

Види і зміст поточних контрольних заходів

Зміст і методичні рекомендації до виконання та оформлення завдань містяться на сторінці курсу в СЕЗН Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=976>

№ ЗМ	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темою 1 (тест 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система заходів, спрямованих на більш сприятливий розвиток економіки, науково-технічних і виробничих зв'язків з іноземними країнами, а також на розширення участі в міжнародному поділі праці з метою вирішення стратегічних завдань соціально-економічного розвитку країни, це: 2) У період перебудови управління економікою і зовнішньоекономічною діяльністю носило характер: 3) Політика, що передбачає мінімальне втручання держави у зовнішньоекономічну діяльність і необмежений доступ на вітчизняний ринок іноземних товарів - це: 4) До перебудови управління економікою будувалось на: 5) У післявоєнні радянські роки всі питання ЗЕД перебували у віданні: 6) Головною метою екстенсивного зростання економіки є: 7) У період перебудови ЗЕД в Україні характеризується: 8) Структура зовнішньоторговельного обігу України має переважно: 9) Різні форми, засоби і методи зовнішньоекономічних відносин між країнами охоплює поняття: 10) Сукупність виробничо-господарських, організаційно-економічних і оперативно-комерційних функцій підприємства, пов'язаних з його виходом на зовнішній ринок і участю в зовнішньоекономічних операціях це: 	<p>Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	2
	Практичне завдання – аналіз динаміки експортно-імпортної діяльності України.	Проаналізувати динаміку експортно-імпортної діяльності України протягом останніх 10 років.	<p>Виконання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано. 	4
	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темами 2–3 (тест 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Управління виробничо-господарською і комерційною діяльністю підприємства, пов'язаною з його виходом на зовнішній ринок, у зовнішнє міжнародне середовище з метою більш повного використання зовнішніх або міжнародних чинників економічного росту означає: 2) У ролі суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності виступають: 3) Сукупність галузей, підгалузей, об'єднань підприємств і організацій, що виготовляють продукцію на експорт або використовують 	<p>Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	2

		<p>імпорту сировину, продукцію і здійснюють інші види і форми зовнішньоекономічної діяльності складає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Яке з наступних понять включає в себе зовнішню торгівлю, міжнародну виробничу кооперацію, міжнародне науково-технічне співробітництво, міжнародне інвестиційне співробітництво, валютно-фінансові і кредитні операції? 5) Комплекс заходів обмежено-забороненого порядку, що перешкоджають проникненню іноземних товарів на внутрішній ринок країни – це: 6) Дайте вірне визначення поняття “Квота”. 7) Які види ліцензій функціонують в Україні? 8) Що таке “неофіційна домовленість між експортером і імпортером про обмеження ввезення певних товарів на ринок імпортера”? 9) Які види квот використовуються в Україні? 10) Яке Міністерство визначає порядок реалізації квот і ліцензій на окремі товари? 		
	<p>Практичне завдання – аналіз показників розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>	<p>Проаналізувати показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності України у 2020–2021 роках на основі даних Платіжного балансу України.</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано. 	4
Усього за ЗМ 1	4			12
2	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темою 4 (тест 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Які критерії необхідно дослідити при виході на зовнішній ринок? 2) Які аспекти потенційних партнерів необхідно дослідити при виборі фірми-партнера? 3) Які принципи оцінки потенційних партнерів необхідно враховувати при організації підприємства-суб’єкта ЗЕД? 4) Країни, які знаходяться у договірних відносинах стосовно купівлі-продажу товарів та послуг у міжнародній торгівлі називають: 5) Об’єднання підприємств реалізуються у двох видах: 6) Фірми капітал, яких належить підприємцям рідної країни називають: 7) Фірми, капітал яких належить іноземним підприємцям в повному обсязі або у певній частині, що надає право контролю називають: 8) Фірми, капітал яких належить підприємцям двох або декількох країн називають: 9) Письмова пропозиція на продаж відповідної партії товарів одному можливому покупцю з вказівкою терміну відповіді, на протязі якого він пов’язаний своєю пропозицією і не може зробити пропозицію іншим покупцям – це: 10) Зазвичай робиться одночасно на одну й ту ж партію товарів великій кількості покупців і не містить терміну для відповіді – це: 	<p>Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	2
	<p>Практичне завдання – побудова схеми підпорядкування</p>	<p>Побудувати схему підпорядкування органів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні та визначити основні функції</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; 	4

	органів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні та визначення основних функцій кожного з них.	кожного з них.	<ul style="list-style-type: none"> – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано. 	
	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темами 5–6 (тест 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) До якого етапу належать наступні стадії: 1. Письмова вказівка покупця про доставку товарів або надання послуг; 2. Встановлення графіку доставок; 3. Визначення мінімальної ціни; 4. Прийняття замовлення? 2) Який етап процесу укладання та реалізації міжнародного контракту забезпечують наступні документи: замовлення, акцепт пропозиції покупця, проект контракту, акцепт твердої оферти продавця, зустрічна оферта, графік доставки, ордер? 3) Дайте вірне визначення поняття “Індент”. 4) До якого етапу належать наступні стадії: 1. визначення конкретної ціни; 2.Визначення базових умов доставки; 3. Узгодження умов розрахунку і методів платежу покупцем? 5) Який етап процесу укладання та реалізації міжнародного контракту забезпечують наступні документи: запит, оферта, зовнішньоекономічний контракт купівлі-продажу, інвойс, рахунок-фактура, транспортна накладна? 6) Дайте вірну інтерпретацію умови доставки EXW? 7) До якого етапу належать наступні стадії: 1) Підготовка товарів до відвантаження (упаковка товару згідно до правил, норм і стандартів); 2) Доставка і транспортування; 3) Страхування вантажу – оформлення страхового полісу; 4) Митне очищення – заповнення митної декларації; 5) Пред’явлення платіжного рахунку? 8) Дайте вірне визначення поняття “Інвойс”. 9) Управління ЗЕД як елементом єдиної цілісної системи внутріфінансового управління займається: 10) До якого відділу належать наступні сектори: комерційний сектор, економічний сектор, сектор маркетингу, інженерно-технічний сектор, протокольна група? 	<p>Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	2
	Практичне завдання – визначення обов’язків і ризиків експортера та імпортера за Міжнародними комерційними правилами постачання товарів «Incoterms–2020».	Опрацювати Міжнародні комерційні правила постачання товарів «Incoterms–2020», які увійшли в дію з 1 січня 2020 р., і заповнити таблицю «Розподіл обов’язків і ризиків експортера та імпортера відповідно до «Incoterms–2020».	<p>Виконання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано. 	4
Усього за ЗМ 2	4			12

3	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темами 7–8 (тест 5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Маркетингова та оперативно-комерційна служби є основними функціональними підрозділами; 2) В яких формах функціонує зовнішньоекономічний апарат на даний час? 3) Метою зовнішньоекономічної діяльності є: 4) Опрацювання питань з кон'юнктури ринка, потенціальних покупців, налагодження ділових контактів з ними, проведення переговорів, підписання угод включає в себе: 5) Який сектор відділу зовнішньоекономічних зв'язків вивчає кон'юнктуру світових товарних ринків, приймає участь у визначенні цін на експортну продукцію і т. ін.? 6) Який сектор забезпечує виконання обов'язків за міжнародними контрактами та угодами, участь у підготовці та проведенні комерційних переговорів; організацію поставок згідно з контрактом і контроль за їх виконанням; перегляд реклаमाцій з експорту та імпорту? 7) Функціями якої служби є: проведення переговорів з іноземними фірмами, підготовка комерційних розрахунків за базисними та валютно-фінансовими умовами контракту, ведення комерційної кореспонденції з іноземними фірмами? 8) Дайте вірне визначення поняття “планування”. 9) Якими є терміни довгострокового планування? 10) Якими є терміни короткострокового планування? 	<p>Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	2
	Практичне завдання – визначення коду товару за УКТ ЗЕД.	<p>Обрати товар для експорту/імпорту та визначити код товару відповідно до УКТ ЗЕД (Української класифікації товарів зовнішньоекономічної діяльності).</p>	<p>Виконання практичного завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано. 	4
Усього за ЗМЗ	2			6
4	Тестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темами 9–10 (тест 6):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Якими є терміни середньострокового планування? 2) Основна мета зовнішньоекономічної діяльності повинна бути спрямована на: 3) Стратегічне планування – це: 4) Тактичне планування – це: 5) Дайте визначення поняття зовнішньоторговельні операції”. 6) Які операції належать до основних зовнішньоекономічних операцій? 7) Які операції належать до допоміжних операцій у зовнішньоекономічній діяльності? 8) Дайте визначення поняття “реекспортні операції”. 9) Що є правовою формою зовнішньоторговельних операцій? 10) Закупівля та ввезення іноземних товарів для подальшої їх реалізації на внутрішньому ринку своєї країни – це: 	<p>Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	2

	Практичне завдання – визначення рахунок-фактурної та митної вартості зовнішньоторгового контракту.	Визначити рахунок-фактурну та митну вартість зовнішньоторгового контракту.	Виконання практичного завдання: – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, сформульованні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано.	4
Усього за ЗМ 4	2			6
5	Тестування	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темою 11 (тест 7): 1) Підприємства, фірми, організації, які отримали від держави право виходу на зовнішній ринок – це: 2) Договір (угода) між двома або декількома сторонами, які знаходяться у різних країнах про постачання товарів та надання послуг – це: 3) Лібід - це: 4) Різновидом фінансового злиття компаній є: 5) Ф'ючерс - це: 6) Винагороду у вигляді комісійних отримує: 7) З якою метою здійснюється регулювання ЗЕД підприємства: 8) Який правовий режим встановлюється на території вільних економічних зон для іноземного інвестора: 9) Усі платежі по митниці нараховуються у відповідності до: 10) Термін "тель-кель" означає:	Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала: – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	2
	Практичне завдання – визначення митних податків (мита, ПДВ, акцизного збору) і ціни зовнішньоторгового контракту.	Визначити митних податків (мита, ПДВ, акцизного збору) і ціни зовнішньоторгового контракту.	Виконання практичного завдання: – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, сформульованні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано.	4
	Тестування	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темами 12–13 (тест 8): 1) Лібор - це: 2) Прихильники протекціонізму стверджують, що мито, квоти та інші торговельні бар'єри необхідні для: 3) Зустрічна торгівля - це: 4) Аквізиція - це: 5) Які посередницькі операції здійснюються від імені торговельного посередника та за його рахунок: 6) Коли застосовуються нетарифні методи регулювання: 7) Що із нижчепереліченого не є формою міжнародної кооперації. Дайте цьому поняттю визначення. 8) В області ціноутворення можливі такі чотири варіанти міжнародної політики для головної компанії ТНК. Що, на Ваш погляд передбачає ціноутворення на національній основі? 9) Що із нижчепереліченого не є формою міжнародної кооперації. Дайте цьому	Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала: – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	2

		поняттю визначення. 10) Частина платіжного балансу країни – рахунок поточних платежів – не враховує:		
	Практичне завдання – визначення ефективності зовнішньоекономічної операції та обґрунтувати можливості реалізації зовнішньоторговельної угоди.	Визначити ефективність зовнішньоекономічної операції та обґрунтувати можливості реалізації зовнішньоторговельної угоди.	Виконання практичного завдання: – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано.	4
Усього за ЗМ 5	4			12
6	Тестування	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темою 14 (тест 9): 1) Баланс, що формується на основі даних митної статистики - це: 2) Ліцензія – це: 3) На чому базується теорія вільної міжнародної торгівлі Д. Рікардо? 4) Як класифікуються мита за видами? 5) За умови зростання ціни на світовому ринку найбільш ефективним є мито: 6) Мито – це: 7) Активне сальдо платіжного балансу збільшується, якщо в країні: 8) Який баланс в найбільшому ступені відображає становище зовнішньоекономічних зв'язків країни за певний період? 9) До нетарифних кількісних бар'єрів належать: 10) Вкажіть вид мита, що стягується у % від ціни товару.	Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала: – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	2
	Практичне завдання – дослідження і порівняння основних форм міжнародних розрахунків.	Дослідити форми міжнародних розрахунків і заповнити таблицю «Порівняльна характеристика основних форм міжнародних розрахунків».	Виконання практичного завдання: – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано.	4
	Тестування	Проходження он-лайн тесту в системі Moodle за темами 15–16 (тест 10): 1) Синонім поняття «квотування» є: 2) За умов зниження ціни на світовому ринку найбільш ефективним є мито: 3) Дозвіл, що надає право імпортеру ввезти певну кількість товару в країну, називається: 4) Специфічне мито - це: 5) Які специфічні принципи покладені в основу міжнародної сегментації ринків: 6) Строком на один рік може видаватись: 7) Режим найбільшого сприяння нації - це: 8) Які методи найбільш активно використовуються при вивченні	Виконання тестових завдань. Загалом передбачено виконання 10 завдань. Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала: – 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.	2

		зовнішніх ринків? 9) Які учасники переговорів у зовнішньоекономічній діяльності відіграють найбільшу роль у створенні умов для повторної угоди? 10) Дайте вірну інтерпретацію умови доставки CIF?		
	Практичне завдання – розробка проекту зовнішньоторгового контракту.	Розробити проєкт зовнішньоторгового контракту.	Виконання практичного завдання: – 5 балів – завдання виконано у повному обсязі; – 4 бали – завдання виконано у повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу, формулюванні висновків; – 3 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків; – 2 бали – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками; – 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено із суттєвими недоліками; – 0 балів – завдання не виконано.	4
Усього за ЗМ 6	4			12
Усього за 6 ЗМ	20			60

Підсумковий семестровий контроль

Зміст завдань містяться на сторінці курсу в CE3H Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=976>

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Підсумкове тестування	<p>Проходження контрольного он-лайн тестування у системі Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система заходів, спрямованих на більш сприятливий розвиток економіки, науково-технічних і виробничих зв'язків з іноземними країнами, а також на розширення участі в міжнародному поділі праці з метою вирішення стратегічних завдань соціально-економічного розвитку країни, це: 2) У період перебудови управління економікою і зовнішньоекономічною діяльністю носило характер: 3) Політика, що передбачає мінімальне втручання держави у зовнішньоекономічну діяльність і необмежений доступ на вітчизняний ринок іноземних товарів - це: 4) До перебудови управління економікою будувалось на: 5) У післявоєнні радянські роки всі питання ЗЕД перебували у віданні: 6) Головною метою екстенсивного зростання економіки є: 7) У період перебудови ЗЕД в Україні характеризується: 8) Структура зовнішньоторговельного обігу України має переважно: 9) Різні форми, засоби і методи зовнішньоекономічних відносин між країнами охоплює поняття: 10) Сукупність виробничо-господарських, організаційно-економічних і оперативних-комерційних функцій підприємства, пов'язаних з його виходом на зовнішній ринок і участю в зовнішньоекономічних операціях це: <p>...</p>	<p>Тестовий контроль знань передбачає виконання підсумкового тестування в системі Moodle. Загальна кількість завдань в підсумковому тесті – 60, кожне питання оцінюється в 0,33 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0,33 бали – правильна відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь. 	20
	Практичне завдання – розв'язання розрахункової задачі	<p>Розв'язати розрахункову задачу та визначити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обов'язки експортера та імпортера згідно з Міжнародними правилами постачання товарів «Incoterms-2020»; 2) транспортні витрати до та після кордону; 3) рахунок-фактурну та митну вартість зовнішньоторгового контракту; 4) суми податків, які стягуються до бюджету України під час розмитнення товару (мито, акцизний збір, податок на додану вартість) та ціну зовнішньоторгового контракту. 	<p>Виконання практичного завдання. Бали за виконання практичного завдання студент отримує відповідно до виконання кожного із 4-х завдань. Максимальна оцінка 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 17–20 балів – завдання виконані у повному обсязі, розрахунки виконані без помилок; – 13–16 балів – завдання виконані в повному обсязі, розрахунки виконані із незначними помилками; – 9–12 балів – завдання виконані не в повному обсязі (більше 50 %), розрахунки виконані з помилками; – 5–8 балів – завдання виконані менше ніж на 50 % або з помилками, розрахунки не виконані або виконані із грубими помилками; – 1–4 бали – завдання не виконані або виконані із грубими помилками, розрахунки не виконані. 	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

