**ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ (англійська)**

**Викладач:** *кандидат філологічних наук, доцент Ніколаєва Н.М.*

**Кафедра:** *іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101*

**E-mail:** *ninatalie@i.ua*

**Телефон:** *(061) 289-12-69*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | 016.01 Логопедія  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2021-22 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні** | 15 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 2 | **Практичні заняття** – 30  **Самостійна робота** – 60 | | | |
| **Вид контролю:** | | Залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3329> | | | | |
| **Консультації:***особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, ІІ корпус, ауд. 101;* | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Курс має на **меті** надати студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формувати комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **В2** (**Upper-Intermediate**) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту як на конкретні, так і на загальні теми запропоновані програмою (**у тому числі спеціалізовані, за фахом**); можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв’язно, детально висловитися на теми, відображені у програмі, наводячи аргументи за і проти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» студент повинен

**знати:**

* особливості інтонаційних моделей;
* найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
* лексичний мінімум відповідно до тем програми («*Прийом на роботу», «Легенди та повір’я», «Секрети графології», «Хвороби та поранення», «Вікові особливості», «Одяг і мода», «Відпустки та подорожі», «Дуже короткі історії», «Звички у читанні», «Навколишнє середовище», «Погода», «Чи любиш ти ризикувати?», «Ризики при керуванні автомобілем», «Загальний огляд науки. Предмет, об’єкт, методи, завдання науки», «Почуття», «Про що жалкують люди?», «Музика. Емоції, які викликає музика.», «Проблеми зі сном. Дивні речі, які можуть статися під час сну», «Тіло», «Невербальне спілкування», «Типи злочинів», «Медіа», «Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі»*);
* основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

**вміти:**

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
* розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
* писати есе та листи, наводячи інформацію «за» чи «проти» певної точки зору;
* здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
* писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні В1+ (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та професійними завданнями, які забезпечують академічну і професійну мобільність та становлять базу для навчання впродовж усього життя.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Підручники, навчально-методичні посібники. розміщені на платформі Moodle:*

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3329>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

***Словниковий диктант*** *(max 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Слова для вивчення зазначені у підручнику..*

***Робота у групі*** *над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному практичному занятті.*

***Письмова контрольна робота*** *(max 10 балів)**– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з лексико-граматичних завдань.*

***Додаткові види роботи:***

***Індивідуальне письмове завдання*** *у вигляді реферату (max 20 балів) виконується обов’язково. Теми рефератів на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Усна відповідь на заліку*** *(max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення питань з лексики та граматики.*

*Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3329>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Словниковий диктант* |  | **6** |
| *Групова та індивідуальна робота на занятті* | *Практичні заняття 1,2,3* | **14** |
| *Письмова контрольна робота* | *Тиждень 6* | **10** |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Словниковий диктант* | *Семінари 4,5,6* | **6** |
| *Групова та індивідуальна робота на занятті* | *Семінари 4,5,6* | **14** |
| *Письмова контрольна робота* | *Тиждень 12* | **10** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Іспит* | |  | **20** |
| *Захист індивідуального завдання* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** | |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1  практичне заняття 1 | *Магазини та покупки. Shopping* |  | 4 | |
| Тиждень 2 практичне заняття 2 | *Пряма і непряма мова. Direct and reported speech.* | Словниковий диктант  Монологічне мовлення | 4 | |
| Тиждень 3  практичне заняття 3 | *Робота. Jobs.* | Читання та переклад тексту  Діалогічне мовлення | 4 | |
| Тиждень 4  практичне заняття 4 | *Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive.* | Словниковий диктант  граматичне завдання | 4 | |
| Тиждень 5  практичне заняття 5 | *Третій тип умовних речень. Third conditional. Третій тип умовних речень. Third conditional.* | Читання  Переказ тексту | 4 | |
| Тиждень 6  практичне заняття 6 | Revise and check: grammar, vocabulary and pronunciation revision. | Listening test. Reading Comprehension. Speaking activity. | 4 | |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 7  практичне заняття 7 | *Удача й успіх. Luck and success.* | Словниковий диктант  Монологічне мовлення | 4 | |
| Тиждень 8  практичне заняття 8 | *Загальний огляд науки. Предмет, об’єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives.* |  | 4 | |
| Тиждень 9  практичне заняття 9 | *Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices* | Словниковий диктант  Граматичне завдання | 4 | |
| Тиждень 10  практичне заняття 10 | *Фразові дієслова. Phrasal verbs.* |  | 4 | |
| Тиждень 11  практичне заняття 11 | *Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions).* | Читання  Діалогічне мовлення | 4 | |
| Тиждень 12  практичне заняття 12 | *Приклади для наслідування. Modern icons.* |  | 4 | |
| Тиждень 13  практичне заняття 13 | *Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses.* | Словниковий диктант  Переказ тексту | 4 | |
| Тиждень 14,15  практичне заняття 14,15 | Revise and check: grammar, vocabulary and pronunciation revision. | Listening test. Reading Comprehension. Speaking activity. | 4 | |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основна**:

1. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.

2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.

3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.

4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.

**Додаткова**:

1. Evans V., Dooley J. Enterprise. Grammar 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 152 p.

2. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 260 p.

3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2012. 304 p.

4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.

5. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

6. Mitchel H.Q. Grammar and Vocabulary Practice. London : MM Publications, 2008. 168 p.

7. Strutt P. B. Business Grammar and Usage. Edunburgh, 2007. 220 p.

**Інформаційні ресурси**:

**Інформаційні ресурси**:

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: http://www.britannica.com/

2. Famous inventions. URL: http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm

3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)

4. Teacher vision. URL: https://www.teachervision.com/teaching-strategies/special-needs

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* [ninatalie@i.ua](mailto:ninatalie@i.ua) *У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-2)