

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ



Декан факультету іноземної філології

(підпис)

(ініціали та прізвище)

202

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література)

предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)

предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)
освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика)

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
освітньо-професійна програма Середня освіта (Інформатика)

Укладач : Козлова Т. О., д-р філол. наук, доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології
та лінгводидактики
Протокол № 1 від “26 ” серпня 2021 р.
Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики

(підпис)

С. М. Єнікеєва
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

(підпис)

О. А. Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

О. В. Луцишина
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
бакалаврський	Кількість кредитів – 6	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
	Загальна кількість годин – 90	8 -й Семестр: -	
	Змістових модулів – 10	Лекції	
		10 год.	-
		Практичні	
	Кількість поточних контрольних заходів – 20	20 год.	-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є формування у студентів знань про основні тенденції розвитку й функціонування англійської мови, базисних соціальних і політичних інститутів, системи культурних цінностей та світоглядних орієнтирів англійськомовних культур. Дисципліна викладається англійською мовою.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є:

- ознайомлення студентів з головними подіями історії Великобританії та інших англійськомовних країн;
- формування у студентів уявлення про корелятивні зв'язки в розвитку мовної та культурної систем;
- вивчення тенденцій розвитку англійської мови у поліетнічну систему та мову міжнародного спілкування;
- ознайомлення студентів із соціально-політичним устроєм та культурним життям англійськомовних країн (Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти, а також у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та реалізації інноваційних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.	<p>Інтерактивні методи – лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, проблемні ситуації; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;</p> <p>PPP-метод – робота з науковою літературою; демонстрація, презентація;</p> <p>технологія критичного мислення – аналіз, інтерпретація, оцінка, пояснення, умовиводи та саморегуляція; критичний аналіз літератури; аналіз і синтез; метод порівняння та аналогій; систематизація та класифікація</p> <p>Усне опитування (індивідуальне, фронтальне) на практичних заняттях. Поточне тестування. Оцінювання практичного виконання завдань. Заслуховування доповідей. Оцінювання відео та PowerPoint презентацій. Підсумкові модульні тести.</p>
ЗК-3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
ЗК-7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК 8 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.	
ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК-11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК-12 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.	
ЗК 13 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
СК-5 Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури Англії в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання англійської мови та літератури.	
СК- 7 Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та української мов), володіти англійською мовою, німецькою / французькою мовами, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.	
СК-9 Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутки світової культури для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.	
СК-15 Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід й соціокультурний контекст для реалізації навчально-виховних цілей.	
СК-16 Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	
ПРН-3 Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури..	
ПРН-6 Вміти творчо-критично мислити, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.	

ПРН-8 Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	
ПРН-11 Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.	
ПРН-12 Використовувати гуманістичний потенціал рідної й світової літератур для формування духовного світу юного покоління, громадян України.	
ПРН-18 Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.	
ПРН-19 Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; участь у дискусіях, відстоювання власної думки (позиції), дотримання культури поведінки.	
ПРН-21 Забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови, створити умови для міжкультурної комунікації.	
ПРН-22 Мати здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.	
ПРН-23 Мати здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.	

Міждисциплінарні зв'язки. «Лінгвокраїнознавство» є логічним продовженням дисциплін циклу професійної підготовки, освоєних на бакалаврському освітньому рівні й орієнтованих на фундаментальну, гуманітарну та спеціальну підготовку фахівців («Психологія», «Лінгвістичні студії», «Література Великобританії та США»), а також гармоніє з методично орієнтованими курсами («Основи інклюзивної освіти», «Методика викладання англійської мови», «Сучасні дидактичні засоби навчання», «Шкільний курс англійської мови»).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні регіони розповсюдження англійської мови

Типологія сучасних форм існування англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Роль та значення англійської мови. Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація.

Змістовий модуль 2. Територіальна та соціокультурна диференціація англійської мови

Англійська мова в південній та північній півкулях. Континентальні і заокеанські варіанти. Літературний стандарт, діалект, акцент (RP). Історичні варіанти англійської мови. Піджини, креоли.

Змістовий модуль 3. Географія, природа та національна символіка Великобританії
Основні відомості про країну. Географічне розташування, природа, економіка, національна атрибутика, автохтонна культура, традиції та свята. Відображення особливостей географічного та етнокультурного середовища в лексиці британського національного варіанту англійської мови.

Змістовий модуль 4. Стародавня Британія

Доісторичні відомості про Британські острови. Іберійці та перші пам'ятки культури. Стоунхедж. Культура дзвоноподібних келихів — археологічна культура мідної доби. Цивілізація кельтів. Три групи кельтських племен-мігрантів з Європи. Паганізм і вшанування природи. Економічний устрій та культура. Кельтський елемент в сучасній англійській мові. Римські завоювання. Похід Юлія Цезаря в Британію. Імператор Клавдій в Британії. Будівництво доріг. Заснування фортець. Розквіт місцевої культури. Лінгвальна спадщина римлян в лексиці англійської мови.

Змістовий модуль 5. Британія протягом англо-саксонського та скандинавського завоювань

Германські племена. Культурно-історичні умови виникнення власних назв — *England, Anglia, Britain, London, Albion*. Король Артур та період християнізації. Основні письмові пам'ятки стародавньої Британії — *Beowulf, Anglo-Saxon Chronicles, Old English Riddles*. Історія англійського народу Беди Превелебного. Феодальна Англія 8 ст. Король Альфред. Скандинавський період (завоювання вікінгів). Розвиток держави під час правління короля Альфреда: переклад латинських текстів, укладання законів. Король Едвард.

Змістовий модуль 6. Географія, природа та національна символіка Сполучених Штатів Америки і Канади

Основні відомості про країни. Географічне розташування, природа, економіка, національна атрибутика, автохтонна культура, традиції та свята. Відображення особливостей географічного та етнокультурного середовища в лексиці американського і канадського національних варіантів англійської мови.

Змістовий модуль 7. Нормандське завоювання і період феодалізму в Англії
Нормандський період (Вільгельм-завойовник. Вплив нормандської культури. Перерозподіл соціальної функції мови: Англія як тримовна держава. Співвідношення між латиною, французькою та англійською мовами.) Формування нації у 12–14 ст. (Династія *Plantagenet*. Походи короля Ричарда I. Велика Хартія. Генріх III. Перші університети. Активізація національного руху. Перший парламент. Громадянська війна. Сторічна війна. Епідемія чуми. Повстання селян. Відродження престижу англійської мови. Війна троянд).

Змістовий модуль 8. Новий світ і розповсюдження англійської мови

Кінець Середньовіччя та феодалізму. Розквіт науки та мистецтва. Пожвавлення міжнародних відносин. Генріх VIII. Англійська церква. Протестантизм та католицизм. Єлизаветинська доба. Новий Світ. Перші поселення в Вірджинії та в Канаді. Транспортування англосаксонської культури до південної півкулі. Олівер Кромвель. Пуританський рух. Реставрація. Втрата американських колоній. Квебек. Правління королеви Вікторії.

Змістовий модуль 9. Географія, природа та національна символіка Австралії та Нової Зеландії

Основні відомості про країни. Географічне розташування, природа, економіка, національна атрибутика, автохтонна культура, традиції та свята. Відображення особливостей

географічного та етнокультурного середовища в лексичі австралійського і новозеландського національних варіантів англійської мови.

Змістовий модуль 10. Англійська мова як мова глобального спілкування

Теорії моногенезу. Поняття світової мови. Англійська мова як глобальна лінгва-франка. Значення та функції лінгвонімів Global English «глобальна англійська мова», European English «європейський варіант англійської мови», Transatlantic English «трансатлантичний варіант англійської мови», English as a Foreign Language «англійська мова як іноземна». Переваги та виклики функціонування мови глобального спілкування.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д.ф.	з /ди ст. ф.	о/д.ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	7	1	-	1	-	-	-	6	-	4	2	6
2	7	1	-	1	-	-	-	6	-	4	2	6
3	12	6	-	-	-	6	-	6	-	4	2	6
4	7	1	-	1	-	-	-	6	-	4	2	6
5	8	2	-	2	-	-	-	6	-	4	2	6
6	13	7	-	-	-	7	-	6	-	4	2	6
7	8	2	-	2	-	-	-	6	-	4	2	6
8	8	2	-	2	-	-	-	6	-	4	2	6
9	13	7	-	-	-	7	-	6	-	4	2	6
10	7	1	-	1	-	-	-	6	-	4	2	6
Усього за змістові модулі	90	30	-	10	-	20	-	60	-	40	20	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30										40	

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист. ф.
1	2	3	4
1	Основні регіони розповсюдження англійської мови	1	-
2	Територіальна та соціокультурна диференціація англійської мови	1	-
4	Стародавня Британія	1	-
5	Британія протягом англо-саксонського та скандинавського завоювань	2	-

7	Нормандське завоювання і період феодалізму в Англії	2	-
8	Новий світ і розповсюдження англійської мови	2	-
10	Англійська мова як мова глобального спілкування	1	-
Разом		10	-

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист. ф.
1	2	3	4
3	Географія, природа та національна символіка Великобританії	6	-
6	Географія, природа та національна символіка Сполучених Штатів Америки і Канади	7	-
9	Географія, природа та національна символіка Австралії та Нової Зеландії	7	-
Разом		20	-

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Основні регіони розповсюдження англійської мови»	Питання для підготовки: 1. Типологія сучасних форм існування англійської мови.. 2. Статус англійської мови в різних країнах світу. 3. Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	4
	Практичне завдання – розв'язання проблемного питання	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована	2

			відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			6
2	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Територіальна та соціокультурна диференціація англійської мови»	Питання для підготовки: 1. Англійська мова в південній та північній півкулях. 2. Континентальні і заокеанські варіанти. 3. Літературний стандарт, діалект, акцент (RP). 4. Історичні варіанти англійської мови. Піджини, креоли.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала	4
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			6
3	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Географія, природа та національна	Питання для підготовки: 1. Основні відомості про країну. 2. Атрибутика, автохтонна культура, традиції та свята.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну	4

	символіка Великобританії»	Відображення особливостей географічного та етнокультурного середовища в лексиці британського національного варіанту англійської мови.	відповідь (0,4 бала	
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМЗ контр. заходів	2			6
4	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Стародавня Британія»	Питання для підготовки: 1. Доісторичні відомості про Британські острови (культури іберійців та кельтів). 2. Римський період.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала	4
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна,	2

			неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			6
5	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Британія протягом англо-саксонського та скандинавського завоювань»	Питання для підготовки: 1. Германські племена. 2. Період християнізації. 3. Феодальна Англія 8 ст. 4. Скандинавський період. 5. Розвиток держави під час правління короля Альфреда: переклад латинських текстів, укладання законів. 6. Король Едвард.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	4
	Практичне завдання – розв'язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			6

6	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Географія, природа та національна символіка Сполучених Штатів Америки і Канади»	Питання для підготовки: 1. Основні відомості про країну. 2. Атрибутика, автохтонна культура, традиції та свята. 3. Відображення особливостей географічного та етнокультурного середовища в лексиці американського та канадського національних варіантів англійської мови.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	4
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			6
7	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Нормандське завоювання і період феодалізму в Англії»	Питання для підготовки: 1. Вільгельм-завойовник. 2. Англія як тримовна держава. 3. Велика Хартія. 4. Перший парламент. 5. Сторічна війна.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	

		6. Відродження престижу англійської мови. 7. Війна троянд		
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			6
8	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Новий світ і розповсюдження англійської мови»	Питання для підготовки: 1. Розквіт науки та мистецтва. 2. Англійська церква. 3. Єлизаветинська доба. 4. Новий Світ. 5. Пуританський рух. 6. Реставрація. 7. Втрата американських колоній. Квебек. 8. Правління королеви Вікторії.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	4
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково	2

			правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			6
9	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Географія, природа та національна символіка Австралії та Нової Зеландії»	Питання для підготовки: 1. Основні відомості про країну. 2. Атрибутика, автохтонна культура, традиції та свята. 3. Відображення особливостей географічного та етнокультурного середовища в лексиці австралійського та новозеландського національних варіантів англійської мови.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	4
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМ 9 контр. заходів	2			6

10	Теоретичне завдання – тест в системі Moodle за темою «Англійська мова як мова глобального спілкування»	Питання для підготовки: 1. Поняття світової мови. 2. Англійська мова як глобальна лінгва-франка.	10 тестових завдань, кожне з яких містить 4 імовірних відповіді, але передбачає 1 правильну відповідь (0,4 бала)	4
	Практичне завдання – розв’язання проблемного питання (в системі Moodle)	Вимоги до виконання та оформлення: стисла письмова відповідь (0,5 стор.) на питання.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 2 бали; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 1 бал; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 0,5 бали; неправильна відповідь – 0 балів	2
Усього за ЗМ 10 контр. заходів	2			6
Усього за змістові модулі контр. заходів	20			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання : співбесіда за темами змістових модулів	Питання для підготовки: 1. Соціокультурні чинники розвитку поліетнічної англійської мови.	Виконання теоретичного завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 20 балів):	15

		<p>2. Географія, історія та культура Великої Британії.</p> <p>3. Географія, історія та культура США.</p> <p>4. Географія, історія та культура Канади.</p> <p>5. Географія, історія та культура Австралії.</p> <p>6. Географія, історія та культура Нової Зеландії.</p> <p>7. Середньовічна Британія та завоювання Нового Світу.</p> <p>8. та Глобальний статус англійської мови.</p>	<p>20 балів - повно та ґрунтовно розкрите питання;</p> <p>15-19 – неповна або неточна відповідь;</p> <p>10-14 балів - правильно визначено сутність питання, але розкрито його неповністю;</p> <p>4-9 балів - правильно визначено сутність питання, розкрито його лише частково, допущено окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання;</p> <p>2-3 - бали правильно визначено сутність питання, але більшість окремих положень розкрито недостатньо або поверхово, допущено помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми;</p> <p>0-1 бал - частково та поверхово розкрито лише окремі положення питання, допущені суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.</p>	
--	--	--	---	--

	Практичне завдання	Лінгвокультурологічний аналіз: виявлення та опис культурної компоненти у значенні мовної одиниці.	Правильна, повна й аргументована відповідь – 20 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 10-19 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 2-9 бали; неправильна відповідь – 0-1 бали	5
Індивідуальне завдання	1. Укладання глосарію (5 термінів чи назв реалій), словника персоналій (5 персоналій) та переліку дат (5 важливих дат) до кожного змістового модуля.		1. Залежно від повноти виконання (по 1 балу за 1 ЗМ; загалом 10 ЗМ × 1 бал = 10 балів).	10
	2. Підготовка та презентації групового проекту за обраною темою.		10 балів нараховується за розгорнуту, обґрунтовану і грамотну, презентацію коректно й естетично оформленими слайдами. 9-1 балів нараховується за презентацію, яка містить орфографічні помилки, некоректну інформацію, переповнені текстом слайди.	10

Усього за ІЗ				20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник. Вид. 2-ге. Вінниця : Нова Книга, 2018. 352 с. URL : <http://www.tnu.in.ua/study/refs/d179/file1321664.html> .
2. Дацька Т.О. Лінгвокраїнознавство Великої Британії. Конспект лекцій. Кіровоград: КДПУ, 2015. 26 с. URL : <https://www.twirpx.com/file/2750939/> .
3. Козлова Т. О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 136 с.

Додаткова:

1. Козлова Т. О. Регіональне варіювання мови : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 68 с.
2. Беспала Л.В., Козлова Т.О. Формування англійськомовної картини світу в умовах лінгвокультурних контактів : монографія. Запоріжжя : Статус, 2018. 308 с.
3. Козлова Т. Ключові концепти поліцентричної англійськомовної картини світу та критерії їх визначення. *Нова філологія. Збірник наукових праць*. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. № 71. С. 61-71.
4. Козлова Т. О. Маніфестація квантитативного принципу іконічності в редулькованих назвах дитячих ігор. *Теорія лінгвістичних парадигм: колективна монографія на пошану професора, член-кореспондента НАН України Анатолія Загнітка*. Вінниця: ТОВ "Твори". 2019 С. 442 - 457.
5. Козлова Т.О., Деревянко Ю.В. Етикетні ситуації повсякденного спілкування в англійськомовній та українськомовній культурах : монографія. Запоріжжя : Статус, 2020. 519 с.
6. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge : CUP, 2013. 2nd ed. 212 p.
7. Jenkins J. ELF at the gate. The Position of English as a Lingua Franca. *The European English messenger*. 2004. #13.2. P. 63-69.
8. Kozlova T. O. Borrowing as an Interface for Multicultural Discourse: Aotearoa New Zealand. *Лінгвістичні студії*. 2019. № 37. С. 98-104.
9. Kozlova T. Rudnicki M. Maori Loans in New Zealand English from a Language Ecology Perspective. *Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. Czestochowa. 2020. 39, No 2. P. 45-51.
10. Kozlova T., Kornishina N., Nikulina A. The Cultural and Linguistic Exploration of Land in American Campfire Stories. *Periodyk naukowy Akademii Polonijnej*. 2019. 36. nr 5. P 89-95. URL: <https://doi.org/10.23856/3610>
11. Kozlova T.O. Cultural variation of orientational metaphors in pluricentric English. *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика*. Київ : Ліра-К, 2020. С. 126-132.

12. Kozlova T.O. United in Diversity: Cultural and Cognitive Grounds for Widespread Phraseologisms. *Efficiency Level and the Necessity of Influence of Philological Sciences on the Development of Language and Literature*. Lviv-Torun : Liha-Press. 2019. P. 91-108. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-170-4/91-108>

13. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Edinburgh Gate, Harlow, Essex : Longman, 2006. 192 p. URL : <https://www.twirpx.com/file/219495/>

Інформаційні джерела:

1. Australia. Culture and Arts, etc. URL : <http://www.australia.gov.au/> .
2. Canada Facts: 34 Facts about Canada. URL : <http://www.factslices.com/s-Canada> .
3. Canada. Culture and history. URL : <https://www.canada.ca/en/services/culture.html>.
4. English Speaking Countries. URL : http://www.xtec.cat/~ellach/English_speaking_countries.htm .
5. English-speaking countries. URL : <http://sweetlittlebox.blogspot.com/2011/02/blog-post.html> .
6. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meanings-origins/a> .
7. Nations in which English is an official language. URL : http://anthro.palomar.edu/language/English_speaking.htm .
8. Te Ara Encyclopedia of New Zealand. URL : <http://www.teara.govt.nz/en> .
9. *The Electronic World Atlas of Varieties of English*. URL : <http://ewave-atlas.org/languages> (дата звернення: 25. 12. 2020).
10. The Quiz of English Culture — English Culture and Custom: Fact- or Fiction. URL : <https://www.britannica.com/quiz/english-culture-and-custom-fact-or-fiction>
11. Varieties of English. URL : http://the_english_dept.tripod.com/esc.html .
12. Window on Britain. An introduction to Britain (a video course). URL : <https://www.youtube.com/watch?v=Q7Aq50-fuZg>