

# Відношення культури і техніки мовлення для логопеда



Виконувала: Супоніна Аліна

# План

1. Характеристика
2. Актуальність
3. Мета
4. Вимоги
5. Специфіка
6. Висновок

Як нам відомо, логопед формується в результаті спеціальної підготовки у навчальних закладах при опануванні широкими міждисциплінарними знаннями медико-біологічного і психолого-лінгвістичного блоків дисциплін, знаннями про специфіку навчання і виховання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, а також про особливості їхнього психічного і загального розвитку.

## Характеристика логопеда



# Актуальність професії



На жаль у наш час як свідчить світовий досвід, число дітей з відхиленнями у розвитку велике і неухильно зростає. Тому дуже важливо своєчасно виявити відхилення у розвитку і надати дитині необхідну допомогу.

# Мета



Як відомо, кінцевою метою логопедичного впливу на дитину з порушеннями мовлення є ефективна соціалізація її в середовищі однолітків з нормальним мовленнєвим розвитком.

Основними учасниками спеціального педагогічного спілкування і корекційного навчання є професійні вчителі-логопеди, уповноважені допомагати дітям позбутися вад мовлення, й учні – носії цих вад – основні суб'єкти спеціального корекційного навчання.

# Вимоги до логопеда



- Звертаючись до дитини, не можна вживати слова з прихованим значенням, неоднозначністю, з іронічним підтекстом
- За будь-яких умов спілкування мовлення вчителя за змістом повинно бути доступним і зрозумілим для дітей
- Також педагогу слід уникати складних синтаксичних і граматичних конструкцій.
- Запитання повинно бути чітким і зрозумілим.
- Норм літературної мови потрібно дотримуватись не лише на заняттях, але і поза ними.

# Специфіка



Специфіка професійної діяльності логопеда полягає в тому, що корекційний процес відбувається у тісній взаємодії з батьками дитини. Тому логопед повинен володіти прийомами роботи з батьками дітей, знати і враховувати їх мотивацію при зверненні до спеціаліста-логопеда, вимагати правильного і систематичного виконання домашніх завдань.

# Висновок



Для професійної діяльності спеціаліста в галузі логопедії важливого значення набувають певні комунікативні характеристики його мовлення, оскільки саме він є провідним учасником спеціального корекційного процесу і спілкування, що його супроводжує, яке часто стає не тільки засобом, але й предметом навчання.