

Дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови (французької)»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОВОЛОДІННЯ СТУДЕНТАМИ ЧЕТВЕРТОГО КУРСУ ПРОГРАМНИХ ВИМОГ

На четвертому курсі навчання французькій мові проводиться за аспектами: практична граматики, розмовна практика, робота з базовим підручником « Echo B1 ».

Аспект – практична граматики

Вивчення граматичного матеріалу в основному базується на засвоєнні граматичних правил і виконанні вправ і завдань. Студенти мають усвідомити граматичні теми, які вивчаються, знати основні правила з теми, вміти їх практично використовувати в процесі виконання вправ, а саме основне - граматично правильно будувати своє мовлення в усній та письмовій формах, розуміти мовлення інших в усній або письмовій формах.

За змістом граматичних тем, які вивчаються, студенти мають проводити роботу по складанню своїх опорних конспектів (конспекти-схеми, таблиці, випадки вживання граматичних явищ, виключення тощо).

Для виконання поурочних вправ студенти мають вести окремий робочий зошит з граматики. Рівень засвоєння і оволодіння студентами програмового матеріалу перевіряється як в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних та письмових вправ, так і під час написання контрольних робіт з тем, які вивчаються.

Аспект «Розмовна практика»

Відповідно до програми на основі змісту текстів основних та допоміжних посібників студенти повинні вміти висловлюватися у формі монологічного та діалогічного підготовленого мовлення. До початку опрацювання тієї чи іншої теми студентам пропонується методична розробка, складена викладачами.

Тематичний словник з перекладом, виконані домашні завдання, зміст підготовлених тем для мовлення, копії допоміжного матеріалу, ілюстрації до тем мають бути оформлені в індивідуальну папку “Тематичне Dossier“. Тематичні групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей та письмових робіт і входять як окреме питання до екзаменаційних білетів і залікових завдань.

Аспект «Робота з підручником»

За період навчання на четвертому курсі студенти мають оволодіти лексичними одиницями уроків базового підручника, використовувати їх у діалогічному та монологічному мовленні, а також правильно вживати їх у письмовій мові (диктанти), в перекладах з рідної мови на французьку. Лексика уроків підручника вивчається для активного використання в мовленні, тому студент має вести словник цих слів, знати всі слова і завчити їх орфографію.

Кожен студент повинен мати окремий зошит для контрольних робіт, в якому він пише контрольну роботу після опрацювання матеріалу кожного уроку і після перевірки викладачем пояснює зроблені помилки (орфографічні та граматичні).

Інструкції до проходження тестів у СЕЗН ЗНУ

Передбачається, що студенти виконують тести після опрацювання і засвоєння програмового матеріалу і не використовують жодних підказок (Інтернет, підручники, словники тощо). Якщо студенти звертаються до допоміжних засобів під час проходження тестів або мають поганий результат, це свідчить про те, що вони ще не засвоїли матеріал на достатньому рівні і цей матеріал потребує додаткового опрацювання. Тільки проходження тестів без використання допоміжних засобів може показати об'єктивні результати і визначити рівень знань студентів. Крім того, щоб уникнути помилок, пов'язаних з технічними засобами, треба дотримуватися певних правил при проходженні тестів: звертати увагу на дати відкриття і закриття тестів, на час, який відводиться на проходження тестів, уважно читати завдання, використовувати французьку розкладку клавіатури тощо.