

**ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ
АМЕРИКИ
КРАЇНОЗНАВСТВО****Викладач: к.і.н, доцент Казакова Оксана Миколаївна**

Кафедра: всесвітньої історії та міжнародних відносин, 5-й корпус ЗНУ, ауд. 304 (3й поверх)

Email: kazox6@gmail.com, kazox6@znu.edu.ua

Телефон: (061) 228-76-39 (кафедра)

Facebook Messenger: Moodle, ZOOM, Facebook Messenger, приватні повідомлення

Освітня програма, рівень вищої освіти	Країнознавство Бакалавр						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022	Рік навчання	3	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4		Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 48		
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2165						
Консультації:	<i>Згідно з графіком, розміщеним на кафедрі (V корпус, ауд. 304); дистанційні – за попередньою домовленістю</i>						

ОПИС КУРСУ

Курс «Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки» надає цілісні уявлення про зовнішньополітичні орієнтири та пріоритети країн, їхню участь у світовій політиці, характер взаємин з Україною. Дисципліна спрямована на формування у студентів уявлення про процес формування й основний зміст зовнішньополітичної діяльності країн регіонів за часи розвитку історичних етапів міжнародних відносин та на сучасному етапі, розуміння характеру впливу зовнішніх чинників на внутрішнє життя країн, її сучасного геополітичного становища, інтересів, характеру відносин з іншими державами світу, а також базовими поняттями, умовами та правилами зовнішньої політики держави. Дисципліна орієнтує на набуття досвіду оволодіння навичками аналізу зовнішньої політики країн регіону та формування уявлень про її місце в системі міжнародних відносин. Вивчення курсу сприяє формуванню здатності випускника аналізувати історичні факти і події, оцінювати і прогнозувати вплив політичних, економічних, соціальних чинників на розвиток зовнішньої політики

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**У разі успішного завершення курсу студент зможе:****РН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.**РН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.**РН05.** Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.



РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН18 Демонструвати знання історії, географії, економіки та особливостей політичного розвитку країн світу.

У разі успішного завершення курсу студент має отримати інтегральну та загальні компетентності стосовно того, що:

І.К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК14. Здатність до розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.

СК16. Здатність до розуміння природи, динаміки, принципів організації та тенденцій розвитку країн світу.

СК17. Здатність до розуміння природи та джерел міжнародних конфліктів та способів їх врегулювання, вироблення підходів до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, тестові завдання розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2165>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Обов'язкові види роботи:

Виступи на семінарських заняттях (тах 5 балів), що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання та кейси. Кейсові завдання розміщені на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=3528>

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 3 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=3528>

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді есе (у першому модулі) та у вигляді аналітичної довідки (у другому модулі) (тах 10 балів за кожний з видів роботи) виконується за бажанням студента. Вимоги до написання робіт (5- 10 друкованих сторінок, шрифт Times New Romans-14, інтервал 1) на одну з нижчеперелічених тем: Зробити доповідь на 3-5 хв. та презентацію до неї. *Теми на вибір студента.* Перелік завдань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2165>

Альтернативним варіантом індивідуальної роботи може бути підготовка виступів та публікацій на наукових конференціях з проблематики курсу.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на екзамені (тах 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (тах 20 балів) й теоретичного – термінології (тах 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle у розділі «Підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2165>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовні модулі 1	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 1,2,3,4	10%
	Групова робота на семінарі	Семінари 1,2,3,4	10%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 7	5%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-7	5%
Змістовні модулі 2	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 5,6,7	10%
	Групова робота на семінарі	Семінари 5,6,7	10%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 14	5%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 8-14	5%
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Примітки
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ			
Тиждень 1 Лекція 1	Витоки та принципи зовнішньої політики США	Проблемна лекція. Обговорення основних питань	
Тиждень 1 Семинар 1	Виборчі компанії 2016 р. та 2020 р. та їх вплив на формування зовнішньої політики США	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз останніх виборчих компаній 2016 р. та 2020 р.	
Тиждень 2 Лекція 2	Інститути та механізми зовнішньої політики США	Проблемна лекція.	
Тиждень 3. Лекція 3	Процес прийняття зовнішньополітичних рішень в США.	Лекція – дискусія.	
Тиждень 3 Семинар 2	Вектори зовнішньої політики США	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз основних векторів	
Тиждень 4 Лекція 4	Зовнішня політика Великої Британії	Лекція-візуалізація	
Тиждень 5 Лекції 5	Зовнішня політика Великої Британії дипломатії	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	
Тиждень 5 Семинар 3	Вектори зовнішньої політики США	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз основних векторів	
Тиждень 6 Лекція 6	Інститути та механізми зовнішньої політики Канади	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	
Тиждень 7 Лекція 7	Вектори зовнішньої політики Канади	Лекція-візуалізація	



Тиждень 7 Семинар 4	Вектори зовнішньої політики Канади	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, обговорення ситуаційних завдань	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ			
Тиждень 8 Лекція 8.	Зовнішня політика Іспанії Зовнішньополітичний механізм сучасної Іспанії та основні вектори.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	
Тиждень 9 Лекція 9	Зовнішня політика Франції Зовнішньополітичний механізм сучасної Франції	Лекція-візуалізація	
Тиждень 9 Семинар 5	Зовнішня політика Франції. Основні вектори.	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз основних векторів	
Тиждень 10 Лекція 10	Зовнішня політика ФРН Конституційно-правовий механізм формування і проведення зовнішньої політики ФРН	Лекція візуалізація	
Тиждень 11 Лекція 11	Зовнішня політика ФРН Основні вектори	Лекція-візуалізація	
Тиждень 11 Семинар 6	Зовнішня політика ФРН Основні вектори	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз основних векторів	
Тиждень 12 Лекція 12	Зовнішня політика ФРН. Механізм прийняття рішень	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	
Тиждень 13 Лекція 13	Зовнішня політика країн Скандинавії	Лекція-візуалізація, експрес-опитування	
Тиждень 13 Семинар 7	Зовнішня політика країн Бенілюксу	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, обговорення ситуаційних завдань, підготовка аналітичних довідок	
Тиждень 14 Лекція 14	Головні тенденції світового розвитку наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.	Лекція-дискусія.	

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Зовнішня політика у постбіполярному світі (Аналіз. Проблеми. Прогнози): Монографія / Наук. ред. д.і.н., проф. С.С. Трояна. <http://troyan-ss.yolasite.com/3.php>
2. Корсунський С. В. Зовнішня політика в епоху трансформацій: як не залишитись на узбіччі історії. Харків: Віват, 2020. 254 с.
3. Коппель О.А. Пархомчук О.С. Ретроспективний контекст глобальних трендів міжнародних відносин // Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. Київ : Вадекс, 2020. 524 с.
4. Кучик О. С. Зовнішня політика України : підручник ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 446 с
5. Маклюк О. М., Нестеренко Л. О., Давлетов О. Р., Казакова О. М., Черкасов С. С., Білоножка С. Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя, ЗНУ: ЗНУ, 2020. 183 с.
6. Bergmann J. The European Union as International Mediator: Brokering Stability and Peace in the Neighbourhood. Springer International Publishing. Palgrave Macmillan. 2020. 280.
7. Gavin N. Media definitely do matter: Brexit, immigration, climate change and beyond. The British Journal of Politics & International Relations. 2018. Vol. 20/ Iss. 4. 1-19.
8. Cox, Michael Nationalism, nations and the crisis of world order. International Relations. 2019. Vol. 30. Iss. 2. 247-266.
9. Carta C., Higgott R. Cultural Diplomacy in Europe (Between the Domestic and the International) The Influence of Populism and Nationalism on European International Cultural Relations and Cultural Diplomacy. The European Union in International Affairs. 2020. 141-165.
10. Mastanduno M. Liberal hegemony, international order, and US foreign policy: A reconsideration. The British Journal of Politics & International Relations. 2018. 1-8.
11. Sterhen C. Meditations on Diplomacy. Comparative Cases in Diplomatic Practice and Foreign Policy. Bristol 2017. 116 p.

Додаткова

1. Бессонова М. Канада та початок Холодної війни: сучасні інтерпретації. Американська історія та політика: науковий журнал. № 8. Київ, 2019. С. 46-56.
2. Бжезинський З. Безлад. Геополітична пустка URL : http://www.ij.lviv.ua/n10_text/brzezinsky.htm/
3. Казакова О. КОНЦЕПЦІЯ «М'ЯКОЇ СИЛИ» В КОНТЕКСТІ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ СУЧАСНОЇ ФРАНЦІ // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. 171 с. с.87-90
4. Казакова О., Тихомировою Є. Трансформація ролі аналітичних центрів у політичній системі Фінляндії. Гілея: науковий вісник. – Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 50-54.
5. Казакова О.М., Шумська Т.А. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ У СФЕРІ ДИПЛОМАТІЇ: ДОСВІД ДАНІЇ //Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: збірник наукових праць «ЛОГОΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Цюріх, 10 вересня 2021 р.– Вінниця-Цюріх: Європейська наукова платформа, BOLESWA Publishers, 2021. 312 с.



6. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії / пер. з англ. Т.Цимбал, Р. Корнута. Київ: Наш формат, 2019. 608 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: <http://www.delukr.cec.eu.int>.
3. Офіційне Інтернет-представництво Президента України / Європейський вибір. URL: http://www.president.gov.ua/topics/prior_eurochoice.
4. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org>.
5. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: URL: <http://www.me.gov.ua>
6. Держдепартамент США URL: <http://www.state.gov>
7. Європейський Союз URL: <http://www.europa.eu.int>
8. Європейські інформаційно-аналітичні центри URL: <http://www.aries.eu.int>
9. Міжнародна кризисна група URL: <https://www.crisisgroup.org>
10. Національний інститут стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua>.
11. European Commission. URL: <https://ec.europa.eu>.
12. ООН. URL: <http://www.un.org>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика академічної доброчесності

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>