

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету менеджменту

\_\_\_\_\_ І.Г. Шавкун  
(підпис) (ініціали та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ**  
(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки \_\_\_\_\_ магістра  
(назва освітнього ступеня)

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності \_\_\_\_\_ 073-Менеджмент  
(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійні програми \_\_\_\_\_ Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності,  
бізнес-адміністрування, менеджмент закладів освіти, культури і спорту  
(назва)

Укладач \_\_\_\_\_ О.М. Олійник, к.філос.н., доцент, доцент кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності \_\_\_\_\_  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри бізнес-адміністрування  
і менеджменту ЗЕД

Протокол № 1 від “ 25 ” 08 2021 р.  
Завідувач кафедри БАіМЗЕД

\_\_\_\_\_ Д.Т. Бікулов  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету менеджменту

Протокол № 1 від “27 ” 08 2021 р.  
Голова науково-методичної ради \_  
факультету менеджменту

\_\_\_\_\_ О.В. Юдіна  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань</b> <b><u>07 Управління і адміністрування</u></b> (шифр і назва)	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
	Кількість кредитів – 3	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми</b>	
<b>Спеціальність</b> <b><u>073 Менеджмент</u></b> (шифр і назва)	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
		2-й	2-й
<b>Освітньо-професійна програма</b> <b><u>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, бізнес-адміністрування, менеджмент закладів освіти, культури і спорту</u></b> (назва)	Змістових модулів – 4	<b>Лекції</b>	
		20 год.	4 год.
		<b>Практичні</b>	
Рівень вищої освіти: <b>магістерський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 18	10 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії менеджменту» є засвоєння здобувачами вищої освіти системних знань щодо специфіки філософського осягнення менеджменту, формування високої світоглядно-методологічної та професійної культури здобувачами вищої освіти, набуття сучасного управлінського мислення та системи спеціалізованих знань у галузі менеджменту, навичок та розуміння концептуальних основ системного управління організаціями.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні проблеми філософії менеджменту» є:

- зрозуміти сучасну світоглядно-методологічну парадигму менеджменту як способу перетворення соціального простору;
- засвоїти основні поняття і категорій філософії менеджменту, а також усвідомити суттєві актуальні проблеми, що виникають на сучасному етапі розвитку суспільства
- набути вмінь застосування принципів, методів та функцій менеджменту;
- виробити навички формування власної точки зору при аналізі нагальних проблем сьогодення в якості менеджера; використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних практичних, методологічних та аксіологічних проблем у фаховій та повсякденній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<b>Компетентності</b>	
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);	<u>Методи навчання:</u> словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні <u>Контрольні заходи:</u>
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- тестування; - термінологічні диктанти; - опитування
СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;	<u>Контрольні заходи:</u> - практичні завдання: співставлення сучасних концепцій посткапіталістичного суспільства
СК9 Здатність аналізувати й структурувати	<u>Контрольні заходи:</u>

проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію, організувати процес управління бізнес-структурами на основі системи управління якістю на усіх рівнях, дотримання норм законодавства;	- самостійні творчі роботи: градація емоційної насиченості повідомлень <u>Контрольні заходи:</u> - тестування; - термінологічні диктанти; - самостійні творчі роботи.
<b>Результати навчання</b>	
РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	<u>Методи навчання:</u> словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні <u>Контрольні заходи:</u> - тестування; - термінологічні диктанти;
РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;	- опитування.
РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	<u>Методи навчання:</u> наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні <u>Контрольні заходи:</u> - практичне завдання: аналіз структури світового співтовариства наприкінці XX початку XIX ст.
РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	<u>Методи навчання:</u> словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні <u>Контрольні заходи:</u> -практичні завдання: визначення загальних та спеціальних функцій менеджменту; - самостійні творчі роботи: складання індивідуальний план творчої менеджерської діяльності.

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії менеджменту» базується на теоретичних положеннях класиків філософії, менеджменту, соціології, психології, соціальної психології та педагогіки. Основою вивчення є теоретичні положення щодо заснування підприємства, управління різними сферами його діяльності, налагодження та координації його роботи в сучасних умовах ринку, розробки механізмів розвитку. Курс пов'язаний з дисциплінами: «Менеджмент організацій за видами господарської діяльності», «Менеджмент бізнес-процесів», «Управління проектами», «Інформаційне забезпечення в менеджменті».

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### *Змістовий модуль 1. Суспільство та суспільні відносини: тренди розвитку*

**Тема 1.** Сучасний світ: тенденції та проблеми розвитку.

Концепція посткапіталістичного суспільства П.Дракера. Теорія інформаційно-мережевого суспільства М.Кастельса. Постмодерністська версія суспільства Ж.Бодріара, П.Бурдьє, Ж.Дельоза, Ф.Гваттарі.

Філософія глобалізму. Поняття глобалізації і глокалізації. Соціально-політична, соціально-економічна, соціокультурна глобалізація. Інформатизація і глобалізація. Концепція «конфлікту цивілізацій» С. Хантінгтона. Особистість у контексті глобалізації.

**Тема 2.** Глобальні проблеми сучасності.

Глобальні проблеми сучасності. Екологічні проблеми сучасності в систему менеджменту: озонні діри, проблема регулювання промислових викидів, проблеми руйнування екосистем, екологічні лиха, проблеми геоактивності, проблеми геліоактивності, проблеми світового господарства; вичерпання факторів виробництва, глобальна конкурентоспроможність, економічна парадигма, інтеграція та дезінтеграція господарських ринків, нові моделі економічного розвитку, перерозподіл благ між традиційними та новими економіками. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації.

Проблеми розвитку суспільства в контексті сучасного менеджменту: гіпотеза другого демографічного переходу, експорт демократії, зближення націй (асиміляційний характер глобалізації), перенаселення, продовольча проблема, соціально-економічний розвиток, цивілізаційний розвиток, технологічна революція.

#### *Змістовий модуль 2. Сучасне суспільство та його характеристики*

**Тема 3.** Інформаційне суспільство.

Поняття інформаційного суспільства. Процес інформатизації в сучасному світі. Соціальні наслідки інформатизації. Демократизація та інформатизація. Віртуальна реальність і розвиток особистості. Інформаційна культура і постмодерн. Освіта в інформаційному суспільстві.

Сутність нового типу економіки – економіки знань. Головні складові управління знаннями (місця, люди та речі), фактори економіки знань (людський, філософський, організаційний, технологічний, системний, глобальний, біологічний, індивідуальний, фактор навчання, фактор часу, ірраціональність знання, раціональність знання) управління знаннями.

**Тема 4.** Україна в світових координатах розвитку.

Вихідні принципи мультидисциплінарної концепції макросистемної еволюції України у умовах ресурсних обмежень при нарощенні суспільно-політичних та військово-економічних загроз і ризиків сталому розвитку держави та її регіонам. Світовий, європейський та український досвід врахування доміант теорії «життєвого простору» у процесах реформатування і доктринальних положеннях національного розвитку. Геоелементні, політичні та ментальні чинники забезпечення «життєвого простору» української державності. Елементи безпеки, як запоруки успішного розвитку національного проекту. Сучасне українське суспільство, що трансформується. Формування інформаційного простору і утвердження нових інформаційних технологій в Україні. Розвиток сфери інформаційної діяльності людини як основа демократизації українського суспільства. Діджиталізація. Діджиталізація економічних процесів в Україні.

#### *Змістовий модуль 3. Актуальні аспекти філософії менеджменту*

**Тема 5.** Філософія менеджменту та його генеза.

Поняття «менеджменту»: сучасні підходи до розуміння. Менеджмент як спосіб перетворення навколишнього світу. Філософська рефлексія складових явища менеджменту. Мета і засоби менеджменту. Генеза та класифікація видів менеджменту.

Етапи розвитку менеджменту: - протоменеджмент; - табу-тотемний етап; - полісно-державний етап; - церковно-релігійний етап; - етап зародження наукового менеджменту. Існуючі парадигми менеджменту. Класичні та неокласичні теорії менеджменту. Школа наукового управління. Адміністративна (класична) школа. Школа людських відносин і поведінкових наук. Кількісний підхід у менеджменті.

**Тема 6.** Сучасний менеджмент: типи та види

Проблема класифікації видів менеджменту. Тип, вид менеджменту.

Функції менеджменту. Особливості формування функцій менеджменту на сучасному етапі розвитку. Класифікація і характеристика функцій менеджменту. Загальні (основні), конкретні (спеціальні) функції менеджменту. Методи менеджменту як сукупність способів впливу керуючої системи управління на керовану в сучасних умовах. Методи менеджменту як результат виконання функцій менеджменту. Економічні методи менеджменту. Адміністративні методи менеджменту. Соціально-психологічні методи менеджменту. Механізм взаємодії методів, принципів та функцій менеджменту.

#### *Змістовий модуль 4. Актуальні дискурси менеджменту*

**Тема 7.** Людиновимірний дискурс менеджменту. Сучасний формат менеджера.

Людина як суб'єкт і об'єкт менеджменту. Суб'єкт – суб'єктні відносини як системоутворюючий чинник теорії менеджменту. Менеджерські рішення у контексті формування суспільства знань. Менеджмент-освіта на початку третього тисячоліття.

Зміст і співвідношення понять «людина», «особистість», «менеджер». Зміст і спрямованість діяльності менеджера. Цінності та світоглядні орієнтації сучасного менеджера.

**Тема 8.** Нова філософія менеджменту як проблема XXI століття та його ефективність.

Посткризове суспільство як підґрунтя нових вимог до менеджменту. Нова парадигма менеджменту : принципи, цінності, засоби, критерії успіху. Україна у світових координатах розвитку. Феномен українського менеджменту.

Творчість у структурі менеджерської діяльності. Поняття «творчість». Специфіка творчості в діяльності менеджера. Передовий досвід відомих менеджерів світу та України: творчий аспект. Індивідуальна план творчої менеджерської діяльності студента-випускника ЗНУ.

Сутність та різновиди відповідальності та етики у менеджменті. Соціальна відповідальність як добровільна реакція на соціальні проблеми суспільства з боку організації. Сутність та значення соціальної поведінки менеджменту. Культура менеджменту.

Видова класифікація ефективності організації: індивідуальна, групова, загально-організаційна. Особливості оцінки різновидів ефективності. Сучасні концепції визначення ефективності менеджменту в організації. Підходи до оцінки ефективності менеджменту в організації. Економічна, організаційна та соціальна ефективність менеджменту. Системи показників економічної, організаційної та соціальної ефективності менеджменту, їх склад і методи визначення. Напрями підвищення ефективності менеджменту.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні Заняття, год		Семінарські/ Практичні /лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	7/2	5	1	2	1	8	13	5	7	12
2	15	7/2	5	1	2	1	8	13	7	7	14
3	15	7/2	5	1	2	1	8	13	8	7	15
4	15	9/2	5	1	4	1	6	13	5	14	19
Усього за змістові модулі	60	30/8	20	4	10	4	30	52	25	35	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30								30	10	40
Загалом	90								55	45	100

#### 5. Теми лекційних занять

№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Тема 1.</b> Сучасний світ: тенденції та проблеми розвитку.	3	-
	<b>Тема 2.</b> Глобальні проблеми сучасності.	2	1
2	<b>Тема 3.</b> Інформаційне суспільство.	3	-
	<b>Тема 4.</b> Україна в світових координатах розвитку.	2	1
3	<b>Тема 5.</b> Філософія менеджменту та його генеза.	3	-
	<b>Тема 6.</b> Сучасний менеджмент: типи та види	2	1
4	<b>Тема 7.</b> Людиновимірний дискурс менеджменту. Сучасний формат менеджера.	3	-
	<b>Тема 8.</b> Нова філософія менеджменту як проблема XXI століття та його ефективність.	2	1
Разом		20	4

#### 6. Теми практичних занять

№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Тема 1.</b> Сучасний світ: тенденції та проблеми розвитку.	1	-
	<b>Тема 2.</b> Глобальні проблеми сучасності.	1	1
2	<b>Тема 3.</b> Інформаційне суспільство.	1	-
	<b>Тема 4.</b> Україна в світових координатах розвитку.	1	1
3	<b>Тема 5.</b> Філософія менеджменту та його генеза.	1	-
	<b>Тема 6.</b> Сучасний менеджмент: типи та види	1	1
4	<b>Тема 7.</b> Людиновимірний дискурс менеджменту. Сучасний формат менеджера.	2	-
	<b>Тема 8.</b> Нова філософія менеджменту як проблема XXI століття та його ефективність.	2	1
Разом		10	4

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

Зміст та методичні рекомендації до виконання оформлення завдань містяться:

1) Олійник О.М. Актуальні проблеми філософії менеджменту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – 96 с. URL : [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/593245/mod\\_resource/content/АПФМ.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/593245/mod_resource/content/АПФМ.pdf)

2) на сторінці курсу в Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 654>

№ ЗМ	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хто є автором концепції посткапіталістичного суспільства?</li> <li>2. Серед авторитетних досліджень інформаційного суспільства та нової економіки найбільше визнання набули праці...</li> <li>3. Які існують способи суспільного розвитку за М.Кастельса?</li> <li>4. Що означає термін «мережеве суспільство»?</li> <li>5. Яку назву має світоглядно-мистецький напрям, що в останні десятиліття ХХ століття приходить на зміну модернізму?</li> <li>6. Що означає термін «глобалізація»?</li> <li>7. Які прояви глобалізації відносяться до політичної сфери?</li> <li>8. До якої сфери проявів глобалізації відноситься поява мови міжнародного спілкування – англійської?</li> <li>9. Якому процесу притаманні наступні явища: сепаратизм, загострення інтересу до локальних відмінностей, зростання інтересу до традицій сивої давнини і відродженню діалектів?</li> <li>10. Хто є автором концепції «конфлікту цивілізацій»?</li> </ol>	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0,3 бала за правильну відповідь;</li> <li>– 0 балів – неправильна відповідь.</li> </ul>	<b>3</b>
	Термінологічний диктант	Надати визначення ключових понять за темами ЗМ1: глобалізація, глокалізація, суспільство, екологічні проблеми, глобальні проблеми суспільства	<p>Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне поняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 бали – відповідь правильна, повна, чітка та логічна;</li> <li>– 1 бал – відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань;</li> <li>– 0 балів – відповідь неправильна або відсутня.</li> </ul>	<b>2</b>
	Практичне завдання – співставлення сучасних концепцій посткапіталістичного суспільства	Прочитайте фрагмент із наукового філософського тексту та виконайте завдання. Зміст завдання на сторінці курсу в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 654">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 654</a>	<p>Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань – максимальна оцінка 7 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки;</li> <li>– 6 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак відсутні приклади та власні висновки;</li> <li>– 5 балів – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками;</li> <li>– 4 бали – відповідь неповна (до 60 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками;</li> <li>– 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки</li> <li>– 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді</li> </ul>	<b>7</b>

			або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 0 балів – відповідь відсутня або невірна.	
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>3</b>			<b>12</b>
2	Тестування	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle 1. Інформаційне суспільство - це: 2. Процес інформатизації та створення інформаційної сфери, охоплює: 3. Одним із пріоритетних напрямків процесу інформатизації сучасного суспільства є: 4. Створення методичних систем навчання, орієнтованих на розвиток інтелектуального потенціалу ініціоє процес: 5. Об'єктами процесів інформатизації є: 6. Процеси, що відбуваються у зв'язку з інформатизацією суспільства, сприяють прискоренню: 7. «Соціальне» - це: 8. Позитивні наслідки інформатизації: 9. Негативні наслідки інформатизації: 10. В якому суспільстві необхідна інформатизація?	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: – 0,3 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	<b>3</b>
	Термінологічний диктант	Надати визначення ключових понять за темами ЗМ2: інформація, дані, знання, освіта, інформатизація, постмодернізм, демократизація, інформатизація	Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне поняття: – 2 бали – відповідь правильна, повна, чітка та логічна; – 1 бал – відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань; – 0 балів – відповідь неправильна або відсутня.	<b>2</b>
	Термінологічний диктант	Надати визначення ключових понять за темами ЗМ2: ефективність, ефект, творчість, соціальна відповідальність, організаційн ефективність, економічна ефективність		<b>2</b>
	Практичне завдання – градація емоційної насиченості повідомлень	Розташуйте такі організаційні типи повідомлень у порядку спадання емоційної насиченості: індивідуальна бесіда; групова бесіда та слухання лекторів і доповідачів; перегляд кінофільму або телепередачі; прослуховування радіопередачі; читання типографського або машинописного тексту; читання рукописного тексту.	Виконання вправ та розв'язання ситуативних практичних завдань – максимальна оцінка 7 балів: – 7 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки; – 6 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак відсутні приклади та власні висновки; – 5 балів – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 4 бали – відповідь неповна (до 60 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 0 балів – відповідь відсутня або невірна.	<b>7</b>

Усього за ЗМ 2	4			14
3	Практичне завдання – аналіз структури світового співтовариства наприкінці XX початку XIX ст.	Проаналізуйте яким чином трансформувалася структура світового співтовариства наприкінці XX початку XIX ст.? Який тип світової системи найбільш підходить для характеристики її сучасного стану:	Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань – максимальна оцінка 7 балів: – 7 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки; – 6 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак відсутні приклади та власні висновки; – 5 балів – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 4 бали – відповідь неповна (до 60 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 0 балів – відповідь відсутня або невірна.	7
Тестування		<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія менеджменту- це?</li> <li>2. Філософська характеристика явища менеджменту полягає в тому, що визнається:</li> <li>3. Мета менеджменту – це?</li> <li>4. Скільки існує етапів розвитку менеджменту?</li> <li>5. Які існують теорії менеджменту?</li> <li>6. Скільки є функцій менеджменту?</li> <li>7. Дайте визначення функції планування?</li> <li>8. Дайте визначення функції організації?</li> <li>9. Методи менеджменту – це?</li> <li>10. Дайте визначення функції мотивації?</li> </ol>	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: – 0,3 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	3
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Розрізняють наступні основні складові ефекти управління:</li> <li>2.Результат, виражений вартісними показниками, що є співвідношенням економічного ефекту та витрат на його здобуття, – це:</li> <li>3.Інтегрований результат взаємодії компонентів управління – це:</li> <li>4.Міра точності управління, що характеризується досягненням очікуваного стану об’єкта, або рівнем наближення до нього – це:</li> <li>5.Ефективність системи управління визначається як:</li> <li>6.Своєчасність виконання постанов, наказів і розпоряджень вищих організацій, керівників і головних спеціалістів підприємства відображає коефіцієнт:</li> <li>7.Безвідмовність, готовність та відновлювальність системи управління є показниками її:</li> <li>8.Здатність організації існувати і досягати визначених цілей із найвигіднішим співвідношенням результатів і витрат – це:</li> </ol>		3



		9.Який підхід до визначення економічної ефективності організації передбачає врахування її здатності досягати задалегідь поставлених цілей: 10.Який підхід до визначення економічної ефективності організації передбачає врахування її здатності до адаптації:		
	Термінологічний диктант	Надати визначення ключових понять за темами ЗМ3: управління, менеджмент, функції менеджменту, планування, організація, мотивація, контроль, методи менеджменту, принципи менеджменту, школа наукового управління	Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне поняття: – 2 бали – відповідь правильна, повна, чітка та логічна; – 1 бал – відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань; – 0 балів – відповідь неправильна або відсутня.	<b>2</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>4</b>			<b>15</b>
<b>4</b>	Термінологічний диктант	Надати визначення ключових понять за темами ЗМ4: людина, особистість, менеджер, парадигми сучасного менеджменту, кваліфікація, знання, уміння, цінність	Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 2 бали за одне поняття: – 2 бали – відповідь правильна, повна, чітка та логічна; – 1 бал – відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань; – 0 балів – відповідь неправильна або відсутня.	<b>2</b>
	Тестування	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle 1. Традиційна ціль менеджмент-освіти: 2. Які існують моделі менеджера у світі: 3. Якої моделі менеджменту не існує в Україні: 4. Мета дистанційного навчання: 5. Характерні риси дистанційного навчання: 6. Категорії навиків менеджера: 7. До яких навичок належить мислення менеджера, його вміння опрацьовувати інформацію, здатність планувати: 8. Який вид ролі спрямований на відбір і виконання виробничих і групових завдань: 9. Рольова модель діяльності керівника складається з трьох управлінських комплексів: 10. За Н. Ладановим сучасний менеджер виступає в таких ролях:	Тестове питання оцінюється максимально в 0,3 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: – 0,3 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	<b>3</b>
	Практичне завдання – визначення загальних та спеціальних функцій менеджменту	На підприємстві планують розпочати виробництво нового виробу. Для цього потрібно закупити патент на його виготовлення у закордонного контрагента, забезпечити виробництво новими матеріалами і технологією, розробити систему матеріального і морального стимулювання працівників, праця яких пов'язана з упровадженням нового виробу, надати необхідну інформацію щодо нового виробу начальнику цеха, де буде впроваджуватись новий виріб. 1. Визначити загальні та конкретні функції управління. 2. Конкретні функції поділити за ознакою процесів управління, за ознакою об'єкта, за ознакою виробничо-господарської діяльності.	Виконання вправ та розв'язання ситуативних практичних завдань – максимальна оцінка 7 балів: – 7 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки; – 6 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак відсутні приклади та власні висновки; – 5 балів – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 4 бали – відповідь неповна (до 60 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді	<b>7</b>

			<p>або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;          – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;          – 0 балів – відповідь відсутня або невірна.</p>	
	Самостійна творча робота – складання індивідуального плану творчої менеджерської діяльності	Скласти індивідуальний план творчої менеджерської діяльності студента-випускника ЗНУ.	<p>Виконання вправ та розв'язання ситуативних практичних завдань – максимальна оцінка 7 балів:          – 7 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки;          – 6 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак відсутні приклади та власні висновки;          – 5 балів – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками;          – 4 бали – відповідь неповна (до 60 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками;          – 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки          – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;          – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;          – 0 балів – відповідь відсутня або невірна.</p>	<b>7</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>4</b>			<b>19</b>
<b>Усього</b>	<b>15</b>			<b>60</b>

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Зміст завдань містяться на сторінці курсу в Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=654>

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Тем</b>	Контрольне тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформаційне суспільство - це:</li> <li>2. Процес інформатизації та створення інформаційної сфери, охоплює:</li> <li>3. Одним із пріоритетних напрямків процесу інформатизації сучасного суспільства є:</li> <li>4. Створення методичних систем навчання, орієнтованих на розвиток інтелектуального потенціалу ініціює процес:</li> <li>5. Об'єктами процесів інформатизації є:</li> <li>6. Процеси, що відбуваються у зв'язку з інформатизацією суспільства, сприяють прискоренню:</li> <li>7. «Соціальне» - це:</li> <li>8. Позитивні наслідки інформатизації:</li> <li>9. Негативні наслідки інформатизації:</li> <li>10. В якому суспільстві необхідна інформатизація?</li> </ol>	<p>Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 10, кожне питання оцінюється в 1 бал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 бал – правильна відповідь;</li> <li>– 0 балів – неправильна відповідь.</li> </ul>	<b>10</b>
	Гермінологічний диктант	<p>Дати визначення двох понять з запропонованого переліку: глобалізація, глокалізація, суспільство, екологічні проблеми, глобальні проблеми суспільства, дані, знання, освіта, інформатизація, постмодернізм, демократизація, інформатизація, ефективність, ефект, творчість, соціальна відповідальність, організаційна ефективність, економічна ефективність</p>	<p>Визначення ключових теоретичних понять курсу – передбачає визначення 2 понять по 3 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балів – поняття визначено в повному обсязі;</li> <li>– 2 бали – поняття визначено, але є певні неточності;</li> <li>– 1 бал – поняття визначено з суттєвими неточностями;</li> <li>– 0 балів – визначення невірне (неправильне!!!) або відсутнє.</li> </ul>	<b>6</b>
	Опитування	<p>Надати розгорнуту відповідь на два запитання з переліку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія менеджменту: коло проблем.</li> <li>2. Сучасні концепції посткапіталістичного суспільства.</li> <li>3. Глобалізація: сутність, суб'єкти, наслідки. Глокалізація.</li> <li>4. Глобальні проблеми сучасності.</li> <li>5. Загальна характеристика інформаційного суспільства.</li> <li>6. Поняття «менеджмент»: сучасні підходи до розуміння.</li> <li>7. Філософська рефлексія складових явища менеджменту.</li> <li>8. Етапи розвитку менеджменту та їх специфіка.</li> <li>9. Проблема класифікації видів менеджменту.</li> <li>10. Суб'єкт–суб'єктні відносини як системоутворюючий чинник теорії менеджменту.</li> <li>11. Менеджерські рішення у контексті формування суспільства знань.</li> <li>12. Менеджмент-освіта на початку третього тисячоліття</li> <li>13. Зміст і співвідношення понять «людина», «особистість», «менеджер».</li> <li>14. Зміст і спрямованість діяльності менеджера.</li> <li>15. Цінності та світоглядні орієнтації сучасного менеджера.</li> <li>16. Посткризисне суспільство як підґрунтя нових вимог до менеджменту.</li> </ol>	<p>Відповідь на теоретичне питання – максимальна оцінка 7 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки;</li> <li>– 6 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак відсутні приклади та власні висновки;</li> <li>– 5 балів – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками;</li> <li>– 4 бали – відповідь неповна (до 60 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками;</li> <li>– 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки</li> <li>– 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;</li> <li>– 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;</li> <li>– 0 балів – відповідь відсутня або невірна.</li> </ul>	<b>14</b>

		<p>17.Нова парадигма менеджменту : принципи, цінності, засоби, критерії успіху.  18.Україна у світових координатах розвитку. Феномен українського менеджменту.  19.Поняття «менеджерська творчість».  20.Специфіка творчості в діяльності менеджера.  21.Передовий досвід відомих менеджерів світу та України: творчий аспект.  22.Глобальні проблеми сучасності.  23.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: озонові діри.  24.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: проблема регулювання промислових викидів.  25.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: проблеми руйнування екосистем.  26.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: екологічні лиха, проблеми геоактивності.  27.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: проблеми геліоактивності.  28.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: проблеми світового господарства.  29.Екологічні проблеми сучасності в системі менеджменту: вичерпання факторів виробництва.  30.Економічні проблеми сучасності в системі менеджменту: глобальна конкурентоспроможність.</p>		
Розв'язання ситуаційного завдання	Розв'язання ситуаційного завдання	Проаналізуйте рівні конфліктів за Хантінгтоном.	<p>Розв'язання ситуаційного завдання – максимальна оцінка 10 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, зроблено власні висновки;</li> <li>– 9 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, власні висновки відсутні;</li> <li>– 8 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні;</li> <li>– 7 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні;</li> <li>– 6 балів – відповідь повна, однак виклад матеріалу нелогічний, розрахунки невірні, відсутні власні висновки;</li> <li>– 5 балів – відповіді не в повній мірі (більше 50 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;</li> <li>– 4 бали – відповіді не в повній мірі (до 40 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;</li> <li>– 3 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;</li> <li>– 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 20 % необхідного</li> </ul>	<b>10</b>

			<p>обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;          – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;          – 0 балів – відповідь відсутня або невірна.</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль	<b>4</b>			<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 240 с.
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія. Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. 424 с.
3. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту зовнішньоекономічної діяльності : колективна монографія / за заг. ред. Д.Т. Бікулова, О.М. Олійника. Запоріжжя, ЗНУ. 2021. 336 с.
4. Олійник О.М. Актуальні проблеми філософії менеджменту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 96 с.
5. Tsang E. The Philosophy of Management Research. London, Routledge. 2017. 264 p.

### Додаткова:

1. Буреннікова, Н. В. Теорія та філософія результативності функціонування підприємств як систем: оновлений погляд на шляхи реалізації функцій та управління. *Бізнес інформ.* 2021. № 6. С. 190-196.
2. Бутенко, Т. В. Сучасна структура та ефективне управління економічними методами в менеджменті. *Бізнес інформ.* 2018. № 12. С. 406-412.
3. Вдовічен, А. А. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування на підприємствах. *Інвестиції: практика та досвід.* 2020. № 19-20. С. 29-34.
4. Воронкова, В. Г. Філософія державного управління: синергетична методологія дослідження. *Humanities studies.* 2020. № 5 (82). С. 172-184.
5. Гречка, Ю. Є. Управління проектами як нова філософія проектного інноваційного мислення у добу глобалізації та інформаційного суспільства. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії.* 2017. Вип. № 69. С. 57-63.
6. Горик-Чубатюк, М. О. Система прийняття управлінських рішень як інструмент сучасного менеджменту. *Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки.* 2017. № 2(21). С.25-34.
7. Завидівська, О. І. Формування здоров'я орієнтованих управлінських навичок майбутніх менеджерів на засадах філософських законів і категорій. *Український педагогічний журнал.* 2018. № 4. С. 110-117.
8. Загороднюк, О. В. Корпоративний тайм менеджмент: сучасна наукова концепція. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва.* 2021. Вип. 98, ч. 2. С. 81-89.
9. Захарчин, Г. М. Еволюція менеджменту: основні аспекти в контексті сучасних викликів. *Економіка та суспільство.* 2018. Вип. 19. С. 398-402.
10. Касич, А. О. Процеси цифровізації як невід'ємна складова сучасного банківського менеджменту. *Економіка та суспільство.* 2021. Вип. 28. С.25-32.
11. Кирилишин, В. Управління корпоративною культурою. Культура як філософія, ідеологія та "душа" організації. *Управління освітою.* 2016. № 4, квітень. С. 5-13.
12. Корсікова, Н. М. Менеджмент у сфері публічного управління: завдання, філософія розвитку. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України.* 2020. № 3. С. 110-118.
13. Левчук, К. О. Сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології в менеджменті. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2016. № 4(04). С. 436-440.
14. Максименюк, М. Ю. Філософські засади публічного адміністрування. *Гілея: науковий вісник.* 2016. № 106. С. 190-198.
15. Метеленко, Н. Г. Філософія побудови сучасної моделі гнучкого менеджменту 3.0 промислового підприємства. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії.* 2019. Вип. № 77. С. 202-221.
16. Сайгученко, В. Нова українська школа: актуальні питання культури управління і освітнього менеджменту. *Аспекти публічного управління.* 2020. Т. 8, № 2. С. 16-26.
17. Mir, R., & Greenwood, M. Philosophy and Management Studies: A Research Overview. *State of the Art in Business Research.* URL: <https://doi.org/10.4324/9781351030700> (дата звернення 13.07.2021).

### Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека економічної і ділової літератури. URL: <http://ek-lit.agava.ru/> (дата звернення 13.07.2021).
2. Бізнес: журнал. URL: <http://www.business.ua> (дата звернення 13.10.2020). Економіка і управління на підприємстві: науково-освітній портал. URL: <http://eur.ru> (дата звернення 13.07.2021).
3. Інтернет-портал аналітичних центрів України. URL: <http://www.intellect.org.ua>
4. Корпоративний менеджмент. URL: <http://www.cfin.ru> (дата звернення 13.07.2021).
5. Сучасні проблеми економіки і підприємництва: збірник наукових праць. URL: <http://journals.kpi.ua/ua/22> (дата звернення 13.07.2021).
6. Український діловий щотижневик «Галицькі контракти». URL: <http://kontrakty.ua> (дата звернення 13.07.2021).
7. Українська інвестиційна газета «Інвестгазета» – всеукраїнський фінансово-економічний тижневик. URL: <http://www.investgazeta.net> (дата звернення 13.07.2021).
8. Philosophy of Management URL: <https://www.springer.com/journal/40926> (дата звернення 13.07.2021)