



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКА)

Викладач: *Рось Софія Володимирівна*

Кафедра: *викладання другої іноземної мови, II корпус, ауд. 411*

E-mail: *rosofi.ya578@gmail.com*

Телефон: *0677732462*

Інші засоби зв'язку: *Viber – Софія Рось, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Освітня програма, рівень вищої освіти:				Бакалавр: Переклад (англійська)/денна форма			
Статус дисципліни:				За вибором			
Кредити ECTS	6	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин - 180			Кількість змістових модулів	10	Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 84 Самостійна робота – 96		
Вид контролю:				Іспит			
Посилання на курс в Moodle				https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7126			
Консультації: <i>дистанційні – Zoot (пошук за адресою електронної пошти), за попередньою домовленістю .</i>							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті насамперед розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення, а також ситуативного та не підготовленого вираження думок слухачами курсу, що дозволить їм перейти на наступний рівень володіння іноземною мовою, та підготує до здійснення іншомовного спілкування з носіями мови.

Досягнення мети планується за допомогою засвоєння лексичних одиниць на матеріалі автентичних текстів підручника, з подальшим опрацюванням і засвоєнням нового лексичного та країнознавчого матеріалу як індивідуально, так і в групах. Оскільки основним навчальним ресурсом є навчально-методичний комплекс *Nuevo Español en Marcha*, домінуючим принципом підбору та структурування матеріалу у якому є принцип комунікативності, а саме розвитку рецептивних навичок, навичок аудіювання, чому особливо сприяють спеціально розроблені аудіо та відеокурс, що супроводжують кожен рівень основного підручника, а також робочий зошит зі спеціально розробленими тренувальними вправами, за якими і відбувається навчання слухачів курсу.



Додаткові та індивідуальне завдання побудовано таким чином, щоб спонукати учнів до самостійної пошукової, творчої роботи, а також словникової роботи.

Крім того, знайомство з прецедентними текстами, представленими в автентичних підручниках, а також, запропонованими в рамках виконання індивідуальної роботи, сприятиме зануренню користувачів курсу в культуру країни, мова якої вивчається, та розширенню їхнього країнознавчого світогляду, що у подальшому дозволить слухачам більш вільно орієнтуватися у реаліях, персоналіях та іспаномовному культурному просторі загалом.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- розвинути навички читання та розуміння автентичних текстів.
- брати участь у діалозі з достатнім ступенем спонтанності, так щоб могла відбутися природна інтеракція з носіями мови, брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладати та захищати свою точку зору та, наводити аргументацію «за» і «проти»; - у письмовій формі висловити власні думки до прочитаного, прослуханого, до проблем соціально-побутового і професійного плану.
- розуміти автентичні висловлювання певного об'єму побутового, соціально-політичного, культурологічного характеру.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

• УМК Підручник: [Francisca Castro Viúdez](#), [Ignacio Rodero Díez](#), [Carmen Sardinero Francos](#). Nuevo Español en marcha 1. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: [SGEL](#), 2014. –152 p.

• Робочий зошит: [Francisca Castro Viúdez](#), [Ignacio Rodero Díez](#), [Carmen Sardinero Francos](#). Nuevo Español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid: [SGEL](#), 2014. –72 p.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (аудіо та відео до курсу) (див. Moodle).

1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Всього 10 змістовних модулів. 12 контрольних заходів: із них 10 (5 теор. +5 практич.) поточних контрольних заходів та 2 (теор.+практич.) на підсумкові контрольні роботи.

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усний / письмовий *диктант за тематичним глосарієм*;
- короткі тести з граматичної компетенції/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- виконання практичних вправ з теми змістового модулю (передбачені підручником);

Підсумкові контрольні заходи (тах 20 балів):

Письмова відповідь на екзамені (тах 6 балів) передбачає виконання лексикограматичного тесту відповідно до програмового матеріалу і тематики базового підручника. Тест розміщено на платформі Moodle.

Усна відповідь на екзамені (тах 14 балів) передбачає обговорення розмовного кейсу соціально-побутової чи культурологічної тематики.

Індивідуальне завдання (ІДЗ) (тах 20 балів) передбачає два завдання:

- *робота з відео-фрагментом – тах 5 балів* (перегляд відео, розробка словника до нього, транскрибування тексту відео, реферування тексту та підготовка рекламного плакату для подальшої презентації відео).
- *індивідуальне читання – тах 10 балів* (виконання завдань з методички письмово, усна бесіда за темою прочитаного).
- *говоріння за однією з тем змістового модуля – тах 5 балів.*

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (макс. 60 балів)			
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	1-2 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 2	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	2 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 3	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	3-4 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 4	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	5 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 5	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	6-7 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
МОДУЛЬНА РОБОТА 1			10
Всього за 1 модуль			30
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 6	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	7-8 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 7	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	8-9 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 8	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	9-11 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 9	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	11-13 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 10	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	13-14 тиждень	2
	Тест граматично-теоретичний		2
МОДУЛЬНА РОБОТА 2			10
Всього за 2 модуль			30
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (Макс. 40 балів)			
Індивідуальне завдання			20
	Робота з відео-фрагментом		5
	Індивідуальне читання		10
	Говоріння за однією з тем змістового модуля		5
Іспит			20
Всього за підсумковий контроль			40
РАЗОМ			100 балів



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин).

Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: $(6-1) \times 2 = 10$, отже, для дисципліни, що розрахована на 6 кредитів, необхідно запланувати розподіл на 10 змістових модулів.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
<i>Saludos</i>			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Unidad 1 Saludos/ Вітання	Léxico y conversación <ul style="list-style-type: none"> • Léxico / Формування глосарія з теми: p.67, ex. 8; p.130-Vocabulario. • Escuchar: Прослуховування тематичного аудіо запису для розпізнавання нової лексики в мовленні (p.66, Ex.2,3,4). • Conversación/ Говоріння. Робота в парах: відпрацювання діалогу за шаблоном та мапою – складання власного діалогу ex.7,p.67. • Lectura/ Читання: ex.8, p. 67 та виконання після текстових вправ. 	



<p>Тиждень 1 Практичне заняття 2</p>	<p>Unidad 1 ¡Encantado!/ Присмно познайомитись!</p>	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Введення та відпрацювання нового граматичного явища: вживання наказового способу дієслова р.69,р.130. Тренувальні вправи :ex.1-5,р.68-69. Escuchar: розвиток рецептивних навичок: прослуховування аудіо та виконання вправ ex. 3,4, р. 28(роб.зош). 	
<p>Тиждень 1 Практичне заняття 3</p>	<p>Unidad 1 ¿A qué te dedicas? / Чим ти займаєшься?</p>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Виконання граматичних вправ для відпрацювання вживання наказового способу дієслова: ex. 1-5, р.29(роб.зош). Виконання комунікативних вправ: ex 1-2, 	
		<p>р.28 (роб.зош).</p> <ul style="list-style-type: none"> Додаткові тренувальні вправи з теми: вживання наказового способу дієслова з підручника <i>Gramática de uso del Español: teoría y práctica</i>. 	
<p>Тиждень 2 Практичне заняття 4</p>	<p>Unidad 1 Presente de los verbos/Теперішній час дієслів</p>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversación: виконання комунікативних вправ ex.1,2,3,6,р.70-71. Gramática: введення нового матеріалу: вживання дієслів <i>ser/ estar</i> р. 70,ex. 4,5. Тренувальні вправи: ex 1,2,4, р. 30 (роб.зош). 	
		<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи. 	<p>2 бали 2 бали</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 <i>Formulas de tratamiento</i></p>			
<p>Тиждень 2 Практичне заняття 5</p>	<p>Unidad 1 Який в тебе номер мобільного?/ ¿Cuál es tu mi número de teléfono?</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura/ Читання: робота з текстом <i>El barrio de Malasaña</i>, складання глосарію та виконання після текстових вправ ex. 1,2, р.72. Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: прослуховування аудіо та заповнення пропусків ex.3, р. 72. Словникова робота ex.3.р. 30 (роб.зош). 	



<p>Тиждень 2</p> <p>Практичне заняття 6</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Formulas de tratamiento/ Традиційні формули звертання в іспаномовній культурі.</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/ Читання: робота з текстом «Santiago de Compostela» р.73: читання, опрацювання (ex. 5,р.73). • Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: перегляд відео до УМК: <i>Un paseo por mi ciudad</i> https://www.youtube.com/watch?v=lvMh0Orc ttM обговорення почутого у відео, відповіді на питання. • Робота в парах: ex.7, р. 73. Розробка діалогу. • Escritura/ Письмо: (д/з) підготувати письмово та усно опис одного з районів свого рідного міста за шаблоном ex. 6, р..73. 	
<p>Тиждень 3</p> <p>Практичне заняття 7</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Presente de los verbos/Теперішній час дієслів (неправильні дієслова)</p>	<p>Léxico y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виконання тренувальних лексикограматичних ex. 1-8 р.р.32-33 (роб. зошит). <p>Поточний контроль/Autoevaluación p.74:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диктант за тематичним глосарієм; • граматичні вправи. 	<p>2 бали</p> <p>2 бали</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3</p> <p>Familias</p>			
<p>Тиждень 3</p> <p>Практичне заняття 8</p>	<p>Unidad 2</p> <p>Presentar a la familia/ Моя родина</p>	<p>Conversación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico / Формування глосарію з теми ex. 1,2, р. 76 • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та заповнення пропусків ex. 4,5, р. 76. • Conversación/ говоріння: скласти діалог, працюючи в парах за опорою ex. 7,р. 77. • Скласти діалог ex. 10, р. 77. 	



<p>Тиждень 3</p> <p>Практичне заняття 9</p>	<p>Unidad 2</p> <p>Los parientes/ Мої родичі</p>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та упорядкування діалогу ex.3, p. 34 (роб.зош). • Conversación/ Говоріння: виконання комунікативних вправ: доповнення діалогів ex. 1,2, p. 34. • Gramática: введення нового граматичного матеріалу-вживання конструкції <i>estar+ герундій</i> p. 78, p. 132. • Виконання тренувальних граматичних вправ ex. 1, p. 78; ex. 1,2, p. 36 (роб.зош), ex. 2, p. 79. 	
<p>Тиждень 4</p> <p>Практичне заняття 10</p>	<p>Unidad 2</p> <p>¿Dónde están mis gafas?/ Де мої окуляри?</p>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/ Читання: робота з текстом «La noche madrileña» p. 35, • Обговорення тексту та виконання після текстових вправ ex.7, p. 35 (роб, зош). • Gramática: виконання тренувальних граматичних вправ з вживання конструкції <i>estar+ герундій</i> ex. 4,5,6, p. 35 (роб, зош), ex. 3,4,5,p. 36-37, зворотні дієслова ex.3,p.79. 	
		<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диктант за тематичним глосарієм; • граматичні вправи. 	<p>2 бали</p> <p>2 бали</p>

<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4</p> <p>¿Qué hora es?</p>			
<p>Тиждень 4</p> <p>Практичне заняття 11</p>	<p>Unidad 2</p> <p>Pronombres demostrativos. Adjetivos posesivos/ Вказівні займенникию Присвійні прикметники.</p>	<p>Léxico y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico / Формування глосарію з теми ex.1, p.. 80,p.132. • Виконання комунікативних вправ з теми ex. 2, p. 80; ex.1,2,p.37 (роб. зош). • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та виконання вправи ex. 3, p. 80. • Conversación/ говоріння: скласти опис з опорою на зображення ex. 4 ,p.80. 	



<p><i>Тиждень 4</i></p> <p>Практичне заняття 12</p>	<p><i>Unidad 2</i></p> <p><i>¿Qué hora es?/ Котра година?</i></p>	<p><i>Léxico y comunicación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Léxico</i> / Формування глосарію з теми ex.7, p. 81, p.132. • Виконання комунікативних вправ з теми ex.8,9, p. 81; ex. 3,4, p. 37 (роб.зош). • <i>Conversación/ говоріння</i>: робота в парах – питання-відповідь ex. 10, p.81. • <i>Escuchar/Слухання</i>: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування пісні та запис тексту пісні. ex. 12, p. 81. • <i>Escritura/ Письмо</i>: виконати ex.5, p.81, ex. 11, p. 81. скласти опис зовнішності та характеру одногрупника. 	
<p><i>Тиждень 5</i></p> <p>Практичне заняття 13</p>	<p><i>Unidad 2</i></p> <p><i>La familia hispana: celebraciones/ Іспанська родина. Традиції святкування у родинному колі.</i></p>	<p><i>Comunicación y cultura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura/ читання та опрацювання тексту Los sábados por la noche</i> виконання після текстових вправ ex. 1,2, p. 82. • <i>Escuchar/Слухання</i>: розвиток рецептивних навичок/ прослуховування запису уривку радіопрограми та виконання ex. 3, p. 83. • <i>Conversación/ говоріння</i>: робота в парах – питання-відповідь ex.4,5,6,7, p.83. 	
<p><i>Тиждень 5</i></p> <p>Практичне заняття 14</p>	<p><i>Unidad 2</i></p> <p><i>Test. Autoevaluación</i></p>	<p><i>Поточний контроль:</i></p> <p><i>Тест. Виконання лексико-граматичних вправ за 7 розділом ex.1-3, p. 84.</i></p>	<p>4 бали</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 <i>El trabajo</i></p>			
<p><i>Тиждень 5</i></p> <p>Практичне заняття 15</p>	<p><i>Unidad 3</i></p> <p><i>Hablar de rutinas diarias/</i></p>	<p><i>Léxico y comunicación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Léxico</i> / Формування глосарію з теми: p.87, p.134., ex. 7,8. • <i>Comunicación</i> доповнення діалогу ex. 1,2, p. 86; ex. 1,2, p. 38 (роб.зош). 	
	<p><i>Щоденна рутина.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuchar/Слухання</i>: розвиток рецептивних навичок: прослуховування діалогу ex.3, p. 86 та заповнення пропусків • <i>Escritura / Письмо</i>: ex.3,4, p.38-39 (роб.зош). 	



<p>Тиждень 6 Практичне заняття 16</p>	<p>Unidad 3 <i>Preposiciones de tiempo. Verbos reflexivos. / Прийменники часу. Зворотні дієслова.</i></p>	<p>Gramática y uso</p> <ul style="list-style-type: none"> Введення нового граматичного матеріалу: вживання правильних дієслів у <i>Pretérito Indefinido</i> p.88, p. 134. Виконання тренувальних вправ: ex.1-5, p.88 Виконання додаткових вправ з засвоєння вживання правильних дієслів у <i>Pretérito Indefinido</i>. 	
<p>Тиждень 6 Практичне заняття 17</p>	<p>Unidad 3 <i>¿Estudias o trabajas?/ Tu навчаєшся чи працюєш?</i></p>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Gramática: Відпрацювання вживання неправильних дієслів у <i>Pretérito Indefinido</i> p. 89, p. 134. Виконання тренувальних вправ ex.7-10, p.89. Léxico /Формування глосарія з теми: ex. 1-3, p.90. Conversación/Говоріння: робота в парах: ex.4, p. 90 	
<p>Тиждень 6 Практичне заняття 18</p>	<p>Unidad 3 <i>Los días de la semana /Дні тижня.</i></p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura/ Читання та опрацювання тексту <i>México</i> p. 91, ex.9. Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок: слухання аудіо записів та заповнення таблиці в ex. 7,8, p. 91. Прослухати та заповнити пропуски ex.5, p. 91. Виконання тренувальних вправ ex. 1-4, p. 39-40 (роб. зош). 	
<p>Тиждень 7 Практичне заняття 19</p>	<p>Unidad 3 <i>¿Qué desayunas?/ Що ти їси на сніданок?</i></p>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок: прослуховування та заповнення пропусків- дієслова у <i>Pretérito Indefinido</i> текст <i>Un país maravioso</i> ex.1, p.40 (роб.зош). Escritura / Письмо: ex 2,3, p. 41. (роб.зош). Conversación/Говоріння: ex. 4, p. 41(роб.зош). 	
		<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи. 	<p>2 бали 2 бали</p>



Тиждень 7 Практичне заняття 20		Модульний контроль №1	10 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 <i>La casa</i>			
Тиждень 7 Практичне заняття 21	Unidad 3 <i>Habitos y horarios de los españoles / Звички та розклад іспанців</i>	Léxico y conversación <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Читання: читання тексту та відповіді на після текстові питання: ex. 14, p. 92. • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex.8 p. 93 та виконання вправи. • Conversación/Говоріння: робота в парах: виконання комунікативних вправ: ex. 9,10,11 p. 93 складання діалогу з орієнтування у місті. 	
Тиждень 8 Практичне заняття 22	Unidad 4 <i>¿Dónde vives?/ Де ти живеш?</i>	Gramática y conversacion <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Читання: читання тексту та відповіді на після текстові питання ex. 5,6,7, p. 93 . • Escritura / Письмо: (написання за зразком допису у блозі про подорож до іспанського міста). • Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: перегляд відео до УМК: • ¿Qué hiciste ayer? https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo&t=2s 	
Тиждень 8 Практичне заняття 23	Unidad 4 <i>Interiores/ Інтер'єр</i>	Léxico y gramática <ul style="list-style-type: none"> • Виконання тренувальних лексикограматичних вправ ex. 1-8, p. 42-43. 	
Тиждень 8 Практичне заняття 24	Unidad 4 <i>Hacer una reserva en un hotel/ Забронювати номер у готелі.</i>	Поточний контроль/Autoevaluación 8 p.94: <ul style="list-style-type: none"> • диктант за тематичним глосарієм; • граматичні вправи. 	2 бали 2 бали



ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 <i>Tipos de vivienda en España</i>			
Тиждень 9	Unidad 4	Gramática y conversación <ul style="list-style-type: none"> Gramática/Введення нового граматичного 	
Практичне заняття 25	Verbos hay y estar/ Дієслова hay та estar	<p>матеріалу: особові займенники</p> <ul style="list-style-type: none"> Виконання тренувальних вправ ex.5,6,7, p.97; ex. 3,4,p. 45. Conversación/Говоріння:виконання комунікативних вправ 1-3,p.44 (роб. зош). Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex 2,3, p. 96 та заповнення пропусків у діалогу. 	
Тиждень 9 Практичне заняття 26	Unidad 4 Tipos de vivienda en España /Житло в Іспанії.	Léxico y conversación <ul style="list-style-type: none"> Léxico:формування глосарію з теми: ex 1,2 p.98; ex. 1, p. 45 (роб.зош). Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex.5,6, p.89. Gramática/Грамматика: правила утворення множини прикметників p. 98, ex.7; узгодження іменників та прикметників чол./жін.. рід. ex.2,3, p.46 (роб. зош). 	
Тиждень 9 Практичне заняття 27	Unidad 9 Numerales ordinales / Утворення порядкових числівників.	Comunicación y conversación <ul style="list-style-type: none"> Convesación/ Говоріння: ex.5 p. 99, дати відповіді на питання; Ex.8,9, p. 99 виправити речення колег. □ Ex.4,p.46 (роб.зош). доповнити опис словами. Ex.4, p. 99 підготувати та представити опис одного з однокласників не називаючи ім'я. Vídeo/Vídeo: перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: <i>¿Qué meto en la maleta?</i> https://www.youtube.com/watch?v=X_gV8_GiRyI 	
		Поточний контроль : <ul style="list-style-type: none"> диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи. p.137, ex. 1,2,3. 	2 бали 2 бали



ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8			
Comer			
Тиждень 10 Практичне заняття 28	Unidad 5 Comer fuera de la casa /Вечеря у ресторані.	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática/Грамматика: введення нового граматичного матеріалу: утворення ступенів порівняння прикметників p. 100, p. 136. • Виконання тренувальних вправ ex.1-8, p. 100-101; ex. 3, p. 47 (роб.зош). • Вживання однини та множини вказівних займенників p. 101. Ex.10; ex. 1,2, p. 46 (роб.зош). • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних 	
		<p>навичок. Слухання аудіо запису ex. 1, p. 102.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura/Письмо ex.4, p.47 написати за шаблоном текстів, прослуханих у попередньому аудіо. 	
Тиждень 10 Практичне заняття 30	Unidad 5 Platos de la cocina española/ Блюда іспанської кухні	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Читання та заповнення пропусків ex.5, p. 47 текст Santiago de Compostela.. • Escritura/Письмо ex.3, p. 102 (підготувати письмове та усне висловлювання до 100 слів описуючи місто мрії). • Comunicación/Говоріння: розвиток навичок говоріння за шаблоном ex. 2, p. 102. 	
Тиждень 10 Практичне заняття 31	Unidad 5 ¿Te gusta el cine?/ Ти любиш дивитися кіно?	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/Читання: до текстові вправи і обговорення ex.4,5, p. 102, тексту Breve historia del • Guernica de Picasso p. 103. □ Виконання після текстових вправ ex.6,7, p. 103. • Comunicación/Говоріння: розвиток навичок говоріння відповіді на питання ex. 8, p 103. 	
Тиждень 11 Практичне заняття 32	Unidad 5 Autoevaluación/ Тест!	<p>Поточний контроль: Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами 5 модулю, p. 104, ex. 1-5;</p>	4 бали



ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9 <i>Productos de América</i>			
Тиждень 11 Практичне заняття 33	Unidad 5 <i>Productos de América/ Продукти з Південної Америки</i>	<p>Léxico y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico/формування глосарію з теми <i>ex.1,2, p.106; ex. 1,2,3,p.48 (роб.зош)</i>. • Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису:<i>ex.3,p.106</i>. • Gramática дієслова з непрямым додатком • Conversación/говоріння: робота в парах <i>ex.4,5,7,p. 106</i>. 	
Тиждень 12 Практичне заняття 34	Unidad 5 <i>Imperativos afirmativos/ Наказовий спосіб дієслова.</i>	<p>Gramática y conversación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática/Грамматика:введення нового граматичного матеріалу <i>Preterito Imperfecto</i> - минулий недовершений (пояснення) час, правильні дієслова <i>p.108,p. 138</i>. • Виконання тренувальних вправ: <i>ex. 1,2,3, p.49 (роб. зош), ex.1-5,p. 108-109</i>. • Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та виконання <i>ex..8,p.109</i>. 	
Тиждень 12 Практичне заняття 35	Unidad 5 <i>Dar y entender instrucciones/ Давати поради.</i>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática/Грамматика:Виконання тренувальних вправ для відпрацювання вживання <i>Preterito Imperfecto de Indicativo</i> (не правильні дієслова) <i>p.109, ex.6.,ex.7</i>. • Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та впорядкування діалогу <i>ex.4,5, p. 48 (роб. зош)</i>. • Escritura/Письмо <i>ex. 4, p.50</i> за змістом почутого. 	
Тиждень 12 Практичне заняття 36	Unidad 5 <i>Uso del verbo gustar /Констрікції з дієсловом gustar</i>	<p>Comunicación y gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática/Грамматика: вживання конструкції <i>ir+a+inf. P. 138</i> (пояснення). • Виконання тренувальних вправ <i>ex.1,2,3,5 p. 50-51(роб.зош)</i>. • Lectura/ Удосконалення навичок читання <i>ex.1,p.110</i>. • Comunicación <i>ex.1,2,3,p. 110; ex. 4,p. 50 (роб.зош),ex.4,5, p. 111</i>. 	



Тиждень 13 Практичне заняття 37	Unidad 5 Test/Tecm	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Video/ перегляд та опрацювання відео з теми - Me encuentro fatal- https://www.youtube.com/watch?v=0uHSg3sl tOs</i> 	
		<p>Поточний контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>диктант за тематичним глосарієм;</i> • <i>граматичні вправи.</i> 	2 бали 2 бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10 <i>Comidas de España e Hispanoamérica</i>			
Тиждень 13 Практичне заняття 38	Unidad 5 <i>Comidas de España e Hispanoamérica /Традиції іспанської та латиноамериканської кухні.</i>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura y comunicación ex.6,p.51 (роб. зош).</i> • <i>Comunicación робота в парах ex.7,p.113.</i> • <i>Escritura/Письмо ex. 6,p.111 (підготувати новину вдома)</i> 	
Тиждень 13 Практичне заняття 39	Unidad 5 <i>Hablar sobre los gustos/ Говоримо про смаки.</i>	<p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura/ читання та опрацювання тексту Pirineos p. 113.</i> • <i>Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та відповіді на питання ex.5,p.113.</i> • <i>Comunicación робота у парах ex. 6,p. 113.</i> • <i>Escritura/Письмо ex. 3,4,p. 113 (підготувати вдома).</i> 	
Тиждень 14 Практичне заняття 40	Unidad 5 <i>La base de la cocina mediterranea / Основа середземноморської кухні</i>	<p>Comunicación y léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicación робота у парах ex. 6,p. 113.</i> • <i>Escritura/Письмо ex. 3,4,p. 113 (підготувати вдома).</i> 	
Тиждень 14 Практичне заняття 41	Unidad 5 Test/Tecm	<p>Поточний контроль:</p> <p>Тест. Виконання лексико-граматичних вправ за темами 10 модулю с. 64, впр. 1-7</p>	4 балів
Тиждень 14 Практичне заняття 42	Unidad 5	Модульний контроль №2	10 балів



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

- УМК Підручник: [Francisca Castro](#) Viúdez, [Ignacio Rodero](#) Díez, [Carmen Sardinero](#) Francos. Nuevo Español en marcha 2. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: [SGEL](#), 2014. –152 p.
- Робочий зошит: [Francisca Castro](#) Viúdez, [Ignacio Rodero](#) Díez, [Carmen Sardinero](#) Francos. Nuevo Español en marcha 2. Cuaderno de ejercicios. Madrid: [SGEL](#), 2014. –72 p.

Інформаційні ресурси:

1. Lecturas: <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
2. Lecturas/ Comunicación y cultura <https://www.donquijote.org/spanish-language/>
3. Lecturas: <https://www.spanishunicorn.com>
4. Граматика: <https://espato.ru>
5. Граматика та пояснення певних лексичних та граматичних явищ: <https://www.youtube.com/channel/UCoHJ7PkM6T92LwgJgmDhWA>
6. Пояснення лексичних та граматичних явищ носієм мови: <https://www.youtube.com/channel/UC30I0ZZ54oOVBYeXJtafYIA>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання іспанської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії постійно спілкуються іспанською, незалежно від рівня володіння мовою. **Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!**

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.



Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Підручник

У кожного студента має бути базовий підручник для практичної діяльності на занятті. Немає значення форма наявності підручника (паперова чи електронна).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора!

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошенняможуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/ Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:
понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.