

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Словниковий (граматичний) диктант (тест), усне опитування програмового теоретичного матеріалу з граматики французької мови (тах 1 балів) – на кожному практичному занятті. Тематична лексика для вивчення зазначена у cahier.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 1 бал)

на кожному практичному занятті;

Виконання на платформі Moodle поточних лексико-граматичних тестів (1 бал за тест – всього 4 тести за розділ);

Виконання на платформі Moodle поточних завдань (реферування україномовних публіцистичних статей, написання есе) 1 бал за завдання – всього 4 завдання за розділ);

Письмова (тестова) контрольна робота (тах 6 балів) – двічі на семестр, наприкінці 4-го і 8-го змістових модулів курсу.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Індивідуальне завдання (ІДЗ) (тах 20 балів), його складовими є:

- 1) робота зі статтею за фахом (відповідно до теми магістерського дослідження) – 10 балів;
- 2) реферування і презентація 3 україномовних статей – 3 бали;
- 3) творче (групове завдання) – 7 балів.

Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5494>

Практичний підсумковий контроль (іспит) – 20 балів, його складовими є:

Письмова(тестова) відповідь на іспиті (тах 13 балів) передбачає

– виконання лексико-граматичного тесту відповідно до програмового матеріалу, тест розміщено на платформі Moodle – тах 6 балів;

– читання, реферування, презентація і коментування статті за фахом – тах 7 балів,

Усна відповідь на іспиті (тах 7 балів) передбачає розгорнуте висвітлення та обговорення розмовної теми.

Перелік винесених на іспит тем див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5494>

	Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.	1-6 тижні	6%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, рольова гра, анотування (реферування) тексту, усна доповідь з презентацією, проходження лексико-граматичних тестів у системі Moodle.	1-6 тижні	24%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.	7-12 тижні	6%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, рольова гра, анотування (реферування) тексту, усна доповідь з презентацією, проходження лексико-граматичних тестів у системі Moodle.	7-12 тижні	24%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне завдання	(див. Moodle, розділ «Підсумковий контроль»)		20%
Підсумковий семестровий контроль Moodle	Проходження тестів на платформі Moodle. 2% (теоретичне питання) +4% (практичне питання)	іспит	6%
Усна відповідь на іспиті	Структуру іспиту див. Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5494 розділ «Підсумковий контроль»	іспит	14%
Разом			100%

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуті відповіді на питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей) – а) реферування фрагменту наукової статті/ наукового тексту за фахом, б) розгорнута відповідь за тематикою	1) «відмінно» “5” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 5-6 балів із 6; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмій; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді; 2) «добре» “4” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-5 балів із 6; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має	20

		розмовного проєкту. Письмова частина передбачає проходження лексико-граматичного тесту на платформі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	труднощі у висловлюванні; 3) «задовільно» “3” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 6; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки; 4) «незадовільно» “2” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 1-2 бали із 6; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній. Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет із письмовою фіксацією всіх відповідей. Екзаменаційний білет містить завдання з реферування наукової статті, розмовний проєкт та лексико-граматичний тест на платформі Moodle. За відповідь на перше питання екзаменаційного білета студент може отримати до 7 балів, за розмовний проєкт – до 7 балів, тест оцінюється максимально у 6 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі на платформі Moodle та у ZOOM. Підсумковий тест складається із 2-х (реферування (відкрите питання) + 20 лексико-граматичних завдань) тестових завдань та відповіді за тематикою розмовного проєкту. Разом за екзамен студент може отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 3 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом.	ІЗ складається з 3-х завдань, за перше з них студент може отримати до 10 балів, за два наступних - до 5 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті завдань. Зміст ІЗ та критерії оцінювання див за посиланням https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5793 (денна форма) https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5494 (заочна форма)	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		