



**1**



**CURSO  
DE ESPAÑOL  
COMO LENGUA  
EXTRANJERA**

**NUEVO**

# ESPAÑOL EN MARCHA



**CUADERNO DE EJERCICIOS**

Francisca Castro Viúdez  
Pilar Díaz Ballesteros  
Ignacio Rodero Díez  
Carmen Sardinero Francos

Primera edición, 2014

Produce **SGEL – Educación**  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 ALCOBENDAS (MADRID)

© Francisca Castro, Pilar Díaz, Carmen Sardinero, Ignacio Rodero  
© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2014  
Avda. Valdelaparra, 29. 28108 ALCOBENDAS (MADRID)

**Coordinación editorial:** Jaime Corpas

**Edición:** Mise García

**Diseño de cubierta e interior:** Verónica Sosa

**Corrección:** Susana López

**Maquetación:** Verónica Sosa

**Ilustraciones:** Maravillas Delgado (págs.: 9, 24, 25, 26, 29, 30, 32, 38, 39, 43, 45, 46, 48)  
y Pablo Torrecilla (págs.: 5, 16).

**Fotografías:** Héctor de Paz (pág.17), Cordon Press (pág. 36); el resto de Shutterstock, de las cuales, solo para uso de contenido editorial, pág. 15 foto a (krechet / Shutterstock.com), foto c /Migel / Shutterstock.com), foto f (Igor Bulgarin / Shutterstock.com), pág. 31 foto de Juan Luis Guerra (Miguel Campos / Shutterstock.com)

**Impresión:**

ISBN: 978-84-9778-374-3

Depósito Legal: M-35912-2013

Printed in Spain – Impreso en España

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conflicencia.com](http://www.conflicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

# CONTENIDOS

UNIDAD 1	<b>Saludos</b>	4
UNIDAD 2	<b>Familias</b>	8
PRACTICA MÁS 1		12
<hr/>		
UNIDAD 3	<b>El trabajo</b>	14
UNIDAD 4	<b>La casa</b>	18
PRACTICA MÁS 2		22
<hr/>		
UNIDAD 5	<b>Comer</b>	24
UNIDAD 6	<b>El barrio</b>	28
PRACTICA MÁS 3		32
<hr/>		
UNIDAD 7	<b>Salir con los amigos</b>	34
UNIDAD 8	<b>De vacaciones</b>	38
PRACTICA MÁS 4		42
<hr/>		
UNIDAD 9	<b>Compras</b>	44
UNIDAD 10	<b>Salud y enfermedad</b>	48
PRACTICA MÁS 5		52
<hr/>		
TRANSCRIPCIONES		54
SOLUCIONES		56
VOCABULARIO		62

# 1

# Saludos

## A ¡Encantado!

### 1 Relaciona.

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1 ¡Hola!, ¿qué tal? | a Encantado.               |
| 2 ¿De dónde eres?   | b Soy japonesa.            |
| 3 ¿Cómo te llamas?  | c Me llamo Mayumi.         |
| 4 Este es Rubén.    | d Bien, ¿y tú?             |
| 5 Mucho gusto.      | e ¡Hola!, Rubén, ¿qué tal? |
| 6 ¿Eres español?    | f No, soy cubano.          |

### 2 Escribe las preguntas.

- A ¿De dónde eres?  
B Soy andaluz.
- A ¡Hola!, ¿\_\_\_\_\_?  
B Bien, ¿y usted?
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B No, soy mexicana.
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B Soy francesa.
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B Renate, ¿y tú?

### 3 Completa la tabla.

TÚ	USTED
¿Cómo te llamas?	¿Cómo se llama?
	¿De dónde es usted?
¿Cómo estás?	

### 4 Completa los diálogos con los elementos del recuadro.

soy • eres • cómo • y tú

- A Hola, ¿cómo te llamas?  
B Anil, ¿y tú?  
A Safiya.  
B ¿\_\_\_\_\_ francesa?  
A No, \_\_\_\_\_ nigeriana. ¿\_\_\_\_\_?  
B Yo soy paquistaní.

pero • en • esta • gracias • dónde

- PABLO: María, mira, esta es Susanne.  
MARÍA: Hola, Susanne, ¿qué tal?  
SUSANNE: Bien, \_\_\_\_\_.  
MARÍA: ¿De \_\_\_\_\_ eres?  
SUSANNE: Soy francesa, \_\_\_\_\_ ahora vivo \_\_\_\_\_ Madrid.

presento • gracias • buenos • encantado

- SUSANA: Buenos días, Sr. López.  
SR. LÓPEZ: \_\_\_\_\_ días, Susana.  
SUSANA: Mire le \_\_\_\_\_ a la nueva directora, Julia Linares.  
SR. LÓPEZ: \_\_\_\_\_ de conocerla.  
JULIA: \_\_\_\_\_, igualmente.



5 Completa la tabla.

PAÍS	NACIONALIDAD	
	masculino	femenino
Francia	francés	francesa
Portugal		portuguesa
Marruecos		marroquí
Brasil	brasileño	
		peruana
Canadá	canadiense	
	alemán	
Polonia	polaco	
Bielorrusia		bielorrusa
	irlandés	
México		

6 Escribe los nombres que se deletrean. Cinco son apellidos y cinco son ciudades.

- Ese - a - ene - ce - hache - e - ceta  
Sánchez
- Erre - o - de - erre - i - ge - u - e - ceta  
\_\_\_\_\_
- Ceta - o - erre - erre - i - elle - a  
\_\_\_\_\_
- Eme - a - erre - te - i - ene - e - ceta  
\_\_\_\_\_
- Hache - u - e - erre - te - a  
\_\_\_\_\_
- Be - o - ge - o - te - a  
\_\_\_\_\_
- Uve - a - ele - e - ene - ce - i - a  
\_\_\_\_\_
- Uve - a - erre - ese - o - uve - i - a  
\_\_\_\_\_
- Te - u - ene - e - ceta  
\_\_\_\_\_
- A - ene - ce - a - erre - a  
\_\_\_\_\_

## B ¿A qué te dedicas?

1 Busca en esta sopa de letras los nombres de ocho profesionales.



P	E	L	U	Q	U	E	R	A	B
R	T	Y	Ñ	P	O	U	J	K	Ñ
O	Z	C	A	R	T	E	R	O	L
F	M	E	T	A	X	I	S	T	A
E	C	R	A	B	O	G	A	D	A
S	V	W	P	D	O	S	M	O	A
O	R	E	R	A	M	A	C	L	C
R	E	P	T	V	E	B	W	M	T
A	Y	P	O	U	D	L	U	Q	R
P	O	U	T	R	I	M	W	D	I
Z	Q	R	T	B	C	M	N	R	Z
A	R	V	X	L	A	P	G	F	D



## 2 Forma frases, como en el modelo.

- 1 Él / llamar por teléfono / todos los días.  
*Él llama por teléfono todos los días.*
- 2 Rosa / tener / tres hijos.  
\_\_\_\_\_
- 3 Ignacio / hablar / inglés y francés.  
\_\_\_\_\_
- 4 Nosotros / comer / en casa los domingos.  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Usted / hablar / ruso?  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿Vosotros / vivir / en España?  
\_\_\_\_\_
- 7 Ellos / vivir / en París.  
\_\_\_\_\_
- 8 Layla / estudiar / en la universidad.  
\_\_\_\_\_
- 9 Yo / no trabajar / ni estudiar.  
\_\_\_\_\_
- 10 ¿Usted / trabajar / aquí?  
\_\_\_\_\_

## 3 Completa la tabla.

SER	TENER
soy	tengo
_____	tienes
somos	_____
son	_____

## 4 Completa las frases con tener o ser.

- 1 Elena tiene dos hijos.
- 2 Roberto \_\_\_\_\_ de Buenos Aires.
- 3 ¿De dónde \_\_\_\_\_ Jorge y Claudia?
- 4 A ¿\_\_\_\_\_ ustedes americanos?  
B No, \_\_\_\_\_ ingleses.
- 5 Yo \_\_\_\_\_ un novio español.
- 6 Mi amiga Gisela \_\_\_\_\_ brasileña.
- 7 A ¿\_\_\_\_\_ novio (vosotras)?  
B Ella sí, pero yo no \_\_\_\_\_.
- 8 A ¿Tú \_\_\_\_\_ peruana?  
B No, \_\_\_\_\_ boliviana.
- 9 A Julia \_\_\_\_\_ mi hermana, \_\_\_\_\_ profesora.  
B Yo también \_\_\_\_\_ profesora.
- 10 Mi hija \_\_\_\_\_ una casa en Mallorca.
- 11 A (Nosotros) \_\_\_\_\_ argentinos. Y vosotros, ¿de dónde \_\_\_\_\_?  
B \_\_\_\_\_ chilenos.
- 12 A ¿(Tú) \_\_\_\_\_ hijos?  
B No, no \_\_\_\_\_ hijos.

## 5 Forma frases tomando un elemento de cada columna.

Luis y yo	habla	Derecho
Renate	trabajo	traductora
Yo	estudiamos	madrileños
Ángel y Rosa	es	cuatro idiomas
	tienen	en un restaurante
	somos	dos hijos
		cocineros

## C ¿Cuál es tu número de móvil?

### 1 Relaciona los números con su transcripción en letras.

- |               |   |
|---------------|---|
| a 934 694 325 | 1 nueve, cinco, seis; cuatro, tres, nueve; ocho, cero, tres.  |
| b 608 541 275 | 2 nueve, seis, tres; tres, cinco, dos; cero, cuatro, uno.     |
| c 956 439 803 | 3 seis, cero, ocho; tres, cuatro, dos; uno, cero, cinco.      |
| d 963 352 041 | 4 nueve, tres, cuatro; seis, nueve, cuatro; tres, dos, cinco. |
| e 972 376 921 | 5 nueve, siete, dos; tres, siete, seis; nueve, dos, uno.      |
| f 608 342 105 | 6 seis, cero, ocho; cinco, cuatro, uno; dos, siete, cinco.    |

## 2 Escribe los números de teléfono.

- a 913 567 826  
*nueve, uno, tres; cinco, seis, siete; ocho, dos, seis.*
- b 925 073 941  
\_\_\_\_\_
- c 626 254 685  
\_\_\_\_\_
- d 620 654 392  
\_\_\_\_\_
- e 953 981 856  
\_\_\_\_\_

## 3 Completa.

once	trece
dieciséis	diecinueve

## 4 Escucha y completa las fichas.

NOMBRE: Manuel  
 APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
 NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
 PROFESIÓN: \_\_\_\_\_  
 CIUDAD: \_\_\_\_\_ TEL.: \_\_\_\_\_  
 CORREO ELECTRÓNICO: manuel.romero@gmail.com

NOMBRE: Isabel  
 APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
 NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
 PROFESIÓN: \_\_\_\_\_  
 CIUDAD: \_\_\_\_\_ TEL.: \_\_\_\_\_  
 CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

## 5 Completa la tarjeta con tus datos.

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
 NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_  
 PROFESIÓN: \_\_\_\_\_  
 CIUDAD: \_\_\_\_\_ TEL.: \_\_\_\_\_  
 CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

## 6 Completa las frases con la información correspondiente a las fichas.

NOMBRE: José  
 APELLIDOS: Martínez López  
 TRABAJO: secretario  
 DOMICILIO: Sevilla  
 NACIONALIDAD: española

NOMBRE: Noelia  
 APELLIDOS: Montoro Ruiz  
 TRABAJO: pianista  
 DOMICILIO: Cáceres  
 NACIONALIDAD: cubana

- 1 Se llama José Martínez \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ en Sevilla y es \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ Noelia \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ en Cáceres y es \_\_\_\_\_.

## 7 Completa con los verbos del recuadro. Cada uno se repite varias veces.

llamarse • estudiar • vivir • ser  
 tener • trabajar • hablar • estar

### A

Hola, (1) me llamo Antonio Rodríguez, (2) \_\_\_\_\_ taxista. (3) \_\_\_\_\_ con mi familia en Toledo. Estoy casado y (4) \_\_\_\_\_ un hijo de quince años. Mi mujer (5) \_\_\_\_\_ Susana y (6) \_\_\_\_\_ peluquera, (7) \_\_\_\_\_ en una peluquería cerca de nuestra casa. Mi hijo (8) \_\_\_\_\_ en el instituto, (9) \_\_\_\_\_ un buen estudiante. En mi casa (10) \_\_\_\_\_ también mi madre, tiene 68 años y (11) \_\_\_\_\_ viuda. Ella nos ayuda en el trabajo de la casa.

### B

Yo (12) \_\_\_\_\_ Luisa y (13) \_\_\_\_\_ enfermera. (14) \_\_\_\_\_ andaluza, pero (15) \_\_\_\_\_ en Tarragona. (16) \_\_\_\_\_ en un hospital, claro. (17) \_\_\_\_\_ soltera, pero tengo una familia muy grande. Mis hermanos y mis padres (18) \_\_\_\_\_ en Barcelona.

### C

Mira esta foto, (19) \_\_\_\_\_ Javier, mi novio. (20) \_\_\_\_\_ 23 años y (21) \_\_\_\_\_ informático, (22) \_\_\_\_\_ en una empresa de ordenadores. (23) \_\_\_\_\_ inglés y francés, (24) \_\_\_\_\_ muy inteligente.

# Familias

## A ¿Estás casado?

### 1 Relaciona.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 ¿Tienes hermanos?              | a No, estoy soltera.           |
| 2 ¿Estás casada?                 | b Rocío.                       |
| 3 ¿Cuántos hijos tienen ustedes? | c Yo estoy casado, ¿y tú?      |
| 4 ¿Cómo se llama tu madre?       | d Sí, una abuela.              |
| 5 ¿Estás casado o soltero?       | e Dos, un niño y una niña.     |
| 6 ¿Tienes abuelos?               | f Sí, uno mayor que yo.        |
| 7 ¿De dónde es tu padre?         | g Cincuenta.                   |
| 8 ¿Cuántos años tiene tu madre?  | h Es de Córdoba.               |
| 9 ¿Dónde vives?                  | i En un apartamento en Madrid. |
| 10 ¿Dónde trabaja tu padre?      | j En un restaurante.           |

### 2 Completa la descripción de las familias con el verbo ser, tener o llamarse.



LAURA

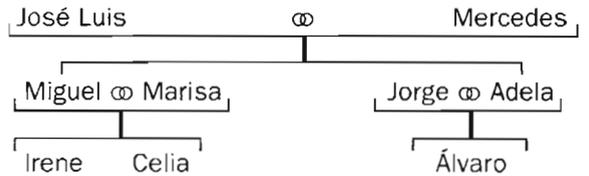
Yo vivo con mi familia. Mi padre (1) \_\_\_\_\_ Jaime y (2) \_\_\_\_\_ abogado. Mi madre, Paloma, (3) \_\_\_\_\_ 45 años y (4) \_\_\_\_\_ bibliotecaria. Mi hermano Víctor (5) \_\_\_\_\_ estudiante, (6) \_\_\_\_\_ mayor que yo, (7) \_\_\_\_\_ 20 años. Además (8) \_\_\_\_\_ dos hermanas pequeñas. (9) \_\_\_\_\_ Elena y Estrella. (10) \_\_\_\_\_ muy simpáticas.



PABLO

Yo vivo en Madrid y mi familia en un pueblo. (1) \_\_\_\_\_ dos hermanas, María (2) \_\_\_\_\_ la mayor, (3) \_\_\_\_\_ 21 años y estudia medicina. Isabel (4) \_\_\_\_\_ la menor, (5) \_\_\_\_\_ 18 años y estudia en el instituto. Las dos (6) \_\_\_\_\_ muchos amigos. Mi madre (7) \_\_\_\_\_ Rosa, (8) \_\_\_\_\_ médica y mi padre (9) \_\_\_\_\_ Francisco y (10) \_\_\_\_\_ economista.

### 3 Mira el árbol genealógico y completa las frases.



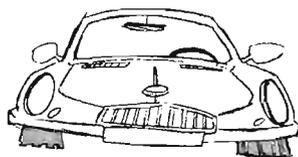
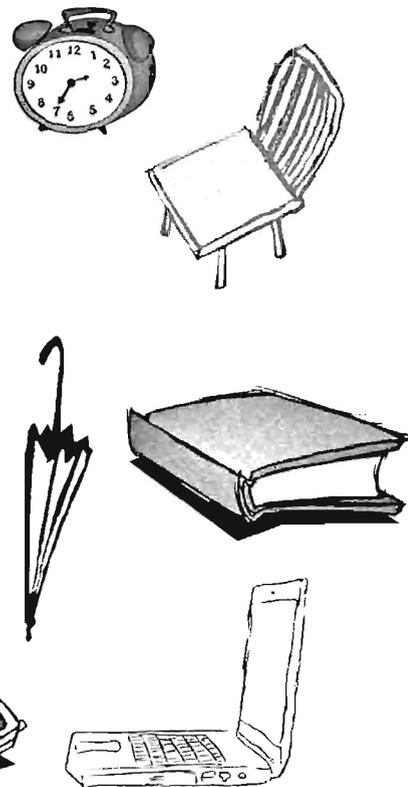
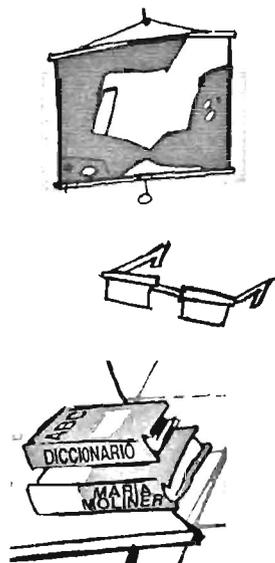
- CELIA: Mercedes es mi abuela.
- MARISA: Miguel es mi \_\_\_\_\_
- MERCEDES: Jorge es mi \_\_\_\_\_
- IRENE: Jorge es mi \_\_\_\_\_
- IRENE: Marisa es mi \_\_\_\_\_
- MIGUEL: Marisa es mi \_\_\_\_\_
- ÁLVARO: José Luis es mi \_\_\_\_\_
- CELIA: Miguel y Marisa son mis \_\_\_\_\_
- ÁLVARO: José Luis y Mercedes son mis \_\_\_\_\_
- ADELA: Celia es mi \_\_\_\_\_

### 4 Escribe el plural.

- Juan es colombiano.  
Rosa y María son colombianas.
- Mi padre es profesor.  
Mis padres \_\_\_\_\_
- Yo tengo un gato.  
Nosotros \_\_\_\_\_
- Él está casado.  
Ellos \_\_\_\_\_
- Este hotel es caro.  
Estos \_\_\_\_\_
- ¿Tu compañero es español?  
¿Tus \_\_\_\_\_?
- Este chico es estudiante.  
Estos \_\_\_\_\_
- ¿Tu bolígrafo es nuevo?  
¿ \_\_\_\_\_?
- La ventana está abierta.  
\_\_\_\_\_
- Esta es la amiga de mi hermana.  
\_\_\_\_\_

## B ¿Dónde están mis gafas?

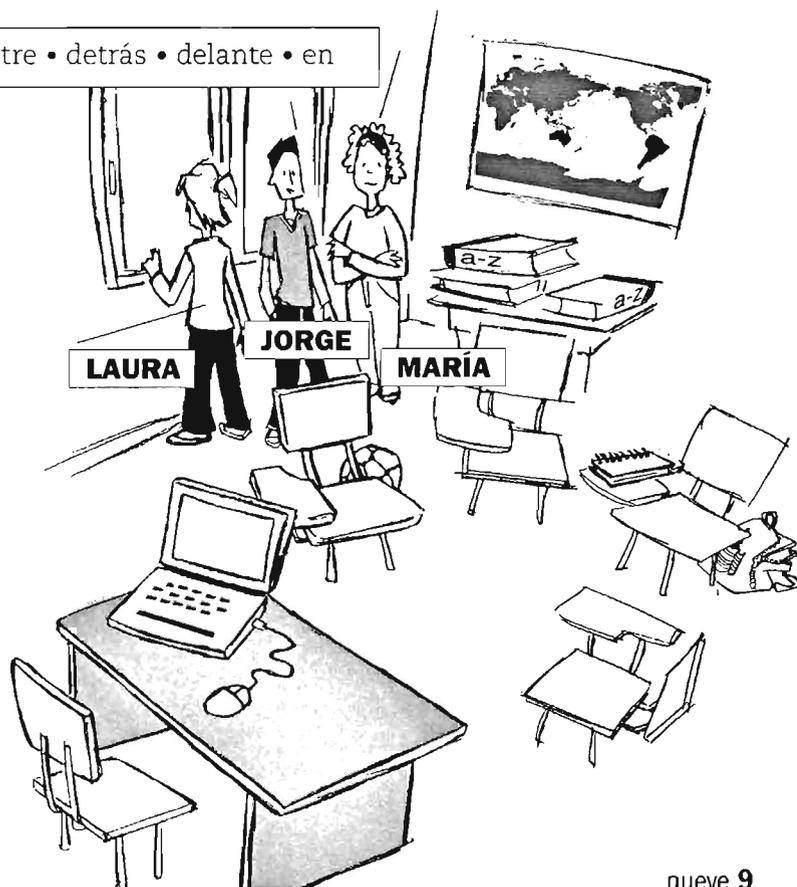
1 Encuentra el nombre de los objetos en la sopa de letras.



2 Esta es la clase de idiomas, pero el profesor no está. Responde a las preguntas con ayuda de las preposiciones del recuadro.

al lado de (x2) • encima de (x3) • debajo de • entre • detrás • delante • en

- ¿Dónde están Laura, María y Jorge?  
Laura, María y Jorge están al lado de la ventana.
- ¿Dónde están los diccionarios?  
Los diccionarios están encima de la mesa.
- ¿Dónde está Jorge?  
Jorge está entre Laura y María.
- ¿Dónde está la mochila de Laura?  
La mochila de Laura está detrás la silla.
- ¿Dónde está el cuaderno?  
El cuaderno está encima de la silla.
- ¿Dónde está Laura?  
Ella está delante de la ventana.
- ¿Dónde está el balón?  
El balón está debajo de la silla.
- ¿Dónde está el mapa?  
El mapa está encima de la pared.
- ¿Dónde está el ordenador?  
El ordenador está encima de la mesa.
- ¿Dónde está el ratón?  
El ratón está debajo de del ordenador.



**3** Sigue el modelo.

1 hermano (yo)  
Este es mi hermano.

2 padres (yo)  
Estos \_\_\_\_\_.

3 madre (tú)  
¿\_\_\_\_\_?

4 tíos (él)  
\_\_\_\_\_.

5 libros (tú)  
\_\_\_\_\_.

6 hermanas (yo)  
\_\_\_\_\_.

7 abuelos (ella)  
\_\_\_\_\_.

8 teléfono (Ud.)  
¿\_\_\_\_\_?

9 móvil (yo)  
\_\_\_\_\_.

10 coche (ella)  
¿\_\_\_\_\_?

**C** ¿Qué hora es?

**1** Escribe la hora correcta debajo de cada reloj.



**2** Completa.

- a 25 veinticinco.
- b 87 \_\_\_\_\_ y siete.
- c 94 noventa \_\_\_\_\_.
- d 103 \_\_\_\_\_ tres.
- e 115 \_\_\_\_\_ quince.
- f 230 doscientos \_\_\_\_\_.
- g 321 trescientos \_\_\_\_\_.
- h 446 \_\_\_\_\_ cuarenta y seis.
- i 535 \_\_\_\_\_ treinta y cinco.
- j 1212 mil \_\_\_\_\_.
- k 1936 \_\_\_\_\_ treinta y seis.
- l 1998 mil novecientos \_\_\_\_\_.
- ll 2550 dos mil \_\_\_\_\_.

**3** Escucha a esta persona hablar de los horarios de su país y escribe la hora.

Desayuno: Desayunan a las \_\_\_\_\_.

Comida: A las \_\_\_\_\_.

Cena: \_\_\_\_\_.

Los niños empiezan las clases a las \_\_\_\_\_.

Los bancos abren a las \_\_\_\_\_ y cierran a las \_\_\_\_\_.

Las tiendas abren a las \_\_\_\_\_ y cierran a las \_\_\_\_\_.

**4** Escribe sobre los horarios en tu país.

En mi país la gente desayuna a las \_\_\_\_\_, come a las \_\_\_\_\_ y cena a las \_\_\_\_\_.

Los niños empiezan las clases a las \_\_\_\_\_.

Los bancos abren a las \_\_\_\_\_ y cierran a las \_\_\_\_\_.

Las tiendas abren a las \_\_\_\_\_ y cierran a las \_\_\_\_\_.

5 Lee el texto y señala verdadero o falso.



### HIJOS ADOPTADOS

Manolo y Nuria son gallegos, viven en Santiago de Compostela. Manolo es administrativo y tiene 36 años. Su mujer, Nuria, tiene 34 años y es peluquera. Tienen dos hijos: Marcos y Benito. Pero los hijos no son gallegos, ni españoles. Marcos es ecuatoriano, tiene 8 años, y Benito, de 7 años, es colombiano. Los dos son adoptados. Ahora forman una familia feliz.

- 1 Manolo y Nuria no son españoles.
- 2 La familia vive en España.
- 3 Nuria es peluquera.
- 4 Manolo y Nuria tienen tres hijos.
- 5 Marcos y Benito son hijos adoptados.

6 Ordena las frases.

- 1 simpática / es / hermana / mi / muy.  
Mi hermana es muy simpática.
- 2 ¿vives / tus / tú / padres / con?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿padres / tus / viven / dónde?  
\_\_\_\_\_
- 4 mayor / hermano / mi / médico / es.  
\_\_\_\_\_
- 5 marido / alemana / empresa / trabaja / una / en / mi.  
\_\_\_\_\_
- 6 vive / padres / abuelo / mi / con / mis.  
\_\_\_\_\_
- 7 ¿estudian / hijos / universidad / en / tus / la?  
\_\_\_\_\_

7 Escucha y completa los datos.

	VUELO	HORA	Puerta embarque
Lima		7.55	6 C
Santiago	064	12.05	
Buenos Aires	1289		5 B
México	576	18.35	
Roma		23.10	10 A

8 Corrige los errores.

- 1 Mis padres es italianos.  
Mis padres son italianos.
- 2 ¿Dónde está mis lápices?  
\_\_\_\_\_
- 3 Enrique tiene dos reloj.  
\_\_\_\_\_
- 4 El diccionario está encima de mesa.  
\_\_\_\_\_
- 5 Mi hermano estudio Medicina.  
\_\_\_\_\_
- 6 Son la una y cuarto.  
\_\_\_\_\_
- 7 Esta sofá es muy cómodo.  
\_\_\_\_\_
- 8 En mi país la gente cena las diez.  
\_\_\_\_\_

9 Completa las frases con las palabras del recuadro.

tu • sus • este • esta (x2) • estos • estas • mi  
tus • vuestro • mis

- 1 Esta no es mi mesa.
- 2 \_\_\_\_\_ hijo tiene un perro.
- 3 ¿De qué color es \_\_\_\_\_ coche, Juan?
- 4 ¿Son \_\_\_\_\_ los libros de \_\_\_\_\_ compañeros, Laura?
- 5 María no vive en casa de \_\_\_\_\_ padres.
- 6 \_\_\_\_\_ son mis amigas Marta y Nieves.
- 7 **A:** Mi mujer y yo tenemos un hijo.  
**B:** ¿Y cuántos años tiene \_\_\_\_\_ hijo?
- 8 \_\_\_\_\_ chico no es mi hermano, es mi primo.
- 9 En \_\_\_\_\_ foto estamos mi hermano y yo con \_\_\_\_\_ padres en la playa.

# Practica más 1

## Unidades 1 y 2

### 1 Completa las tablas.

	Trabajar	Comer	Vivir
yo	trabajo	como	vivo
él	trabaja		
ellos		comen	viven

	Tener	Ser
yo	tengo	soy
ellos		son
ellos	tienen	
ellos		son
ellos	tenéis	

### 2 Completa las frases con uno de los verbos del ejercicio 1.

- Ángel y Susi tienen dos hijos.
- Ida \_\_\_\_\_ peruana, \_\_\_\_\_ peluquera y \_\_\_\_\_ en una peluquería.
- Nosotros \_\_\_\_\_ los domingos en un restaurante chino.
- A ¿Dónde \_\_\_\_\_ usted?  
B En Málaga, ¿y usted?
- A ¿\_\_\_\_\_ hijos?  
B No, estoy soltero.
- Rosa y Emilio \_\_\_\_\_ profesores y \_\_\_\_\_ en una escuela de idiomas.
- Julia \_\_\_\_\_ estudiante y \_\_\_\_\_ con sus padres.
- A ¿Dónde \_\_\_\_\_ ustedes?  
B Yo, en un restaurante.  
C Y yo en una empresa de informática.
- Nosotros no \_\_\_\_\_ hijos.
- Ellos \_\_\_\_\_ españoles, pero \_\_\_\_\_ en Cuba.

### 3 Escribe en la columna correspondiente.

~~silla~~ ordenador mapa sofá diccionario  
libro móvil gafas televisión mesa  
ventana cuaderno hotel chico

Masculino	Femenino
ordenador	silla

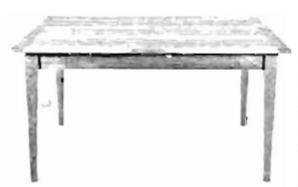
### 4 Escribe las preguntas.

- A ¿De dónde eres?  
B Soy peruana.
- A ¿\_\_\_\_\_ español?  
B No, soy mexicano.
- A ¿Dónde \_\_\_\_\_?  
B Yo en Valencia.  
C Y yo en Sevilla.
- A ¿A qué \_\_\_\_\_?  
B Soy administrativo.
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B En una empresa de informática.
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B Roberto Martínez.
- A ¿\_\_\_\_\_ madrileñas?  
B No, somos andaluzas.
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B No, estoy soltera.
- A ¿\_\_\_\_\_?  
B Sí, un niño y una niña.



5 Escribe el plural de estos nombres.

- 1 la mesa las mesas
- 2 el reloj \_\_\_\_\_
- 3 el hombre \_\_\_\_\_
- 4 la mujer \_\_\_\_\_
- 5 el paraguas \_\_\_\_\_
- 6 el estudiante \_\_\_\_\_
- 7 la abuela \_\_\_\_\_
- 8 la madre \_\_\_\_\_
- 9 el autobús \_\_\_\_\_
- 10 el móvil \_\_\_\_\_
- 11 la hija \_\_\_\_\_



6 Completa con el posesivo adecuado.

- 1 ¿Cómo se llama tu hijo? (tú)
- 2 ¿Dónde están \_\_\_\_\_ gafas? (yo)
- 3 ¿De dónde es \_\_\_\_\_ profesora? (tú)
- 4 ¿Dónde están \_\_\_\_\_ libros? (tú)
- 5 ¿Dónde están \_\_\_\_\_ hermanas? (usted)
- 6 ¿Dónde está \_\_\_\_\_ padre? (usted)
- 7 ¿De dónde es \_\_\_\_\_ novia? (él)
- 8 ¿Dónde está \_\_\_\_\_ diccionario? (yo)

7 Escribe los números que faltan.

- 1 diez, \_\_\_\_\_, doce, \_\_\_\_\_, catorce, \_\_\_\_\_, dieciséis, \_\_\_\_\_, dieciocho, \_\_\_\_\_.
- 2 veinte, \_\_\_\_\_, cuarenta, \_\_\_\_\_, sesenta, \_\_\_\_\_, ochenta, \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_, doscientos, \_\_\_\_\_, cuatrocientos, \_\_\_\_\_, seiscientos, \_\_\_\_\_, ochocientos, \_\_\_\_\_, mil.

8 En cada frase hay un error. Encuéntralo y corrígelo.

- 1 ¡Buenas días, señor Martínez!  
Buenos.
- 2 Me llamo Mary y soy inglés.  
\_\_\_\_\_
- 3 Ellos vive en París.  
\_\_\_\_\_
- 4 Yo trabaja en un banco.  
\_\_\_\_\_
- 5 Mi madre es peluquero.  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿De dónde sois ustedes?  
\_\_\_\_\_
- 7 Roberto y Ana tiene dos hijos.  
\_\_\_\_\_
- 8 Mi compañera está de Brasil.  
\_\_\_\_\_
- 9 Nosotras somos italiana.  
\_\_\_\_\_
- 10 En mi país la gente comen a las 12.  
\_\_\_\_\_
- 11 La reloj de Luis es nuevo.  
\_\_\_\_\_
- 12 Esta mapa es de América del Sur.  
\_\_\_\_\_

## A Rosa se levanta a las siete

### 1 Forma frases.

- 1 María / bañarse / por la mañana.  
*María se baña por la mañana.*
- 2 Jorge / levantarse / muy tarde.  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Tú / acostarse / antes de las 12?  
¿\_\_\_\_\_?
- 4 Mi novio no / afeitarse / todos los días.  
\_\_\_\_\_
- 5 Clarita / peinarse / sola.  
\_\_\_\_\_
- 6 Yo / acostarse / antes que mi mujer.  
\_\_\_\_\_
- 7 Mis padres / levantarse / temprano.  
\_\_\_\_\_
- 8 Peter / sentarse / en la última fila.  
\_\_\_\_\_

### 2 Completa con la preposición adecuada.

*a (al) de desde hasta en por*

- 1 El lunes próximo vuelvo a mi país.
- 2 La farmacia está abierta \_\_\_\_\_ las diez \_\_\_\_\_ la mañana \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ la tarde.
- 3 Rebeca sale \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ las 8.
- 4 Yo voy \_\_\_\_\_ trabajar \_\_\_\_\_ metro y vuelvo \_\_\_\_\_ casa andando.
- 5 ¿\_\_\_\_\_ qué hora te levantas?
- 6 Los bancos abren \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ tres.
- 7 Los sábados \_\_\_\_\_ la mañana voy \_\_\_\_\_ gimnasio.
- 8 Raúl y Luisa vuelven \_\_\_\_\_ las vacaciones mañana.
- 9 En esta escuela hay clases \_\_\_\_\_ la mañana y \_\_\_\_\_ la tarde.
- 10 Yo trabajo \_\_\_\_\_ casa.
- 11 No he visto \_\_\_\_\_ Juan \_\_\_\_\_ el verano pasado.

### 3 Relaciona.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1 ir        | a despertarse |
| 2 dormir    | b salir       |
| 3 abrir     | c volver      |
| 4 entrar    | d terminar    |
| 5 acostarse | e levantarse  |
| 6 empezar   | f cerrar      |

### 4 Completa la tabla.

Acostarse	Volver	Ir
me acuesto		
te _____	vuelves	
se _____		va
	volvemos	
os acostáis		
		van

### 5 Busca en la sopa de letras estas formas verbales.

*ir, yo • cerrar, ella • empezar, nosotros  
salir, yo • venir, vosotros • cerrar, yo  
venir, yo • empezar, usted • salir, ellos*

C	E	M	P	E	Z	A	M	O	S
I	W	R	V	O	Y	Ñ	E	M	A
E	C	I	E	R	R	A	M	H	L
R	V	E	N	G	O	B	P	X	G
R	M	Q	I	Z	M	Ñ	I	K	O
O	U	Z	S	S	A	L	E	N	C
Z	W	R	T	M	B	O	Z	Q	L
V	B	R	E	T	U	M	A	X	L

**6** Completa con el verbo en presente.

- 1 **A** Hola, María, ¿de dónde (venir) vienes?  
**B** (venir) \_\_\_\_\_ de comprar unos regalos y (ir) \_\_\_\_\_ ahora mismo al supermercado, que (cerrar) \_\_\_\_\_ a las 9.
- 2 **A** ¿(ir, nosotros) \_\_\_\_\_ mañana a la playa?  
**B** Sí (acostarse, nosotros) \_\_\_\_\_ pronto hoy, sí.

- 3 **A** ¿A qué hora (empezar) \_\_\_\_\_ la película?  
**B** A las 12, pero yo (acostarse) \_\_\_\_\_ ya, estoy muy cansada.
- 4 **A** Es tarde, ¿(volver, nosotros) \_\_\_\_\_ a casa?  
**B** Sí, ¿(ir, nosotros) \_\_\_\_\_ en metro o en taxi?
- 5 ¿Tú (levantarse) \_\_\_\_\_ muy temprano?

**B** ¿Estudias o trabajas?

**1** Une estas fichas correctamente y encontrarás los días de la semana.

LU	SÁ	NES	CO	BA	GO
MIN	DO	NES	JUE	VIER	
MIÉR	TES	MAR	VES	LES	DO

- 1 LU \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 6 \_\_\_\_\_  
 7 \_\_\_\_\_

**3** Relaciona.

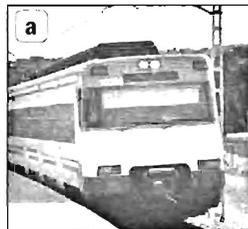
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 músico       | a oficina      |
| 2 estudiante   | b aeropuerto   |
| 3 camarero/a   | c orquesta     |
| 4 enfermero/a  | d restaurante  |
| 5 dependiente  | e universidad  |
| 6 azafata      | f hospital     |
| 7 secretario/a | g supermercado |

**4** Escribe algunas frases sobre estas personas. Utiliza el vocabulario del ejercicio anterior.

- 1 Paloma es azafata y trabaja en \_\_\_\_\_.
- 2 Celia es dependienta y \_\_\_\_\_.
- 3 Ana y Luisa \_\_\_\_\_ enfermeras y \_\_\_\_\_.
- 4 Mi hermana \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ una oficina.
- 5 Jaime y Pedro \_\_\_\_\_ restaurante.

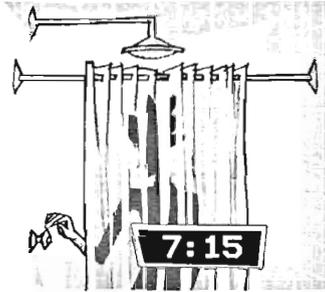
**2** Relaciona las imágenes con las profesiones.

- 1 músico
- 2 conductor
- 3 policía
- 4 pintor
- 5 estudiante
- 6 camarero
- 7 enfermera



5 Nuria vive en Granada con su hija. Mira los dibujos y escribe frases sobre su vida. Utiliza los verbos del recuadro.

ir a nadar • ducharse • leer • cenar • trabajar • llevar al colegio  
desayunar • recoger • levantarse



- 1 Nuria se levanta a las siete.
- 2 Nuria \_\_\_\_\_.
- 3 Nuria \_\_\_\_\_ con su hija a las 7.30.
- 4 \_\_\_\_\_ a la niña a las 8.
- 5 \_\_\_\_\_ en el colegio desde las 9 hasta las 17.
- 6 \_\_\_\_\_ a su hija a las 17.30.
- 7 \_\_\_\_\_ a la piscina a las 18.00.
- 8 \_\_\_\_\_ con su hija a las 20.00.
- 9 \_\_\_\_\_ un libro antes de dormirse.

6 Completa el texto con las palabras del recuadro.

soy muy trabajo porque salgo fines  
el cine y semanas cantantes de

Hola, me llamo Paula y soy de Madrid. Tengo 28 años y \_\_\_\_\_ periodista. \_\_\_\_\_ en la redacción de la revista *Clarita*. Mi trabajo es \_\_\_\_\_ interesante \_\_\_\_\_ conozco a mucha gente: artistas, políticos, \_\_\_\_\_... Todas las \_\_\_\_\_ hago un reportaje \_\_\_\_\_ una entrevista. Los \_\_\_\_\_ de semana \_\_\_\_\_ con mis amigos. El sábado vamos a bailar y \_\_\_\_\_ domingo, al \_\_\_\_\_.

**C** ¿Qué desayunas?

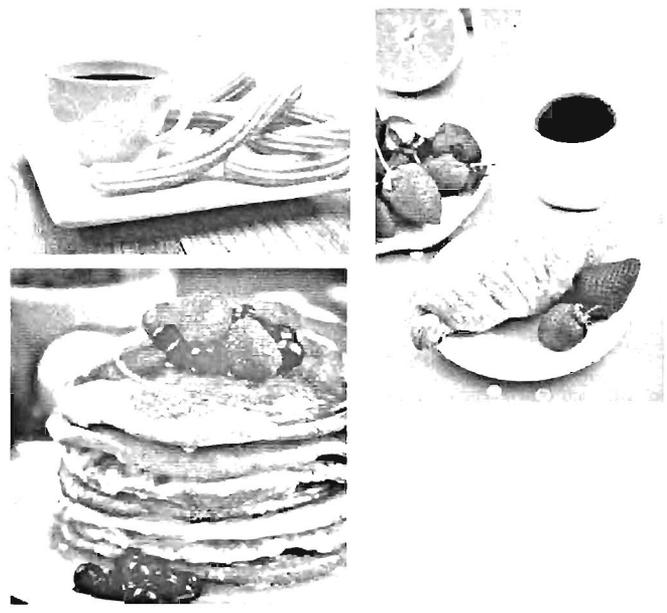
**1**  Cuatro personas están en una cafetería. Escucha y completa qué desayuna cada uno. ¿Qué toman?



A \_\_\_\_\_ y tostada. \_\_\_\_\_ de queso \_\_\_\_\_ una magdalena  
 B \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**2** Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con las de la derecha. Hay más de una posibilidad.

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1 zumo      | a con tomate y aceite |
| 2 pan       | b de jamón            |
| 3 café      | c con leche           |
| 4 aceite    | d de oliva            |
| 5 bocadillo | e con limón           |
| 6 té        | f con mantequilla     |
|             | g de queso            |
|             | h de frutas           |



- 3** Responde a las siguientes preguntas:
- ¿A qué hora desayunas?  
\_\_\_\_\_
  - ¿Qué desayunas normalmente?  
\_\_\_\_\_
  - ¿A qué hora comes normalmente? ¿Y los domingos?  
\_\_\_\_\_
  - ¿Tomas café después de comer?  
\_\_\_\_\_
  - ¿Meriendas? ¿Qué meriendas?  
\_\_\_\_\_
  - ¿A qué hora cenas?  
\_\_\_\_\_

- 4** Completa con g o gu.
- \_\_itarra
  - para\_\_ayo
  - re\_\_alo
  - \_\_oma
  - Uru\_\_ay
  - cole\_\_io
  - \_\_erra
  - domin\_\_o
  - pa\_\_ar
  - Norue\_\_a

## A ¿Dónde vives?

1 Mira las fotos y escribe debajo en qué lugar de la casa están. En el recuadro tienes el lugar de la casa donde tienes que situarlo.

dormitorio • cocina • comedor • jardín • salón • garaje • cuarto de baño



1 Jardín



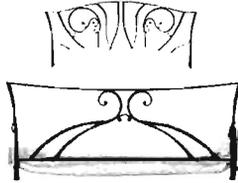
2



3



4



5



7

6

2 ¿En qué piso vive cada personaje?

1 Doña Matilde en el 1.º izda.

En el primero izquierda.

2 Don Federico en el 4.º dcha.

3 Juan y Manuel en el 3.º C.

4 Mi hermana en el 2.º izda.

5 La señora González en el 10.º dcha.

6 El señor Vergara en el 1.º dcha.

3 Lee el anuncio de venta de pisos y completa las frases.

- El piso de General Ricardos tiene dos habitaciones y un \_\_\_\_\_ completo. La \_\_\_\_\_ está amueblada.
- Los \_\_\_\_\_ del piso de Salamanca tienen mucha luz.
- La única casa que tiene \_\_\_\_\_ es la de Urgel.
- Por 250000 euros tenemos un piso en Chamartín con un \_\_\_\_\_ pequeño.
- El apartamento de Pirámides tiene un gran \_\_\_\_\_.

### Venta de pisos

► **General Ricardos:** 2 dormitorios, cocina amueblada, baño completo: 190 000 €.

► **Salamanca:** 90 m<sup>2</sup>, 3 dormitorios, muy luminoso: 450 000 €.

► **URGEL:** 70 m<sup>2</sup>, 2 dormitorios, garaje, cerca del metro: 180 000 €.

► **Chamartín:** 3 dormitorios, planta baja, pequeño jardín: 250 000 €.

► **Pirámides:** apartamento, 60 m<sup>2</sup>, 1 dormitorio, salón muy grande, junto a la estación de cercanías: 200 000 €.

## B Interiores

1 ¿En qué parte de la casa pueden estar las siguientes cosas? Hay varias opciones.

sillones lavabo lavavajillas  
~~armarios~~ espejo equipo de música  
 mesa bañera microondas

Salón	Cocina	Cuarto de baño
	armarios	

2 Completa los huecos con el artículo determinado (*el / la / los / las*).

- 1 Compró el periódico todas las mañanas.
- 2 Una casa de Isidro es muy grande.
- 3 Tres amigos de Juan son muy jóvenes.
- 4 Yo vivo en el centro de Madrid.
- 5 Trabajo con dos hermanas de Ángela.
- 6 El metro está cerca de la plaza Mayor.
- 7 El comedor de mi casa tiene dos ventanas.
- 8 ¿Están los platos en la lavavajillas?
- 9 Tengo tres entradas para un concierto.
- 10 Una mesa y tres sillas de madera están en el jardín.

3 Completa los huecos con el artículo indeterminado (*un / una / unos / unas*).

- 1 Este hotel tiene una piscina estupenda.
- 2 ¿Trabajas en una empresa de informática?
- 3 Este es un restaurante muy bueno.
- 4 Tengo unos libros de arte preciosos.
- 5 Este piso tiene un cuarto de baño muy grande.
- 6 Tengo unos pantalones nuevos.
- 7 Rosa vive en un chalé adosado.
- 8 Estudio en un colegio bilingüe.
- 9 ¿Quieres un vaso de leche?
- 10 ¡Hace un día estupendo!
- 11 Al lado de la habitación hay un cuarto de baño.
- 12 En la habitación hay un hombre y una mujer.
- 13 En el frutero hay unas naranjas y una manzana.

4 Completa los huecos con el artículo determinado o indeterminado correspondiente.

- 1 El libro está en mi cartera pero no sé dónde están las gafas.
- 2 Cerca de mi casa hay un mercado.
- 3 Una pizarra está en la pared.
- 4 Los campos de fútbol están al final del parque.
- 5 Allí está una tienda de fotografía.
- 6 Me levanto a las seis todos los días.
- 7 Pablo tiene un coche muy viejo.
- 8 Cerca de mi casa hay una estación de autobuses.
- 9 Jesús es el marido de una amiga de mi hermana.

5 Ordena las siguientes frases.

- 1 dos restaurantes / mi casa / cerca de / hay.  
Cerca de mi casa hay dos restaurantes.
- 2 Barcelona / el Museo Picasso / está / en.  
El Museo Picasso está en Barcelona.
- 3 Bilbao / cerca de / está / Santander.  
Santander está cerca de Bilbao.
- 4 hay / mi casa / una estación / junto a.  
Hay una estación junto a mi casa.
- 5 lavabo / espejo / está / encima / del / el.  
El espejo está encima del lavabo.
- 6 está / ordenador / habitación / el / hermano / la / en / mi / de.  
El ordenador está en la habitación de mi hermano.
- 7 ¿banco / aquí / hay / cerca / dónde / de / un?  
¿Hay un banco aquí?
- 8 cine / niños / está / los / Andrés / el / con / en.  
Andrés está con los niños en el cine.

6 Completa las frases con:

hay • está • están • tiene • tienen

- 1 El dormitorio está al final del pasillo.
- 2 ¿Hay una farmacia por aquí cerca?
- 3 ¿Dónde están los servicios, por favor?
- 4 En la plaza está un museo.
- 5 La estantería está a la derecha de la tv.
- 6 ¿Hay unos grandes almacenes cerca de tu casa?
- 7 Mis abuelos tienen una casa en el campo.
- 8 ¿Dónde está la calle General Ricardos?
- 9 ¿Tiene tu madre microondas en la cocina?
- 10 El espejo está en el cuarto de baño.

7  Escucha a Carmen hablar de su casa y di si las frases son verdaderas o falsas. Corrige las falsas.

- 1 La casa de Carmen está en la ciudad.
- 2 La casa de Carmen es muy bonita.
- 3 La casa tiene dos cuartos de baño.
- 4 El comedor tiene chimenea.
- 5 La cocina está cerca del salón.
- 6 La casa no tiene garaje.
- 7 El jardín es pequeño.
- 8 Tiene muchos árboles y flores.
- 9 En la casa no hay piscina.

---



---



---



---



---



8 Completa el texto con las palabras del recuadro.

está • en • dormitorios • quinta • librería • grande • porque • cocina • hay • televisión • el

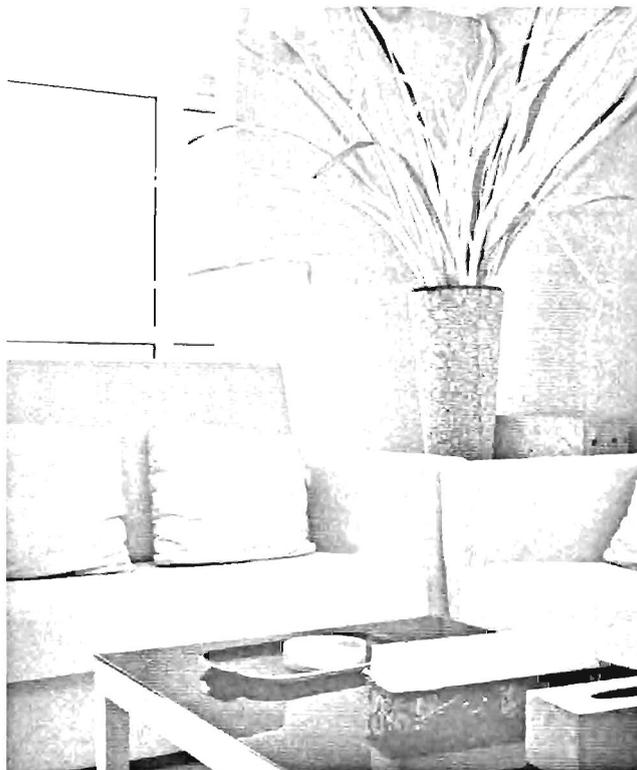
## REPORTAJE

# Elena García

Mi piso no es muy (1) grande, pero es muy cómodo. (2) \_\_\_\_\_ en un edificio antiguo, (3) \_\_\_\_\_ el centro de Madrid. Mi piso está en la (4) \_\_\_\_\_ planta, pero en mi edificio no (5) \_\_\_\_\_ ascensor. Tiene dos (6) \_\_\_\_\_, un salón-comedor y un cuarto de baño, la (7) \_\_\_\_\_ y una terraza pequeña con dos plantas.

Mi habitación preferida es (8) \_\_\_\_\_ salón (9) \_\_\_\_\_ es grande y cómodo: hay dos sofás, una (10) \_\_\_\_\_, un equipo de música, una mesa, sillas y, lo mejor, una (11) \_\_\_\_\_ con muchos libros.

La cocina es muy pequeña, solo tengo lo necesario.



## C Visita a Córdoba

1 Pon las siguientes frases en un orden lógico.

- a Pago la cuenta.
- b Relleno la ficha en la recepción.
- c Paso la noche en el hotel.
- d Subo a mi habitación.
- e Llego al hotel.
- f Desayuno.
- g Me marchó del hotel.

2 ¿Qué se dice en estas situaciones?

1 Quieres pasar el próximo fin de semana en un hotel con tu amigo/a. Telefonas al hotel. ¿Qué preguntas?

\_\_\_\_\_

2 Quieres saber cuánto cuesta la habitación.

\_\_\_\_\_

3 Quieres saber si el uso de la piscina está incluido en el precio.

\_\_\_\_\_

4 Quieres saber si el IVA está incluido en el precio.

\_\_\_\_\_

5 Quieres saber si se puede pagar con tarjeta de crédito.

\_\_\_\_\_

3 Lee el correo de María y contesta a las preguntas.

Querido Roberto:

Te escribo esta carta desde la habitación de mi hotel en Córdoba. Mis amigos y yo estamos de viaje por Andalucía.

El hotel es estupendo, tiene de todo: restaurante, piscina, pistas de tenis... y unas vistas preciosas.

Mañana vamos de excursión por el barrio judío y visitamos la Mezquita.

Al día siguiente vamos a Sevilla, y el último día tenemos una cena de despedida en el restaurante del hotel.

Nos vemos a la vuelta.

Besos.

María

1 ¿En qué ciudad está María?

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué opina María del hotel?

\_\_\_\_\_

3 ¿Qué instalaciones tiene el hotel?

\_\_\_\_\_

4 ¿Qué otra ciudad piensan visitar?

\_\_\_\_\_



# Practica más 2

## Unidades 3 y 4

### 1 Relaciona.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 ¿Dónde trabaja Héctor?               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 ¿A qué hora se levanta María?        | <input type="checkbox"/>            |
| 3 ¿Por qué te levantas temprano?       | <input type="checkbox"/>            |
| 4 ¿A qué se dedica Lucía?              | <input type="checkbox"/>            |
| 5 ¿Qué desayuna David?                 | <input type="checkbox"/>            |
| 6 ¿Qué hacen ustedes después de comer? | <input type="checkbox"/>            |
| 7 ¿Veis la tele por la tarde?          | <input type="checkbox"/>            |
- a A las siete.  
b Un café con leche y un bollo.  
c En un hospital.  
d Dormimos la siesta.  
e Porque hago gimnasia antes de desayunar.  
f No, solo por la noche.  
g Es secretaria.

### 2 Escribe la forma correspondiente.

- Acostarse, él se acuesta.
- Empezar, yo \_\_\_\_\_
- Volver, tú \_\_\_\_\_
- Levantarse, yo \_\_\_\_\_
- Sentarse, Ud. \_\_\_\_\_
- Ir, nosotros \_\_\_\_\_
- Venir, yo \_\_\_\_\_
- Salir, yo \_\_\_\_\_
- Volver, nosotros \_\_\_\_\_
- Ir, él \_\_\_\_\_
- Empezar, ellos \_\_\_\_\_
- Acostarse, yo \_\_\_\_\_
- Dormir, ella \_\_\_\_\_
- Venir, Ud. \_\_\_\_\_
- Sentarse, yo \_\_\_\_\_
- Ducharse, ellos \_\_\_\_\_
- Volver, yo \_\_\_\_\_
- Vivir, vosotros \_\_\_\_\_
- Ser, ella \_\_\_\_\_
- Despertarse, Uds. \_\_\_\_\_
- Desayunar, tú \_\_\_\_\_
- Tener, yo \_\_\_\_\_
- Comer, nosotros \_\_\_\_\_
- Practicar, vosotros \_\_\_\_\_

### 3 Completa con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.



## Elena y Alberto

(vivir) (1) viven en Barcelona. Alberto (ser) (2) \_\_\_\_\_ informático y trabaja en un banco. (Levantarse) (3) \_\_\_\_\_ a las siete de la mañana, (desayunar) (4) \_\_\_\_\_ y (salir) (5) \_\_\_\_\_ de casa a las siete y media. (Ir) (6) \_\_\_\_\_ a su trabajo en metro. Elena (levantarse) (7) \_\_\_\_\_ a las ocho y (empezar) (8) \_\_\_\_\_ a trabajar a las nueve. (Ir) (9) \_\_\_\_\_ en coche porque la oficina está lejos de su casa.

Alberto (comer) (10) \_\_\_\_\_ en un restaurante y por la tarde (ir) (11) \_\_\_\_\_ a un gimnasio. Elena (salir) (12) \_\_\_\_\_ de trabajar a las cinco y (volver) (13) \_\_\_\_\_ a casa. Los martes y jueves (practicar) (14) \_\_\_\_\_ yoga. A las nueve y media (cenar, ellos) (15) \_\_\_\_\_, juntos, (ver) (16) \_\_\_\_\_ un poco la tele o (leer) (17) \_\_\_\_\_ y después (acostarse) (18) \_\_\_\_\_.

#### 4 Completa con las preposiciones.

de (x 3) a (x 4) en (x 2) hasta

Raquel se levanta todos los días (1) a las 8 (2) \_\_\_\_\_ la mañana. Toma un desayuno rápido y sale (3) \_\_\_\_\_ casa (4) \_\_\_\_\_ las ocho y media. Va a la oficina (5) \_\_\_\_\_ autobús. Solo trabaja media jornada, (6) \_\_\_\_\_ nueve (7) \_\_\_\_\_ tres. Vuelve a casa (8) \_\_\_\_\_ el coche de un compañero. Llega (9) \_\_\_\_\_ las tres y media, come y a las cuatro y media duerme la siesta (10) \_\_\_\_\_ las cinco.

#### 5 Completa las frases con información verdadera sobre ti.

- 1 Los días laborables yo me levanto \_\_\_\_\_ y desayuno \_\_\_\_\_.
- 2 Los sábados me levanto \_\_\_\_\_ y desayuno \_\_\_\_\_.
- 3 A mediodía como en \_\_\_\_\_.
- 4 Por la tarde \_\_\_\_\_.
- 5 Ceno a las \_\_\_\_\_ y después \_\_\_\_\_.

#### 6 Relaciona.

- 1 ¿Cuántos dormitorios tiene tu casa?  g
- 2 ¿Tienes jardín?
- 3 ¿Dónde está el ordenador?
- 4 ¿En qué piso vives?
- 5 ¿Dónde están los niños?
- 6 ¿Hay mucha gente en el cine?
- 7 ¿Qué estudias?
- 8 ¿Tienen habitaciones libres?

- a Sí, delante de la casa.
- b En el dormitorio.
- c Están arriba, jugando.
- d Medicina.
- e En el tercero izquierda.
- f Sí, claro, ¿cuántas necesita?
- g Tres.
- h No, hoy no hay mucha.

#### 7 Completa la tabla.

- |   |                  |                |
|---|------------------|----------------|
| 1 | el secretario    | la secretaria  |
| 2 | el               | la dependienta |
| 3 |                  | la presidenta  |
| 4 | el recepcionista |                |
| 5 | el cocinero      |                |
| 6 |                  | la médica      |
| 7 | el estudiante    |                |
| 8 | el               | la periodista  |

#### 8 Forma la preguntas.

¿Dónde / hay / está / están...

el cuarto de baño? • un supermercado?  
la parada del autobús n.º 5?  
una silla para sentarme? • la casa de Miguel?  
una estación de metro? • los libros de Julia?

¿Dónde está el cuarto de baño?

---



---



---



---



---

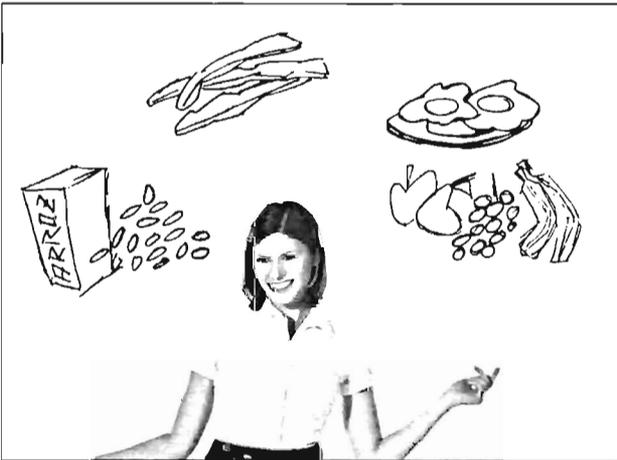
#### 9 Completa con las palabras del recuadro.

*reserva habitación doble por noche  
habitaciones libres precio*

- Hotel Medina. ¿Dígame?
- Hola, buenos días, ¿puede decirme si tiene \_\_\_\_\_ para Semana Santa?
- Sí, ¿qué desea, \_\_\_\_\_ o individual?
- Dos individuales, si es posible, pero ¿qué \_\_\_\_\_ tienen?
- Son 60 euros \_\_\_\_\_ y por \_\_\_\_\_.
- Muy bien, quiero hacer la \_\_\_\_\_.

## A Comer fuera de casa

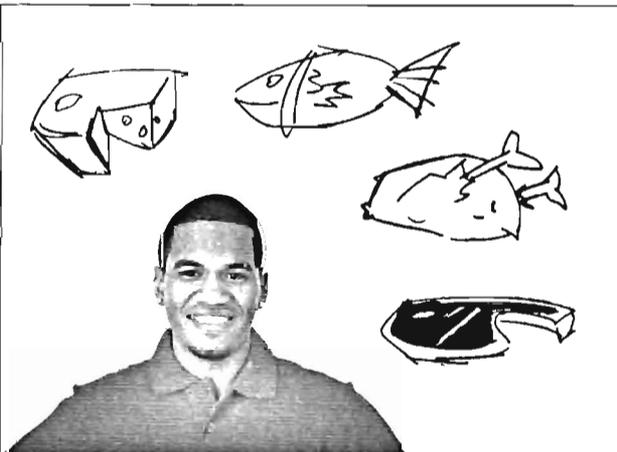
1 Mira los dibujos y escribe las comidas favoritas de Amalia y Juan.



Amalia

1 judías verdes

- 2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_



Juan

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

2 Localiza la palabra que no pertenece a su grupo.

- 1 sopa, gazpacho, merluza, ensalada.
- 2 escalope, chuletas, pescado, flan.
- 3 arroz con leche, judías, fruta, helado.
- 4 espárragos, vino, cerveza, agua.
- 5 plátano, naranja, manzana, escalope.

3 Ordena las siguientes frases. Después utilízalas para completar la conversación en el restaurante.

1 postre / de / fruta del tiempo / dos / los / para.

De postre, fruta del tiempo para los dos.

2 quiero / de / yo / primero / sopa de fideos.

3 merluza / segundo / quiero / de.

4 ensalada / yo / y.

5 yo / pues / pollo asado.

6 agua / beber / para / por favor.

CAMARERO: Buenas, ¿qué van a tomar de primero?

JORGE: \_\_\_\_\_

ANA: \_\_\_\_\_

CAMARERO: ¿Y de segundo?

JORGE: \_\_\_\_\_

ANA: \_\_\_\_\_

CAMARERO: ¿Qué quieren para beber?

JORGE: \_\_\_\_\_

CAMARERO: ¿Y de postre?

ANA: \_\_\_\_\_

CAMARERO: Gracias, señores.

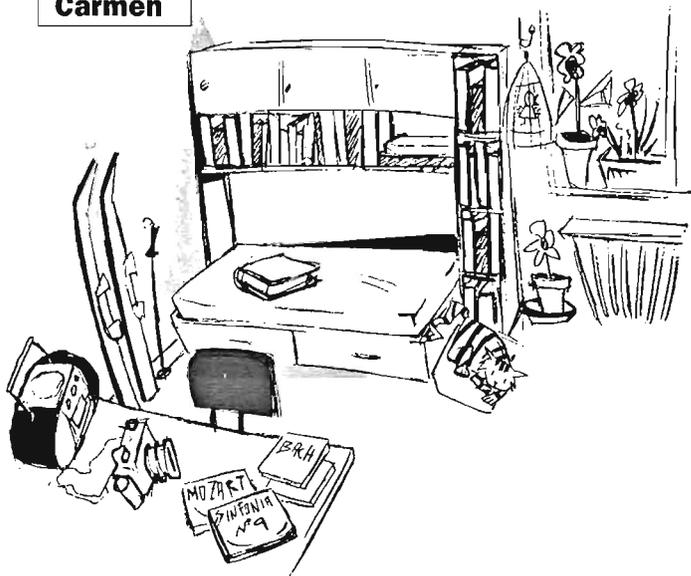


## B ¿Te gusta el cine?

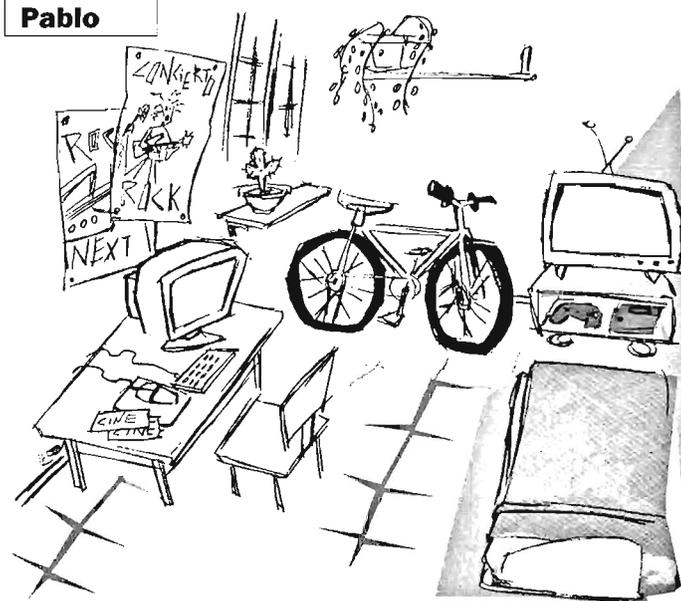
1 Observa las habitaciones de Carmen y de Pablo. ¿Qué actividades les gusta realizar en su tiempo libre?

esquiar • escuchar música clásica • escuchar rock  
 montar en bicicleta • navegar por internet • ver la televisión  
 hacer fotos • estar con animales • leer  
 cuidar las plantas • ir al cine

**Carmen**



**Pablo**



- 1 A Carmen le gusta la música clásica.
- 2 A Pablo \_\_\_\_\_
- 3 A los dos \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_

2 ¿Qué aficiones compartes y no compartes con Pablo y Carmen?

- 1 A mí \_\_\_\_\_
- 2 A mí no \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

3 Ordena las siguientes preguntas. Después, contéstalas.

- 1 ¿a tus amigos / gusta / informática / les / la?  
 ¿A tus amigos les gusta la informática?  
 Sí, les gusta mucho. / No, no les gusta.
- 2 ¿ciclismo / a ti y a tu compañero / gusta / os / el?  
 \_\_\_\_\_
- 3 ¿animales / te / los / gustan?  
 \_\_\_\_\_
- 4 ¿ver / le / televisión / gusta / la / a tu amigo?  
 \_\_\_\_\_
- 5 ¿el / terror / gusta / te / cine / de?  
 \_\_\_\_\_
- 6 ¿paella / te / la / gusta?  
 \_\_\_\_\_

4 Escribe frases con el verbo "gustar" y expresa tus gustos como en el ejemplo.

1 zumo de naranja

*Me gusta / no me gusta el zumo de naranja.*

2 los plátanos

3 las verduras

4 la leche

5 los cacahuetes

6 las patatas

7 el café

8 el té

5 Reacciona según tus gustos con : a mí también/tampoco o a mí sí/no.

1 Me gusta mucho ir al cine.

2 No me gusta nada la música latina.

3 Me gustan las películas de ciencia ficción.

4 No me gusta bailar.

5 Me gusta leer libros de viajes.

6 Me gusta ver partidos de fútbol en la tele.

7 No me gusta comer en restaurantes.

8 Me gusta ir de compras.

## C Receta del Caribe

1 Completa la tabla con el imperativo de los verbos.

INFINITIVO	IMPERATIVO	
	tú	usted
Hablar	<i>habla</i>	<i>hable</i>
Trabajar		
Comer		
Abrir		
Beber		

2 Completa la receta con el imperativo de los verbos del recuadro.

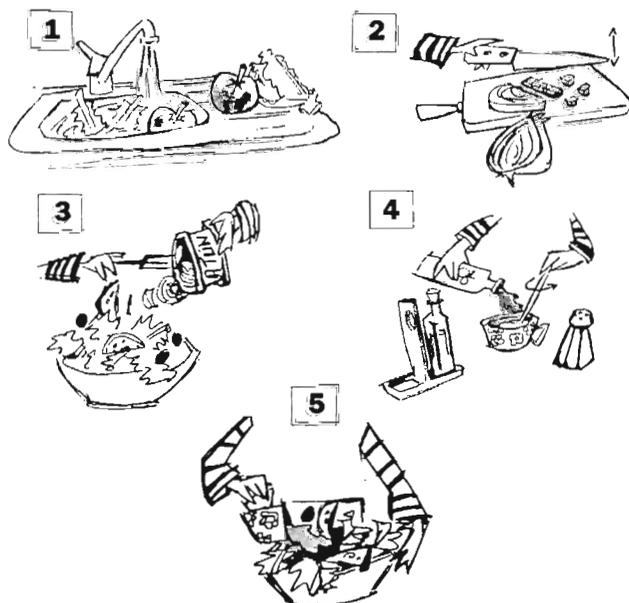
*añadir lavar servir mezclar cortar*

- 1 Lava la lechuga y los tomates.
- 2 \_\_\_\_\_ las verduras en trozos pequeños.
- 3 \_\_\_\_\_ el atún a las verduras troceadas.
- 4 \_\_\_\_\_ el aceite, el vinagre y la sal en una taza.
- 5 \_\_\_\_\_ la ensalada mezclada con el aliño anterior.

### ENSALADA MEDITERRÁNEA

#### Ingredientes

- Una lechuga.
- Dos tomates.
- Una cebolla pequeña.
- Una lata de atún.
- Aceite, vinagre y sal.



3 Completa las frases con el imperativo de los siguientes verbos entre paréntesis.

## CONSEJOS

Aprender a cocinar puede ser fácil y divertido, pero recuerda siempre lo siguiente:

- 1 Prepara (preparar) todos los ingredientes, antes de empezar.
- 2 \_\_\_\_\_ (comprar) siempre productos de primera calidad.
- 3 \_\_\_\_\_ (elaborar) siempre un menú equilibrado.
- 4 \_\_\_\_\_ (usar) siempre aceite de oliva.
- 5 \_\_\_\_\_ (añadir) algún detalle imaginativo a tus platos.
- 6 \_\_\_\_\_ (recoger) bien la cocina, una vez terminado tu trabajo.

4 Clasifica estos platos en la carta del Menú:

helado • sopa de fideos • vino blanco  
 fruta • ensalada mixta • cerveza  
 merluza a la plancha • escalope de ternera  
 pollo asado • agua mineral • flan  
 chuletas de cordero • vino tinto • gazpacho  
 judías verdes con jamón

## Restaurante Miramar

Primer plato

---



---



---

Segundo plato

---



---



---

Postre

---



---

Bebidas

---

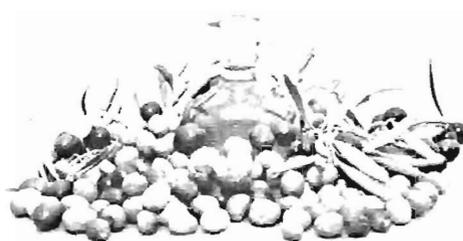


---

Menú del  
 día 10€

5 Lee y escucha el siguiente texto y contesta a las preguntas.

## LA DIETA MEDITERRÁNEA



¿En qué se basa esta cultura gastronómica? Se basa, principalmente, en el aceite de oliva, el pan y el vino. Con estos productos básicos se alimentan los pueblos mediterráneos desde hace más de cinco mil años.

Los países mediterráneos consumen como grasa principal el aceite de oliva, que favorece la disminución del colesterol. También consumen gran cantidad de pescados azules, legumbres y frutas, y menos carne.

Las primeras investigaciones sobre esta dieta se centran en Grecia y en España, donde se estudian las características de su cocina, sus ingredientes, técnicas de cocción, etc., y se llega a la conclusión de que la dieta de estos países es la ideal para mantener una buena salud.

- 1 ¿Cuáles son los alimentos básicos de la dieta mediterránea?  
 \_\_\_\_\_
- 2 ¿Desde cuándo utilizan estos alimentos los pueblos mediterráneos?  
 \_\_\_\_\_
- 3 ¿Por qué es bueno para la salud el aceite de oliva?  
 \_\_\_\_\_
- 4 ¿Qué alimentos sustituyen a la carne en la dieta mediterránea?  
 \_\_\_\_\_
- 5 ¿En qué países se basan las primeras investigaciones sobre esta dieta?  
 \_\_\_\_\_

# El barrio

## A ¿Cómo se va a Goya?

1 Completa los diálogos con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

cambiar • tomar • ir • bajar

- A** Perdona, ¿cómo se va de Moncloa a Goya?

**B** Mira, \_\_\_\_\_ la línea 3 en dirección Legazpi, \_\_\_\_\_ en la primera estación, Argüelles, y allí \_\_\_\_\_ a la línea 4.
- A** Perdona, ¿cómo \_\_\_\_\_ de Sol a Nuevos Ministerios?

**B** \_\_\_\_\_ la línea 2 en dirección Cuatro Caminos, allí \_\_\_\_\_ a la línea 6, es la primera estación
- A** Perdona, ¿cómo se \_\_\_\_\_ de Goya a Argüelles?

**B** Es muy fácil, \_\_\_\_\_ la línea 4 y \_\_\_\_\_ en la última estación.

2 Completa con las siguientes preposiciones.

a (al) de en desde hasta

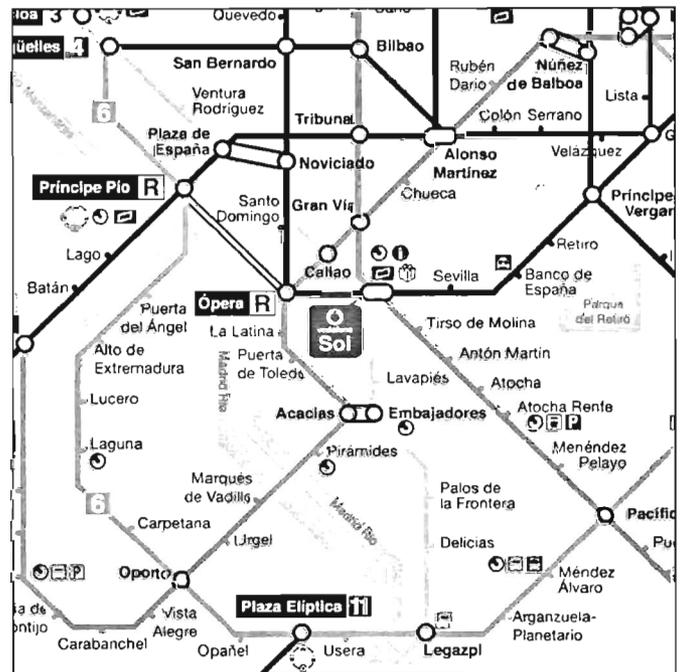
- Las estaciones de metro abren a las 6 \_\_\_\_\_ la mañana.
- Quiero un billete \_\_\_\_\_ diez viajes.
- ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ la plaza Mayor?
- \_\_\_\_\_ Argüelles \_\_\_\_\_ Metropolitano hay tres estaciones.
- Yo voy \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ trabajo \_\_\_\_\_ metro.
- Maribel va \_\_\_\_\_ su trabajo \_\_\_\_\_ coche.
- Luis, ¿puedes venir \_\_\_\_\_ mi oficina, por favor?
- Mis vecinos salen \_\_\_\_\_ su casa \_\_\_\_\_ las 7.
- Trabajo \_\_\_\_\_ las siete \_\_\_\_\_ la tarde.
- \_\_\_\_\_ mi casa \_\_\_\_\_ la oficina tardo una hora.



3 Escucha la conversación y señala verdadero (V) o falso (F).

- Beatriz está en su hotel.
- Marta trabaja lejos de la plaza de España.
- Marta espera a Beatriz en su trabajo.

4 Escucha otra vez y marca en el plano el recorrido del que están hablando.



## B Cierra la ventana, por favor

### 1 Relaciona.

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1 Pon      | a más despacio   |
| 2 Habla    | b la cuenta      |
| 3 Ven      | c la luz         |
| 4 Haz      | d la puerta      |
| 5 Cierra   | e todo recto     |
| 6 Pide     | f aquí           |
| 7 Enciende | g la televisión  |
| 8 Recoge   | h los ejercicios |
| 9 Tuerce   | i la mesa        |
| 10 Sigue   | j a la derecha   |

### 2 Transforma las frases anteriores.

- ¿Puedes poner la televisión?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3 Completa la tabla.

INFINITIVO	PRESENTE	IMPERATIVO
cerrar	cierro	cierra
empezar		
encender		
seguir	sigo	sigue
pedir		
guardar	guardo	

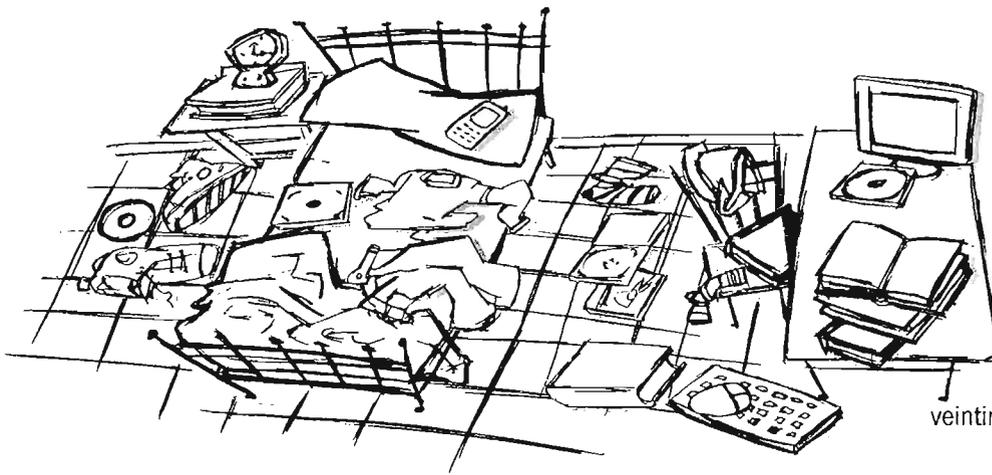
### 4 Forma el imperativo.

- Cerrar / el libro.  
Cierra el libro.
- Empezar / a trabajar.  
\_\_\_\_\_
- Encender / el ordenador.  
\_\_\_\_\_
- Christian / sentarse allí.  
\_\_\_\_\_
- Seguir / por aquí (Ud.).  
\_\_\_\_\_
- Pedir / dinero / a tus padres.  
\_\_\_\_\_
- Acostarse / pronto.  
\_\_\_\_\_
- Levantarse ya / son las diez.  
\_\_\_\_\_
- Darme / un vaso de agua.  
\_\_\_\_\_
- Dejarme / tu coche.  
\_\_\_\_\_
- Darme / su pasaporte (Ud.).  
\_\_\_\_\_

### 5 Jaime tiene que ordenar la habitación. Escribe las instrucciones que le da su madre.

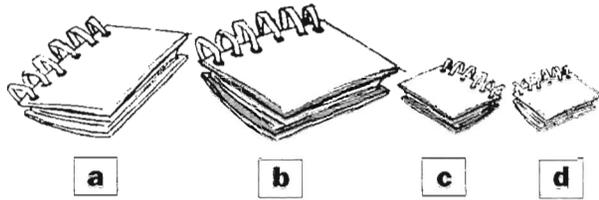
Guardar la ropa limpia en el armario.  
Poner la ropa sucia en la lavadora.  
Hacer la cama.  
Colocar los libros en la estantería.  
Poner los CD en su sitio.

- Guarda la ropa limpia en el armario.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**C** Mi barrio es tranquilo

**1** Escribe la letra adecuada.



- 1 Está al lado del cuaderno gris grande y es de otro color.
- 2 Está a la izquierda de otro cuaderno que también es pequeño.
- 3 Es grande y está entre un cuaderno grande y uno pequeño.
- 4 Es blanco y está a la derecha de un cuaderno gris.

**2** Completa con *es* / *está*.

ROSA: ¿Tu piso (1) es grande?

ANDRÉS: No, solo tiene 40 m<sup>2</sup>, (2) \_\_\_\_\_ muy pequeño, pero me gusta porque (3) \_\_\_\_\_ en un barrio muy céntrico.

ROSA: ¿(4) \_\_\_\_\_ cerca del trabajo?

ANDRÉS: Sí, muy cerca. Solo tiene un problema: que mi calle (5) \_\_\_\_\_ muy ruidosa y no dormo bien por las noches. ¿Y tu piso, cómo (6) \_\_\_\_\_?

ROSA: Pues (7) \_\_\_\_\_ muy tranquilo y tiene mucha luz, me encanta. Pero tengo un problema: (8) \_\_\_\_\_ muy lejos del trabajo. Tardo casi una hora en llegar todos los días.

**3** Escribe el adjetivo contrario.

- 1 largo                      corto
- 2 rápido                    \_\_\_\_\_
- 3 alto                        \_\_\_\_\_
- 4 grande                    \_\_\_\_\_
- 5 fácil                        \_\_\_\_\_
- 6 ruidoso                    \_\_\_\_\_
- 7 barato                     \_\_\_\_\_
- 8 bonito                     \_\_\_\_\_
- 9 ancho                     \_\_\_\_\_
- 10 claro                     \_\_\_\_\_
- 11 delgado                 \_\_\_\_\_

**4** De estas frases solo dos son correctas. Busca los errores en las frases incorrectas y corrígelas.

- 1 Salamanca está una ciudad muy bonita, tiene muchos monumentos importantes. Es.
- 2 Mi casa es en un barrio muy tranquilo y silencioso. \_\_\_\_\_
- 3 Este problema de matemáticas es muy difícil. \_\_\_\_\_
- 4 Roberto está rubio, delgado y bastante alto, está ahora en el colegio. \_\_\_\_\_
- 5 Fumar está malo para la salud. \_\_\_\_\_
- 6 Esa estación de metro es al lado de mi casa y la parada del autobús está enfrente. \_\_\_\_\_
- 7 Los alumnos son en la clase de historia. \_\_\_\_\_
- 8 ¿Está cerca de aquí la estación del metro? \_\_\_\_\_
- 9 Estos ejercicios no son bien. \_\_\_\_\_
- 10 ¿Es tu hermano en tu casa? \_\_\_\_\_
- 11 Mi correo electrónico es lleno. \_\_\_\_\_
- 12 La taza es vacía. \_\_\_\_\_
- 13 Mi hermano es en cama, porque es enfermo. \_\_\_\_\_
- 14 Este ejercicio no es bien. \_\_\_\_\_
- 15 Este libro está muy bueno. \_\_\_\_\_

**5** Relaciona.



**a**                      tren                      puerto



**b**                      avión                      aeropuerto



**c**                      barco                      parada



**d**                      taxi                      estación

## 6 Haz la encuesta.

## ENCUESTA

1 ¿Qué medio de transporte utilizas normalmente?

- metro   
 autobús   
 coche   
 otro

2 ¿Cuánto dinero gastas aproximadamente en transporte durante un mes?

- 0-10 €   
 11-20 €   
 más de 21 €

3 ¿Qué medio de transporte prefieres para hacer viajes largos?

- avión   
 coche   
 tren   
 barco

4 ¿Crees que el transporte público es...?

- barato   
 sucio   
 cómodo   
 rápido



5 ¿Cuántos kilómetros andas al día aproximadamente?

- 0-1 km   
 2-4 km   
 5-7 km   
 más de 7 km

7  ¿Te gusta la música latina? Escucha estos cuatro ritmos musicales. ¿Puedes relacionarlos con sus nombres?

- a tango \_\_\_\_\_ b ranchera \_\_\_\_\_ c flamenco \_\_\_\_\_ d salsa \_\_\_\_\_

8 Completa el texto con estas palabras.

ritmos *cultura* cantantes baila salsa canciones popular

## MÚSICA LATINA

La música es un elemento muy importante de la (1) *cultura* hispanoamericana. En América se mezclan los (2) \_\_\_\_\_ indígenas con los africanos y con los que llevaron los españoles.

Además del tango, la ranchera o la (3) \_\_\_\_\_, son famosos el merengue, la cumbia, el bolero y, sobre todo, la bachata, que se (4) \_\_\_\_\_ en la República Dominicana y en muchos otros lugares del mundo. La bachata aparece en los pueblos pero en los años 70 se hace también muy (5) \_\_\_\_\_ en las ciudades.

Los temas de estas (6) \_\_\_\_\_ hablan casi siempre de amor y se acompañan de instrumentos de cuerda y percusión. Uno de los (7) \_\_\_\_\_ más famosos es Juan Luis Guerra.



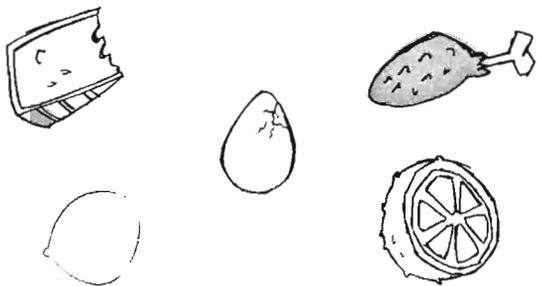
9 Después de corregir el texto, contesta verdadero (V) o falso (F).

- 1 El tango, la salsa y el flamenco son ritmos típicos de Hispanoamérica.
- 2 La bachata nace en las ciudades.
- 3 Las canciones de bachata suelen tratar de amor.
- 4 La bachata se toca solo con un instrumento.

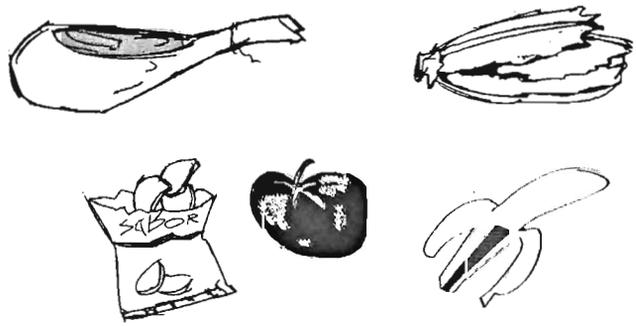
# Practica más 3

## Unidades 5 y 6

**1** Busca en esta sopa de letras el nombre de los alimentos.



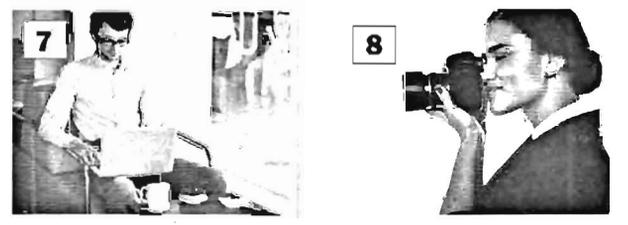
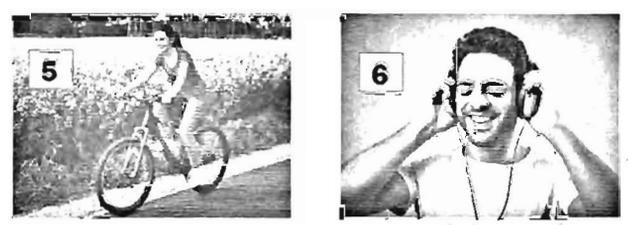
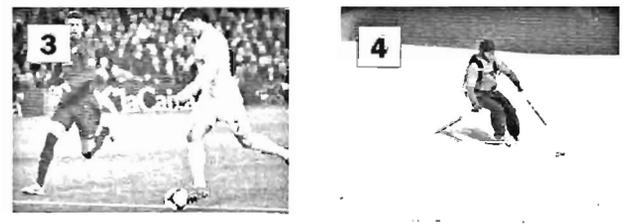
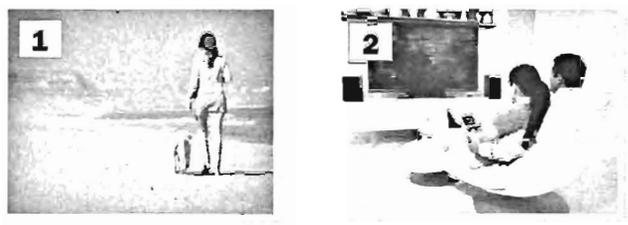
P	E	H	U	E	V	O	R	Q
L	I	M	O	N	M	Y	P	U
A	G	U	H	C	E	L	O	E
T	O	M	A	T	E	B	L	S
A	P	A	T	A	T	A	L	O
N	A	R	A	N	J	A	O	Z
O	P	J	A	M	O	N	R	X



**2** Relaciona estos ingredientes con su plato.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 arroz   | a flan     |
| 2 huevo   | b gazpacho |
| 3 fideos  | c tortilla |
| 4 lechuga | d ensalada |
| 5 tomate  | e sopa     |
| 6 patatas | f paella   |
| 7 leche   |            |
| 8 aceite  |            |

**3** Escribe debajo el nombre de la actividad.



**4** Mira la tabla y escribe las frases correspondientes.

	ANA	RAÚL
El cine	✓	✓
Ir de compras	✓	x
La música clásica	x	✓
Nadar	x	✓
Leer	✓	✓
Andar	x	✓
Viajar	✓	✓
Bailar	✓	✓
Internet	✓	x
Las motos	x	x
Las plantas	x	✓
El fútbol	x	✓

**6** Escribe otra vez el párrafo siguiente con los adjetivos y adverbios contrarios. Haz los cambios necesarios para que el texto tenga sentido.

Yo vivo en una ciudad muy grande y ruidosa. Los edificios son muy modernos y altos. Las calles son anchas y hay muchos coches. El piso donde vivo es pequeño, y el alquiler caro, porque está cerca del centro. Hay muchas tiendas, pero son caras para mí.

Yo vivo en una ciudad muy pequeña  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7** Completa con el verbo *ser* o *estar*.

- Mi calle es ancha y larga.
- El piso de Enrique no me gusta porque \_\_\_\_\_ pequeño y \_\_\_\_\_ muy lejos del centro.
- Estos pisos \_\_\_\_\_ demasiado caros.
- La casa de mi abuela \_\_\_\_\_ en el barrio antiguo de Barcelona.
- Comer verduras y pescado \_\_\_\_\_ muy bueno para la salud.
- A** Alberto, estos problemas \_\_\_\_\_ mal.  
**B** Es que \_\_\_\_\_ muy difíciles.
- A** Hola, Alicia, ¿qué tal \_\_\_\_\_?  
**B** Bien, gracias.
- La parada del autobús \_\_\_\_\_ enfrente de mi casa.
- Mis vecinos \_\_\_\_\_ de Venezuela.
- Rodolfo \_\_\_\_\_ en Caracas de vacaciones.

**8** Relaciona.

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 ¿Te gusta la carne?       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 ¿Qué quieren de primero?  | <input type="checkbox"/>            |
| 3 ¿Y de postre?             | <input type="checkbox"/>            |
| 4 ¿Qué haces los domingos?  | <input type="checkbox"/>            |
| 5 ¿Puedes venir un momento? | <input type="checkbox"/>            |
| 6 Siéntese, por favor.      | <input type="checkbox"/>            |
| 7 ¿Qué quieren beber?       | <input type="checkbox"/>            |
| 8 ¿Os gusta el cine?        | <input type="checkbox"/>            |

- Un flan, por favor.
- Voy a bailar.
- Vino tinto y agua.
- A mí sí, pero a él no.
- No mucho, prefiero el pescado.
- Sí, ahora voy.
- Gracias.
- Sopa de pescado y ensalada.

- A Ana y a Raúl les gusta el cine.
- A Ana le gusta ir de compras, pero a Raúl no.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- A los dos \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**5** ¿Qué verbos son regulares y cuáles irregulares? Escribe el imperativo (tú) de cada uno.

terminar • empezar • hablar • abrir • venir  
 hacer • mirar • pasar • poner  
 cerrar • coger • dar • tomar • escribir  
 sentarse • comer • decir • volver

VERBOS REGULARES	VERBOS IRREGULARES
infinitivo / imperativo	infinitivo / imperativo
terminar / termina	empezar / empieza

# Salir con los amigos

## A ¿Dónde quedamos?

**1**  Ordena las siguientes conversaciones. Después escucha y comprueba.

1

MARÍA: ¿A qué hora te viene bien?

RICARDO: De acuerdo. ¡Hasta mañana!

MARÍA: No, mejor a las seis y media.

RICARDO: Lo siento, hoy no puedo, tengo que ir de compras con mi hermano. ¿Te parece bien mañana?

MARÍA: ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar?

RICARDO: ¿A las seis?

MARÍA: *¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar?*

RICARDO:

2

DANIEL: ¿Y si nos tomamos un café antes?

CARMEN: No puedo, lo siento. Voy a cenar con unos amigos.

DANIEL: ¿Vamos al cine esta noche?

CARMEN: Bueno, de acuerdo. ¿Vamos al Café Central?

DANIEL: Estupendo. Nos vemos allí a las cinco.

DANIEL:

**2** Imagínate que eres Ricardo o Carmen. Escribe diferentes razones por las que no puedes quedar para salir.



**3**  Carolina y Pedro están en Radio Centro hablando sobre sus espectáculos favoritos. Escucha sus comentarios y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas.

- 1 A Pedro le gusta ir a los conciertos de rock.
- 2 A Carolina le gusta la música moderna.
- 3 No les gusta volver a casa andando.
- 4 A Pedro le gustan los espectáculos musicales.
- 5 A Carolina no le gusta la ópera.
- 6 A ellos no les gusta ir al cine.



4 Completa las siguientes conversaciones telefónicas con las frases del recuadro.

Ahora se pone No está en este momento  
¿De parte de quién?

- 1 A ¿Dígame?  
B Buenas tardes, ¿está Ramón?  
A (1) \_\_\_\_\_  
B Soy Arturo.
- 2 A ¿Sí?  
B ¿Está Manuel?  
A Un momento. (2) \_\_\_\_\_
- 3 A ¿Diga?  
B ¿Está Vicente, por favor?  
A (3) \_\_\_\_\_ ¿De parte de quién?

5 Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- 1 ¿Y el domingo?
- 2 Entonces, ¿hasta el domingo! ¿De acuerdo?
- 3 ¿A qué hora quedamos?
- 4 ¿Está Enrique?
- 5 Vale. ¿Vamos en mi coche o en el tuyo?
- 6 Soy Pilar. Te llamaba para ver si vienes este fin de semana a la sierra. ¿Qué te parece el sábado?

- a Pues, podemos quedar a las 11.
- b Sí, soy yo.
- c Podemos ir en el mío.
- d No, ese día no puedo. Viene mi hermano a comer a casa.
- e De acuerdo, nos vemos el domingo.
- f Sí, ese día me viene bien.

6 Escribe las preguntas para las siguientes respuestas.

- 1 ¿Está Pilar?  
No, Pilar no está. Está trabajando.
- 2 \_\_\_\_\_  
Puedes llamarla a las 3 de la tarde.
- 3 \_\_\_\_\_  
Lo siento, mañana no puedo ir al cine.
- 4 \_\_\_\_\_  
No, las seis es un poco pronto; mejor a las ocho.
- 5 \_\_\_\_\_  
(Quedamos) a las cinco.
- 6 \_\_\_\_\_  
(Quedamos) en la puerta de mi casa.

7 Lee el texto y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas.

## La noche madrileña

Cerca de la Puerta del Sol nos encontramos con una de las zonas más populares de Madrid: la plaza de Santa Ana y la calle de las Huertas. Barrio de escritores como Cervantes, Lope de Vega o Quevedo, es en la actualidad una zona en la que se pueden encontrar al mismo tiempo teatros, cervecerías, bares de tapas, restaurantes y locales de copas, que están abiertos hasta altas horas de la noche.

Su ambiente es una mezcla de edades y procedencias, y es una buena opción si lo que quieres es disfrutar de la noche madrileña.

La plaza de Santa Ana es el punto de encuentro de gran cantidad de personas que luego se reparten por la calle de las Huertas y alrededores.



Plaza de Santa Ana

- 1 La Puerta del Sol está en Madrid.
- 2 El barrio donde vivió Cervantes está cerca de la Puerta del Sol.
- 3 Cervantes, Lope de Vega y Quevedo no vivieron en la misma ciudad.
- 4 No hay restaurantes en la calle de las Huertas.
- 5 En esta zona de Madrid se reúnen personas mayores y jóvenes.
- 6 La gente queda a menudo en la plaza de Santa Ana.

## B ¿Qué estás haciendo?



1 Mira el cuadro de *Las meninas*. ¿Qué están haciendo los personajes?

- 1 Velázquez está pintando (pintar).
- 2 Las meninas \_\_\_\_\_ (jugar) con la princesa.
- 3 La princesa \_\_\_\_\_ (mirar) al perro.
- 4 El perro \_\_\_\_\_ (descansar).
- 5 Los reyes \_\_\_\_\_ (ver) la escena.
- 6 Un hombre \_\_\_\_\_ (salir) de la habitación.

2 Subraya la forma apropiada del verbo.

- 1 Soy vegetariano. No como / estoy comiendo carne.
- 2 ¿Dónde está Juan? Hace / Está haciendo la comida.
- 3 ¿Qué periódico lees / estás leyendo últimamente?
- 4 Todas las mañanas hago / estoy haciendo deporte.
- 5 No te entiendo, no hablo / estoy hablando francés.
- 6 ¿Cuántos años  tienes / estás teniendo?
- 7 Lo siento, no puede ponerse en este momento porque duerme / está durmiendo.
- 8 No podemos hablar con él ahora. Trabaja / Está trabajando en este momento.
- 9 Juan no está en la biblioteca. Estudia / está estudiando en casa de una amiga.

3 Completa el texto con la forma correcta del verbo (presente o estar + gerundio).

**Pepa** (1) vive (vivir) en Badajoz, pero en este momento (2) \_\_\_\_\_ (pasar) unos días en Barcelona con unos amigos. Esta semana Pepa y sus amigos (3) \_\_\_\_\_ (visitar) los monumentos más importantes de la ciudad.

Hoy, como hace buen tiempo, sus amigos (4) \_\_\_\_\_ (bañarse) en la playa. Barcelona (5) \_\_\_\_\_ (tener) unas playas preciosas, pero a Pepa no (6) \_\_\_\_\_ (gustar) la playa. Ella y su amiga Lara (7) \_\_\_\_\_ (ver) el Museo Picasso. Luego, por las noches todos juntos (8) \_\_\_\_\_ (cenar) en algún restaurante del puerto.

4 Pon las palabras en el orden correcto.

- 1 para / me / un / preparando / examen / estoy.  
Me estoy preparando para un examen.
- 2 ¿haciendo / qué / ahora / estás?  
\_\_\_\_\_
- 3 un / comiendo / bocadillo / están.  
\_\_\_\_\_
- 4 haciendo / cena / estamos / la.  
\_\_\_\_\_
- 5 está / marido / trabajando / mi.  
\_\_\_\_\_
- 6 semana / mucho / esta / lloviendo / está.  
\_\_\_\_\_
- 7 están / película / mis / viendo / amigos / una.  
\_\_\_\_\_
- 8 estamos / y / Claudia / proyecto / nuevo / yo / trabajando / en / un.  
\_\_\_\_\_
- 9 cuarto / bañándose / las / en / niñas / el / están / de / baño / grande.  
\_\_\_\_\_
- 10 ¿qué / haciendo / los / están / su / niños / habitación / en?  
\_\_\_\_\_

5 ¿Qué están haciendo? Utiliza la forma correcta del verbo con el pronombre reflexivo correspondiente.

1 María / lavarse la cara.  
María se está lavando la cara.

2 Luis / afeitarse.  
\_\_\_\_\_

3 Mi hermano / ducharse.  
\_\_\_\_\_

4 (yo) / peinarse.  
\_\_\_\_\_

5 Susana y Rosa / pintarse los labios.  
\_\_\_\_\_

6 Miguel / bañarse.  
\_\_\_\_\_

7 Mi hijo / peinarse.  
\_\_\_\_\_

8 (él) / cepillarse los dientes.  
\_\_\_\_\_

9 Mi madre / secarse el pelo en el cuarto de baño.  
\_\_\_\_\_

10 Mis hermanos / vestirse para ir al concierto.  
\_\_\_\_\_

**C** ¿Cómo es?

1 ¿Son verdaderas o falsas estas frases sobre el cuadro *Las meninas* de Velázquez?

- 1 El pintor tiene el pelo corto.
- 2 La infanta lleva gafas.
- 3 Las meninas son rubias.
- 4 Una menina es rubia.
- 5 El pintor tiene barba y bigote.
- 6 El pintor es calvo.
- 7 La infanta es alta.

2 Describe, utilizando las palabras del recuadro, a los siguientes personajes del cuadro.

pelo largo • pelo rubio • barba  
pelo moreno • bigote • gafas  
joven • jóvenes • mayor • alto

Velázquez \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La infanta Margarita \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Las meninas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Escribe los contrarios.

- 1 tacaño \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ hablador
- 3 simpático \_\_\_\_\_
- 4 serio \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ educado

4 ¿Cómo crees que son estas personas? Utiliza los adjetivos de los ejercicios anteriores.

El hombre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La mujer: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# De vacaciones

## A Por favor, ¿para ir a la catedral?

1 Relaciona las preguntas con las respuestas.

- 1 ¿Para qué vas a correos?
- 2 ¿Para qué vas a la farmacia?
- 3 ¿Para qué vas a la estación?
- 4 ¿Para qué vas al estanco?
- 5 ¿Para qué vas al mercado?
- 6 ¿Para qué vas al quiosco?

- a Para comprar medicinas.  
 b Para comprar el periódico.  
 c Para coger el tren.  
 d Para comprar carne y pescado.  
 e Para enviar una carta.  
 f Para comprar sellos.

3 Escribe tres conversaciones más como las del ejercicio 2.

1 A quiere ir a un parque.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

2 A quiere ir al teatro.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

3 A quiere ir a un restaurante.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

2 Mira el plano de calles y completa las conversaciones.

1 A Por favor, ¿para ir a la iglesia?

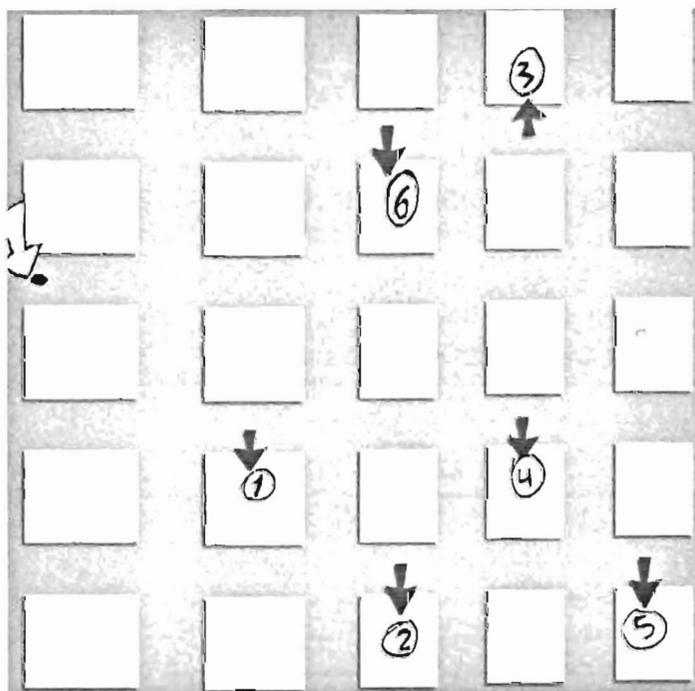
B Gire la primera a la derecha y después tome la \_\_\_\_\_.

2 A ¿Puede decirme cómo se va a la estación de autobuses, por favor?

B Siga todo recto y tome \_\_\_\_\_ y después gire por la segunda a la izquierda.

3 A ¿El hotel Colón, por favor?

B Siga recto y tome \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



1 Iglesia



2 Estación de autobuses



3 Hotel Colón



4 Restaurante



5 Parque



6 Teatro

4 Completa las frases con las preposiciones del recuadro.

a (x 4) en (x 3) de (x 6) hasta (x 2)  
al (x 2) por (x 2)

- Hay una farmacia en la calle Santa Marta.
- Para encontrar la estación, siga \_\_\_\_\_ el final \_\_\_\_\_ la calle.
- El cine está \_\_\_\_\_ la derecha del restaurante.
- La iglesia \_\_\_\_\_ San Juan es un edificio muy bonito.
- Hay un hotel \_\_\_\_\_ la primera calle \_\_\_\_\_ la izquierda.
- \_\_\_\_\_ la puerta del Sol hay una estación \_\_\_\_\_ metro.
- El mercado está \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_ la estación \_\_\_\_\_ tren.
- ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ la plaza Mayor?
- Vaya \_\_\_\_\_ la calle \_\_\_\_\_ Santo Domingo \_\_\_\_\_ llegar \_\_\_\_\_ cine Avenida.
- Gire \_\_\_\_\_ la segunda \_\_\_\_\_ la derecha.

5 Lee esta poesía y relaciona los dibujos con los nombres.

La plaza tiene una ,  
la  tiene un ,  
el  tiene una ,  
la , una blanca .  
Ha pasado un ,  
¿quién sabe por qué pasó?  
y se ha llevado la plaza con su  y  
su , con su  y su ,  
su  y su blanca .

ANTONIO MACHADO

a Dama	b Caballero	c Torre	d Balcón	e Flor
1 	2 	3 	4 	5 

## B ¿Qué hizo Rosa ayer?

1 Completa la tabla.

INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO	
	yo	el / ella
ver	vi	vio
ir	fui	comió
escuchar	leí	
empezar	estuve	
	jugué	
salir	viví	
nacer		trabajó

2 Relaciona las frases. Pon el verbo de A en presente y el de B en pretérito indefinido.

A.

- Normalmente trabajo (trabajar) ocho horas al día, pero
- Ana, normalmente, \_\_\_\_\_ (ir) en coche al trabajo, pero
- Mateo \_\_\_\_\_ (ver) la televisión por las noches, pero
- Ana y Mateo \_\_\_\_\_ (ir) a la playa los fines de semanas, pero
- Normalmente \_\_\_\_\_ (llover) mucho en invierno, pero
- Mateo y yo normalmente \_\_\_\_\_ (ir) de camping en agosto, pero

B.

- el verano pasado \_\_\_\_\_ (estar) en un hotel.
- el fin de semana pasado \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis.
- ayer empecé (empezar) a las 9 de la mañana y terminé a las 9 de la noche.
- el año pasado \_\_\_\_\_ (nevar) mucho.
- ayer \_\_\_\_\_ (ir) en autobús.
- ayer por la noche \_\_\_\_\_ (escuchar) música.

**3** Completa la conversación con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

**A** Ayer fue mi cumpleaños. ¡Ya tengo 30 años!

**B** Vaya, ¡felicidades! ¿Dónde (1) estuviste (estar)?

**A** (2) \_\_\_\_\_ (ir) a un restaurante italiano con mis amigos.

**B** ¿Qué (3) \_\_\_\_\_ (comer / vosotros)?

**A** Todos (4) \_\_\_\_\_ (pedir) pasta.

**B** ¿Qué tal lo (5) \_\_\_\_\_ (pasar)?

**A** Nos lo (6) \_\_\_\_\_ (pasar) muy bien y nos (7) \_\_\_\_\_ (reír) mucho. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

**B** (8) \_\_\_\_\_ (ser) ayer.

**A** ¡Anda! ¡Qué casualidad! ¡Muchas felicidades!

**B** ¡Gracias!

**4** Mira la agenda de Guillermo. Ordena las preguntas y contéstalas.

JUNIO	
<u>Miércoles</u>	Examen de español.
<u>Jueves</u>	Llamar a Tomás.
<u>Viernes</u>	Tomar el tren a las 11:30.
<u>Sábado</u>	Cumpleaños de María. Quedamos a las 5.
<u>Domingo</u>	Al cine con Tomás.
<u>Lunes</u>	Nota del examen.
<u>Martes</u>	Ir al gimnasio.

1 ¿por / llamó / a / teléfono / quién / jueves / el?

2 ¿tomó / qué / tren / el / día?

3 ¿hora / tren / a / salió / qué / el?

4 ¿fue / el / sábado / de / cumpleaños / quién / el?

5 ¿hora / quedaron / qué / a?

6 ¿fue / el / quién / cine / domingo / al / con?

7 ¿la / examen / nota / cuándo / del / vio?

8 ¿el / adónde / martes / fue?

## C ¿Qué tiempo hace hoy?

**1**  Completa con las palabras del recuadro. Después, escucha y comprueba.

avión • Más tarde • despedí • río • salieron • estuve • Después • Finalmente • cogí • hice



## UN PAÍS MARAVILLOSO

Desde niña, siempre deseé conocer la selva. Este verano (1) estuve en Perú, un país maravilloso.

Al día siguiente de mi llegada a Lima, (2) \_\_\_\_\_ un (3) \_\_\_\_\_ a Iquitos, preciosa ciudad tropical, como sacada de una película: los mototaxis, los mercados de fruta, las casas y el (4) \_\_\_\_\_ Amazonas.

(5) \_\_\_\_\_ entramos en la selva, dispuestos a pescar pirañas, bañarme en el Amazonas, comer plátano frito...

(6) \_\_\_\_\_, paramos en un pueblo en medio de la selva. En unos segundos un montón de niños (7) \_\_\_\_\_ de sus casas y me rodearon con sus rostros sonrientes.

(8) \_\_\_\_\_, me (9) \_\_\_\_\_ unas fotos con ellos y me (10) \_\_\_\_\_ muy contenta de llevarme un recuerdo auténtico del Amazonas.

2 Corrige las frases a partir de la información del texto anterior.

- 1 Nunca deseé conocer la selva.  
\_\_\_\_\_
- 2 Al tercer día nos marchamos a Iquitos.  
\_\_\_\_\_
- 3 En Iquitos vimos el río Paraná.  
\_\_\_\_\_
- 4 En el Amazonas se pescan tiburones.  
\_\_\_\_\_
- 5 En la selva no nos bañamos en el río.  
\_\_\_\_\_
- 6 En el pueblo de la selva conocimos a un grupo de jóvenes.  
\_\_\_\_\_
- 7 No me llevé ningún recuerdo del Amazonas.  
\_\_\_\_\_
- 8 No me hice fotos con los niños.  
\_\_\_\_\_

3 ¿Qué tiempo hizo ayer en Sudamérica? ¿Y hoy, qué tiempo hace?

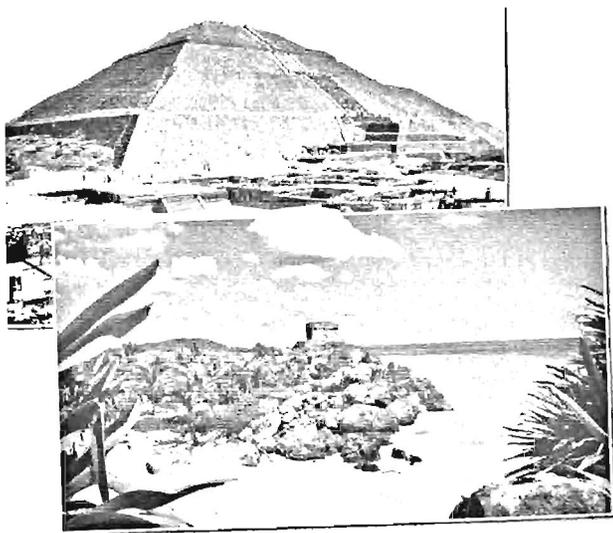
	Perú	México	Argentina	Brasil
Ayer	viento y lluvia	calor y nublado	frío	nublado y lluvia
Hoy	frío y nieve	lluvia	viento	frío y viento

*Ayer en Perú hizo viento y llovió. Hoy hace frío y nieva.*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

4 Lee el siguiente anuncio de una revista de viajes y contesta a las preguntas.

## VIAJE A MÉXICO



### Datos básicos

Población: unos 118 millones de habitantes.  
Moneda: peso mexicano (1 € = 17 pesos).  
Documentación: pasaporte.

### Cuándo ir

Los mejores meses del año son de octubre a mayo.

### Cómo llegar

Vuelos directos diarios con Iberia y Aeroméxico.

### Visitas imprescindibles

Ciudad de México: el Museo Nacional y las pirámides de Teotihuacán.  
Oaxaca: ruinas de Monte Albán.  
Chiapas: pirámides mayas.  
Playas de Cancún.

Información: [www.visitmexico.com](http://www.visitmexico.com)

- 1 ¿Cuántos habitantes tiene México?  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Cuántos pesos mexicanos puedes comprar con 300 €?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Qué compañías tienen vuelo directo todos los días desde España?  
\_\_\_\_\_
- 4 Di seis buenos meses para ir a México.  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Dónde están las pirámides de Teotihuacán? ¿Y las pirámides mayas?  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿Si vas a México tienes que llevar el bañador? ¿Para qué?  
\_\_\_\_\_

# Practica más 4

## Unidades 7 y 8

### 1 Responde con *estar* + gerundio.

- 1 A Hola, Pablo, ¿qué haces?  
B Nada especial, estoy viendo una peli en internet. (ver)
- 2 A ¿Dónde está Javier?  
B En su habitación, \_\_\_\_\_ porque mañana tiene un examen. (estudiar)
- 3 A Luis, ¿tienes café hecho?  
B No, ahora mismo lo \_\_\_\_\_. (hacer)
- 4 A ¿Y tus hijos, a qué \_\_\_\_\_? (jugar)  
B \_\_\_\_\_ al fútbol en el parque. (jugar)
- 5 A ¿Y tu marido, dónde está?  
B No lo sé, creo que \_\_\_\_\_ el periódico. (leer)
- 6 A ¿Tu madre no viene con nosotras?  
B No puede, \_\_\_\_\_ la comida para todos. (hacer)
- 7 A ¿Y Clara, qué está haciendo, no la oigo?  
B Tranquilo, \_\_\_\_\_. (dormir)
- 8 A Hola, ¿está Carlos?  
B Sí, pero en este momento \_\_\_\_\_. ( ducharse)

### 2 Completa el texto con el tiempo correcto de los verbos del recuadro. (Presente o *estar* + gerundio).

enseñar • estar • hablar • gustar  
ir • comentar • preguntar • comprar

Hoy es el cumpleaños de Beatriz, y Amanda (1) está comprando un regalo para ella. Está en una librería y (2) \_\_\_\_\_ con el dependiente. Amanda le (3) \_\_\_\_\_ sobre libros de cine y el dependiente le (4) \_\_\_\_\_ las últimas novedades. Amanda y Beatriz (5) \_\_\_\_\_ al cine todos los fines de semana. A la salida (6) \_\_\_\_\_ la película. A veces no (7) \_\_\_\_\_ de acuerdo porque a Amanda (8) \_\_\_\_\_ el cine de terror y a Beatriz no.



### 3 Completa las frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

viajar volver vivir ganar estar irse  
~~tocar~~ dejar comprar alojarse

- 1 A Patricia le tocó la lotería.
- 2 Ella \_\_\_\_\_ mucho dinero.
- 3 Ella y sus amigos \_\_\_\_\_ de viaje.
- 4 (Ellos) \_\_\_\_\_ en avión.
- 5 (Ellos) \_\_\_\_\_ en el Caribe.
- 6 (Ellos) \_\_\_\_\_ en un hotel en la playa.
- 7 Todos \_\_\_\_\_ una experiencia inolvidable.
- 8 Patricia no \_\_\_\_\_ a casa hasta un mes después.
- 9 Patricia no \_\_\_\_\_ su trabajo.
- 10 Patricia \_\_\_\_\_ otro billete de lotería.

**4** Completa la entrevista con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

TVI: A usted le (1) tocó (tocar) la lotería el año pasado. ¿Cómo lo (2) \_\_\_\_\_ (celebrar)?

PATRICIA: Primero (3) \_\_\_\_\_ (llamar) a mi amiga Marisa.

TVI: ¿Cómo (4) \_\_\_\_\_ (gastar) el dinero?

PATRICIA: Me (5) \_\_\_\_\_ (ir) de compras y (6) \_\_\_\_\_ (comprar) regalos para todos mis amigos. Y la semana siguiente la (7) \_\_\_\_\_ (pasar) todos en una playa del Caribe.

**5** Elige el adjetivo correcto de cada pareja.

- |                            |
|----------------------------|
| serio/a • alegre           |
| tacaño/a • generoso/a      |
| hablador/a • callado/a     |
| antipático/a • simpático/a |
| maleducado/a • educado/a   |

- Ricardo gasta muy poco dinero. Nunca invita a sus amigos. Es un \_\_\_\_\_.
- Nadie quiere ser su amigo. Es muy \_\_\_\_\_.
- Nunca se ríe. Siempre está \_\_\_\_\_.
- Manuel nunca saluda por la mañana. Es un \_\_\_\_\_.
- Pilar no para de hablar. Es muy \_\_\_\_\_.
- A mi hermana le gusta ayudar a los demás. Es muy \_\_\_\_\_.
- Siempre cuenta cosas divertidas. Es muy \_\_\_\_\_.
- Habla muy poco. Es muy \_\_\_\_\_.
- Alejandro siempre da las gracias. Es un chico muy \_\_\_\_\_.

**6** Escribe los contrarios.

- pelo largo / pelo \_\_\_\_\_
- ojos oscuros / ojos \_\_\_\_\_
- mayor / \_\_\_\_\_
- delgado / \_\_\_\_\_
- baja / \_\_\_\_\_
- pelo rizado / pelo \_\_\_\_\_

**7** Mira el mapa del tiempo de América del Sur y di qué tiempo hace en cada una de las capitales numeradas.



- En Caracas hace calor.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**8** Encuentra los doce meses del año en esta sopa de letras.

A	M	A	R	Z	O	B	F	C	O
B	A	C	L	I	S	E	D	L	C
N	Y	Z	O	Q	B	A	A	M	T
A	O	R	T	R	A	N	G	J	U
B	P	V	E	N	E	R	O	U	B
R	S	R	I	T	F	U	S	N	R
I	O	S	V	E	X	N	T	I	E
L	N	P	R	D	M	P	O	O	T
D	I	C	I	E	M	B	R	E	F
S	E	P	T	I	E	M	B	R	E
U	A	C	J	U	L	I	O	E	H
N	O	V	I	E	M	B	R	E	O

## A ¿Cuánto cuestan estos zapatos?

1 Completa estas conversaciones con las palabras que faltan.

1

A ¿Puedo ayudarla?

B Sí, ¿(1) cuánto cuestan estos pendientes?

A 20 euros.

B ¿Y esos de ahí, los azules?

A Esos están rebajados, (2) \_\_\_\_\_ 15 euros.

B Me los (3) \_\_\_\_\_.

A ¿Va a pagar en efectivo o (4) \_\_\_\_\_?

2

A Buenos días. ¿Cuánto (1) \_\_\_\_\_ la falda roja del escaparate?

B (2) \_\_\_\_\_ 40 euros.

A ¿Puedo (3) \_\_\_\_\_?

B Sí, claro, los probadores están al final del pasillo. (...)

B ¿Qué tal le (4) \_\_\_\_\_?

A Pues no me (5) \_\_\_\_\_ mucho, lo siento, no me la (6) \_\_\_\_\_.

3

A Mira esa camiseta verde, solo (1) \_\_\_\_\_ 10 euros.

B Me (2) \_\_\_\_\_ más esta, ¿por qué no te la pruebas?

A Vale... A ver... ¿Cómo me (3) \_\_\_\_\_?

B Fenomenal.

A ¿(4) \_\_\_\_\_ cuesta?

B Da igual, yo te la regalo.

2  Escucha y comprueba tus respuestas.



**3** Haz preguntas como en el ejemplo con los pronombres *la, lo, las, los*.

- 1 Yo no traigo el diccionario.  
¿Tú lo traes?
- 2 Yo no veo esas películas.  
¿Tú \_\_\_\_\_?
- 3 Yo no compro esos libros.  
¿Tú \_\_\_\_\_?
- 4 Yo no conozco a la tía de David.  
¿Tú \_\_\_\_\_?
- 5 Yo no leo el periódico.  
¿Tú \_\_\_\_\_?
- 6 Yo no uso el ordenador de la escuela.  
¿Tú \_\_\_\_\_?
- 7 Yo no utilizo el transporte público.  
¿Tú \_\_\_\_\_?

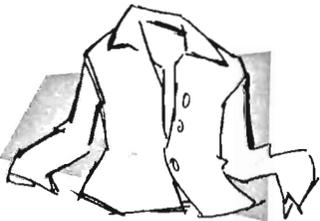
**4** Completa las frases con los pronombres del recuadro.

*me te lo (x 2) la os (x 2) nos los las*

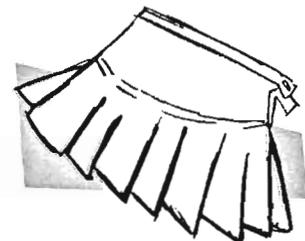
- 1 ¿Por qué no me escuchas?
- 2 Allí está María, ¿\_\_\_\_\_ ves?
- 3 ¿Dónde están mis zapatos? No \_\_\_\_\_ veo.
- 4 A ¿Conoces al profesor nuevo?  
B No, no \_\_\_\_\_ conozco.
- 5 A ¿Dónde están los niños?  
B No \_\_\_\_\_ sé.
- 6 ¿Venís a la cafetería? Yo \_\_\_\_\_ invito.
- 7 Isabel, \_\_\_\_\_ (a ti) espero en la puerta del cine.
- 8 A ¿\_\_\_\_\_ (a nosotros) invitás a tu cumpleaños?  
B Sí, \_\_\_\_\_ espero a las 7.
- 9 A ¿Cómo están tus hermanas?  
B Muy bien, \_\_\_\_\_ vi ayer.

**B** Mi novio lleva corbata

**1** Busca el nombre de esta ropa en la sopa de letras.



R	W	J	E	R	S	E	Y	P	O
R	P	O	Y	N	B	N	S	A	Z
E	C	V	B	E	R	T	D	N	M
A	S	C	A	M	I	S	E	T	A
S	O	P	B	F	A	L	D	A	N
I	T	V	M	S	W	C	X	L	X
M	A	X	A	B	R	I	G	O	M
A	P	X	W	E	T	R	Y	N	U
C	A	L	C	E	T	I	N	E	S
B	Z	B	R	E	T	G	H	S	M



## 2 Completa.

En el departamento de objetos perdidos de estos grandes almacenes tenemos:

- 1 un moneder\_\_ marrón,
- 2 una carpet\_\_ negr\_\_ ,
- 3 unos guantes gris \_\_ ,
- 4 unas gaf\_\_ \_\_ roj\_\_ \_\_ , muy modern\_\_ \_\_ ,
- 5 una pelot\_\_ amarill\_\_ .
- 6 unos bolígrafos azul\_\_ .
- 7 un paraguas ros\_\_ ,
- 8 unos calcetines verd\_\_ \_\_ y
- 9 una bufand\_\_ . naranj\_\_ .



## 3 Escribe los adjetivos contrarios.

- |                 |                |               |                |
|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 barato _____  | 3 corto _____  | 5 sucio _____ | 7 oscuro _____ |
| 2 antiguo _____ | 4 cómodo _____ | 6 ancho _____ | 8 grande _____ |

## 4 Completa con las palabras del recuadro.

vaqueros gasta favorito cómoda compras zapatos elegante bonitos

Carmen tiene 46 años y es funcionaria, trabaja en el Ministerio de Asuntos Exteriores. No (1) \_\_\_\_\_ mucho dinero en comprar ropa. Suele ir de (2) \_\_\_\_\_ dos veces al año, una antes de las vacaciones de verano y otra al principio del invierno. Le gusta la ropa (3) \_\_\_\_\_ y moderna, no muy formal. Prefiere llevar pantalones (4) \_\_\_\_\_,

camisetas o camisas de algodón y (5) \_\_\_\_\_ muy cómodos. Cuando va a una fiesta o a un sitio especial prefiere algo más (6) \_\_\_\_\_: un vestido o unos pantalones (7) \_\_\_\_\_. Su color (8) \_\_\_\_\_ es el negro, aunque también le gustan mucho el rojo y el naranja.

## C

## Buenos Aires es más grande que Toledo

### 1 Escribe una frase con el mismo significado.

- 1 Estos vaqueros son más caros que aquellos.  
Aquellos vaqueros son más baratos que estos.
- 2 Juanjo es mayor que yo.  
\_\_\_\_\_
- 3 El coche de Ramón es peor que el de Miguel.  
\_\_\_\_\_
- 4 El sillón es más cómodo que la silla.  
\_\_\_\_\_
- 5 Lleva la falda más larga que el abrigo.  
\_\_\_\_\_
- 6 Raquel tiene menos libros que nosotras.  
\_\_\_\_\_
- 7 Mi coche es más viejo que el tuyo.  
\_\_\_\_\_

### 2 Completa las frases.

- 1 Este vestido es muy cort\_\_ .
- 2 Es\_\_ \_\_ clase es pequeñ\_\_ .
- 3 Es\_\_ \_\_ coches son nuev\_\_ .
- 4 Aquell\_\_ \_\_ chicas están cansad\_\_ .
- 5 ¿Cuánto cuesta est\_\_ \_\_ falda roj\_\_ \_\_ ?
- 6 ¿De quién es est\_\_ \_\_ libro?
- 7 A ¿Es\_\_ \_\_ botas son car\_\_ \_\_ ?  
B Sí, pero mira, aquell\_\_ \_\_ son más barat\_\_ .
- 8 A Es\_\_ \_\_ pantalones son muy lar\_\_ .  
B Sí, aquell\_\_ \_\_ son más cort\_\_ .
- 9 Est\_\_ \_\_ pendientes están rebajad\_\_ .
- 10 Es\_\_ \_\_ bolso es bonit\_\_ \_\_ y barat\_\_ \_\_ , pero aquel es car\_\_ \_\_ y bastante más fe\_\_ .

**3** Completa este texto utilizando los comparativos del recuadro.

menos tan mayor ~~mejor~~ más (x 2)

¿Dónde te gusta ir de vacaciones?

ÁNGEL: Es (1) mejor ir a la playa que a la montaña.

SUSANA: ¿Por qué? Yo prefiero la montaña, así las vacaciones son (2) \_\_\_\_\_ tranquilas.

ÁNGEL: Sí, en la montaña hay (3) \_\_\_\_\_ gente pero también es mucho (4) \_\_\_\_\_ aburrido. ¿Adónde vas por las noches? ¿Y qué haces durante el día? No hay nada (5) \_\_\_\_\_ relajante como tumbarse un día entero al sol y bañarse en el mar de vez en cuando.

SUSANA: Dormir poco y tomar mucho el sol es muy malo para la piel. ¿Sabes?, creo que por eso tú pareces mucho (6) \_\_\_\_\_ que yo. Mira, no tengo ni una arruga.

**4** ¿Dónde prefieres ir tú de vacaciones?

Escribe unas líneas y explica qué razones tienes.

A mí me gusta mucho ir a la playa porque...  
Yo prefiero ir a la montaña...



**5** Lee el texto y completa los huecos con las palabras del recuadro.

lugar • después • noroeste • empezó  
catedral • es • mirar  
ambiente • postre • hay • encontrar • que

## SANTIAGO DE COMPOSTELA

**Es la capital de la comunidad autónoma de Galicia. Es el final del "Camino de Santiago".**

Santiago de Compostela, capital de la comunidad autónoma de Galicia, es el final del "Camino de Santiago". Situada en el (1) noroeste de España, en la Edad Media fue un (2) \_\_\_\_\_ muy famoso, fue la tercera ciudad de la cristiandad, (3) \_\_\_\_\_ de Jerusalén y Roma.

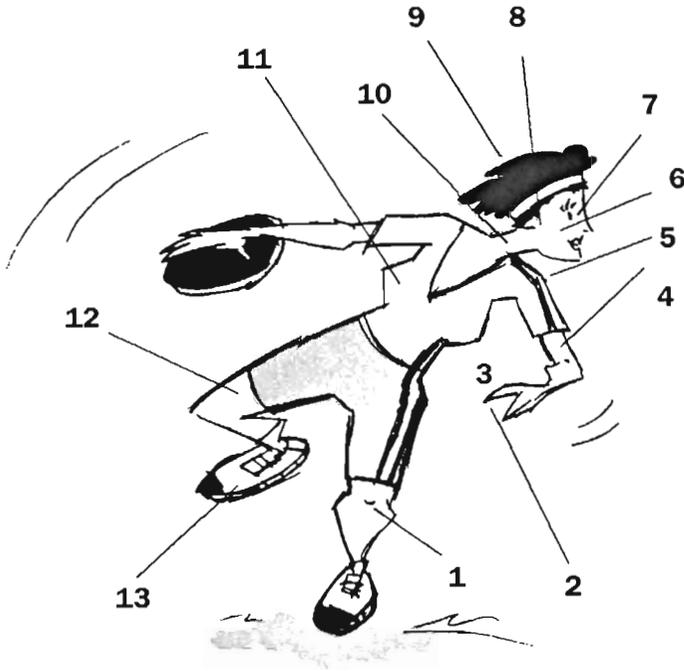
En la plaza del Obradoiro se encuentra la (4) \_\_\_\_\_, una obra maestra que se (5) \_\_\_\_\_ a construir en el siglo XII (pórtico de la Gloria) y se reformó en el siglo XVII (fachada barroca del Obradoiro). (6) \_\_\_\_\_ un placer pasear por la parte antigua, tomar tapas y vinos, (7) \_\_\_\_\_ las tiendas de artesanía o de dulces típicos.

La ciudad tiene un (8) \_\_\_\_\_ muy animado, gracias a los turistas y, sobre todo, a los estudiantes (9) \_\_\_\_\_ estudian en su famosa universidad. Es fácil (10) \_\_\_\_\_ alojamiento en hoteles, pensiones, hostales, etc., y también (11) \_\_\_\_\_ muchas posibilidades de disfrutar la comida gallega. Los platos más típicos son el caldo gallego, el pulpo "a feira", la empanada gallega rellena de carne o pescado, los pimientos de Padrón y, de (12) \_\_\_\_\_, la rica tarta de Santiago.

# Salud y enfermedad

## A La salud

**1** Mira el dibujo y escribe el nombre de las distintas partes del cuerpo.



pecho • cuello • pelo • oreja • ojos  
 cara • hombro • brazo • mano • dedos  
 rodilla • pie • pierna

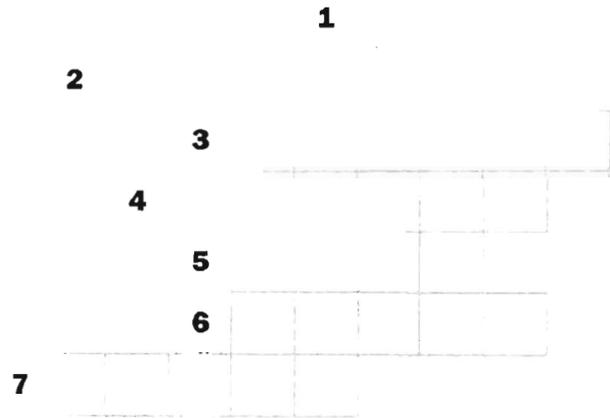
- |                  |          |
|------------------|----------|
| 1 <u>rodilla</u> | 8 _____  |
| 2 _____          | 9 _____  |
| 3 _____          | 10 _____ |
| 4 _____          | 11 _____ |
| 5 _____          | 12 _____ |
| 6 _____          | 13 _____ |
| 7 _____          |          |

**2** ¿Qué palabra no pertenece a su grupo?

- 1 ojos, dientes, bigote, dedos.
- 2 hombro, mano, oreja, dedos.
- 3 rodilla, cara, pierna, pie.
- 4 pie, cara, cuello, pelo.
- 5 brazo, mano, dedos, ojos.
- 6 pecho, hombro, rodilla, cuello.

**3** Escribe las respuestas. La número 1 es la palabra vertical.

### CRUCIGRAMA



- 1 Oyes con ellas: \_\_\_\_\_
- 2 Te lo puedes afeitar: \_\_\_\_\_
- 3 Los usas para abrazar: \_\_\_\_\_
- 4 Te los lavas después de comer: \_\_\_\_\_
- 5 Los cierras cuando duermes: \_\_\_\_\_
- 6 Te las lavas antes de comer: \_\_\_\_\_
- 7 En ellos te pones los anillos: \_\_\_\_\_

**4** Ordena la siguiente conversación entre Sonia y Alfonso.

SONIA: Seguro que mañana estás mejor.

SONIA: ¿Estás tomando algo?

SONIA: ¿Qué te pasa Alfonso? ¿Te encuentras bien?

SONIA: ¿Por qué no te tomas una aspirina y descansas?

ALFONSO: Sí, es lo mejor, porque mañana tengo mucho trabajo.

ALFONSO: No, no muy bien. Tengo fiebre.

ALFONSO: No, de momento no.

**5** Escucha y comprueba.

## 6 Completa las siguientes frases con el verbo *doler*.

- 1 ¡Baja la música! A papá le duele la cabeza.
- 2 A Juan y a Carmen \_\_\_\_\_ la espalda.
- 3 No puedo cenar porque \_\_\_\_\_ el estómago.
- 4 Mi hermana va mañana al dentista porque \_\_\_\_\_ las muelas.
- 5 ¿Y a ti qué \_\_\_\_\_?
- 6 Hemos caminado mucho y ahora \_\_\_\_\_ las piernas.

## B Antes salíamos con los amigos

### 1 Relaciona las frases y completa con el pretérito imperfecto.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 Ahora trabajo en una oficina,        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Ahora vamos al cine,                 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 Ahora Juan viene los martes a clase, | <input type="checkbox"/>            |
| 4 Ahora compro el periódico,           | <input type="checkbox"/>            |
| 5 Ahora me gusta la música clásica,    | <input type="checkbox"/>            |
| 6 Ahora haces la comida,               | <input type="checkbox"/>            |

- a antes \_\_\_\_\_ los jueves.  
 b antes \_\_\_\_\_ la cena.  
 c antes \_\_\_\_\_ revistas.  
 d antes trabajaba en un restaurante.  
 e antes \_\_\_\_\_ el rock.  
 f antes \_\_\_\_\_ al teatro.

### 2 Completa las frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

vivir tener (x 2) ir (x 2) trabajar tocar (x 2)  
 ser (x 2) escalar leer existir

- 1 Antes de venir a Madrid, \_\_\_\_\_ en Vigo.
- 2 Cuando Mercedes \_\_\_\_\_ 14 años, siempre \_\_\_\_\_ en bicicleta.
- 3 Ahora es recepcionista, antes \_\_\_\_\_ como camarero.
- 4 Antes \_\_\_\_\_ muy mal la guitarra, ahora tengo un profesor particular y lo hago mejor.
- 5 Julia y Jorge, cuando \_\_\_\_\_ jóvenes, \_\_\_\_\_ el piano.
- 6 De pequeño \_\_\_\_\_ a la escuela en el autobús con otros niños.
- 7 Cuando \_\_\_\_\_ jóvenes, mi marido y yo \_\_\_\_\_ con un grupo de montaña.
- 8 Antes, mi hijo \_\_\_\_\_ una moto y \_\_\_\_\_ muchas revistas de motociclismo.
- 9 Hace cincuenta años no \_\_\_\_\_ los teléfonos móviles.

### 3 Completa la siguiente entrevista con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.



**MARCOS CURIEL** cumple 95 años el próximo 14 de noviembre.

ENTREVISTADOR: ¿Tiene amigos de su edad?

MARCOS: Tengo algunos amigos más jóvenes.

(1) Tenía (tener) uno de mi edad, pero murió a los 90 años.

ENTREVISTADOR: ¿Es el mundo ahora muy diferente?

MARCOS: Todo está muy cambiado. Antes todos nosotros (2) \_\_\_\_\_ (vivir) más tranquilos y ahora la gente corre demasiado.

ENTREVISTADOR: Cuando (3) \_\_\_\_\_ (ser) niño no (4) \_\_\_\_\_ (haber) televisión, ni radio...

MARCOS: No, nosotros no (5) \_\_\_\_\_ (tener) nada de eso.

ENTREVISTADOR: ¿Qué es lo que más recuerda de su infancia?

MARCOS: Me acuerdo de cuando yo (6) \_\_\_\_\_ (ir) a ayudar a mi padre. Él (7) \_\_\_\_\_ (ser) barbero y (8) \_\_\_\_\_ (atender) a mucha gente.

ENTREVISTADOR: ¿Cuál es el secreto para llegar a los noventa y cinco años?

MARCOS: Cuando mi familia y yo (9) \_\_\_\_\_ (vivir) en Trujillo (10) \_\_\_\_\_ (tomar) muchos alimentos naturales, leche recién ordeñada y patatas recogidas del campo.

**4** Vuelve a leer la entrevista con Marcos y contesta a las preguntas.

**1** ¿Cuántos años tenía su amigo cuando murió?

\_\_\_\_\_

**2** Según Marcos, ¿cómo vivía la gente antes?

\_\_\_\_\_

**3** ¿Qué cosas no tenía Marcos cuando era niño?

\_\_\_\_\_

**4** ¿Dónde vivía Marcos con su familia?

\_\_\_\_\_

**5** ¿En qué trabajaba el padre de Marcos?

\_\_\_\_\_

**6** ¿Qué comían Marcos y su familia?

\_\_\_\_\_

## C Voy a trabajar en un hotel

**1** Relaciona las siguientes preguntas con sus respuestas.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>1</b> ¿Para qué vas a aprender español?     | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b> ¿Cuándo se va a casar Pedro?          | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b> ¿Cuántos días van a estar?            | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b> ¿A qué hora vamos a quedar?           | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b> ¿Qué carrera vas a estudiar?          | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b> ¿Adónde vais a ir de viaje de novios? | <input type="checkbox"/> |

- a A las ocho y media.  
 b En abril.  
 c Porque quiero viajar a España.  
 d A la isla de Fuerteventura  
 e Tres o cuatro.  
 f Medicina.

**2** ¿Qué planes tienen los siguientes personajes para el fin de semana?

**1** Juan / lavar el coche.

*Juan va a lavar el coche.*

**2** Yo / llamar a mis amigos.

\_\_\_\_\_

**3** Ana / cenar con Pedro.

\_\_\_\_\_

**4** María y Alberto / pintar su casa.

\_\_\_\_\_

**5** Tomás y yo / arreglar nuestras bicicletas.

\_\_\_\_\_

**6** ¿(Tú) / ir a la piscina?

\_\_\_\_\_

**7** ¿(Vosotros) / venir a comer?

\_\_\_\_\_

**8** ¿Tu hermano / correr la maratón de Atenas?

\_\_\_\_\_

**9** Mis amigos / no ver el partido en casa. (ellos) / ver en un bar.

\_\_\_\_\_

**10** ¿(Tú) / hacer obra en la cocina?

\_\_\_\_\_

**3** Completa la conversación.

ROSA: ¡Hola, Pablo! Soy Rosa. ¿Qué vas a hacer este sábado?

PABLO: Tenemos un examen el lunes, y Elena (1)\_\_\_\_\_ (venir) a estudiar a mi casa.

ROSA: ¿Y el domingo?

PABLO: El domingo por la mañana Ángel y yo (2)\_\_\_\_\_ (ver) una exposición y por la tarde (3)\_\_\_\_\_ (jugar) a los bolos. ¿Te vienes?

ROSA: El domingo por la mañana yo no

(4)\_\_\_\_\_ (poder) porque

(5)\_\_\_\_\_ (lavar) el coche, pero nos vemos por la tarde.

PABLO: ¡Estupendo! ¡Hasta el domingo!

**4** Relaciona cada país o ciudad con una actividad.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>1</b> Estados Unidos | <input type="checkbox"/> |
| <b>2</b> Moscú          | <input type="checkbox"/> |
| <b>3</b> Egipto         | <input type="checkbox"/> |
| <b>4</b> España         | <input type="checkbox"/> |
| <b>5</b> Río de Janeiro | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b> Kenia          | <input type="checkbox"/> |
| <b>7</b> Grecia         | <input type="checkbox"/> |
| <b>8</b> París          | <input type="checkbox"/> |
| <b>9</b> Roma           | <input type="checkbox"/> |
| <b>10</b> Londres       | <input type="checkbox"/> |

- a Escuchar flamenco.  
 b Visitar las pirámides.  
 c Pasear por la plaza Roja.  
 d Bañarse en las playas de Copacabana.  
 e Hacer fotos a los leones.  
 f Navegar por el Támesis.  
 g Volar sobre el Gran Cañón.  
 h Conocer las islas griegas.  
 i Conocer el Coliseo.  
 j Admirar la Gioconda.

5 Di qué van a hacer las siguientes personas en sus vacaciones.

1 David / Kenia

David va a hacer fotos a los leones.

2 Pedro / Estados Unidos.

3 Alberto y Pablo / Moscú

4 Yo / Egipto

5 Tú / España

6 Tu novia y tú / Río de Janeiro

7 Nosotros / Grecia

8 Mis padres / París

9 Pablo y María / Roma

10 Tu amigo Pedro / Londres

6 Lee el texto y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas.

**¡REFORME SU CASA!**

¿Necesita su casa una reforma? Todas las semanas la revista *Su Casa al Día* va a sortear un premio de 10.000 euros entre nuestros lectores para reformar su casa y su mobiliario. Esta semana la ganadora es la señora Ruiz, que nos va a contar sus planes de reforma.

ENTREVISTADORA: ¿Qué va a hacer con el dinero, señora Ruiz?

SRA. RUIZ: Lo primero que voy a hacer es pintar toda la casa. Voy a poner distintos colores en cada habitación.

ENTREVISTADORA: ¿Qué piensa su familia?

SRA. RUIZ: Están todos de acuerdo. Ellos van a elegir el color de cada habitación.

ENTREVISTADORA: ¿Y qué va a hacer con los muebles?

SRA. RUIZ: Voy a cambiar los muebles viejos y también uno o dos electrodomésticos.

ENTREVISTADORA: ¿Va a hacer algo más?

SRA. RUIZ: Si me sobra dinero, vamos a comprar un televisor con una pantalla muy grande, como de cine.

ENTREVISTADORA: Es una idea excelente. ¡Que lo disfruten, Sra. Ruiz!

- 1 La Sra. Ruiz va a recibir una herencia de 10.000 euros.
- 2 Se va a gastar el dinero en un viaje.
- 3 Va a pintar las paredes de colores.
- 4 La familia no está de acuerdo con la reforma.
- 5 Los hijos van a elegir los colores de las habitaciones.
- 6 Con el dinero restante van a comprar una televisión.

# Practica más 5

## Unidades 9 y 10

**1** Sustituye el nombre por el pronombre objeto, como en el ejemplo.

Dame el libro. / Dámelo.

- El domingo vi el partido por la televisión. \_\_\_\_\_ vi con mis amigos.
- Ayer me compré unos zapatos. Me \_\_\_\_\_ compré en mi barrio.
- Leí las revistas que compraste. \_\_\_\_\_ leí ayer por la tarde.
- Enviaron las cartas a sus familiares. \_\_\_\_\_ enviaron por correo urgente.
- Todos los días llevo corbata. \_\_\_\_\_ llevo para trabajar.
- Me compré unos pantalones cortos. \_\_\_\_\_ compré para ir al campo.

**2** Elige el adjetivo correcto de cada pareja.

claro/a • oscuro/a
moderno/a • antiguo/a
largo/a • corto/a
caro/a • barato/a
ancho/a • estrecho/a
grande • pequeño/a
limpio/a • sucio/a

- Ese niño no sabe andar. Es muy pequeño.
- No me lo puedo comprar. Es muy \_\_\_\_\_.
- Esa camisa azul es casi negra. Es muy \_\_\_\_\_.
- No tengo tiempo de limpiar. La casa está muy \_\_\_\_\_.
- La película duró demasiado. Fue muy \_\_\_\_\_.
- El armario tiene más de cien años. Es muy \_\_\_\_\_.
- Mi coche no cabe en ese aparcamiento. Es muy \_\_\_\_\_.

**3** Elige la opción correcta.

Andrés es más alto que su hermano.

a) ~~que~~      b) más      c) tan

- Mi coche nuevo es \_\_\_\_\_ que el antiguo.  
a) tan      b) como      c) mejor
- Las habitaciones de Elena y Rosa son iguales. La habitación de Elena es \_\_\_\_\_ grande como la de Rosa.  
a) tan      b) que      c) más
- La silla es \_\_\_\_\_ cómoda que el sillón.  
a) tan      b) menos      c) menor
- Elisa es más simpática \_\_\_\_\_ su compañera.  
a) como      b) peor      c) que
- La mesa de madera no es tan antigua \_\_\_\_\_ la de hierro.  
a) como      b) que      c) menos
- Luis tiene tres años menos que Nacho. Nacho es \_\_\_\_\_ que Luis. Luis es \_\_\_\_\_ que Nacho.  
a) mayor      b) menor      c) como
- Las notas de Carlos son muy malas. Son \_\_\_\_\_ que las de su hermana.  
a) mejor      b) peor      c) peores
- La película del sábado es muy aburrida. Es \_\_\_\_\_ que la de la semana pasada.  
a) mala      b) peor      c) más
- Juan tiene mucho tiempo libre. Está \_\_\_\_\_ ocupado que yo.  
a) tan      b) menos      c) como
- Esta tienda es muy barata. Tiene \_\_\_\_\_ precios que las otras.  
a) buenos      b) malos      c) mejores
- Mi amigo ha ganado la Olimpiada de Matemáticas. Es el \_\_\_\_\_.  
a) más      b) mayo      c) mejor

**4** Completa las tablas con el pretérito imperfecto de los verbos.

	DIBUJAR	COMER	DECIR
Yo	dibujaba		
Tú		comías	
Él			decía
Nosotros			
Vosotros			
Ellos			

	IR	SER
Yo		
Tú		
Él		
Nosotros		éramos
Vosotros	ibais	
Ellos		

**5** Completa las siguientes frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

beber conducir ir (x 2) venir estar  
jugar ser tener montar salir vivir

- Luis y Antonio antes vivían en Alemania.
- Cuando Juan \_\_\_\_\_ pequeño \_\_\_\_\_ al colegio conmigo.
- Nosotros antes \_\_\_\_\_ mucho café.
- Cuando no \_\_\_\_\_ hijos, Elena y Emilio \_\_\_\_\_ mucho con sus amigos.
- De pequeños mi hermano y yo \_\_\_\_\_ a la playa con nuestros padres.
- Cuando mi abuelo \_\_\_\_\_ a mi casa, \_\_\_\_\_ conmigo al dominó.
- Cuando nosotros \_\_\_\_\_ en el pueblo, \_\_\_\_\_ en bicicleta.
- Antes \_\_\_\_\_ muy deprisa, pero ahora voy más tranquilo por la carretera.



**6** Ordena las preguntas y contéstalas mirando los planes de Juanjo para el próximo curso.

Mis planes para el próximo curso

- Conocer Argentina y Uruguay.
- Ir al gimnasio martes y jueves.
- Comprar un coche nuevo.
- Vacaciones con Nieves y Lucía.
- Fiesta de cumpleaños (28 de febrero).
- Tenis con Miguel en la Casa de Campo.
- Pasar la Semana Santa en Londres.



- ¿va / Juanjo / a / qué / conocer / países?  
¿Qué países va a conocer Juanjo?  
Juanjo va a conocer Argentina y Uruguay.
- ¿a / amigos / al / Juanjo / y / gimnasio / cuándo ir / van / sus?  
\_\_\_\_\_
- ¿comprar / va / se / qué / a?  
\_\_\_\_\_
- ¿va / pasar / quién / vacaciones / con / a / las?  
\_\_\_\_\_
- ¿organizar / qué / va / fiesta / a / una / día?  
\_\_\_\_\_
- ¿tenis / a / dónde / jugar / al / van / Juanjo y Miguel?  
\_\_\_\_\_
- ¿Semana / va / a / la / Santa / pasar / dónde?  
\_\_\_\_\_

# T

# Transcripciones

## UNIDAD 1

### C ¿Cuál es tu número de teléfono?

#### 4 Pista 1

- 1 **A** ¿Su nombre, por favor?  
**B** Manuel González Romero.  
**A** Muy bien. ¿De dónde es usted, señor González?  
**B** Soy español, de Valencia.  
**A** ¿Vive en Valencia?  
**B** No, ahora vivo y trabajo en Madrid.  
**A** ¿A qué se dedica usted?  
**B** Soy economista.  
**A** Muy bien. ¿Y cuál es su número de teléfono?  
**B** Es el 9 1 6 5 4 3 2 0 1.  
**A** Muchas gracias.
- 2 **A** Isabel, ¿cómo te llamas de apellido?  
**B** Jiménez Díaz  
**A** ¿Jiménez con g o con j?  
**B** Con jota.  
**A** ¿Y en qué trabajas?  
**B** Soy profesora de alemán.  
**A** ¿Eres española?  
**B** No, soy argentina, pero ahora vivo acá en Madrid.  
**A** Muy bien, ¿me dices tu número de teléfono?  
**B** Sí, es el 6 5 6 7 8 9 8 2 3  
**A** ¿Y tu correo electrónico?  
**B** Isabei.j@yahoo.com  
**A** Gracias.

## UNIDAD 2

### C ¿Qué hora es?

#### 3 Pista 2

En mi país la gente desayuna a las siete o siete y media, muy temprano. Luego, en el trabajo o en la escuela almuerzan una torta y comen en casa a las dos y media o las tres. La cena normalmente es a las 9 de la noche. Los niños empiezan las clases a las ocho de la mañana y terminan a las doce y media. Luego, por la tarde, hay otros turnos desde las doce y media hasta las cinco. En cuanto a los bancos, normalmente abren desde las ocho hasta las dos. Algunos bancos abren también los jueves por la tarde. Las tiendas de comida están abiertas desde las siete y media de la mañana hasta las diez de la noche.

#### 7 Pista 3

##### Salidas:

- El vuelo de Aeroperú número 23848 (dos, tres, ocho, cuatro, ocho) tiene la salida prevista a las siete cincuenta y cinco.
- Los pasajeros del vuelo de Lan Chile número cero sesenta y cuatro con salida a las doce cero cinco deben dirigirse a la puerta de embarque 9 D.
- Los pasajeros del vuelo de Aerolíneas Argentinas 1289 (uno, dos, ocho, nueve) con destino a Buenos Aires y salida a las quince veinte salen de la puerta de embarque 5B.
- El vuelo de Iberia 576 (cinco, siete, seis) con destino a

México sale con una demora de quince minutos y, por tanto, la salida es a las dieciocho treinta y cinco. Pasajeros, diríjense a la puerta de embarque 7F.

- El vuelo de Alitalia 027 (cero, dos, siete) con destino a Roma tiene su salida a las veintitrés diez.

## UNIDAD 3

### C ¿Qué desayunas?

#### 1 Pista 4

- A** CAMARERO: Buenos días, ¿qué toman?  
**SEÑOR:** Yo quiero un café con leche y una tostada.  
**SEÑORA:** ¿Tiene zumo de naranja natural?  
**CAMARERO:** Sí, claro.  
**SEÑORA:** Yo un zumo de naranja y una tostada con mantequilla y mermelada.
- B** CAMARERO: Buenos días, ¿qué desea?  
**SEÑOR:** Quiero dos huevos fritos con beicon.  
**CAMARERO:** Lo siento, no tenemos. ¿Quiere un bocadillo?  
**SEÑOR:** Sí, por favor, un bocadillo de queso y un café con leche.
- C** CAMARERO: Buenos días, ¿qué desea?  
**SEÑORA:** Buenos días, quiero un té con leche, una magdalena y un zumo de naranja.  
**CAMARERO:** Muy bien, ahora mismo.

## UNIDAD 4

### B Interiores

#### 7 Pista 5

MI casa de campo es muy bonita. Tiene tres dormitorios con vistas al jardín. El más grande tiene un pequeño cuarto de baño. Tiene otro cuarto de baño grande al final del pasillo. El salón es muy amplio, con dos grandes ventanas y una chimenea para hacer fuego en invierno. Junto al salón está el comedor y una cocina pequeña donde cocinamos mi marido y yo. Hay un garaje a la entrada. La casa tiene un jardín muy grande, con muchos árboles y flores. Tenemos una piscina para bañarnos en verano. Nos gusta mucho ir a nuestra casa en vacaciones.

## UNIDAD 5

### C Receta del Caribe

#### 5 Pista 6

##### La dieta mediterránea

¿En qué se basa esta cultura gastronómica?

Se basa, principalmente, en el aceite de oliva, el pan y el vino. Con estos productos básicos se alimentan los pueblos mediterráneos desde hace más de cinco mil años.

Los países mediterráneos consumen como grasa principal el aceite de oliva, que favorece la disminución del colesterol. También consumen gran cantidad de pescados azules, legumbres y frutas, y menos carne.

Las primeras investigaciones sobre esta dieta se realizan en



Grecia y en España, donde se estudian las características de su cocina, sus ingredientes, técnicas de cocción, etc., y se llega a la conclusión de que la dieta de estos países es la ideal para mantener una buena salud.

los conciertos de música clásica, excepto la ópera; es demasiado larga. A Pedro le gusta ir a todo tipo de espectáculos musicales, aunque son muy caros. Pero lo que más nos gusta hacer a los dos juntos es ir al cine.

## UNIDAD 6

### A ¿Cómo se va a Plaza de España?

#### 3 Pista 7

- Dígame.
- ¿Marta? Soy Beatriz.
- ¡Hola! ¿Ya estáis en Madrid?
- Sí, estamos en el hotel de la plaza de España.
- Estupendo. ¿comemos juntas? Mi trabajo está cerca del hotel, si quieres puedes venir andando, tardas unos veinte minutos.
- No, no, dime mejor cómo voy en metro, tengo un plano en la mano.
- Mira, estoy en Gran Vía, en la línea 5, solo hay dos estaciones desde Plaza de España, ¿lo ves?
- Pues no.
- Coge la línea tres, y en la primera estación cambia a la línea 5.
- ¿En Ventura Rodríguez?
- No, en la otra dirección, en Callao, ¿lo ves?
- Sí, sí.

### C Mi barrio es tranquilo

#### 7 Pista 8

Música de salsa, flamenco, tango y ranchera.

## UNIDAD 7

### A ¿Dónde quedamos?

#### 1 Pista 9

- 1 MARÍA: ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar?  
 RICARDO: Lo siento, hoy no puedo, tengo que ir de compras con mi hermano. ¿Te parece bien mañana?  
 MARÍA: ¿A qué hora te viene bien?  
 RICARDO: ¿A las seis?  
 MARÍA: No, mejor a las seis y media.  
 RICARDO: De acuerdo. ¡Hasta mañana!
- 2 DANIEL: ¿Vamos al cine esta noche?  
 CARMEN: No puedo, lo siento. Voy a cenar con unos amigos.  
 DANIEL: ¿Y si nos tomamos un café antes?  
 CARMEN: Bueno, de acuerdo. ¿Vamos al Café Central?  
 DANIEL: Estupendo. Nos vemos allí a las cinco.

#### 3 Pista 10

- ENTREV: Radio Centro FM. Esta noche en nuestra sección de "Espectáculos" vamos a hablar con Carolina y Pedro, una joven pareja de madrileños que nos van a comentar sus preferencias cuando salen de noche los fines de semana.
- ENTREV: ¿Adónde vais normalmente?  
 PEDRO: Yo prefiero ir a un concierto. Me gusta mucho ir a conciertos de rock, pero Carolina ya está un poco harta. A ella le gusta más ir al teatro. Después, nos gusta mucho ir a tomar unas tapas y volver a casa dando un paseo.
- ENTREV: ¿Y tú, Carolina, qué dices?  
 CAROL: Me gusta mucho ir al teatro. También me gustan

## UNIDAD 8

### C ¿Qué tiempo hace hoy?

#### 1 Pista 11

Desde niña, siempre deseé conocer la selva. Este verano estuve en Perú, un país maravilloso.

Al día siguiente de mi llegada a Lima, cogí un avión a Iquitos, preciosa ciudad tropical, como sacada de una película: los mototaxis, los mercados de fruta, las casas... y el río Amazonas.

Después entramos en la selva, dispuestos a pescar pirañas, bañarme en el Amazonas, comer plátano frito...

Más tarde, paramos en un pueblo en medio de la selva. En unos segundos un montón de niños salieron de sus casas y me rodearon con sus rostros sonrientes.

Finalmente, me hice unas fotos con ellos y me despedí muy contenta de llevarme un recuerdo auténtico del Amazonas.

## UNIDAD 9

### A ¿Cuánto cuestan estos zapatos?

#### 2 Pista 12

- 1 DEPEND: ¿Puedo ayudarla?  
 SEÑORA: Sí, ¿cuánto cuestan estos pendientes?  
 DEPEND: 20 euros.  
 SEÑORA: ¿Y esos de ahí, los azules?  
 DEPEND: Esos están rebajados, cuestan 15 euros.  
 SEÑORA: Me los llevo.  
 DEPEND: ¿Va a pagar en efectivo o con tarjeta?
- 2 SEÑORA: Buenos días. ¿Cuánto cuesta la falda roja del escaparate?  
 DEPEND: Son 40 euros.  
 SEÑORA: ¿Puedo probármela?  
 DEPEND: Sí, claro, los probadores están al final del pasillo.  
 DEPEND: ¿Qué tal le queda?  
 SEÑORA: Pues no me gusta mucho, lo siento, no me la llevo.
- 3 SEÑORA: Mira esa camiseta verde, solo cuesta 10 euros.  
 CHICA: Me gusta más esta, ¿por qué no te la pruebas?  
 SEÑORA: Vale... a ver... ¿Cómo me queda?  
 CHICA: Fenomenal.  
 SEÑORA: ¿Cuánto cuesta?  
 CHICA: Da igual, yo te la regalo.

## UNIDAD 10

### A La salud

#### 5 Pista 13

- SONIA: ¿Qué te pasa Alfonso? ¿Te encuentras bien?  
 ALFONSO: No, no muy bien. Tengo fiebre.  
 SONIA: ¿Estás tomando algo?  
 ALFONSO: No, de momento no.  
 SONIA: ¿Por qué no te tomas una aspirina y descansas?  
 ALFONSO: Sí, es lo mejor porque mañana tengo mucho trabajo.  
 SONIA: Seguro que mañana estás mejor.

## UNIDAD 1

## A ¡Encantado!

- 1** 1 d., 2 b., 3 c., 4 e., 5 a., 6 f.
- 2** 1 A ¿De dónde eres? 2 A ¡Hola!, ¿qué tal? 3 A ¿Eres española? 4 A ¿De dónde eres? 5 A ¿Cómo te llamas?
- 3** ¿De dónde eres? / ¿Cómo está usted?
- 4** 1 A Hola, ¿cómo te llamas? / B ¿Eres francesa? / A No, soy nigeriana. ¿Y tú? 2 PABLO: María, mira, esta es Susanne. / Susanne: Bien, gracias. / MARÍA: ¿De dónde eres? / SUSANNE: Soy francesa, pero ahora vivo en Madrid. 3 SUSANA: Buenos días, Sr. López. / SR. LÓPEZ: Buenos días, Susana. / SUSANA: Míre, le presento a la nueva directora, Julia Linares. / SR. LÓPEZ: Encantado de conocerla. / JULIA: Gracias, igualmente.
- 5** País: Perú; Alemania; Irlanda. / Nacionalidad masculino: portugués; marroquí; peruano; bielorruso; mexicano. / Nacionalidad femenino: brasileña; canadiense; alemana; polaca; irlandesa; mexicana.
- 6** 1 Sánchez; 2 Rodríguez; 3 Zorrilla; 4 Martínez; 5 Huerta; 6 Bogotá; 7 Valencia; 8 Varsovia; 9 Túnez; 10 Ancara.

## B ¿A qué te dedicas?

- 1** Profesor/a, médica, cartero, taxista, actriz, camarero, abogada, peluquera.
- 2** 1 Él llama por teléfono todos los días. 2 Rosa tiene tres hijos. 3 Ignacio habla inglés y francés. 4 Nosotros comemos en casa los domingos. 5 ¿Usted habla ruso? 6 ¿Vosotros vivís en España? 7 Ellos viven en París. 8 Layla estudia en la universidad. 9 Yo no trabajo ni estudio. 10 ¿Usted trabaja aquí?
- 3** Ser: soy, eres, es, somos, sois, son. Tener: tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen.
- 4** 1 Elena tiene dos hijos. 2 Roberto es de Buenos Aires. 3 ¿De dónde son Jorge y Claudia? 4 A ¿Son ustedes americanos? B No, somos ingleses. 5 Yo tengo un novio español. 6 Mi amiga Gisela es brasileña. 7 A ¿Tenéis novio? B Ella sí, pero yo no tengo. 8 A ¿Tú eres peruana? B No, soy boliviana. 9 A Julia es mi hermana, es profesora. B Yo también soy profesora. 10 Mi hija tiene una casa en Mallorca. 11 A Somos argentinos, y vosotros, ¿de dónde sois? B Somos chilenos. 12 A ¿Tienes hijos? B No, no tengo hijos.
- 5** Posibles respuestas: 1 Luis y yo estudiamos Derecho. 2 Renate es traductora. 3 Yo trabajo en un restaurante. 4 Ángel y Rosa tienen dos hijos.

## C ¿Cuál es tu número de móvil?

- 1** a 4. b 6. c 1. d 2. e 5. f 3.
- 2** a: nueve, uno, tres; cinco, seis, siete; ocho, dos, seis. b: nueve,

dos, cinco; cero, siete, tres; nueve, cuatro, uno. c: seis, dos, seis, dos, cinco, cuatro; seis, ocho, cinco. d: seis, dos, cero; seis, cinco, cuatro; tres, nueve, dos. e: nueve, cinco, tres; nueve, ocho, uno; ocho, cinco, seis.

- 3** once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte.
- 4** 1 Manuel. González Romero. Español. Economista. Madrid. 916543201. 2 Isabel. Jiménez Díaz. Argentina. Profesora. Madrid. 656789823. isabel.j@yahoo.com.
- 5** Actividad libre.
- 6** 1 José Martínez López. Es secretario. Vive en Sevilla y es español. 2 Se llama Noelia Montoro Ruiz. Es pianista. Vive en Cáceres y es cubana.
- 7** A (1) me llamo; (2) soy; (3) Vivo; (4) tengo; (5) se llama; (6) es; (7) trabaja; (8) estudia; (9) es; (10) vive; (11) es.  
B (12) me llamo; (13) soy; (14) soy; (15) vivo; (16) Trabajo; (17) Estoy; (18) viven.  
C (19) es; (20) Tiene; (21) es; (22) trabaja; (23) Habla; (24) es.

## UNIDAD 2

## A ¿Estás casado?

- 1** 1 f; 2 a; 3 e; 4 b; 5 c; 6 d; 7 h; 8 g; 9 i; 10 j.
- 2** Laura: (1) se llama; (2) es; (3) tiene; (4) es; (5) es; (6) es; (7) tiene; (8) tengo; (9) Se llaman; (10) Son. Pablo: (1) Tengo; (2) es; (3) tiene; (4) es; (5) tiene; (6) tienen; (7) se llama; (8) es; (9) se llama; (10) es.
- 3** Mercedes: abuela; Miguel: marido; Jorge: yerno; Jorge: tío; Marisa: madre; Marisa: mujer; José Luis: abuelo; Miguel y Marisa: padres; José Luis y Mercedes: abuelos; Celia: sobrina.
- 4** 1 Rosa y María son colombianas. 2 Mis padres son profesores. 3 Nosotros tenemos gatos. 4 Ellos están casados. 5 Estos hoteles son caros. 6 ¿Tus compañeros son españoles? 7 Estos chicos son estudiantes. 8 ¿Tus bolígrafos son nuevos? 9 Las ventanas están abiertas. 10 Estas son las amigas de mis hermanas.

## B ¿Dónde están mis gafas?

- 1** mapa, libro, coche, móvil, reloj, sofá, gafas, silla, diccionario, paraguas, ordenador.
- 2** 1 al lado de; 2 encima de; 3 entre; 4 debajo de; 5 encima de; 6 al lado; 7 detrás; 8 en; 9 encima de; 10 delante.
- 3** 1 Este es mi hermano. 2 Estos son mis padres. 3 ¿Esta es tu madre? 4 Estos son sus tíos. 5 Estos son tus libros. 6 Estas son mis hermanas. 7 Estos son sus abuelos. 8 ¿Este es su teléfono? 9 Este es mi móvil. 10 ¿Este es su coche?

## C ¿Qué hora es?

- 1** 1 la una y media; 2 las nueve menos veinte; 3 las nueve y diez; 4 las doce en punto; 5 las diez y cuarto; 6 las tres y veinticinco; 7 las seis menos diez; 8 las once menos cuarto.
- 2** a veinticinco; b ochenta y siete; c noventa y cuatro; d ciento tres; e ciento quince. f doscientos treinta; g trescientos veintiuno; h cuatrocientos cuarenta y seis; i quinientos treinta y cinco; j mil doscientos doce; k mil novecientos treinta y seis; l mil novecientos noventa y ocho; ll dos mil quinientos cincuenta.
- 3** **Desayuno:** siete o siete y media. **Comida:** dos y media o tres. **Cena:** nueve de la noche. **Clases:** empiezan a las ocho. **Bancos:** abren a las ocho y cierran a las dos. **Tiendas:** abren a las siete y media y cierran a las diez de la noche.
- 4** Actividad libre.
- 5** 1 F; 2 V; 3 V; 4 F; 5 V.
- 6** 1 Mi hermana es muy simpática. 2 ¿Tú vives con tus padres? 3 ¿Dónde viven tus padres? 4 Mi hermano mayor es médico. 5 Mi marido trabaja en una empresa alemana. 6 Mi abuelo vive con mis padres. 7. ¿Tus hijos estudian en la universidad?
- 7** Lima: 23848. Santiago: 9D.  
Buenos Aires: 15.20. México: 7F. Roma: 027
- 8** 1 Mis padres son italianos. 2 ¿Dónde están mis lápices? 3 Enrique tiene dos relojes. 4 El diccionario está encima de la mesa. 5 Mi hermano estudia Medicina. 6 Es la una y cuarto. 7 Este sofá es muy cómodo. 8 En mi país la gente cena a las diez.
- 9** 1 Esta; 2 Mi; 3 tu; 4 estos, tus; 5 sus; 6 Estas; 7 vuestro; 8 Este; 9 esta, mis.

## PRACTICA MÁS 1

- 1** A yo, trabajo, como, vivo; tú trabajas, comes, vives; él trabaja, come, vive; nosotros trabajamos, comemos, vivimos; vosotros trabajáis, coméis, vivís; ellos trabajan, comen, viven. B tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen; soy, eres, es, somos, sois, son.
- 2** 1 tienen; 2 es, es, trabaja; 3 comemos; 4 vive; 5 Tiene. 6 son, trabajan; 7 es, vive; 8 trabajan; 9 tenemos; 10 son, viven.
- 3** **Masculino:** ordenador, mapa, sofá, diccionario, libro, móvil, cuaderno, hotel, chico. **Femenino:** silla, gafas, televisión, mesa, ventana.
- 4** 1 ¿De dónde eres? 2 ¿Eres español? 3 ¿Dónde vivís? 4 ¿A qué te dedicas? 5 ¿Dónde trabajas? 6 ¿Cómo te llamas? 7 ¿Sois madrileñas? 8 ¿Estás casada? 9 ¿Tienes hijos?
- 5** 1 las mesas. 2 los relojes, 3 los hombres, 4 las mujeres, 5 los paraguas, 6 los estudiantes, 7 las abuelas, 8 las madres, 9 los autobuses, 10 los móviles, 11 las hijas.
- 6** 1 tu. 2 mis, 3 tu, 4 tus, 5 sus, 6 su, 7 su, 8 mi.
- 7** 1 diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve.  
2 veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa.

3 cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil.

- 8** 1 buenos, 2 inglesa, 3 viven, 4 trabajo, 5 peluquera, 6 son, 7 tienen. 8 es. 9 italianas, 10 come, 11 El, 12 Este.

## UNIDAD 3

### A Rosa se levanta a las siete

- 1** 1 María se baña por la mañana. 2 Jorge se levanta muy tarde. 3 ¿Tú te acuestas antes de las 12? 4 Mi novio no se afeita todos los días. 5 Clarita se peina sola. 6 Yo me acuesto antes que mi mujer. 7 Mis padres se levantan temprano. 8 Peter se sienta en la última fila.
- 2** 1 a. 2 desde, de, hasta, de. 3 de, a. 4 a, en, a. 5 A. 6 de, a. 7 por, al. 8 de. 9 por, por. 10 en, 11 a, desde.
- 3** 1 c. 2 a. 3 f. 4 b. 5 e. 6 d.
- 4** Me acuesto, te acuestas, se acuesta, nos acostamos, os acostáis, se acuestan. Vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis, vuelven. Voy, vas, va, vamos, vais, van.
- 5** voy, cierra, empezamos. salgo, venís, cierro, vengo, empieza, salen.
- 6** 1 A. vienes, B. Vengo, voy, cierran. 2 A. Vamos, B. nos acostamos. 3 A. empieza, B. me acuesto. 4 A. volvemos, B. vamos. 5 te levantas.

### B ¿Estudias o trabajas?

- 1** 1 LUNES, 2 MARTES, 3 MIÉRCOLES, 4 JUEVES, 5 VIERNES, 6 SÁBADO, 7 DOMINGO.
- 2** 1 f, 2 a, 3 c, 4 e, 5 g, 6 b, 7 d.
- 3** 1 c, 2 e, 3 d, 4 f, 5 g, 6 b, 7 a.
- 4** 1 el aeropuerto. 2 trabaja en un supermercado. 3. son enfermeras y trabajan en un hospital. 4 es secretaria y trabaja en una oficina. 5 trabajan en un restaurante.
- 5** 1 se levanta. 2 se ducha a las 7.15. 3 desayuna. 4 Lleva al colegio. 5 Trabaja. 6 Recoge. 7 Va a nadar. 8 Cena. 9 Lee.
- 6** de, soy. Trabajo. muy, porque, cantantes... semanas, y, fines, salgo, el, cine.

### C ¿Qué desayunas?

- 1** A. Café con leche y tostada. B. Zumo de naranja y tostada con mantequilla y mermelada. / Bocado de queso y un café con leche. / Té con leche, una magdalena y un zumo de naranja.
- 2** 1 h.; 2 a, f.; 3 c; 4 d; 5 b, g; 6 c, e.
- 3** Respuesta libre.
- 4** 1 guitarra; 2 paraguayo; 3 regalo; 4 goma; 5 Uruguay; 6 colegio; 7 guerra; 8 domingo; 9 pagar; 10 Noruega.

## UNIDAD 4

## A ¿Dónde vives?

- 1** 1 jardín, 2 garaje, 3 salón, 4 cuarto de baño, 5 dormitorio, 6 cocina, 7 comedor.
- 2** 1 En el primero izquierda. 2 En el cuarto derecha. 3 En el tercero C. 4 En el segundo izquierda. 5 En el décimo derecha. 6 En el primero derecha.
- 3** 1 baño, cocina. 2 dormitorios. 3 garaje. 4 jardín. 5 salón.

## B Interiores

- 1** **Cocina:** armarios, lavavajillas, mesa, microondas. **Cuarto de baño:** lavabo, espejo, bañera. **Salón:** sillones, equipo de música, mesa, espejo.
- 2** 1 el. 2 La. 3 Los. 4 el. 5 las. 6 El, la. 7 El. 8 los, el. 9 las, el. 10 La, las, el.
- 3** 1 una, 2 una, 3 un, 4 unos, 5 un, 6 unos, 7 un, 8 un, 9 un, 10 un, 11 un, 12 un, una, 13 unas, una.
- 4** 1 El, las; 2 un; 3 La, la; 4 Los; 5 la; 6 las; 7 un; 8 una; 9 el, una.
- 5** 1 Cerca de mi casa hay dos restaurantes. 2 El Museo Picasso está en Barcelona. 3 Bilbao está cerca de Santander. 4 Hay una estación junto a mi casa. 5 Encima del espejo está el lavabo. 6 El ordenador está en la habitación de mi hermano. 7 ¿Dónde hay un banco cerca de aquí? 8 Andrés está en el cine con los niños.
- 6** 1 está. 2 Hay. 3 están. 4 hay. 5 está. 6 Hay. 7 tienen. 8 está. 9 Tiene. 10 está.
- 7** 1 F: La casa de Carmen está en el campo. 2 verdadera. 3 verdadera. 4 F: El salón tiene chimenea. 5 verdadera. 6 F: La casa tiene garaje. 7 F: El jardín es muy grande. 8 verdadera. 9 F: En la casa hay una piscina.
- 8** (1) grande, (2) Está, (3) en, (4) quinta, (5) hay, (6) dormitorios, (7) cocina, (8) e., (9) porque, (10) televisión, (11) librería.

## C Visita a Córdoba

- 1** 1 e; 2 b; 3 d; 4 c; 5 f, 6 a; 7 g.
- 2** 1 ¿Puede decirme si hay habitaciones libres para el próximo fin de semana? 2 ¿Qué precio tiene? 3 ¿El uso de la piscina está incluido en el precio? 4 ¿El IVA está incluido en el precio? 5 ¿Se puede pagar con tarjeta de crédito?
- 3** 1 En Córdoba. 2 Que es estupendo. 3 Restaurante, piscina, pistas de tenis, etcétera. 4 Sevilla.

## PRACTICA MÁS 2

- 1** 1 c.; 2 a.; 3 e.; 4 g.; 5 b.; 6 d.; 7 f.
- 2** 1 se acuesta. 2 empiezo. 3 vuelves. 4 me levanto. 5 se sienta. 6 vamos. 7 vengo. 8 saigo. 9 volvemos. 10 va. 11 empiezan. 12 me acuesto. 13 duerme. 14 viene. 15 me siento. 16 se duchan. 17 vuelvo. 18 vivís. 19 es. 20 se despiertan. 21 desayunas. 22 tengo. 23 comemos. 24 practicáis.

- 3** (1) Viven, (2) es, (3) Se levanta, (4) desayuna, (5) sale, (6) Va, (7) se levanta, (8) empieza, (9) Va, (10) come, (11) va, (12) sale, (13) vuelve, (14) practican, (15) cenan. (16) ven, (17) leen, (18) se acuestan.

- 4** (1) a. (2) de, (3) de, (4) a. (5) en, (6) de. (7) a. (8) en, (9) a. (10) hasta.

**5** Actividad libre.

- 6** 1 g.; 2 a., 3 b.; 4 e., 5 c., 6 h.; 7 d., 8 f.

- 7** 2 el dependiente, 3 el presidente, 4 la recepcionista, 5 la cocinera, 6 el médico, 7 la estudiante, 8 el periodista.

- 8** ¿Dónde está el cuarto de baño? / ¿Dónde hay un supermercado? / ¿Dónde está la parada del autobús n.º 5? / ¿Dónde hay una silla para sentarme? / ¿Dónde está la casa de Miguel? / ¿Dónde hay una estación de metro? / ¿Dónde están los libros de Julia?

- 9** habitaciones libres; doble; precio; por noche; habitación; reserva.

## UNIDAD 5

## A Comer fuera de casa

- 1** **Amalia:** 1 judías verdes, 2 arroz, 3 huevos, 4 fruta. **Juan:** 1 pescado, 2 carne, 3 pollo asado, 4 queso.
- 2** 1 merluza, 2 flan, 3 judías, 4 espárragos, 5 escalope.
- 3** 1 De postre, fruta del tiempo para los dos. 2 Yo quiero sopa de fideos de primero. 3 De segundo quiero merluza. 4 Y yo ensalada. 5 Pues yo pollo asado. 6 Para beber, agua, por favor.
- Jorge:** Yo quiero sopa de fideos de primero. **Ana:** Y yo ensalada. **Jorge:** De segundo quiero merluza. **Ana:** Pues yo pollo asado. **Jorge:** Para beber, agua, por favor. **Ana:** De postre fruta del tiempo para los dos.

## B ¿Te gusta el cine?

- 1** 1 A Carmen le gusta la música clásica. 2 A Pablo le gusta navegar por internet. 3 A los dos les gustan las plantas. 4 A Carmen le gusta la fotografía. 5 A Pablo le gusta el cine. 6 A Carmen le gusta leer. 7 A Pablo le gusta el rock. 8 A Carmen le gusta esquiar. 9 A Pablo le gusta montar en bicicleta. 10 A Carmen le gustan los animales. 11 A Pablo le gusta ver la televisión.

**2** Actividad libre.

- 3** 1 ¿A tus amigos les gusta la informática? 2 ¿A ti y a tu compañero os gusta el ciclismo? 3 ¿Te gustan los animales? 4 ¿A tu amigo le gusta ver la televisión? 5 ¿Te gusta el cine de terror? 6 ¿Te gusta la paella?

- 4** 1 Me gusta / no me gusta el zumo de naranja. 2 Me gustan mucho / no me gustan nada los plátanos. 3 Me gustan / no me gustan las verduras. 4 Me gusta / no me gusta la leche. 5 Me gustan / no me gustan los cacahuetes. 6 Me gustan / no me gustan las patatas. 7 Me gusta / no me gusta el café. 8 Me gusta / no me gusta el té.

**5** Actividad libre.



## C Receta del Caribe

- 1** trabaja, trabaje; come, coma; abre, abra; bebe, beba.  
**2** 1 Lava, 2 Corta, 3 Añade, 4 Mezcla, 5 Sirve.  
**3** 1 Prepara, 2 Compra, 3 Elabora, 4 Usa, 5 Añade, 6 Recoge.  
**4** **Primer plato:** sopa de fideos, ensalada mixta, gazpacho, judías verdes con jamón. **Segundo plato:** merluza a la plancha, escalope de ternera, pollo asado, chuletas de cordero. **Postre:** helado, fruta, flan. **Bebidas:** vino blanco, agua mineral, vino tinto, cerveza.  
**5** 1 Aceite de oliva, pan y vino 2 Desde hace más de cinco mil años. 3 Porque disminuye el colesterol. 4 Los pescados azules, las legumbres y las frutas. 5 En Grecia y en España.

## UNIDAD 6

### A ¿Cómo se va a Goya?

- 1** 1 va, toma, baja, cambia. 2 se va, Torme, cambie. 3 va, toma, baja.  
**2** 1 de, a, de. 2 de. 3 a. 4 De, a. 5 de, al, en. 6 a, en. 7 a. 8 de, a. 9 hasta, de. 10 De, a.  
**3** 1 V, 2 F, 3 V.

### B Cierra la ventana, por favor

- 1** 1 g.; 2 a.; 3 f.; 4 h.; 5 d.; 6 b.; 7 c. 8 i., 9 j., 10 e.  
**2** 1 ¿Puedes poner la televisión? 2 ¿Puedes hablar más despacio? 3 ¿Puedes venir aquí? 4 ¿Puedes hacer los ejercicios? 5 ¿Puedes cerrar la puerta? 6 ¿Puedes pedir la cuenta? 7 ¿Puedes encender la luz? 8 ¿Puedes recoger la mesa? 9 ¿Puedes torcer a la derecha? 10 ¿Puedes seguir todo recto?  
**3** empiezo, empieza; enciendo, enciende; pido, pide; guarda.  
**4** 1 Cierra el libro. 2 Empieza a trabajar. 3 Enciende el ordenador. 4 Christian, siéntate allí. 5 Siga por aquí. 6 Pide dinero a tus padres. 7 Acuéstate pronto. 8 Levántate ya, son las diez. 9 Dame un vaso de agua. 10 Déjame tu coche. 11 Deme su pasaporte.  
**5** 1 Guarda la ropa limpia en el armario. 2 Pon la ropa sucia en la lavadora. 3 Haz la cama. 4 Coloca los libros en la estantería. 5 Pon los CD en su sitio.

### C Mi barrio es tranquilo

- 1** 1 a; 2 c; 3 b; 4 d.  
**2** (1) es, (2) es, (3) está, (4) Está, (5) es, (6) es, (7) es, (8) está.  
**3** 1 corto, 2 lento, 3 bajo, 4 pequeño, 5 difícil, 6 tranquilo, 7 caro, 8 feo, 9 estrecho, 10 oscuro, 11 gordo.  
**4** 1 es, 2 está, 4 es rubio, 5 es, 6 está al lado, 7 están, 9 están, 10 Está. 11 está, 12 está, 13 está, está, 14 está. 15 es.  
**5** Tren: estación, b; avión: aeropuerto, a; barco: puerto, c; taxi: parada, d.  
**6** Actividad libre.  
**7** 1 salsa, 2 flamenco, 3 tango, 4 ranchera.

- 8** (1) cultura, (2) ritmos, (3) salsa, (4) baila, (5) popular, (6) canciones, (7) cantantes.

- 9** 1 F. 2 F. 3 V. 4 F.

## PRACTICA MÁS 3

- 1** lechuga, huevo, tomate, naranja, pollo, plátano, limón, queso, jamón, patata.  
**2** 1 f. 2 a, c. 3 e. 4 d. 5 d, b. 6 c. 7 a. 8 b, c, d.  
**3** 1 Pasear por la playa. 2 Ver la televisión. 3 Jugar al fútbol. 4 Esquiar. 5 Montar en bicicleta. 6 Escuchar música. 7 Navegar por internet. 8 Hacer fotografías. 9 Cuidar las plantas. 10 Bailar.  
**4** 1 A Ana y a Raúl les gusta el cine, 2 A Ana le gusta ir de compras, pero a Raúl no. 3 A Ana no le gusta la música clásica, pero a Raúl sí. 4 A Ana no le gusta nadar, pero a Raúl sí. 5 A Ana y a Raúl les gusta leer. 6 A Ana no le gusta andar, pero a Raúl sí. 7 A Ana y a Raúl les gusta viajar. 8 A los dos les gusta bailar. 9 A Ana le gusta navegar por internet, pero a Raúl no. 10 A Ana y a Raúl no les gustan las motos. 11 A Ana no le gustan las plantas, pero a Raúl sí. 12 A Ana no le gusta el fútbol, pero a Raúl sí.  
**5** **Regulares:** terminar: termina; hablar: habla; abrir: abre; mirar: mira; pasar: pasa; coger: coge; tomar: toma; escribir: escribe; comer: come. **Irregulares:** venir: ven; hacer: haz; poner: pon; cerrar: cierra; dar: da; sentarse: siéntate; decir: di; volver: vuelve.  
**6** Yo vivo en una ciudad muy pequeña y silenciosa. Los edificios son muy antiguos y bajos. Las calles son estrechas y hay pocos coches. El piso donde vivo es grande, y el alquiler barato, porque está lejos del centro. Hay pocas tiendas, pero son baratas para mí.  
**7** 1 es; 2 es, está; 3 son; 4 está; 5 es; 6 A. están, B. son; 7 A. estás; 8 está; 9 son; 10 está.  
**8** 1 e; 2 h; 3 a; 4 b; 5 f; 6 g; 7 c; 8 d.

## UNIDAD 7

### A ¿Dónde quedamos?

- 1** María: ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar? Ricardo: Lo siento, hoy no puedo, tengo que ir de compras con mi hermano. ¿Te parece bien mañana? María: ¿A qué hora te viene bien? Ricardo: ¿A las seis? María: No, mejor a las seis y media. Ricardo: De acuerdo. ¡Hasta mañana!  
**2** Daniel: ¿Vamos al cine esta noche? Carmen: No puedo, lo siento. Voy a cenar con unos amigos. Daniel: ¿Y si nos tomamos un café antes? Carmen: Bueno, de acuerdo. ¿Vamos al Café Central? Daniel: Estupendo. Nos vemos allí a las cinco.  
**2** Actividad libre.  
**3** 1 V; 2 F; 3 F; 4 V; 5 V; 6 F.  
**4** 1 ¿De parte de quién? 2 Ahora se pone. 3 No está en este momento.

**5** 1 f; 2 e; 3 a; 4 b; 5 c; 6 d.

**6** 1 ¿Está Pilar? 2 ¿A qué hora puedo llamarla? 3 ¿Quieres ir al cine mañana? 4 ¿Quedamos a las seis? 5 ¿A qué hora quedamos? 6 ¿Dónde quedamos?

**7** 1 V; 2 V; 3 F; 4 F; 5 V; 6 V.

### B ¿Qué estás haciendo?

**1** 1 está pintando; 2 están jugando; 3 está mirando; 4 está descansando; 5 están viendo; 6 está saliendo.

**2** 1 como; 2 Está haciendo; 3 lees; 4 hago; 5 no hablo; 6 tienes; 7 está durmiendo; 8 Está trabajando; 9 Está estudiando.

**3** (1) vive, (2) está pasando, (3) están visitando, (4) están bañándose, (5) tiene, (6) le gusta, (7) están viendo, (8) cenan.

**4** 1 Me estoy preparando para un examen. 2 ¿Qué estás haciendo ahora? 3 Están comiendo un bocadillo 4 Estamos haciendo la cena. 5 Mi marido está trabajando. 6 Esta semana está lloviendo mucho. 7 Mis amigos están viendo una película. 8 Claudia y yo estamos trabajando en un nuevo proyecto. 9 Las niñas están bañándose en el cuarto de baño grande. 10 ¿Qué están haciendo los niños en su habitación?

**5** 1 María se está lavando la cara. 2 Luis se está afeitando. 3 Mi hermano se está duchando. 4 Me estoy peinando. 5 Susana y Rosa se están pintando los labios. 6 Miguel se está bañando. 7 Mi hijo se está peinando. 8 Él se está cepillando los dientes. 9 Mi madre se está secando el pelo en el cuarto de baño. 10 Mis hermanos se están vistiendo para ir al concierto.

### C ¿Cómo es?

**1** 1 F. 2 F. 3 F. 4 V. 5 V. 6 F. 7 F.

**2** Velázquez: pelo largo, barba, pelo moreno, bigote, mayor, alto. Infanta Margarita: pelo largo, pelo rubio, joven. Meninas: pelo largo, pelo moreno, jóvenes.

**3** 1 generoso, 2 callado, 3 antipático, 4 alegre, 5 maleducado.

**4** Actividad libre.

## UNIDAD 8

### A Por favor, ¿para ir a la catedral?

**1** 1 e. 2 a. 3 c. 4 f. 5 d. 6 b.

**2** 1 B primera a la izquierda. 2 B la segunda a la derecha. 3 B la tercera calle a la izquierda y después la primera a la derecha.

**3** 1 A ¿Puede decirme cómo se va al parque? B Gire la primera a la derecha y después la segunda a la izquierda.

2 A ¿Puede decirme cómo se va al teatro? B Sí, la primera calle a la izquierda y después la primera a la derecha.

3 A ¿Puede decirme cómo se va al restaurante? B Sí, todo recto y después la tercera calle a la derecha.

**4** 1 en; 2 hasta, de; 3 a; 4 de; 5 en, a; 6 En, de. 7 al, de, de; 8 a; 9 por, de, hasta, al; 10 por, a.

**5** a 3, b 5, c 1, d 2, e 4.

### B ¿Qué hizo Rosa ayer?

**1** fue / comer, comí / escuché, escuchó / leer, leyó / empecé, empezó / estar, estuvo / jugar, jugó / salí, salió / vivir, vivió / nació, nació / trabajar, trabajé.

**2** 1 c (trabajo / empecé); 2 e (va / fue); 3 f (ve / escuchó); 4 b (van / jugaron); 5 d (llueve / nevó); 6 a (vamos / estuvimos).

**3** (1) estuviste; (2) Fui; (3) comisteis; (4) pedimos; (5) pasasteis; (6) pasamos; (7) reímos; (8) Fue.

**4** 1 ¿A quién llamó por teléfono el jueves? A Tomás. 2 ¿Qué día tomó el tren? El viernes. 3 ¿A qué hora salió el tren? A las 11:30. 4 ¿De quién fue el sábado el cumpleaños? De María. 5 ¿A qué hora quedaron? A las 5. 6 ¿Con quién fue el domingo al cine? Con Tomás. 7 ¿Cuándo vio la nota del examen? El lunes. 8 ¿Adónde fue el martes? Al gimnasio.

### C ¿Qué tiempo hace hoy?

**1** (1) estuve, (2) cogí, (3) avión, (4) río, (5) Después, (6) Más tarde, (7) salieron, (8) Finalmente, (9) hice, (10) despedí.

**2** 1 Siempre deseé conocer la selva. 2 Al día siguiente me fui a Iquitos. 3 En Iquitos vimos el río Amazonas. 4 En el Amazonas se pescan pirañas. 5 En la selva nos bañamos en el Amazonas. 6 En el pueblo de la selva conocí a un grupo de niños. 7 Me llevé un auténtico recuerdo del Amazonas. 8 Me hice fotos con los niños.

**3** 1 Ayer en México hizo calor y estuvo nublado. Hoy llueve. 2 Ayer en Argentina hizo frío. Hoy hace viento. 3 Ayer en Brasil estuvo nublado y llovió. Hoy hace frío y viento.

**4** 1 Unos 118 millones de habitantes. 2 5100 pesos. 3 Iberia y Aeroméxico. 4 Octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo. 5 Las pirámides de Teotihuacán están en Ciudad de México y las pirámides mayas están en Chiapas. 6 Tienes que llevarte bañador para bañarte en las playas de Cancún.

### PRACTICA MÁS 4

**1** 1 estoy viendo. 2 está estudiando. 3 estoy haciendo. 4 juegan; Están jugando. 5 está leyendo. 6 está haciendo. 7 está durmiendo. 8 está duchándose.

**2** (1) está comprando, (2) está hablando, (3) está preguntando, (4) está enseñando, (5) van, (6) comentan, (7) están, (8) le gusta.

**3** 1 tocó, 2 ganó, 3 se fueron, 4 viajaron, 5 estuvieron, 6 se alojaron, 7 vivieron, 8 volvió, 9 dejó, 10 compró.

**4** (1) tocó, (2) celebró, (3) llamé, (4) gastó, (5) fui, (6) compré, (7) pasamos.

**5** 1 tacaño. 2 antipático. 3 serio. 4 maleducado. 5 habladora. 6 generosa. 7 simpático/a. 8 callado/a. 9 educado.

**6** 1 pelo corto, 2 ojos claros, 3 menor, 4 gordo, 5 alta, 6 pelo liso.

**7** 1 En Caracas hace calor. 2 En Lima está nublado. 3 En Santiago de Chile está nevando. 4 En Asunción hace frío. 5 En Brasilia hace viento. 6 En Bogotá hace mucho calor.

**8** enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.

## UNIDAD 9

### A ¿Cuánto cuestan estos zapatos?

- 1** 1 (1) cuánto, (2) cuestan, (3) llevo, (4) con tarjeta. **2** (1) cuesta, (2) Son, (3) probármela, (4) queda, (5) gusta, (6) llevo. **3** (1) cuesta, (2) gusta, (3) queda, (4) Cuánto.
- 3** 1 ¿Tú lo traes? 2 ¿Tú las ves? 3 ¿Tú los compras? 4 ¿Tú la conoces? 5 ¿Tú lo lees? 6 ¿Tú lo usas? 7 ¿Tú lo utilizas?
- 4** 1 me; 2 la; 3 los; 4 lo; 5 lo; 6 os; 7 te; 8 Nos, os; 9 las.

### B Mi novio lleva corbata

- 1** Jersey, pantalones, falda, camiseta, calcetines, abrigo, camisa, zapatos.
- 2** 1 monedero; 2 carpeta negra; 3 grises; 4 gafas rojas, modernas; 5 pelota amarilla; 6 azules; 7 rosa; 8 verdes; 9 bufanda naranja.
- 3** 1 caro; 2 moderno; 3 largo; 4 incómodo; 5 limpio; 6 estrecho; 7 claro; 8 pequeño.
- 4** 1 gasta, 2 compras, 3 cómoda, 4 vaqueros, 5 zapatos, 6 elegante, 7 bonitos, 8 favorito.

### C Buenos Aires es más grande que Toledo

- 1** 1 Aquellos vaqueros son más baratos que estos. 2 Yo soy menor que Juanjo. 3 El coche de Miguel es mejor que el de Ramón. 4 La silla es más incómoda que el sillón. 5 El abrigo es más corto que la falda. 6 Nosotras tenemos más libros que ella. 7 Tu coche es más moderno que el mío.
- 2** 1 Este, corto; 2 Esa, pequeña; 3 Esos, nuevos; 4 Aquellas, cansadas; 5 esta, roja; 6 este; 7 Estas, caras, aquellas, baratas. 8 Esos, largos, aquellos, cortos; 9 Estos, rebajados; 10 Ese, bonito, barato, caro, feo.
- 3** (1) mejor; (2) más; (3) menos; (4) más; (5) tan; (6) mayor.
- 4** Actividad libre.
- 5** (1) noroeste, (2) lugar, (3) después, (4) catedral, (5) empezó, (6) Es, (7) mirar, (8) ambiente, (9) que, (10) encontrar, (11) hay, (12) postre.

## UNIDAD 10

### A La salud

- 1** 1 rodilla, 2 dedos, 3 mano, 4 brazo, 5 hombro, 6 cara, 7 ojo, 8 oreja, 9 pelo, 10 cuello, 11 pecho, 12 pierna, 13 pie.
- 2** 1 dedos, 2 oreja, 3 cara, 4 pie, 5 ojos, 6 rodilla.
- 3** 1 orejas, 2 bigote, 3 brazos, 4 dientes, 5 ojos, 6 manos, 7 dedos.
- 4** Sonia: ¿Qué te pasa Alfonso? ¿Te encuentras bien? Alfonso: No, no muy bien. Tengo fiebre. Sonia: ¿Estás tomando algo? Alfonso: No, de momento no. Sonia: ¿Por qué no te tomas una aspirina y descansas? Alfonso: Sí, es lo mejor, porque mañana tengo mucho trabajo. Sonia: Seguro que mañana estás mejor.
- 5** 1 le duele, 2 les duele, 3 me duele, 4 le duelen, 5 te duele, 6 nos duelen.

### B Antes salíamos con los amigos

- 1** 1 d. trabajaba; 2 f. íbamos; 3 a. venía; 4 c. compraba; 5 e. me gustaba; 6 b. hacías.
- 2** 1 vivíamos; 2 tenía, iba; 3 trabajaba; 4 tocaba; 5 eran, tocaban; 6 iba; 7 éramos, escalábamos; 8 tenía, leía; 9 existían.
- 3** (1) tenía; (2) vivíamos, (3) era, (4) había, (5) teníamos, (6) iba, (7) era, (8) atendía, (9) vivíamos, (10) tomábamos.
- 4** 1 Tenía 90 años. 2 Vivían más tranquilos. 3 No tenían ni televisión ni radio. 4 En Trujillo. 5 Era barbero. 6 Comían muchos alimentos naturales, leche recién ordeñada y patatas recogidas del campo.

### C Voy a trabajar en un hotel

- 1** 1 c; 2 b; 3 e; 4 a; 5 f; 6 d.
- 2** 1 Juan va a lavar el coche. 2 Yo voy a llamar a mis amigos. 3 Ana va a cenar con Pedro. 4 María y Alberto van a pintar su casa. 5 Tomás y yo vamos a arreglar nuestras bicicletas. 6 ¿Vas a ir a la piscina? 7 ¿Vais a venir a comer? 8 ¿Tu hermano va a correr la maratón de Atenas? 9 Mis amigos no van a ver el partido en casa. Lo van a ver en un bar. 10 ¿Vas a hacer obra en la cocina?
- 3** (1) va a venir; (2) vamos a ver; (3) vamos a jugar; (4) puedo; (5) voy a lavar.
- 4** 1 g; 2 c; 3 b; 4 a; 5 d; 6 e; 7 h; 8 j; 9 i; 10 f.
- 5** 1 David va a hacer fotos a los leones. 2 Pedro va a volar sobre el Gran Cañón. 3 Alberto y Pablo van a pasear por la plaza Roja. 4 Yo voy a visitar las pirámides. 5 Tú vas a escuchar flamenco. 6 Mi novio y yo nos vamos a bañar en las playas de Copacabana. 7 Nosotros vamos a conocer las islas griegas. 8 Mis padres van a admirar la Gioconda. 9 Pablo y María van a conocer el Coliseo. 10 Tu amigo Pedro va a navegar por el Tamesis.
- 6** 1 F; 2 F; 3 V; 4 F; 5 V; 6 V.

### PRACTICA MÁS 5

- 1** 1 Lo; 2 los; 3 Las; 4 Las; 5 La; 6 Los.
- 2** 1 pequeño. 2 caro. 3 oscura. 4 sucia. 5 larga. 6 antiguo. 7 grande.
- 3** 1 mejor; 2 tan; 3 menos; 4 que; 5 como; 6 mayor, menor; 7 peores; 8 peor; 9 menos; 10 mejores; 11 mejor.
- 4** comía, decía; dibujabas, decías; dibujaba, comía; dibujábamos, comíamos, decíamos; dibujabais, comíais, decíais; dibujaban. comían, decían. // iba, era; ibas, eras; iba, era; íbamos; erais; iban, eran.
- 5** 1 vivían; 2 era, iba; 3 bebíamos; 4 tenían, salían; 5 íbamos; 6 venía, jugaba; 7 estábamos, montábamos; 8 conducía.
- 6** 2 ¿Cuándo van a ir Juanjo y sus amigos al gimnasio? Van a ir al gimnasio el martes y el jueves. 3 ¿Qué se va a comprar? Se va a comprar un coche nuevo. 4 ¿Con quién va a pasar las vacaciones? Va a pasar las vacaciones con Nieves y Lucía. 5 ¿Qué día va a organizar una fiesta? El día de su cumpleaños, el 28 de febrero. 6 ¿Dónde van a jugar Juanjo y Miguel al tenis? Van a jugar en la Casa de Campo. 7 ¿Dónde va a pasar la Semana Santa? Va a pasar la Semana Santa en Londres.



# Vocabulario

## Abreviaturas

adj. = adjetivo

adv. = adverbio

conj. = conjunción

prep. = preposición

pron. = pronombre

n. m. = nombre masculino

n. f. = nombre femenino

v. = verbo

v. r. = verbo reflexivo

Repasa las palabras más importantes de cada unidad y tradúcelas a tu idioma.

### UNIDAD 0

abrir (v.) \_\_\_\_\_  
 alumno/a (n.) \_\_\_\_\_  
 bolígrafo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 buenas noches \_\_\_\_\_  
 buenas tardes \_\_\_\_\_  
 buenos días \_\_\_\_\_  
 compañero/a (n.) \_\_\_\_\_  
 completar (v.) \_\_\_\_\_  
 cuaderno (n. m.) \_\_\_\_\_  
 diccionario (n. m.) \_\_\_\_\_  
 empezar (v.) \_\_\_\_\_  
 escribir (v.) \_\_\_\_\_  
 escuchar (v.) \_\_\_\_\_  
 estudiante (n.) \_\_\_\_\_  
 estudiar (v.) \_\_\_\_\_  
 hablar (v.) \_\_\_\_\_  
 hola \_\_\_\_\_  
 lápiz (n. m.) \_\_\_\_\_  
 leer (v.) \_\_\_\_\_  
 libro (v.) \_\_\_\_\_  
 llamarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 mirar (v.) \_\_\_\_\_  
 muy bien \_\_\_\_\_  
 palabra (n. f.) \_\_\_\_\_  
 practicar (v.) \_\_\_\_\_  
 preguntar (v.) \_\_\_\_\_  
 profesora/a (n.) \_\_\_\_\_  
 repetir (v.) \_\_\_\_\_  
 responder (v.) \_\_\_\_\_  
 ser (v.) \_\_\_\_\_  
 y (conj.) \_\_\_\_\_

escuela (n. f.) \_\_\_\_\_  
 este/esta (pron.) \_\_\_\_\_  
 flamenco (n. m.) \_\_\_\_\_  
 frase (n. f.) \_\_\_\_\_  
 futbolista (n.) \_\_\_\_\_  
 gimnasio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 gracias (n.) \_\_\_\_\_  
 hospital (n. m.) \_\_\_\_\_  
 instituto (n. m.) \_\_\_\_\_  
 jugar (v.) \_\_\_\_\_  
 médico/a (n.) \_\_\_\_\_  
 ministro/a (n.) \_\_\_\_\_  
 mucho gusto \_\_\_\_\_  
 novio/a (n.) \_\_\_\_\_  
 nuevo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 número (n. m.) \_\_\_\_\_  
 peluquero/a (n.) \_\_\_\_\_  
 pero (conj.) \_\_\_\_\_  
 policía (n.) \_\_\_\_\_  
 presentar (v.) \_\_\_\_\_  
 presidente/a (n.) \_\_\_\_\_  
 restaurante (n. m.) \_\_\_\_\_  
 secretario/a (n.) \_\_\_\_\_  
 soltero/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 taxista (n.) \_\_\_\_\_  
 teléfono (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tener (v.) \_\_\_\_\_  
 torero (n.) \_\_\_\_\_  
 trabajar (v.) \_\_\_\_\_  
 urgencias (n.) \_\_\_\_\_  
 vivir (v.) \_\_\_\_\_

gente (n. f.) \_\_\_\_\_  
 guitarra (n. f.) \_\_\_\_\_  
 hacer (v.) \_\_\_\_\_  
 hermano/a (n.) \_\_\_\_\_  
 hijo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 hora (n. f.) \_\_\_\_\_  
 horario (n. m.) \_\_\_\_\_  
 hotel (n. m.) \_\_\_\_\_  
 madre (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mapa (n. m.) \_\_\_\_\_  
 más (adv.) \_\_\_\_\_  
 mesa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mi/mis (adj.) \_\_\_\_\_  
 minuto (n. m.) \_\_\_\_\_  
 mujer (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ordenador (n. m.) \_\_\_\_\_  
 padre (n. m.) \_\_\_\_\_  
 país (n. m.) \_\_\_\_\_  
 paraguas (n. m.) \_\_\_\_\_  
 pequeño/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 por (prep.) \_\_\_\_\_  
 primo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 reloj (n. m.) \_\_\_\_\_  
 segundo (adj.) \_\_\_\_\_  
 semana (n. f.) \_\_\_\_\_  
 silla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 sofá (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tarde (n. f.) \_\_\_\_\_  
 televisión (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tienda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tío/a (n.) \_\_\_\_\_  
 tu/tus (adj.) \_\_\_\_\_  
 ventana (n. f.) \_\_\_\_\_  
 zapatilla (n. f.) \_\_\_\_\_

### UNIDAD 1

actriz (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ama de casa (n.) \_\_\_\_\_  
 bailar (v.) \_\_\_\_\_  
 cafetería (n. f.) \_\_\_\_\_  
 calle (n. f.) \_\_\_\_\_  
 camarero/a (n.) \_\_\_\_\_  
 cantante (n.) \_\_\_\_\_  
 cartero/a (n.) \_\_\_\_\_  
 casado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 ciclista (n.) \_\_\_\_\_  
 clase (n. f.) \_\_\_\_\_  
 comer (v.) \_\_\_\_\_  
 conocer (v.) \_\_\_\_\_  
 de (prep.) \_\_\_\_\_  
 dedicarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 dirección (n. f.) \_\_\_\_\_  
 en (prep.) \_\_\_\_\_  
 encantado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 escritor/a (n.) \_\_\_\_\_

### UNIDAD 2

abuelo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 amigo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 año (n. m.) \_\_\_\_\_  
 banco (n. m.) \_\_\_\_\_  
 casa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cenar (v.) \_\_\_\_\_  
 chico/a (n.) \_\_\_\_\_  
 coche (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cuadro (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cuánto/a/os/as (pron.) \_\_\_\_\_  
 debajo (adv.) \_\_\_\_\_  
 delante (adv.) \_\_\_\_\_  
 detrás (adv.) \_\_\_\_\_  
 dibujar (v.) \_\_\_\_\_  
 encima (adv.) \_\_\_\_\_  
 entre (prep.) \_\_\_\_\_  
 familia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 foto (n. f.) \_\_\_\_\_  
 gafas (n. f. p) \_\_\_\_\_  
 gato/a (n.) \_\_\_\_\_

### UNIDAD 3

acostarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 afeitarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 alguno/a (pron.) \_\_\_\_\_  
 asignatura (n. f.) \_\_\_\_\_  
 autobús (n. m.) \_\_\_\_\_  
 azafata (n. f.) \_\_\_\_\_  
 baile (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ballet (n. m.) \_\_\_\_\_  
 beber (v.) \_\_\_\_\_  
 bombero (n.) \_\_\_\_\_  
 bueno/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 café (n. m.) \_\_\_\_\_  
 casarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 cocinero/a (n.) \_\_\_\_\_  
 colegio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 comida (n. f.) \_\_\_\_\_  
 dependiente/a (n.) \_\_\_\_\_

desayunar (v.) \_\_\_\_\_  
 desde (prep.) \_\_\_\_\_  
 desear (v.) \_\_\_\_\_  
 después (adv.) \_\_\_\_\_  
 domingo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 dormir (v.) \_\_\_\_\_  
 ducharse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 edad (n. f.) \_\_\_\_\_  
 enfermero/a (n.) \_\_\_\_\_  
 entrar (v.) \_\_\_\_\_  
 fiesta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 gustar (v.) \_\_\_\_\_  
 hasta (prep.) \_\_\_\_\_  
 huevo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ir (v.) \_\_\_\_\_  
 jueves (n. m.) \_\_\_\_\_  
 leche (n. f.) \_\_\_\_\_  
 levantarse (v.) \_\_\_\_\_  
 lunes (n. m.) \_\_\_\_\_  
 madrugada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 magdalena (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mantequilla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mañana (n. f.) \_\_\_\_\_  
 martes (n. m.) \_\_\_\_\_  
 menos (adv.) \_\_\_\_\_  
 mermelada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 miércoles (n. m.) \_\_\_\_\_  
 naranja (n. f.) \_\_\_\_\_  
 queso (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sábado (n. m.) \_\_\_\_\_  
 semana (n. f.) \_\_\_\_\_  
 siempre (adv.) \_\_\_\_\_  
 también (adv.) \_\_\_\_\_  
 té (n. m.) \_\_\_\_\_  
 temprano (adv.) \_\_\_\_\_  
 terminar (v.) \_\_\_\_\_  
 todo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 tomar (v.) \_\_\_\_\_  
 tomate (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tostada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tren (n. m.) \_\_\_\_\_  
 vacaciones (n. f. p.) \_\_\_\_\_  
 vecino/a (n.) \_\_\_\_\_  
 ver (v.) \_\_\_\_\_  
 viernes (n. m.) \_\_\_\_\_  
 volver (v.) \_\_\_\_\_  
 zumo (n. m.) \_\_\_\_\_

#### UNIDAD 4

aparcar (v.) \_\_\_\_\_  
 armario (n. m.) \_\_\_\_\_  
 arriba (adv.) \_\_\_\_\_  
 ascensor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 bajo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 bañera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 baño (n. m.) \_\_\_\_\_  
 chalé (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cine (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ciudad (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cocina (n. f.) \_\_\_\_\_

comedor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cuarto (n. m.) \_\_\_\_\_  
 derecha (n. f.) \_\_\_\_\_  
 doble (adj.) \_\_\_\_\_  
 dormitorio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 espejo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 fin de semana (n. m.) \_\_\_\_\_  
 frigorífico (n. m.) \_\_\_\_\_  
 garaje (n. m.) \_\_\_\_\_  
 grande (adj.) \_\_\_\_\_  
 habitación (n. f.) \_\_\_\_\_  
 hay (v. haber) \_\_\_\_\_  
 izquierda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 jardín (n. m.) \_\_\_\_\_  
 lámpara (n. f.) \_\_\_\_\_  
 lavabo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 llave (n. f.) \_\_\_\_\_  
 microondas (n. m.) \_\_\_\_\_  
 nevera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 patio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 piscina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 plano (n. m.) \_\_\_\_\_  
 planta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 salón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sillón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 simpático/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 supermercado (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tarjeta de crédito (n. f.) \_\_\_\_\_

#### UNIDAD 5

agua (n. f.) \_\_\_\_\_  
 andar (v.) \_\_\_\_\_  
 animal (n. m.) \_\_\_\_\_  
 arroz (n. m.) \_\_\_\_\_  
 azúcar (n.) \_\_\_\_\_  
 bicicleta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 caminar (v.) \_\_\_\_\_  
 carne (n. f.) \_\_\_\_\_  
 carta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cerveza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 chuleta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cine (n. m.) \_\_\_\_\_  
 comedia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cordero (n. m.) \_\_\_\_\_  
 deporte (n. m.) \_\_\_\_\_  
 discoteca (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ensalada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 flan (n. m.) \_\_\_\_\_  
 fruta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 fútbol (n. m.) \_\_\_\_\_  
 gazpacho (n. m.) \_\_\_\_\_  
 hielo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 jamón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 judías verdes (n.) \_\_\_\_\_  
 limón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 merluza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 montar (v.) \_\_\_\_\_  
 música (n. f.) \_\_\_\_\_  
 nadar (v.) \_\_\_\_\_  
 partido (n. m.) \_\_\_\_\_

patata (n. f.) \_\_\_\_\_  
 plátano (n. m.) \_\_\_\_\_  
 plato (n. m.) \_\_\_\_\_  
 playa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 película (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pescado (n. m.) \_\_\_\_\_  
 pollo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 postre (n. m.) \_\_\_\_\_  
 receta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 sopa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ternera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tortilla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 viajar (v.) \_\_\_\_\_  
 vino (n. m.) \_\_\_\_\_

#### UNIDAD 6

alquilar (v.) \_\_\_\_\_  
 antes (adv.) \_\_\_\_\_  
 apagar (v.) \_\_\_\_\_  
 aquí (adv.) \_\_\_\_\_  
 barrio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 billete (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cambiar (v.) \_\_\_\_\_  
 céntrico (adj.) \_\_\_\_\_  
 cerca (adv.) \_\_\_\_\_  
 coger (v.) \_\_\_\_\_  
 comunicado (adj.) \_\_\_\_\_  
 dato (n. m.) \_\_\_\_\_  
 deberes (n. pl.) \_\_\_\_\_  
 encender (v.) \_\_\_\_\_  
 enfrente (adv.) \_\_\_\_\_  
 enseguida (adv.) \_\_\_\_\_  
 estación (n. f.) \_\_\_\_\_  
 extraña (adj.) \_\_\_\_\_  
 frío (adj.) \_\_\_\_\_  
 informe (n. m.) \_\_\_\_\_  
 lejos (adv.) \_\_\_\_\_  
 lento (adj.) \_\_\_\_\_  
 línea (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mal (adv.) \_\_\_\_\_  
 malo (adj.) \_\_\_\_\_  
 metro (n. m.) \_\_\_\_\_  
 necesitar (v.) \_\_\_\_\_  
 nota (n. f.) \_\_\_\_\_  
 parada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 perdonar (v.) \_\_\_\_\_  
 plaza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 poder (v.) \_\_\_\_\_  
 preparar (v.) \_\_\_\_\_  
 prestar (v.) \_\_\_\_\_  
 rápido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 recto/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 reunión (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ruido (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ruidoso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 seguir (v.) \_\_\_\_\_  
 sencillo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 sentarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 taxi (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tomar (v.) \_\_\_\_\_

V

torcer (v.) \_\_\_\_\_  
tranquilo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
vale \_\_\_\_\_

### UNIDAD 7

alegre (adj.) \_\_\_\_\_  
amarillo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
antipático (adj.) \_\_\_\_\_  
azul (adj.) \_\_\_\_\_  
bañador (n. m.) \_\_\_\_\_  
barba (n. f.) \_\_\_\_\_  
bigote (n. m.) \_\_\_\_\_  
blanco/a (adj.) \_\_\_\_\_  
cabeza (n. f.) \_\_\_\_\_  
callado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
calvo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
claro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
conmigo \_\_\_\_\_  
corto/a (adj.) \_\_\_\_\_  
de acuerdo \_\_\_\_\_  
dejar (v.) \_\_\_\_\_  
delgado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
dígame (v.) \_\_\_\_\_  
educado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
estupendo \_\_\_\_\_  
generoso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
gordo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
hablador/a (adj.) \_\_\_\_\_  
largo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
lavarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
lo siento \_\_\_\_\_  
mejor (adj.) \_\_\_\_\_  
momento (n. m.) \_\_\_\_\_  
moreno/a (adj.) \_\_\_\_\_  
ojo (n. m.) \_\_\_\_\_  
oscuro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
peinarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
pelo (n. m.) \_\_\_\_\_  
pelota (n. f.) \_\_\_\_\_  
periódico (n. m.) \_\_\_\_\_  
piel (n. f.) \_\_\_\_\_  
puerta (n. f.) \_\_\_\_\_  
quedar (v.) \_\_\_\_\_  
recado (n. m.) \_\_\_\_\_  
rojo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
rubio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
secarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
señor/a (n.) \_\_\_\_\_  
simpático/a (adj.) \_\_\_\_\_  
sol (n. m.) \_\_\_\_\_  
sombrero (n. m.) \_\_\_\_\_  
sombrija (n. m.) \_\_\_\_\_  
toalla (n. f.) \_\_\_\_\_  
tumbona (n. f.) \_\_\_\_\_  
último/a (adj.) \_\_\_\_\_  
venga \_\_\_\_\_  
verde (adj.) \_\_\_\_\_

### UNIDAD 8

acabar (v.) \_\_\_\_\_  
así es \_\_\_\_\_  
atender (v.) \_\_\_\_\_  
ayer (adv.) \_\_\_\_\_  
calor (n. m.) \_\_\_\_\_  
cansado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
concierto (n. m.) \_\_\_\_\_  
correos (n.) \_\_\_\_\_  
cumpleaños (n. m.) \_\_\_\_\_  
diferente (adj.) \_\_\_\_\_  
encontrar(se) (v.) \_\_\_\_\_  
enfermo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
farmacia (n. f.) \_\_\_\_\_  
final (n. m.) \_\_\_\_\_  
girar (v.) \_\_\_\_\_  
iglesia (n. f.) \_\_\_\_\_  
invierno (n. m.) \_\_\_\_\_  
llegar (v.) \_\_\_\_\_  
llover (v.) \_\_\_\_\_  
nevar (v.) \_\_\_\_\_  
nublado (adj.) \_\_\_\_\_  
otoño (n. m.) \_\_\_\_\_  
primavera (n. f.) \_\_\_\_\_  
tiempo (n. m.) \_\_\_\_\_  
verano (n. m.) \_\_\_\_\_  
viento (n. m.) \_\_\_\_\_  
visitar (v.) \_\_\_\_\_

### UNIDAD 9

aburrido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
ancho/a (adj.) \_\_\_\_\_  
anillo (n. m.) \_\_\_\_\_  
antiguo/a (n. m.) \_\_\_\_\_  
ayudar (v.) \_\_\_\_\_  
barato/a (adj.) \_\_\_\_\_  
bolso (n. m.) \_\_\_\_\_  
camisa (n. f.) \_\_\_\_\_  
camiseta (n. f.) \_\_\_\_\_  
caro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
chaqueta (n. f.) \_\_\_\_\_  
cliente/a (n.) \_\_\_\_\_  
collar (n. m.) \_\_\_\_\_  
conocer (v.) \_\_\_\_\_  
contaminado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
corbata (n. f.) \_\_\_\_\_  
costar (v.) \_\_\_\_\_  
divertido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
efectivo (adj.) \_\_\_\_\_  
estrecho/a (adj.) \_\_\_\_\_  
estresante (adj.) \_\_\_\_\_  
faida (n. f.) \_\_\_\_\_  
habitante (n. m.) \_\_\_\_\_  
limpio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
llevar (v.) \_\_\_\_\_  
marrón/ones (adj.) \_\_\_\_\_  
mayor (adj.) \_\_\_\_\_  
medias (n. f. pl.) \_\_\_\_\_  
mejor (adj.) \_\_\_\_\_

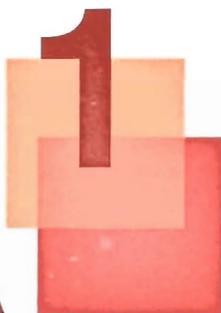
menor (adj.) \_\_\_\_\_  
moderno/a (adj.) \_\_\_\_\_  
montaña (n. f.) \_\_\_\_\_  
morado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
negro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
pantalones (n. m. pl.) \_\_\_\_\_  
pendientes (n. m.) \_\_\_\_\_  
peor (adj.) \_\_\_\_\_  
playeras (n. f. pl.) \_\_\_\_\_  
precioso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
rebajado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
rico/a (adj.) \_\_\_\_\_  
ropa (n. f.) \_\_\_\_\_  
rosa (adj.) \_\_\_\_\_  
seguro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
sucio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
tienda (n. f.) \_\_\_\_\_  
vaqueros (n. pl.) \_\_\_\_\_  
zapato (n. m.) \_\_\_\_\_

### UNIDAD 10

aconsejar (v.) \_\_\_\_\_  
ahorrar (v.) \_\_\_\_\_  
aspirina (n. f.) \_\_\_\_\_  
autocar (n. m.) \_\_\_\_\_  
brazo (n. m.) \_\_\_\_\_  
cabeza (n. f.) \_\_\_\_\_  
campo (n. m.) \_\_\_\_\_  
cara (n. f.) \_\_\_\_\_  
cuello (n. m.) \_\_\_\_\_  
de repente \_\_\_\_\_  
dedo (n. m.) \_\_\_\_\_  
dentista (n.) \_\_\_\_\_  
descansar (v.) \_\_\_\_\_  
doler (v.) \_\_\_\_\_  
entrenar (v.) \_\_\_\_\_  
espalda (n. f.) \_\_\_\_\_  
estómago (n. m.) \_\_\_\_\_  
feliz (adj.) \_\_\_\_\_  
fiebre (n. f.) \_\_\_\_\_  
garganta (n. f.) \_\_\_\_\_  
gripe (n. f.) \_\_\_\_\_  
hombro (n. m.) \_\_\_\_\_  
jugador (n. m.) \_\_\_\_\_  
mano (n. f.) \_\_\_\_\_  
mejorar (v.) \_\_\_\_\_  
mercadillo (n. m.) \_\_\_\_\_  
miel (n. f.) \_\_\_\_\_  
muela (n. f.) \_\_\_\_\_  
oído (n. m.) \_\_\_\_\_  
oreja (n. f.) \_\_\_\_\_  
pecho (n. m.) \_\_\_\_\_  
pie (n. m.) \_\_\_\_\_  
pierna (n. f.) \_\_\_\_\_  
plan (n. m.) \_\_\_\_\_  
rodilla (n. f.) \_\_\_\_\_  
social (adj.) \_\_\_\_\_  
vida (n. f.) \_\_\_\_\_  
vuelta (n. f.) \_\_\_\_\_

**NUEVO**

# ESPAÑOL EN MARCHA



*Nuevo Español en marcha* es un curso de español para jóvenes y adultos que abarca los contenidos correspondientes a los niveles A1, A2, B1 y B2 del *Marco común europeo de referencia*.

*Nuevo Español en marcha 1* consta de:

- libro del alumno + CD MP3
- cuaderno de ejercicios + CD
- guía didáctica
- vídeos
- recursos digitales

ISBN: 978-84-9778-374-3



9 788497 783743

