

БУКЛЕТ
"ЛОГОПЕДИЧНА
СКРИНЬКА"



ЛОГОПЕДИЧНА СКРИНЬКА

Тут зібрані поради, логопедичні ігри та вправи

01

Вступ

02

Логопедичні ігри та вправи:

- На розвиток фонематичного сприймання

03

- Вправи для розвитку дихання
 - розвитку голосу

04

- Загадки, вірші, скоромовки та мнемотаблиці

05

Артикуляційна гімнастика та масаж,
іграшки для розвитку мовлення

06

Висновки

ВСТУП

ЛОГОПЕДІЯ



Логопедія — наука про порушення мовлення, методи їх попередження, виявлення й усунення засобами спеціального навчання й виховання.

Логопед – це свого роду вчитель, від якого вимагається необмежену терпіння і розуміння. Він повинен вміти знаходити підхід до кожного, подавати вправи дітям у цікавій ігровій формі і допомагати долати дорослі комплекси.

Мета логопедії — розробка системи подолання і профілактики мовних розладів та вивчення, навчання, виховання людей з порушеннями мовлення.

Хороший логопед повинен відмінно володіти теорією свого предмета, знати анатомію і фізіологію мовних органів, патофізіологію. Крім того, йому потрібно багато спеціальних навичок: вміння робити логопедичний масаж для розслаблення м'язів гортані, здатність «на собі» показати необхідні пацієнту рухи, володіння величезним терпінням.

ЩО ЛІКУЄ ЛОГОПЕД:

- заїкання
- затримку мови
- дислалію (порушення вимови звуків)
- мутизм (небажання дитини спілкуватися і відповідати на питання)
- ехолалію (мимовільне повторення слів)
- різні порушення темпу і ритму мови
- дисграфію (заміна букв і складів, написання букв в протилежну сторону)
- дислексію (порушення мовного слуху, викривлення слів, відсутність розуміння прочитаного)
- алалію (повна або часткова відсутність мови, викликане недорозвиненням мовної зони кори головного мозку)
- ринолалію («носове звучання» через анатомічні особливості будови мовного апарату)
- дизартрію (збій в роботі мовного апарату з боку нервової системи)

ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ ТА ВПРАВИ



Загальний розвиток дитини визначається перш за все, ступенем володіння мовою та вмінням спілкуватися. Ефективність роботи над правильною звуковимовою залежить від різноманітності логопедичних засобів.

- Ігри та вправи на розвиток фонематичного сприймання
- Ігри та вправи на розхвиток дихання
- Ігри та вправи на подолання заїкання
- Вправи для розвитку голосу.

"Знайди спільний звук" запропонуйте дитині визначити, який однаковий звук є в декількох різних словах. При вимовляння слів чітко виділяйте даний звук силою голосу, наприклад:
О-о-осінь, о-о-окунь, о-о-овочі.
Маша, мак, мама [м]
Аня, акула, агрус [а]
сумка, суп, сад [с]
осінь, овочі, окунь [о].

Ігри та вправи на розвиток фонематичного сприймання:

"Ланцюжок слів" - запропонуйте дитині повторити за вами ряди слів, різних за значенням, але схожих за звуковим складом:

- мак, лак, так, бак
- тачка, качка, датчка
- сік, вік, бік.

"Впіймай звук" - поясніть дитині, що ви будете вимовляти різні звуки, а їй потрібно буде плеснути в долоні - "піймати звук" коли вона почує певний звук, необхідно дотримуватись принципу від простого до складного:

Звук[а] серед у, у, а, о.

Звук[о] серед а, о, у.

Звук[і] серед с, у, а, і.

Звук[с] серед л, н, о, с.

Звук[ж] серед м, ж, н.

- **Вправи для розвитку дихання**
- **розвитку голосу**

"Кораблик"- налейте у миску воду, зробіть паперовий або пінопластовий кораблик та покладіть його на воду, запропонуйте дитині подути на кораблик спочатку довгим струменем повітря наче вимовляючи звук "ф", а потім переривчасто наче вимовляючи звук "п".

"Пелюстки"- покладіть на долоню справжні або вирізані з паперу пелюстки квітки, запропонуйте дитині подути, щоб пелюстки злетіли з вашої долоні.

"Де звенить комарик"- дитина сидячи на стільці одночасно з поворотом тулуба праворуч- ліворуч робить довгий видих на звук з-з-з-з.



Вправи для розвитку голосу. Важливо проводити також вправи для розвитку голосу. Під час занять необхідно стежити за тим, щоб усі звуконаслідування дитина вимовляли на видиху:

- "Болить зуб" О-о-о, о-о-о.
- "Малюк плаче" Уа-уа-уа-уа.
- "Заблукали в лісі" Ау-ау-ау-ау.
- "Зозуля кує" Ку-ку, ку-ку.
- "Гусак" Га-га-га.
- "Корова" Му-му-му.

Загадки, вірші, скоромовки та мнемотаблиці



МНЕМОТАБЛИЦІ

Мнемотаблиця – це схема, в яку закладена певна інформація. Як будь-яка робота будується від простого до складного.

Мнемотаблиці

це графічне або частково графічне зображення персонажів казки, явищ природи, певних дій та ін. шляхом виділення головних смислових ланок сюжету оповідання. Головне - потрібно передати умовно-наочну схему, зобразити так, щоб намальоване було зрозуміло дітям.



ВІРШІ

Сестричка

У сестрички очі сині,
Сині квіти на хустині,
У косі синенька стрічка, -
В дитсадок іде сестричка.
Скочив лис у барбарис
Скочив лис у барбарис.
«Заховався», думав лис.
Ми гуртом до барбарису...
Треба в ліс тікати лису!

Малий лелека

Лугом йде малий лелека.
В небі клекіт – путь далека!
То лелеки відлітають
І лелеченька гукають.
Вдаль летить малий лелека
За лелеками далеко.

СКОРОМОВКИ

Одна з порад логопеда —
віршовані чистомовки
(скоромовки) на вимову
проблемних звуків.

Ла-ла-ла: Алла дівчинка мала.
Ли-ли-ли: В гост ми до неї йшли.
Ло-ло-ло: В Алли тісто підійшло.
Ла-ла-ла: Пирогів вона спекла.
Лле-лле-лле: Чаю Аллочка
налле.
Лі-лі-лі: Ось лимони на столі.
Лю-лю-лю: Дуже кисле не
люблю.

Садівник в саду працює,
Сапа в нього і граблі.
Він сапає й обгортає
Все, що лізе із землі.

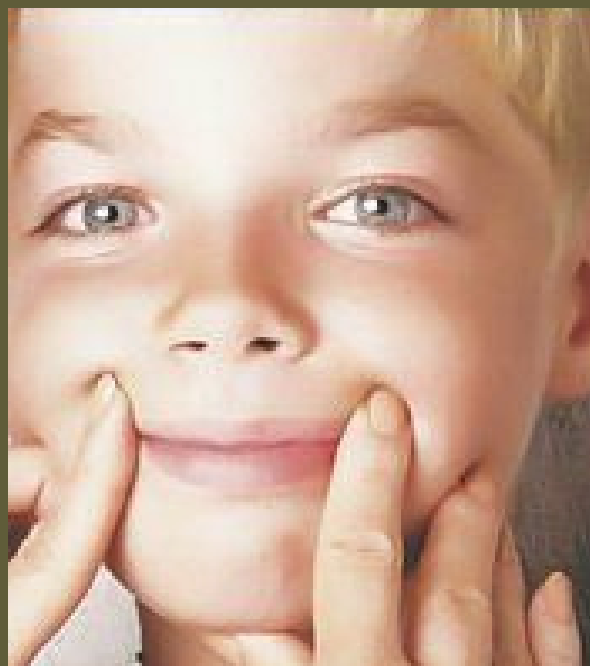
На городі в нас картопля,
Кавуни і кабачки.
Є калина, є капуста,
Є червоні бурячки.

ЗАГАДКИ:

1. Не баранчик і не кіт, носить шубу цілий рік. Шуба сіра – це для літа, а зимою – інша свита. (Заєць)
2. Без рук, без ніг, а по землі ходить. (Змія)
3. Нам потрібні голки для шиття, а кому потрібні голки для життя? (Їжак)
4. Хто на своїй голові ліс носить? (Олень)
5. Взимку спить, влітку – вулики ворушить. (Ведмідь)
6. Сірий, ікластий, хоче вівцю вкрасти. (Вовк)

Артикуляційна гімнастика та масаж, іграшки для розвитку мовлення

Важливе місце в структурі заняття в логопедичній роботі відводиться артикуляційній гімнастиці, яка застосовується найчастіше при постановці звуків. Метою артикуляційної гімнастики є вироблення правильних, повноцінних рухів органів артикуляції, необхідних для правильної вимови звуків



Іграшки для розвитку мовлення:

Дидактичні, або навчальні іграшки

Граючись дидактичними іграшками, діти здобувають певні знання, опановують нові вміння та навички. Такі іграшки створені для розвитку розумової активності дитини. Граючись з ними, дитина вчиться розрізняти і співставляти кольори, форми та величини предметів, рахувати, отримує знання про якість і кількість предметів.

Ігри з картинками

Добре, якщо серед дитячих іграшок будуть ще й предметні картинки з зображенням тварин, посуду, меблів, дерев тощо. Їх можна використовувати для різноманітних ігор і завдань. Наприклад, усіх тварин можна поділити на диких і свійських та «розселити» в коробочку-ліс, коробочку-зоопарк, коробочку-ферму.

ВИКОНАЛА СТУДЕНТКА 1ГО КУРСУ
ЛИСЕНКО ІРИНА

ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ
