**Семінар 10-11**

**Технологія CLIL: баланс іноземної мови та змістового наповнення**

1. Передумови виникнення технології CLIL
2. CLIL та інші технології занурення
3. Переваги використання CLIL на заняттях
4. Роль вчителя на CLIL заняттях
5. Співпраця вчителя іноземної мови та предметника
6. Виклики під час застосування CLIL

**Література**

1. Dale L., Tanner R. CLIL activities. A resource for subject and language teachers. Cambridge UP, 2012. 283p.

2. Bentley K. TKT Course CLIL Module CUP. Cambridge : Cambridge University press 2010, 130p.

3. British Council. CLIL (Content and Language Integrated Learning). Introduction/ Teaching English/ British Council. URL: https://www.teachingenglish.org.uk/article/content-language-integrated-learning-clil

4. Coyle D. Content and Language Integrated Learning Motivating Learners and Teachers. URL: http://blocs.xtec.cat/clilpractiques1/files/2008/11/slrcoyle.pdf

5. Maljers A., Marsh D., Coyle D., Hartiala A.K., Marsland B., Pérez-Vidal C., Wolff D. The CLIL Compendium. URL: http://www.clilcompendium.com

6. Mehisto P., Marsh D., Frigols M.J. Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Macmillan Books for Teachers. Oxford : Macmillan Education, 2008. 305р.