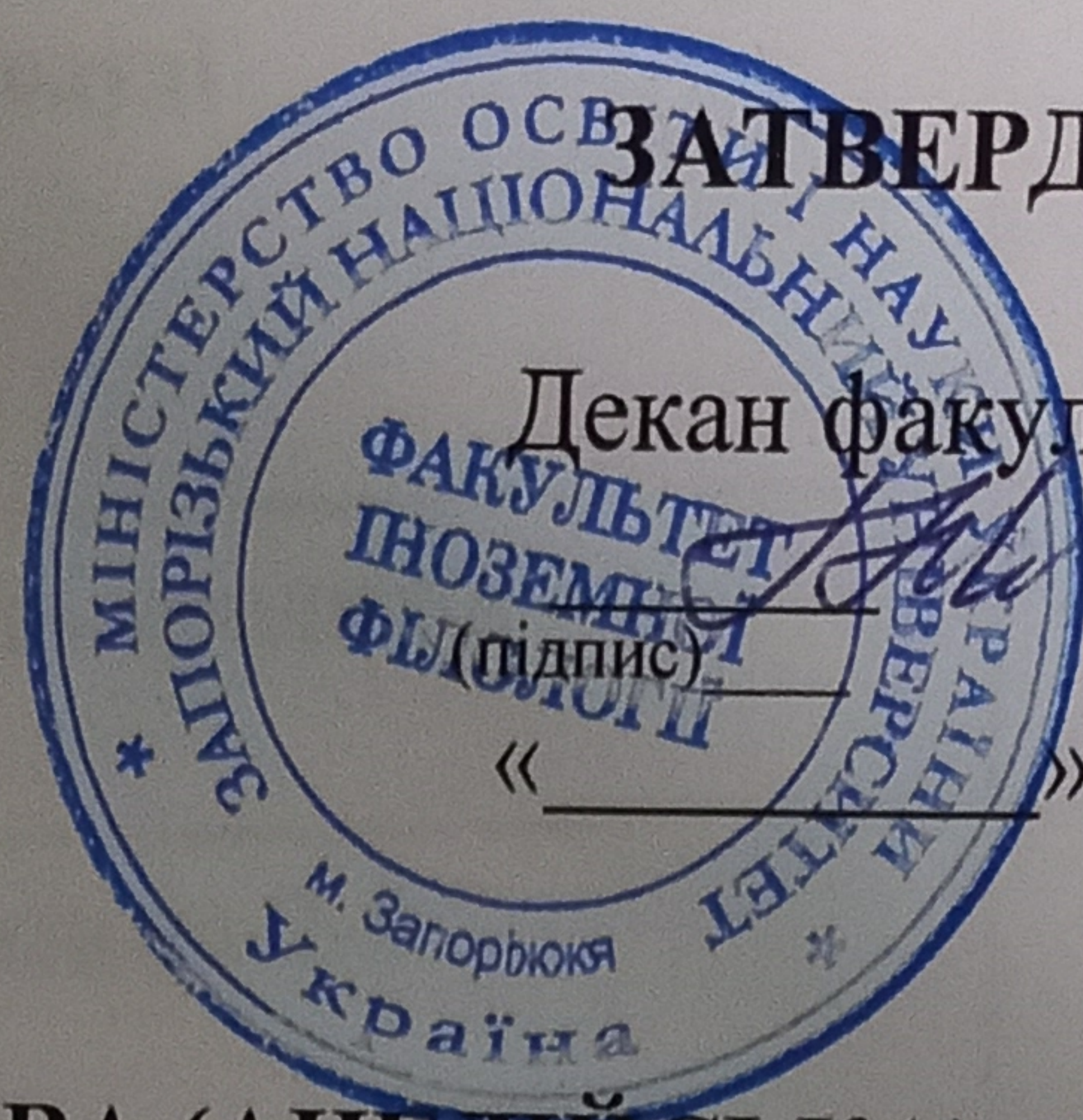


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

(ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2023

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітньо-професійна програма Фізичне виховання

Укладач Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" серпня 2023 р.
Завідувач кафедри _____

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету _____

(підпис)

О. А. Каніболоцька

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

П. Ф. Пиптюк

(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Загальна кількість кредитів – 8	Обов'язкова	
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Кількість кредитів на 2-й семестр – 5	Цикл дисциплін професійної підготовки спеціальності	
Освітньо-професійна програма Фізичне виховання	Загальна кількість годин – 240	Семестр:	
	Кількість годин на 2-й семестр – 150	2 -й	2 -й
	Кількість змістових модулів на 2-й семестр – 8	Лекції	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 53	год.	год.
		Практичні	
		64 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		86 год.	136 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на

іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК-1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК-7 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК-12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПРН-2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; –індивідуальне завдання (ІЗ); –екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЯК ЗМІНИТИ ЖИТТЯ. CHANGING LIVES

<p><i>Говоріння: Благодійний захід, який я відвідав</i></p> <p><i>Грамматика: Теперішній доконаний простий та тривалий часи.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Charity event that I have visited.</i></p> <p><i>Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 2. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

<p><i>Говоріння: Моя найкраща та найгірша подорожі</i></p> <p><i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: My best and worst journeys</i></p> <p><i>Grammar: Degrees of comparison of adjectives.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 3. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p><i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.</i> <i>Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники.</i> <i>Аудіювання.</i> <i>Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i> <i>Grammar: Articles. Dependent prepositions.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 4. НЕВДАЧІ ТА УСПІХИ, FAILURE AND SUCCESS.

<p><i>Говоріння: Невдачі та успіхи.</i> <i>Грамматика: модальні дієслова на позначення можливості.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Failure and success.</i> <i>Modal verbs of possibility</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 5. МАНЕРИ. MANNERS.

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i> <i>Грамматика: Модальні дієслова на позначення обов'язку.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i> <i>Grammar: Modal verbs of obligation.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 6. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p><i>Говоріння: Кінематограф.</i> <i>Грамматика: Пасивний стан.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Cinema.</i> <i>Grammar: Passive Voice.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 7. СУДЖЕННЯ ЗА ЗОВНІШНІСТЮ, JUDGING BY APPEARANCES.

<p><i>Говоріння: Чи можна скласти враження про людину за зовнішністю?</i> <i>Грамматика: модальні дієслова на позначення припущення, здогадки.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Can we judge people by appearances?</i> <i>Grammar: Modal verbs of deduction.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 8. ВІДНОСИНИ, RELATIONSHIPS.

<p><i>Говоріння: Мої близькі друзі</i> <i>Грамматика: теперішні та минулі звички</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: My close friends</i> <i>Grammar: Usually and used to.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д.ф.	з /дист. ф.									
1	15	8	2	0	0	8	2	7	12	2	5	7
2	15	8	2	0	0	8	2	7	12	1,5	6,5	8
3	15	8	2	0	0	8	2	7	12	2	5	7
4	15	8	2	0	0	8	2	7	14	1,5	6,5	8
5	15	8	2			8	2	7	14	1,5	6,5	8
6	15	8	2			8	2	7	14	1,5	6,5	8
7	15	8	2			8	2	7	14	1,5	6,5	8

8	15	8				8		7	14	1,5	4,5	6
Усього за змістові модулі	120	64	14	0	0	64	14	56	106	13	47	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30	30	20	20	40
Загалом	90									100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Як змінити життя. Говоріння: Благодійний захід, який я відвідав Граматика: Теперішній доконаний простий та тривалий часи. Аудіювання. Письмо. Changing lives Communication: Charity event that I have visited. Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Listening. Writing.	8	2
2	Подорожі. Говоріння: Моя найкраща та найгірша подорожі Граматика: Ступені порівняння прикметників. Аудіювання. Письмо. Travelling. Communication: My best and worst journeys Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Listening. Writing.	8	2
3	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	8	2
4	Невдачі та успіхи. Говоріння: невдачі та успіхи. Граматика: модальні дієслова на позначення можливості. Аудіювання. Письмо. Failure and success Communication: Failure and success. Grammar: Modal verbs of possibility. Listening. Writing	8	2
5	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматика: Модальні дієслова на позначення обов'язку. Аудіювання. Письмо. Manners.	8	2

	Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs of obligation. Listening. Writing.		
6	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф. Граматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema. Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.	8	2
7	Судження за зовнішністю. Говоріння: Чи можна скласти враження про людину за зовнішністю? Граматика: Модальні дієслова на позначення припущення, здогадки. Аудіювання. Письмо. Judging by appearances. Communication: Can we judge people by appearances? Grammar: Modal verbs of deduction. Listening. Writing..	8	2
8	Відносини, Говоріння: Мої близькі друзі Граматика: теперішні та минулі звички Аудіювання. Письмо Relationships. Communication: My close friends Grammar: Usually and used to. Listening. Writing.	8	
Разом		64	14

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Робота на занятті	Unit 2 В “Changing lives” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 2 В “Present Perfect Simple and Continuous” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 2В “Strong adjectives” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Граматичний тест	Unit 2В “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous” Тест на розуміння використання		Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний час, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно

		граматичного явища “Теперішній доконаний простий та тривалий часи” в англійській мові.	/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
	Усна розповідь	Unit 2B Монологічне мовлення за темою “Charity event that I have visited”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	6			7
2	Робота на занятті	Unit 3A “Race across London” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3A “Comparatives and superlatives” Активна робота протягом заняття.	правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3A “Transport” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3A “Transport”. Створення глосарію до теми “Transport”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Грамматичний тест	Unit 3A “Comparatives and superlatives” Тест на розуміння використання граматичного явища “Ступені порівняння прикметників” в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний ступінь порівняння прикметників, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Усна розповідь	Unit 3A Монологічне мовлення за темою “My best and worst journeys”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	7			8
3	Робота на занятті	Unit 3B “Stereotypes - or are they?” Активна робота протягом	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	0,5

		заняття.	Оцінюється правильно/неправильно.	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Dependent prepositions” Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Articles” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Грамматичний тест	Unit 3B “Articles” Тест на розуміння використання артиклів в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 3B. Монологічне мовлення за темою “Stereotypes in the modern world”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМЗ контр. заходів	6			7
4	Робота на занятті	Unit 4A “Failures and success” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of possibility” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “-ed / -ing adjectives”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5

	Граматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of possibility” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості” в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Усна розповідь	Unit 4A Монологічне мовлення за темою “My failure and success”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Лексичний тест	Unit 4A “-ed / -ing adjectives”. Тест на використання прикметників з закінченнями “-ed / -ing	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний прикметник. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 бали.	1,5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	7			8
5	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of obligation” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Phone language” Активна робота протягом заняття.		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Modern manners”. Створення глосарію до теми “Modern manners”		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.
	Граматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of obligation” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова необхідності” в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5

	Усна розповідь	Unit 4B Розповідь на тему: "The strangest manners of the world".	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	7			8
6	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A "Cinema" Активна робота протягом заняття		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A "Passive Voice". Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6A "Cinema". Створення глосарію до теми "Cinema".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Грамматичний тест	Unit 6A "Passive Voice" Тест на розуміння використання граматичного явища "Пасивний стан англійського дієслова".	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою "Film review"	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе.	3
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	7			8

7	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6B “Judging by appearances” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6B “Modal verbs of deduction” Активна робота протягом заняття		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6B “The body” Активна робота протягом заняття		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6B “Judging by appearances”. Створення глосарію до теми “Body”	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Граматичний тест	Unit 6B “Modal verbs of deduction”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова на позначення припущення, здогадки”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Усна розповідь	Монологічне мовлення за темою “Can we judge people by appearances?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	7			8
8	Робота на занятті + усне опитування	Unit 5B “Relations” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 5B “Relationships” Активна робота протягом заняття		0,5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 5B “Used to / usually” Активна робота протягом заняття		0,5

	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Граматичний тест	Unit 5B “Used to / usually”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішні та минулі звички”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,15 балів.	1,5
	Усна розповідь	Монологічне мовлення за темою “My close friends”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2,5
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	6			6
Усього за змістові модулі контр. заходів	53			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується текст (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно прочитати та перекласти певний уривок на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст (max 6 балів); 2) студенти мають перекласти 5 речень з української мови на англійську (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал (max 4 бали)). Список слів,	20

			включений до перекладних речень, студенти отримують після написання другої підсумкової контрольної роботи;. 3) студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ (max 10 балів)). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичних завдань із подальшим захистом	Завдання складається з трьох частин: 1) протягом семестру потрібно обрати одне з запропонованих оповідань англійською мовою, скласти словник незнайомих слів, 30 з них вивчити і здати (max 5 балів); посилання на список оповідань викладено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ 2) Підготувати у формі презентації резюме, в якому подати відомості про автора та коротку характеристику персонажів (max 5 балів); 3) Підготувати розгорнуте висловлювання, в якому описати оповідання, яке прочитали, та своє ставлення до теми та ідеї оповідання (max 10 балів).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
2. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate. Workbook with key. 4th edition. Oxford: Oxford University Press. 2019. 80 p.

Додаткова:

1. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.
2. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 p.
3. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect - Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2021. 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>