

Критерії оцінювання

Семестровий курс дисципліни «Розведення та селекція мисливських тварин» розподілено на 2 контрольних модулі. Кожний модуль має ряд поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим модульним контролем у формі *екзамену*.

При проведенні поточного контролю оцінюються: результати тестування, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, захист звітів, виконання індивідуальних завдань, розв'язання практичних ситуаційних задач.

Поточний контроль – 15 балів студент отримує за виконання домашнього завдання та складання тестових завдань.

Модульний контроль (модульна контрольна робота) – 15 балів. Кожна контрольна робота містить 2 теоретичних питання (оцінюється по 5 балів), 10 термінологічних (тестових) завдань (оцінюється в 10 балів).

Підсумковий контроль оцінюється максимально в 20 балів. Підсумкова контрольна робота містить 4 теоретичні питання (по 5 балів), 10 термінологічних завдання (10 балів).

Теоретичні та практичні питання оцінюються:

5 балів – відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Студент вільно володіє матеріалом: при відповіді показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів.

4 бали передбачають досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків

3 бали студент відповідає по суті питання і в загальній формі розирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів.

2 бали студент лише в загальній формі розирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, лише частково розкриває зміст питання. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, не розкриває зміст питання.

0 балів – відповідь відсутня.

Складання тестів. Тестові завдання містять 1 правильну відповіді з п'яти наданих. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль знань | | | | | Екзамен | Сума |
|-------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---------|------|
| Контрольний модуль 1 | | Контрольний модуль 2 | | Індивідуальне завдання | | |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | | 20 | 100 |
| 30 | | 30 | | | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За ШКАЛОЮ ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------------|---|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | 3 (задовільно) | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | 2 (незадовільно) | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | | |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |
| | | | Не зараховано |