

Запитання до екзамену

1. Поняття про науку та її особливості . Педагогічні науки та наукові дисципліни.
2. Навчальна дисципліна, її сутнісні характеристики. Методика викладання педагогічних дисциплін.
3. Система стандартів вищої освіти України. Стандарти фахової підготовки педагогів.
4. Зміст професійної освіти. Рівні змісту професійної освіти.
5. Навчальний план підготовки вчителів початкових класів (вихователів ЗДО) як вияв етапного рівня змісту професійної освіти.
6. Відображення змісту навчальних дисциплін у навчальних програмах.
7. Текстова відображення змісту навчальних дисциплін.
8. Сутність процесу навчання у виші.
9. Функції та принципи навчального процесу у ЗВО.
10. Викладання й учіння як складові системи навчання.
11. Домінуючі типи навчання у ЗВО.
12. Основні форми навчання у виші.
13. Різноманітність форм організації навчання у ЗВО.
14. Особливості предметно-курсової системи навчання, її відмінність від інших систем навчання.
15. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у сучасному ЗВО.
16. Вимоги до викладача ЗВО.
17. Студент як об'єкт і суб'єкт навчального процесу.
18. Взаємовідносини викладачів і студентів
19. Роль різноманітних форм організації пізнавальної діяльності студентів у здійсненні навчального процесу. Умови використання ФОПД під час викладання педагогічних дисциплін
20. Особливості організації фронтальної, групової та колективної роботи.
21. Особливості організації парної та індивідуальної роботи.
22. Характерні особливості лекції. Види лекцій.
23. Основні етапи підготовки лекції.
24. Особливості проведення лекційного заняття.
25. Способи вдосконалення лекції як основної форми організації навчання у ЗВО.

26. Навчальні заняття з домінуючою діяльністю студентів. Вимоги до складання плану-конспекту практичного, семінарського, лабораторного занять.

27. Семінарське заняття як форма організації навчання. Методика підготовки та проведення різних видів семінарів із педагогічних дисциплін.

28. Практичні заняття як основна форма домінуючої діяльності студентів. Методичні основи проведення практичних занять.

29. Специфіка проведення лабораторних занять із педагогічних дисциплін.

30. Особливості класифікації методів навчання.

31. Методи навчання у вивченні педагогічних дисциплін.

32. Прийоми у навчанні під час семінарських і практичних занять.

33. Засоби навчання, їх функції та різновиди.

34. Використання підручників, навчальних посібників, монографій і книг як засобів навчання

35. Різновиди наочності у викладанні соціально-педагогічних дисциплін

36. Можливості ТЗН як засобу навчання у ЗВО.

37. Використання електронних засобів навчання в процесі викладання педагогічних дисциплін.

38. Поняття про контроль, його структуру та функції.

39. Види, форми, методи та прийоми контролю.

40. Тестування у ході вивчення педагогічних дисциплін.

41. Варіативність підходів до оцінювання знань студентів. Дидактичні вимоги до застосування контролю й оцінювання знань.

42. Особливості самостійної роботи студентів у ЗВО. Види самостійної навчальної роботи студентів.

43. Роль науково-дослідної роботи студентів у фаховій підготовці. Індивідуальні завдання та написання рефератів й есе як початок науководослідної роботи студентів.

44. Роль різних видів практик у професійній підготовці педагога.