:

1. Особисті повідомлення в системі Moodle

Освітня програма, рівень вищої освіти	ОП Генетика бакалавр				
Статус дисципліни	Нормативна				
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2022-23	Рік навчання: 3	Тижні 14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 14 Лабораторні заняття – 14 Самостійна робота – 92	
Вид контролю	<i>Іспит</i>				
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14176				
Консультації:	Консультації відбуваються у кількох форматах: очні консультації (offline/Face-to Face) III корпус ЗНУ ауд. 202, 203 (Сорока А.І.), online за допомогою платформ Zoom, за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладачів, дистанційно у <i>Viber</i> - на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по п'ятницю				

ОПИС КУРСУ

Дана дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок із застосування в наукових дослідженнях статистичних методів. Дисципліна орієнтує на набуття вмінь і навичок збору, обробки, систематизації та аналізу отриманих аналітичних даних, вивчення специфіки різних статистичних методів, вміння правильно обирати конкретний метод для дослідження.

Дисципліна орієнтує на вивчення специфіки різних статистичних методів; набуття вмінь правильно здійснювати обґрунтування вибору конкретного методу для дослідження біологічних явищ і процесів, проводити відповідні аналітичні розрахунки з їх застосуванням і робити висновки за отриманими результатами.

Питання що їх ставить ця дисципліна допомагають розвинути вміння аналізувати, робити припущення, створювати та перевіряти гіпотези, розмірковувати, тобто, формують не тільки академічні знання, але й розвивають інші корисні навички (так звані «soft-skills»): критичне



мислення, вміння працювати в команді, навички спілкування з однолітками та представниками інших вікових категорій, тощо.

Надбані знання можуть бути застосовані у роботі науково-дослідних інститутів, екологічних лабораторій, селекційно-дослідних станцій, медичних лабораторій та консультаційних центрів, ботанічних садів тощо.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач вищої освіти зможе:

- ✓ проводити збір, групування та аналіз статистичних даних;
- ✓ подавати отримані розрахункові дані у вигляді таблиць та графіків;
- ✓ обчислювати узагальнюючі характеристики структури сукупностей;
- ✓ розраховувати необхідні характеристики, показники та коефіцієнти;
- ✓ робити аналіз за допомогою вибіркового дослідження;
- ✓ обирати правильні форми обліку результатів досліджень;
- ✓ визначати ступінь взаємозв'язку між явищами, що досліджуються;
- ✓ використовувати для обробки даних та планування досліджень можливості інформаційного пакету Microsoft Excel та спеціальних статистичних пакетів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсу у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за посиланням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщені покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з біометрії, інформаційні ресурси, відеоматеріали, довідкова література тощо.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (макс 60 балів):

Поточне тестування за кожною темою (макс 42 бали) – здійснюється або на занятті аудиторно або на платформі Moodle по загальній домовленості групи з викладачем наприкінці вивчення тем змістовного модулю.

Виконання, оформлення та захист протоколів лабораторних занять – (макс 18 балів) передбачає: а) виконання лабораторної роботи; б) занесення у протокол відповідних записів, розрахунків, відповідь на запропоновані питання, формулювання висновків; в) захист лабораторної роботи (протягом одного тижня з дня її проведення), тобто надання відповіді на запитання викладача щодо теоретичного та практичного змісту роботи.

Підсумкові контрольні заходи (макс 40 балів):

Індивідуальне практичне завдання (макс 20 балів) – виконується у вигляді файлу зі статистичною обробкою експериментальних даних. Оформлюється за загальними вимогами. Захист здійснюється на лабораторних заняттях впродовж курсу. Список тем наведено у завданні на платформі Moodle.

Письмова відповідь на екзамені (макс 20 балів). Білет складається з чотирьох завдань: трьох теоретичних та одного практичного. Кожне завдання оцінюється за 6-ти бальною шкалою. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

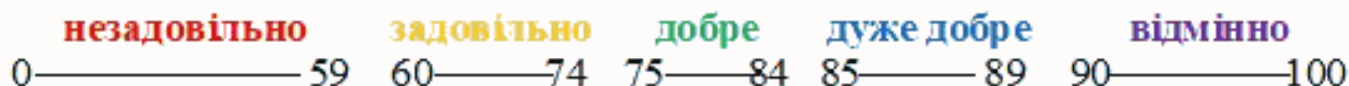
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: поточне тестування	Тиждень 1	7
	Вид практичного завдання: виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять	Тиждень 1	3
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: поточне тестування	Тиждень 3	7
	Вид практичного завдання: виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять	Тиждень 3	3
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: поточне тестування	Тиждень 5	7
	Вид практичного завдання: виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять	Тиждень 5	3
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: поточне тестування	Тиждень 7	7
	Вид практичного завдання: виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять;	Тиждень 7	3
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: поточне тестування	Тиждень 9	7
	Вид практичного завдання: виконання, оформлення та захист протоколу лабораторного заняття	Тиждень 9	3
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: поточне тестування	Тиждень 11, 13	7
	Вид практичного завдання: виконання, оформлення та захист протоколу лабораторного заняття		3
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне практичне завдання		Тиждень 14	20
Екзамен			20
Разом			100%

НЕЗАРАХОВАНО

ЗАРАХОВАНО



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Атестація № 1			
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Предмет «Біометрія». Біометричний аналіз.		
Тиждень 1 Лабораторне заняття 1	Робота з первинними даними. Методи зведення, групування і зображення статистичних даних.	<i>Виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять Поточне тестування за лекцією 1</i>	3 7
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 2	Основні поняття біометричної науки та характеристики кількісних ознак. Кількісні та якісні ознаки.		
Тиждень 3 Лабораторне заняття 2	Узагальнювальні статистичні показники та показники варіації.	<i>Виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять Поточне тестування за лекцією 2</i>	3 7
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Лекція 3	Основні властивості об'єктів, що варіюють. Оцінка параметрів та вірогідність оцінювання.		
Тиждень 5 Лабораторне заняття 3	Зведення і групування первинних даних. Властивості об'єктів, що варіюють.	<i>Виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять Поточне тестування за лекцією 3</i>	3 7
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Лекція 4	Статистичні методи вимірювання та аналізу взаємозв'язків.		
Тиждень 7 Лабораторне заняття 4	Оцінка суттєвості різниці між середніми за t-критерієм Стьюдента.	<i>Виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять Поточне тестування за лекцією 4</i>	3 7
Змістовий модуль 5			
Тиждень 9 Лекція 5	Вибірковий метод та оцінка генеральних параметрів.		
Тиждень 9 Лабораторне заняття 5	Використання критерію хі-квадрат для перевірки гіпотези про розщеплення.	<i>Виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять Поточне тестування за лекцією 5</i>	3 7
Змістовий модуль 6			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 11 Лекція 6-7	Критерії вірогідності оцінювання та перевірка гіпотез про закони розподілу. Планування досліджень. Вибір теми наукового дослідження. Мета, задачі, предмет та об'єкт дослідження.		
Тиждень 11 Лабораторне заняття 6-7	Оцінка суттєвості різниці між дисперсіями за F-критерієм Фішера.	<i>Виконання, оформлення та захист протоколу лабораторних занять</i> <i>Поточне тестування за лекцією 6-7</i>	3 7
Сесія		<i>Індивідуальне практичне завдання</i>	20
		<i>Екзамен</i>	20



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Шловскі В., Діан С. Introductory Statistics. 2021. 833 p.
2. Robert R. Sokal, F. James Rohlf. Biometry: the principles and practice of statistics in biological research. New York : W.H. Freeman, 2012. 937 s.
3. Барановський Д. І., Гетманець О. М., Хохлов А. М. Біометрія в програмному середовищі MS Excel: навчальний посібник. Харків : СПД Бровін О. В., 2017. 90 с.
4. Бучавий Ю. В., Рудченко А.Г. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисциплін «Біометрія». Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2019. 40с.
5. Вступ до біометрії : навч. посіб. / І. Д. Соколов та ін. Луганськ : Елтон-2. 2011. 190 с.
6. Горкавий В. К. Статистика: підручник. Київ : Аграрна освіта, 2009. 511 с.
7. Горошко М. П. Біометрія : навч. посіб. / М. П. Горошко, С. І. Миклуш, П. Г. Хомюк. Львів : Камула, 2004. 285 с.
8. Горошко М.П., Миклуш С.І., Хомюк П.Г. Практикум з лісової біометрії. Львів, 1999. 112 с.
9. Доспехов Б. А. Планирование полевого опыта и статистическая обработка его данных. Москва : Колос, 1972. 336 с.
10. Лакин Г. Ф. Биометрия. Москва : Высшая школа, 1990. 352 с.
11. Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel. Учеб. пособие. Москва : Финансы и статистика, 2002. 368 с.
12. Никитин К. Е. Методы и техника обработки лесоводственной информации / К. Е. Никитин, А. З. Швиденко. Москва : Лесн. пром-сть, 1978. 272 с.

Інформаційні джерела:

1. Підручник із статистики. URL: <http://statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
2. Чепур С. С. Біометрія: Методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. 40 с.
URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%96%D1%97.pdf>
3. Мхітарян В. С. Аналіз даних. URL: https://stud.com.ua/93298/statistika/analiz_danih
4. Біометрія. URL: https://fileskachat.com/view/32117_207a93c4bc2156d8a128437cc6307bd5.html
5. Біометрія. URL: <http://zplant.awardspace.info/STUDY/STUDY.HTML#textbooks>
6. Елементарная биометрия. URL: https://fileskachat.com/view/22873_7507165196b1649031a464a1ab3e72e3.html
7. Online Statistics Education: An Interactive Multimedia Course of Study. URL: <https://onlinestatbook.com/2/index.html>
8. Introductory statistics. URL: <https://openstax.org/books/introductory-statistics/pages/1-introduction>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції написаному власноруч. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі**. Якщо здобувач вищої освіти пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про неможливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

До заліку допускаються здобувачі вищої освіти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач вищої освіти **зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності**. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До здобувачів освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи здобувачів освіти одного потоку не оцінюються** – жоден зі здобувачів вищої освіти з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Приступаючи до вивчення курсу здобувач вищої освіти автоматично погоджується з **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ** (посилання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) та **вимогами викладеними вище**.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати здобувачу освіти для успішного проходження курсу!



Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять (у будь-якому форматі) усі учасники навчального процесу або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку. За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону** здобувачами освіти. Включення мікрофону відбувається лише за умови дозволу це зробити від викладача чи для відповіді на запитання спрямоване саме цьому здобувачу освіти. Під час роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті здобувач освіти може бути видаленим із заняття.**

Використання гаджетів дозволяється лише якщо цього вимагає навчальний процес (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та з **дозволу викладача**. У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів здобувач освіти може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього.

Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).



Комунікація

Комунікація **викладачів** зі **здобувачами вищої освіти** відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладачів можна знайти в аудиторіях 202, 203, 204 III навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Проте викладачі очікують на взаємоповагу при спілкуванні зі здобувачами освіти (надсилання повідомлень, в т.ч. на електронну пошту протягом часу з 7-00 до 22-00, а не посеред ночі). Якщо ви не отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі *offline* (в університеті) або повторити запит бо іноді виникають технічні помилки та Ваше повідомлення не було отримано.

До здобувачів освіти висувається прохання після закінчення курсу залишити відгук у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладачів (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До здобувачів освіти висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання.**

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.

<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі вищої освіти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами освіти знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу освіти права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів освіти, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8qbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для здобувачів освіти ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для здобувачів освіти Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>