

## **Питання до іспиту з дисципліни «Навчальні тренінги з інженерії програмного забезпечення»**

1. Процес навчання і його носії.
2. Фактори, що впливають на процес викладання.
3. Поняття “ціль”. Розподіл цілей. Категорії цілей.
4. Однозначний опис цілей. Опис кінцевих дій учнів. Опис необхідних умов досягнення цілі.
5. Визначення масштабу оцінки дій учнів. Рівні цілей. Таксономія цілей в когнітивній галузі.
6. Ціль контролю. Масштаб вимірювання результату.
7. Суб’єктивне вимірювання результату.
8. Відносне вимірювання результату.
9. Цілеорієнтоване вимірювання результату.
10. Проблема “навчальний матеріал - час”. Поняття та схема теорії структури навчального матеріалу.
11. Структура навчального матеріалу.
12. Основні типи й процес створення понять.
13. Аналіз слухачів . Феномен навчання.
14. Органограма обробки інформації людиною . Феноменологічна модель обробки інформації людиною. Кількісне визначення феноменологічної моделі. Висновки, що мають істотне значення для викладання.
15. Забування і збереження в пам’яті. Феномен забування. Педагогічні прийоми проти забування.
16. Мотивація навчання та результату. Увага і стомленість. Стомленість і її причини.
17. Педагогічні заходи проти стомленості.
18. Соціальні взаємодії під час викладання технічних дисциплін.
19. Європейська кредитно-трансферна система. Дистанційне навчання. Його переваги та недоліки. Програмне забезпечення дистанційної освіти.
20. Навички 21-го сторіччя і інформаційні технології.
21. ТРАК (Technological Pedagogical Content Knowledge) фреймворк.
22. Проектування навчального процесу. Дидактичний проект заняття.
  - а. Проектування оперативних і робочих цілей навчання.
23. Проектування змісту освіти і навчання.
24. Проектування учбової діяльності. Дидактичні технології та їх проектування.
25. Контроль, як завершальний етап процесу навчання.
26. Найкращі світові практики проведення навчальних Хакатонів. Підготовка, етапи, розклад, документація.
27. Основна структура виступу. Планування та підготовка до виступу. Секрети успішного виступу.
28. Вимоги до презентації. Ефективна поведінка спікера.