

# БУКЛЕТ ЛОГОПЕДА

Черномаз Анастасія



# ЗМІСТ

Вступне слово

Основні причини порушень  
мовлення у дітей

Хто такий логопед?

Види логопедичної роботи

Чим займається логопед?

Критичні періоди в  
розвитку мовної функції

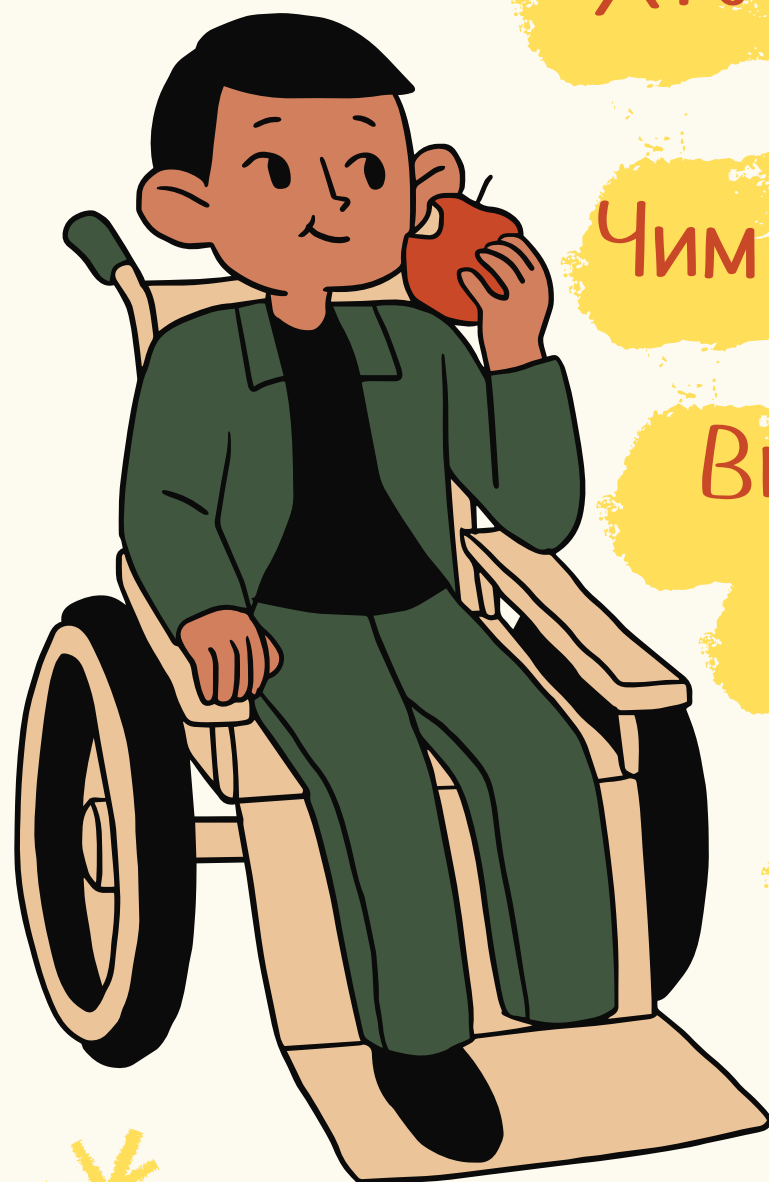
Вправи для розвитку  
мовлення

Норма появи звуків у  
мовленні

Чому дитина мовчить?

Висновок

Використана література



# Вступне слово

Не секрет, що мова людини розкриває багато про нього самому будучи певним відображенням особистості. У сучасний століття комунікації необхідність красиво і правильно розмовляти стає буквально очевидною. Хороша чітка дикція може зробити людину успішною, а логопедичні дефекти – стати трагедією всього життя.

Раніше професії логопеда не існувало зовсім. Вважалося, що якщо людина має проблеми з мовленням, то це його індивідуальна особливість, яку не можна змінити. Насправді ж заняття з гарним фахівцем можуть дати приголомшливий результат, повністю змінивши якість соціального життя. Логопедів готують педагогічні Внз, в яких факультет дефектології або спеціальної педагогіки.





# Хто такий логопед?

Логопед – це педагог, який займається корекцією мовленнєвих порушень у дітей і здобуває освіту в педагогічному університеті на факультеті корекційної педагогіки та психології (в різних вузах можуть бути інші назви).

Якщо логопед працює в сфері освіти, його фах кваліфікується, як вчитель-логопед, а якщо в медичних закладах – логопед.

## Чим займається логопед?

Слід зазначити, що всупереч поширеній думці, логопед працює не тільки над звуковимовою окремих звуків. Робота логопеда починається з розвитку у дітей уваги, зорового і слухового сприйняття (впізнавання і розрізнення), пам'яті і мислення. Без цього неможливо налагодити повноцінний освітній процес. У завдання логопеда входять розширення і збагачення словникового запасу дітей, розвиток зв'язного мовлення і навчання грамоти, виправлення граматичних помилок.

Крім володіння методиками корекції усного та писемного мовлення, логопед знайомий з основами невропатології, психопатології, патології органів слуху і мови.



# ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

## «Лялька спить»

Гра сприяє розвитку мовлення, слуху. Необхідний інвентар: лялька або м'яка іграшка. Покладіть ляльку спати. Нехай ваш малюк заколише її на руках, заспіває колискову, вкладе в ліжечко і вкриє ковдрою. Поясніть дитині, що поки лялька спить, ви будете говорити пошепки, щоб не розбудити її. Поговоріть про що-небудь, задавайте питання, попросіть що-небудь розповісти (все це потрібно робити пошепки). Дитині може швидко набриднути, тому не розтягуйте гру. Оголосіть, що ляльці пора вставати і тепер ви можете розмовляти голосно.

## «Яблуко або тарілка?»

Гра сприяє розвитку мовлення, уваги. Ставте малюкові запитання, попередьте його, що ви можете помилятися. Яблуко і груші – це овочі? (Ні, це фрукти.) Ложка і тарілка – це посуд? Шорти і майка – це меблі? Ромашка і кульбаба – це дерева?



# НОРМА ПОЯВИ ЗВУКІВ У МОВЛЕННІ



В середньому звуковимовна у дитини має бути повністю сформована до 6 років. Найперші свої звуки малюк здатний вимовляти ще на етапі гуління в півтора-два місяці. В основному це голосні звуки. І навіть щось схоже на "агу", "аги" і т. д. Після етапу гуління настає етап белькотіння (з 5–6 місяців). У період лепету виникають перші ланцюжки складів: ма-ма-ма, бу-бу-бу, па-па-па і т. д. Починаючи з 10 місяців, малюк вже може почати наслідувати вимову дорослих. На цьому етапі можуть навіть з'явитися перші слова. Тому свої перші звуки маля вимовляє ще у віці до року. Звуки мови засвоює дитина за принципом від легкого до більш складного.

Таблиця засвоєння дітьми звуків мови:

1– 2 роки - А, О, Е, М, П, Б;  
2–3 роки – І, И, У, В, Ф, Г, К, Х, Н, Й;  
3-4 роки – С; З – Ц;  
4–5 років – Ш, Ж, Ч, Щ;  
6 років – Л, Р.

До трьох років пом'якшення приголосних звуків є віковою нормою. Заміна звуків на більш легкі за артикуляцією також є нормою! Наприклад, якщо дитина в 2– 3 роки замість «машина» вимовляє "масина" т. д. Найчастіше основні проблеми починаються зі свистячих звуків, так як для їх вимови потрібна більш складна і диференційована робота органів артикуляції.



# ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ

Виділяють дві групи дітей, які розвиваються нормально з точки зору медицини: БАЛАКУНИ – виявляють активний інтерес до навколишнього світу, легко адаптуються до нових обставин, рано починають говорити і ставлять велику кількість запитань; МОВЧУНИ – глядачі, починають говорити пізніше своїх однолітків, але відразу практично без дефектів, таким діткам потрібна увага і розуміння батьків. Однак, якщо ваш "мовчун" не почав говорити до трьох років, варто бити тривогу. Можливо, ви зіткнулися з серйозною проблемою. Звідки вона взялася? Причини: перш ніж говорити про різновиди та способи усунення дефектів мовлення, виявимо причини недуги. Їх можна розділити на дві категорії: ВРОДЖЕНІ (спадкові захворювання, особливість організму, складні пологи, родові травми, шкідливі звички) і НАБУТІ (занедбаність, часті хвороби, зниження слуху, стрес і так далі). Крім цього, частою проблемою є хвороби гортані або губ, неправильна будова щелепи, хвороби кори головного мозку і так далі. Якщо у вашої дитини виявили будь-який дефект мови, то батькам варто запастися терпінням. Адже хороший результат залежить від кількох факторів: регулярність занять з логопедом; старанність; наполегливість.



# ВИДИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ

1. Стимулювання мови. Викликання мови, "запуск" мови. Ці види логопедичної роботи застосовуються на самих ранніх етапах в корекційній роботі з дітьми, у яких не сформований психологічний механізм мови. Ця робота проводиться в процесі спільної взаємодії з дитиною в значущих для нього видах діяльності.
2. Формування мови. Відбувається навчання мови через багаторазове повторення з використанням ігрових прийомів і включення в комунікативні ситуації.
3. Корекційна робота з виправлення мови.





# Критичні періоди в розвитку мовної функції

Розглянемо критичні періоди в розвитку мовної функції дитини. Їх виділяють три:

I період (1–2 рік життя). Коли формуються передумови мови і починається мовленнєвий розвиток, складаються основи комунікативної поведінки і рушійною їх силою стає "потреба" в спілкуванні. Будь-які, навіть начебто незначні несприятливі чинники, які діють в цьому періоді, можуть відбитися на розвитку мовлення дитини.

II період (3 роки). Коли інтенсивно розвивається зв'язне мовлення, що вимагає великої узгодженості в роботі центральної нервової системи.

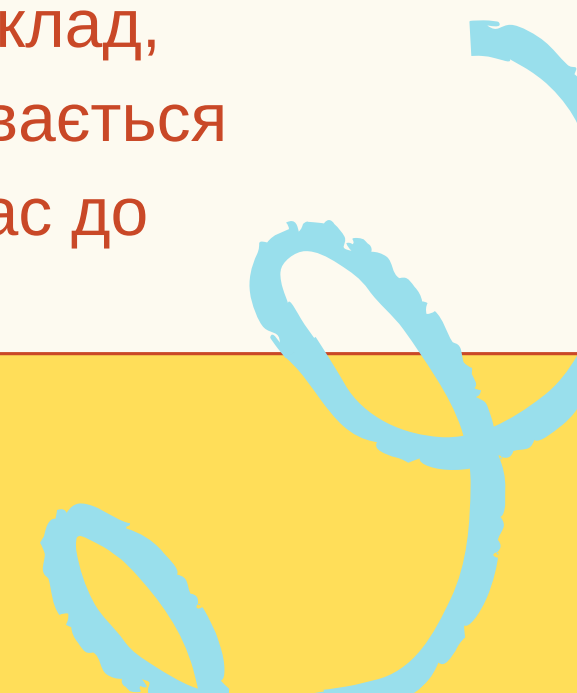
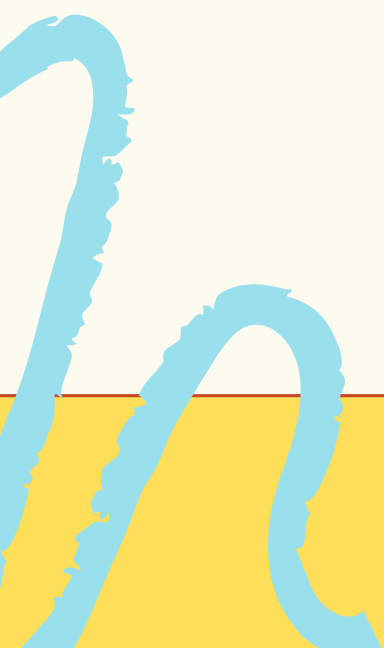
III період (6–7 років). Початок розвитку писемного мовлення. Дуже зростає навантаження на центральну нервову систему дитини. Будь-які порушення мовної функції, наявні у дитини, в ці критичні періоди проявляються найсильніше. Крім того, можуть виникнути і нові мовні розлади.



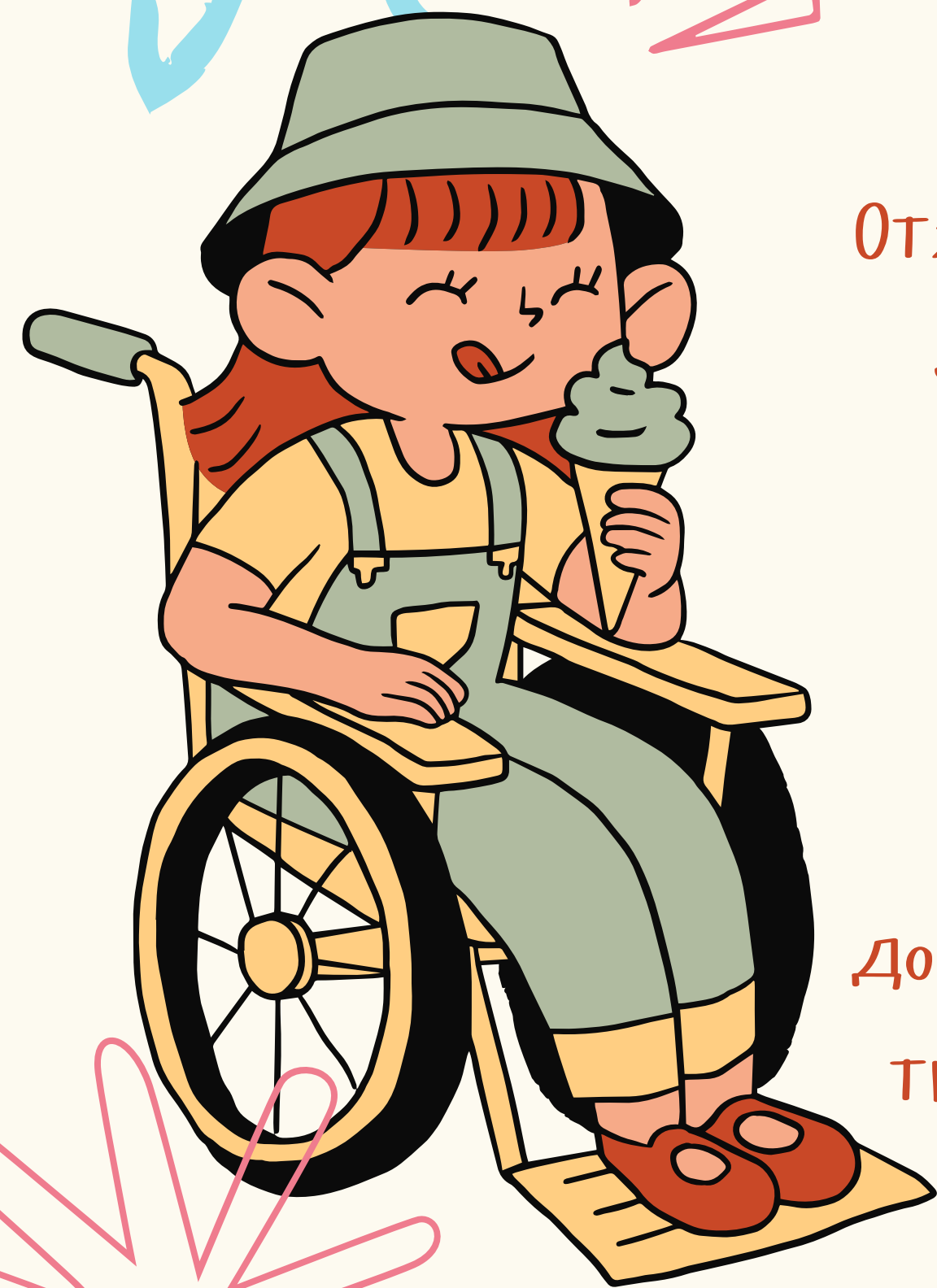


# ЧОМУ ДИТИНА МОВЧИТЬ?

Зазначимо найосновніші причини. Соціальний фактор (батьки-мовчуни). Наприклад, це може бути той випадок, коли дитина одягнена, взута, нагодована, але з ним майже не розмовляють або розмовляють мало. Чому? Тут все індивідуально: не знають, як правильно спілкуватися з дитиною; дуже зайняті; "зависають" в гаджетах; не готові до ігор з дитиною і т.д. Гіперопіка. Тут теж більш-менш зрозуміло. А навіщо дитині говорити, якщо йому досить показати пальцем в повітря і вся сім'я поспішає принести бажане. Кажуть занадто багато і дуже "розумно". Для того, щоб дитина вимовила перші слова, дорослий повинен «спуститися» на його рівень. Мовний негативізм. Психологічний фактор. Серйозні потрясіння в житті дитини (переляк, стрес або тиск з боку батьків). Проблеми зі слухом. Відвідування лора, сурдолога. Необхідно зробити аудіограму. Неврологічні порушення. Відставання в розвитку мови може бути результатом пошкодження центральної нервової системи. Необхідно проконсультуватися з неврологом. Недорозвинення мовного апарату (наприклад, слабкість щелепних і лицьових м'язів). Якщо ви сумніваєтеся в тому, чи правильно розвивається мова дитини, обов'язково відвідайте логопеда. Логопед, при необхідності, направить вас до потрібних фахівців.



# ВИСНОВОК



Отже, можна дійти висновку, що робота логопеда не легка, але дуже цікава. Сподіваюсь, цей буклет допоможе зрозуміти, що ж це за професія, її складності та деякі вирішення проблем. Слід розуміти, що мовленнєва функція є однією з важливих психічних функцій людини. Логопед допомагає дитині подолати недорозвиток мовлення, і тим самим забезпечити повноцінний, всесторонній її розвиток.



# ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА



Хто є логопед? Міфи та реальність.

Моя Мова / Ольга Василівна Дем'яненко / Сер ...



Скарбничка порад логопеда

Дитина не говорить. До кого звернутись?

[irc.org.ua](http://irc.org.ua)



Чим займається логопед?

«Золотий півник»

