

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна  
(підпис) (ініціали та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 205 Лісове господарство

*освітньо-професійна програма:*  
Мисливське господарство та рослинні ресурси

**Укладач:** Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
Протокол № 1 від “ 27 ” серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ С.В. Іваненко  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
Факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2022рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Загальна кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 2	Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 205 Лісове господарство	Загальна кількість годин – 180	Семестр:	
	Кількість годин на 2-й семестр – 60	2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Мисливське господарство та рослинні ресурси	Змістових модулів на 2-й семестр – 2	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		32 год.	12 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 22	Самостійна робота	
		28 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у душі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>ЗК 01 – Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК5 – Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p>	<p>Методи:  Наочні методи (схеми, моделі).  Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПРН 2 – Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3 – Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4 – Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>— захист розмовних проєктів;</li> <li>— індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>— екзамен.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загальної підготовки (Українська мова, Історія України).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

<p><i>СТЕРЕОТИПИ, ДО ЯКИХ МИ ЗВИКЛИ</i>  Грамматика: Артиклі.  Говоріння: Стереотипи у суспільстві.  Стереотипи, характерні для різних націй та національностей.  Аудіювання. Письмо.</p>	<p><i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i>  Grammar: Articles.  Vocabulary: Stereotypes in our society.  Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions.  Listening. Writing.</p>
---	---

#### Змістовий модуль 2.

<p><i>НЕВДАЧІ ТА УСПІХИ. СУЧАСНІ МАНЕРИ.</i>  <i>Граматики: модальні дієслова на позначення можливості та обов'язку. Говоріння: Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Манери різних країн світу.</i>  <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS</i>  <i>Grammar: Modal verbs of possibility and obligation.</i>  <i>Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Listening. Writing.</i></p>
---	--

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		Теор. зав-ня, к-ть балів			Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.		о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
1	15	16	0	0	16	3	14	12	1	29	30	
2	15	16	0	0	16	3	14	12	1	29	30	
Усього за змістові модулі	30	32	0	0	32	6	28	24	2	58	60	
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30				2		28	30	2	58	40	
Загалом					<b>60</b>					<b>100</b>		

#### 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>		
1	Стереотипи, до яких ми звикли Граматики: Артиклі. Говоріння: Стереотипи у суспільстві. Стереотипи, характерні для різних націй та національностей. Аудіювання. Письмо. Stereotypes – or are they? Grammar: Articles. Vocabulary: Stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions. Listening. Writing.	16	3
2	Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Граматики: модальні дієслова на позначення можливості та обов'язку. Говоріння: Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Манери різних країн світу. Аудіювання. Письмо. Failure and success. Modern manners Grammar: Modal verbs of possibility and obligation. Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Listening. Writing.	16	3
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Стереотипи у сучасному суспільстві. Створення глосарію до теми «Stereotypes – or are they?». Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10.	Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Verbs/adjectives + prepositions”. Дієслова та прикметники з прийменниками. Створення глосарію до теми “Verbs/adjectives + prepositions”. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10.		1
	Граматичний тест	Unit 3B “Articles” – a/the article” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артиклі в англійській мові”. Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно.	Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Граматичний тест	Unit 3B “Articles” – a/the and no article” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артиклі в англійській мові”. Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно.		1

	Письмова робота (міні-есе)	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Написання та презентація есе за темою заняття.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Переказ тексту	Unit 3B “A gossip with the girls”. Переказ тексту “Плітки з дівчатами” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Переказ тексту	Unit 3B “Commando dad”/ Переказ тексту “Військовий батько” із додаванням власної думки.		3
	Робота на практичних заняттях	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	Виконання домашнього завдання та участь у занятті оцінюється максимально 0,5 бала.	3
	Усне опитування	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Опитування за граматичною темою “Articles”. Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	Оцінюється максимально 0,5 бали.	0,5
	Усне опитування	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Опитування за темою “Verbs/adjectives + prepositions”. Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.		0,5
	Підсумковий тест	Тест «Stereotypes – or are they».		Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	11			30
2	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Failure and success”. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10.	Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1

	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Modern manners”. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10.		1
	Робота на практичних заняттях	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	Виконання домашнього завдання та участь у занятті оцінюється максимально 0,5 бала.	3
	Усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of ability”. Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	Оцінюється максимально 0,5 бали.	0.5
	Усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of obligation”. Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.		0.5
	Граматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of ability” Тест на використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості” в англійській мові. Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно.	Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Граматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of obligation” Тест на використання граматичного явища “Модальні дієслова необхідності” в англійській мові. Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно.		1

	Переказ тексту	Unit 4A переказ тексту “He is English, but he can speak 11 languages”	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Переказ тексту	Unit 4B переказ тексту “Modern manners”.		3
	Письмова робота (міні-есе)	Unit 4B “Modern manners” Написання та презентація есе за темою заняття.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Підсумковий тест	Тест «Failure and success. Modern manners»	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	14
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>11</b>			<b>30</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>22</b>			<b>60</b>

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять.  *У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується <b>текст</b> (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно <b>прочитати та перекласти певний уривок</b> на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст ( <b>max 6 балів</b> ); 2) студенти мають	20



			перекласти 5 речень з української мови на англійську (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал <b>(max 4 бали)</b> ). Список слів, включений до перекладних речень, студенти отримують після написання другої підсумкової контрольної роботи;. 3) студенти мають висвітлити <b>одну із запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ <b>(max 10 балів)</b> ). Підсумковий тест оцінюється максимально у 20 балів.	
Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі <b>(max 10 балів)</b> ) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися <b>(max 10 балів)</b> ).	20	
Усього за підсумкови й семестрови й контроль	2		40	

## 8. Рекомендована література

**Основна:**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 171 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 90 p.

**Додаткова:**

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Dooley J. Enterprise. Intermediate. Grammar 4. Express Publishing : London, 2018. 126 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 212 p.
5. Foley M., Hall D. My grammar lab. Intermediate. Student's book. London : Pearson, 2016. 385 p.
6. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
7. Reppen R., Gordon D. Grammar and beyond. Level 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 459 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

**Інформаційні ресурси:**

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>