

Теоретичні та практичні основи гігієни та гігієни фізвиховання та спорту

План:

1. Предмет та завдання гігієни. Методи гігієнічних досліджень.
2. Основні профільні галузі гігієни.
3. Предмет та завдання гігієни фізвиховання та спорту.
4. Структура системи гігієнічного забезпечення підготовки спортсменів.



Слово «гігієна» походить від грец. «hygieinos», що перекладається як «та, що приносить здоров'я».

Історія виникнення цієї назви пов'язана з давньогрецькою легендою про Асклепія (Ескулапа) – сина бога Сонця – Аполлона.

З дитинства Асклепій був слабкою і хворобливою дитиною. Батько Асклепія, бог Сонця Аполлон, який сам займався лікуванням, вирішив поселити його у Сонячній долині під наглядом кентаврів. Вони вилікували його від усіх недуг. Зміцнившись духом і тілом, Асклепій і сам почав лікувати людей, ставши богом лікарського мистецтва. Був народжений смертним, але за високе лікарське мистецтво отримав безсмертя. Обвитий змією жезл Асклепія використовується як медичний символ.

У цьому йому допомагали його діти – сини Махаон і Подалірій (лікували травми і захворювання героїв Троянської війни), і дочки – Гігієя («здоров'я»), Іасо («лікування») і Панацея («зцілення»). Панацея допомагала лікувати, а Гігієя, за віруваннями стародавніх греків, була богинею здоров'я і прагнула запобігати виникненню захворювань.

І ось від імені однієї з дочок Ескулапа (Гігієї) – і виникла назва профілактичної науки – гігієна.

Старша
дочка бога
лікування
Гігієя –
богиня
здоров'я.



svadbo-love-prom.ua



www.theoi.com



World Health Organization



Символи чаші і змії стали міжнародними атрибутами медицини і фармації. Посудину Гігієї можна зустріти в будь-якій аптеці і лікарні.

З початку ембріонального розвитку до кінця свого життя людина стикається з повітрям, водою, ґрунтом, харчовими продуктами і т.д., усе це впливає на здоров'я.

У навколишньому середовищі циркулює велика кількість природних і штучних хімічних речовин, часто небезпечних для здоров'я людини. Елементи навколишнього середовища, які певним чином впливають на організми, називають факторами середовища.

Фактори середовища, які впливають на організм людини

Соціальні фактори

праці	побуту	соціально-економічні	психогенні
<ul style="list-style-type: none">*Тяжкість*Напруженість*Режим*Зовнішні умови	<ul style="list-style-type: none">*Житлові умови*Одяг*Харчування*Комунальні умови*Відпочинок	<ul style="list-style-type: none">*Соціально-правовий стан*Матеріальне забезпечення*Рівень освіти*Рівень культури	<ul style="list-style-type: none">*чинники, що викликають через слово, мову, письмо найсильніші емоційні подразнення

Природні фактори

Фізичні	Хімічні	Біологічні	Механічні
t°, вологість, швидкість руху повітря, атмосфер. тиск, вібрація, звук та ін.	усі сполуки, що входять до складу повітря, води, ґрунту, їжі та ін.	бактерії, віруси, гельмінти, гриби, які, проникаючи в організм людини, можуть викликати захворювання, отруєння, ТОКСИКОЗ	машини, верстати, обладнання, що оточують нас у побуті та на виробництві

Проф. Гончарук Є.Г.:

Гігієна – це наука, що вивчає закони впливу на організм окремих людей і цілих колективів соціальних, природних і штучних чинників навколишнього, а також внутрішнього середовища для встановлення закономірностей позитивного і негативного їх впливу на організм, з метою наукової розробки запобіжних і оздоровчих заходів, спрямованих на ліквідацію або зменшення до безпечних величин (гігієнічних нормативів) впливу негативних чинників або, навпаки, на широке використання позитивних чинників для збереження і зміцнення здоров'я як окремої людини, так і цілих колективів, усього людського суспільства.

Гігієна - наука про здоров'я, галузь знань, що вивчає вплив різноманітних факторів зовнішнього середовища (природних і побутових умов, суспільних, виробничих відносин) на здоров'я людини, його працездатність і тривалість життя.



«Гігієна як наука переслідує велику і благородну мету – зробити розвиток людського організму найбільш досконалим, життя найбільш сильним, згасання найбільш уповільненим, а смерть найбільш віддаленою»

(засновник експериментальної гігієни в Англії *Едмунд Парке*)

Гігієна відноситься до блоку медико-біологічних наук і є профілактичною дисципліною

Об'єктом вивчення гігієни є практично здорові люди, тобто люди, які без обмежень здатні повністю виконувати свої біологічні і соціальні функції.

Гігієна займається здоров'ям здорових людей (індивідуальними здоров'ям), здоров'ям колективів практично здорових людей, здоров'ям населення країни (громадським здоров'ям), популяції.

**Основними
завданнями
гігієни є:**

1. Вивчення природних та антропогенних факторів навколишнього середовища і соціальних умов, які можуть впливати на здоров'я людини.

2. Вивчення закономірностей впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини або популяції.

3. Розробка та наукове обґрунтування гігієнічних нормативів, правил і заходів, позитивно діючих на здоров'я людини, і усунення або зведення до мінімуму вплив шкідливих факторів.

4. Використання у практиці охорони здоров'я та народному господарстві розроблених гігієнічних рекомендацій, правил, нормативів, перевірка їх ефективності і вдосконалення.

5. Прогнозування санітарної ситуації на найближчу і віддалену перспективу з урахуванням планів розвитку економіки, визначення відповідних гігієнічних проблем, наукова розробка цих проблем.

Основу профілактичних заходів становить гігієнічне нормування або розробка гігієнічних нормативів.

Гігієнічний норматив - строгий діапазон параметрів факторів середовища, оптимальний і нешкідливий для збереження нормальної життєдіяльності і здоров'я людини, людської популяції і майбутніх поколінь.

Санітарні правила, норми, гігієнічні нормативи - це нормативні акти, що встановлюють критерії безпеки та нешкідливості для людини факторів середовища його життєдіяльності.

Гігієнічні нормативи для хімічних речовин встановлюються у вигляді гранично допустимих концентрацій (ГДК). **Для фізичних факторів** вони встановлюються у вигляді допустимих рівнів впливу (ПДК).

Методи гігієни

Методи вивчення
навколишнього
середовища

Методи санітарного
обстеження з
подальшим
санітарним описом

Інструментально-
лабораторні
методи

Фізичні

Хімічні

Фізико-хімічні

Біологічні

Санітарно-статистичні

Географічні

Експеримент з моделювання
природних умов

Лабораторний експеримент на тваринах

Методи вивчення впливу
навколишнього середовища на
організм і здоров'я людини

Методи
експериментального
дослідження

Методи
натурального
спостереження

Лабораторний експеримент на людях

Комплексна оцінка стану здоров'я
населення

Клінічні

Фізіологічні

Біохімічні

Токсикологічні

Санітарно-статистичні

Медико-географічні

Самостійні профільні галузі гігієни:

1. Комунальна гігієна

2. Гігієна праці

3. Гігієна дітей і підлітків

4. Шкільна гігієна

5. Гігієна харчування

6. Радіаційна гігієна

7. Військова гігієна

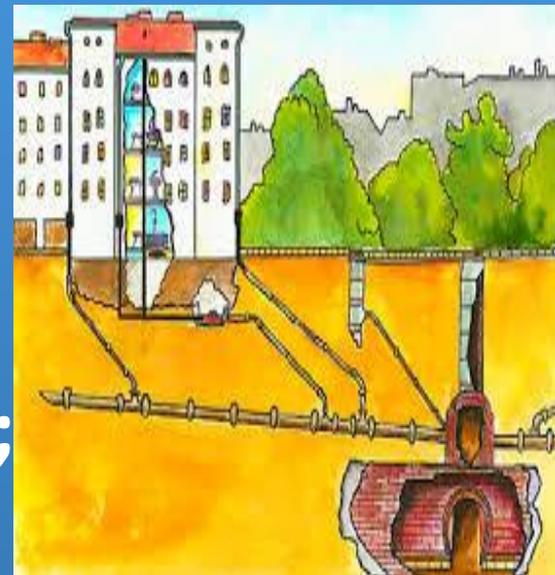
8. Гігієна фізвиховання та спорту

Санітарія (від лат. *sanita* - здоров'я) - галузь практичного застосування, розроблених гігієнічною наукою нормативів, санітарних правил та рекомендацій, що забезпечують оптимальні умови побуту, праці людей з метою збереження та зміцнення їх здоров'я.

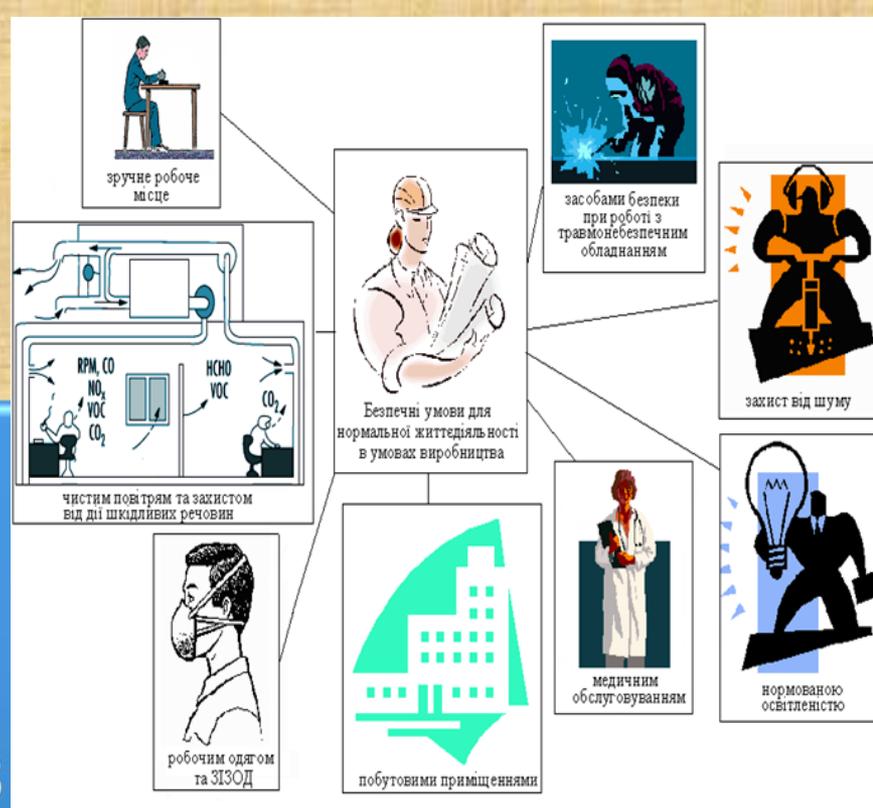
Комунальна гігієна вивчає вплив на організм природних і соціальних факторів в умовах населених пунктів і розробляє гігієнічні нормативи і заходи для створення оптимальних умов проживання.

Включає теми:

- * гігієна повітря;
- * гігієна води та водопостачання;
- * гігієна ґрунту;
- * гігієна населених пунктів, будинків, приміщень.



Гігієна праці – це профілактична дисципліна, яка вивчає вплив трудового процесу і виробничого середовища на організм людини з метою розробки санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, які направлені на створення найбільш сприятливих умов праці, забезпечення здоров'я і високого рівня працездатності колективу.





Радіаційна гігієна - вивчає закономірності формування доз опромінювання населення і персоналу, що працює з джерелами іонізуючого випромінювання, їх вплив на здоров'я людей, а також займається розробкою санітарних норм і правил в області радіаційної безпеки.



Гігієна дітей і підлітків - медична наука, що вивчає вплив природних і соціальних факторів на організм, що росте, його взаємодію з навколишнім середовищем, і розробляє на цій основі гігієнічні нормативи і вимоги, оздоровчі заходи, спрямовані на зміцнення здоров'я, вдосконалення функціональних можливостей і гармонійний розвиток дітей і підлітків.

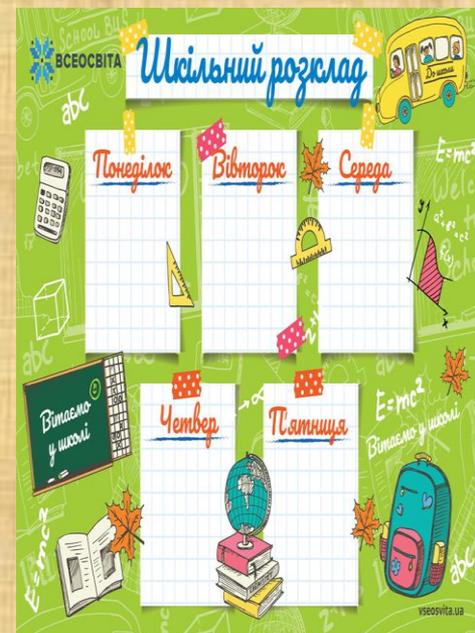
Гігієна дітей і підлітків вивчає:

- * умови середовища проживання і діяльності дітей і підлітків;
- * вплив факторів середовища на їх здоров'я;
- * функціональний стан організму, що росте в різні вікові періоди;
- * розробляє наукові основи і практичні заходи.

Основним розділом гігієни дітей та підлітків є шкільна гігієна.



Шкільна гігієна - наука, що вивчає вплив різноманітних факторів навколишнього середовища на організм дитини шкільного віку, визначає сприятливі умови для його росту і розвитку. Розробляє на цій основі гігієнічні нормативи і вимоги, спрямовані на охорону і зміцнення здоров'я, гармонійний розвиток і вдосконалення функціональних можливостей дітей і підлітків, які навчаються у школі.



Гігієна фізичного виховання і спорту - це наука про вплив різних чинників, пов'язаних із заняттями фізичною культурою і спортом, на здоров'я тих, хто займаються, а саме:

- * умов зовнішнього середовища, у яких протікають заняття фізичними вправами;
- * організації і змісту занять фізичними вправами;
- * обсягу і інтенсивності фізичних навантажень у процесі занять фізичними вправами;
- * характеру харчування;
- * технічного оснащення та екіпіровки фізкультурників та спортсменів.



Мета гігієни фізичного виховання і спорту - профілактика різних захворювань, пов'язаних із впливом факторів ФК і спорту у осіб, що займаються фізичними вправами, підвищення оздоровчої ефективності цих занять на основі створення оптимальних умов, організації та змісту занять ФК і спортом.

Предметом гігієни фізичного виховання і спорту як науки є процес взаємодії організму людини з різними факторами ФК і спорту.

Основні завдання гігієни фізичних вправ і спорту:

****** Вивчення впливу різних факторів зовнішнього середовища і соціальних умов на стан здоров'я і працездатність фізкультурників і спортсменів.

****** Наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, правил і заходів щодо створення оптимальних умов для фізичного виховання і спортивного тренування.

****** Наукове обґрунтування і розробка нормативів, правил і заходів щодо використання гігієнічних засобів і природних факторів для зміцнення здоров'я, підвищення працездатності і росту спортивних досягнень.

При вирішенні завдань гігієна фізичної культури спирається на дані:

* загальної гігієни та **профільних гігієнічних дисциплін,**

*** широко використовує**

- теорію фізичного виховання,
- спортивну медицину,
- фізіологію спорту

та інші науки.

**Система
гігієнічного
забезпечення
підготовки
спортсменів:**

- гігієнічні вимоги до тренувального процесу і змагань;
- оптимальні соціально-гігієнічні фактори мікросередовища, побуту, навчання, трудової діяльності;
- раціональний добовий режим;
- особиста гігієна;
- загартовування;
- спеціалізоване харчування і раціональний питний режим;
- оптимальні умови при проведенні тренувань і змагань;
- допоміжні гігієнічні заходи щодо відновлення і підвищення працездатності;
- спеціалізовані комплекси гігієнічних заходів при підготовці і виступах в складних умовах.

Система гігієнічного забезпечення підготовки спортсменів включає програму кожного елемента (харчування, загартовування і т.д.).

При реалізації програм проводиться комплексний контроль, який включає дані про динаміку стану здоров'я, спортивної працездатності і самопочуття спортсменів.

Мета системи гігієнічного забезпечення підготовки спортсменів – сприяти:

- * збереженню і зміцненню здоров'я,**
- * підвищенню спортивної працездатності,**
- * продовженню спортивного довголіття,**
- * профілактиці спортивного травматизму,**
- * швидкій адаптації спортсменів при тренуваннях і змаганнях в складних умовах.**

Зміст курсу гігієни фізичного виховання і спорту:

гігієна планування, будівництва і експлуатації спортивних споруд,

особиста гігієна тих, хто займаються,

загартовування,

харчування спортсменів,

гігієнічне забезпечення занять в окремих видах спорту,

гігієна фізичного виховання.

Знання основ гігієни необхідні для:

- **правильної організації занять фізичними вправами;**
- **нормування фізичних навантажень;**
- **організації та матеріально-технічного забезпечення тренувального процесу в окремих видах спорту;**
- **організації харчування тих, хто займаються і т.д.**