МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю. М. ПОТЕБНІ ЗНУ

Кафедра ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АУДИТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Н.Г. Метеленко |
| (підпис) |  | (ініціали та прізвище) |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р. | | |

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ (2 семестр)**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійна програма

«Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством»

|  |  |
| --- | --- |
| **Укладач** | **Феофанов Л.К.,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аналізу, оподаткування та аудиту |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри обліку, аналізу, оподаткування та аудиту | | |  | Ухвалено науково-методичною радою  Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ | | |
| Протокол № від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р.  Завідувач кафедри | | |  | Протокол № від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р.  Голова науково-методичної ради  Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ | | |
|  |  | Т.О. Меліхова |  |  |  | Т.А. Шарапова |
| (підпис) |  | (ініціали, прізвище) |  | (підпис) |  | (ініціали, прізвище) |
| Погоджено  з навчально-методичним відділом | | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (підпис) |  | (ініціали, прізвище) |  |  |  |  |

2021 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  07 Управління та адміністрування | Кількість кредитів – 3 | **Обов’язкова** | |
| **Цикл дисциплін**  загальної підготовки | |
| **Спеціальність**  071 Облік і оподаткування | Загальна кількість годин –90 | **Семестр:** | |
| 2-й | 2-й |
| **Освітньо-професійна програма**  Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством | Змістових модулів – 4 | **Лекції** | |
| 32 год. | 4 год. |
| **Практичні** | |
| 16 год. | 4 год. |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 8 | **Самостійна робота** | |
| 42 год. | 82 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  екзамен | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення студентів першого курсу з обліку і оподаткування з їх майбутньою спеціальністю, її економічним і соціальним значенням, місцем у ряду професій в Україні та світі, перспективами і шляхами досягнення певного кваліфікаційного рівня, вимогами до фахівців цієї галузі знань.

**Завдання дисципліни:**

– ознайомити студентів з історією розвитку та становлення бухгалтерського обліку як науки в системі економічних дисциплін;

– дати уявлення про перспективність кар’єрного зростання, необхідність та привабливість професії, яку обрали студенти;

– розкрити вимоги до майбутніх фахівців та шляхи досягнення високого професійного рівня;

– сформувати базові знання, вміння та навички з обраної спеціальності;

– сприяти формуванню особистості майбутнього фахівця економічної галузі, розвитку його культури, ерудиції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані результати навчання та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| **Загальні компетентності:**  – ЗК01. Здатність вчитеся і оволодівати сучасними знаннями.  – ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  – ЗК03. Здатність працювати в команді.  – ЗК04. Здатність працювати автономно.  – ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.  – ЗК08. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.  – ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  – ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. | **Методи:**  Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).  Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**  – СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.  – СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому і управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. | **Методи:**  Дослідницький (самостійна робота, проекти).  Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). |
| **Програмні результати навчання:**  – ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  – ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний).  Контрольні заходи:  теоретичне тестування за змістовим модулем. |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна «Вступ до спеціальності» є базовою дисципліною, яка забезпечує вивчення дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку».

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1**

Періодизація розвитку бухгалтерського обліку та облік в Давньому світі та Середньовіччі. Подвійна бухгалтерія та її вплив на подальший розвиток обліку в країнах світу (XV–XVIII ст.). Формування бухгалтерського обліку як науки (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) та світові бухгалтерські школи. Облікові теорії, розвиток обліку в країнах світу в XX–XXI ст. та національні системи бухгалтерського обліку.

**Змістовий модуль 2**

Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку. Мета, принципи і завдання бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік у системі економічних наук. Ретроспективи формування професії бухгалтера. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з обліку і оподаткування. Сучасні професійні вимоги до бухгалтерів. Відповідальність бухгалтера. Права бухгалтера як найманого працівника. Посадові права бухгалтера і головного бухгалтера. Організація праці в бухгалтерії. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Професійні бухгалтери-практики. Професійні бухгалтери в бізнесі.

**Змістовий модуль 3**

Характеристика господарського обліку. Види бухгалтерського обліку. Облікові вимірники. Нормативно-правового регулювання бухгалтерського обліку. Функції бухгалтерського обліку, завдання та вимоги. Місце бухгалтерського обліку у системі економічних наук. Предмет та об'єкт бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку та його основні елементи. Загальнонаукові та конкретно-емпіричні методичні прийоми, які використовуються в бухгалтерському обліку. Сутність бухгалтерського балансу. Побудова балансу як форми фінансової звітності. Типи змін, що відбуваються в балансі під впливом господарських операцій.

**Змістовий модуль 4**

Побудова бухгалтерських рахунків. Класифікація бухгалтерських рахунків. План рахунків бухгалтерського обліку. Сутність подвійного запису як елементу методу бухгалтерського обліку. Документування господарських операцій: сутність та значення. Інвентаризація як спосіб первинного спостереження в обліковому процесі. Оцінка як елемент методу бухгалтерського обліку. Сутність методу «калькуляція».

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | Лекційні  заняття, год | | Практичні заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів |
| о/дф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 12 | 8 | 1 | 4 | 1 | 3 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| 2 | 15 | 12 | 8 | 1 | 4 | 1 | 3 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| 3 | 15 | 12 | 8 | 1 | 4 | 1 | 3 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| 4 | 15 | 12 | 8 | 1 | 4 | 1 | 3 | 13 | 5 | 10 | 15 |
| Усього за змістові модулі | 60 | 48 | 32 | 4 | 16 | 4 | 12 | 52 | 20 | 40 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  іспит | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 20 | 20 | 40 |
| Загалом | 90 | | | | | | | | 100 | | |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  теми | Назва теми | Кількість  годин | |
| д.ф. | з.ф. |
| 1 | Періодизація розвитку бухгалтерського обліку та облік в Давньому світі та Середньовіччі | 2 | 0,25 |
| 2 | Подвійна бухгалтерія та її вплив на подальший розвиток обліку в країнах світу (XV–XVIII ст.) | 2 | 0,25 |
| 3 | Формування бухгалтерського обліку як науки (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) та світові бухгалтерські школи | 2 | 0,25 |
| 4 | Облікові теорії, розвиток обліку в країнах світу в XX–XXI ст. та національні системи бухгалтерського обліку | 2 | 0,25 |
| 5 | Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку | 2 | 0,25 |
| 6 | Історія становлення бухгалтерського обліку в Україні | 2 | 0,25 |
| 7 | Професія бухгалтера в Україні | 2 | 0,25 |
| 8 | Професійна етика бухгалтерів і аудиторів | 2 | 0,25 |
| 9 | Господарський облік, його сутність та характеристика | 2 | 0,25 |
| 10 | Предмет і метод бухгалтерського обліку | 2 | 0,25 |
| 11 | Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання | 2 | 0,25 |
| 12 | Бухгалтерський баланс | 2 | 0,25 |
| 13 | Рахунки бухгалтерського обліку | 2 | 0,25 |
| 14 | Подвійний запис | 2 | 0,25 |
| 15 | Документування та інвентаризація | 2 | 0,25 |
| 16 | Оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку | 2 | 0,25 |
| Разом | | 32 | 4 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  теми | Назва теми | Кількість  годин | |
| д.ф. | з.ф. |
| 1 | Періодизація розвитку бухгалтерського обліку та облік в Давньому світі та Середньовіччі | 1 | 0,25 |
| 2 | Подвійна бухгалтерія та її вплив на подальший розвиток обліку в країнах світу (XV–XVIII ст.) | 1 | 0,25 |
| 3 | Формування бухгалтерського обліку як науки (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) та світові бухгалтерські школи | 1 | 0,25 |
| 4 | Облікові теорії, розвиток обліку в країнах світу в XX–XXI ст. та національні системи бухгалтерського обліку | 1 | 0,25 |
| 5 | Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку | 1 | 0,25 |
| 6 | Історія становлення бухгалтерського обліку в Україні | 1 | 0,25 |
| 7 | Професія бухгалтера в Україні | 1 | 0,25 |
| 8 | Професійна етика бухгалтерів і аудиторів | 1 | 0,25 |
| 9 | Господарський облік, його сутність та характеристика | 1 | 0,25 |
| 10 | Предмет і метод бухгалтерського обліку | 1 | 0,25 |
| 11 | Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання | 1 | 0,25 |
| 12 | Бухгалтерський баланс | 1 | 0,25 |
| 13 | Рахунки бухгалтерського обліку | 1 | 0,25 |
| 14 | Подвійний запис | 1 | 0,25 |
| 15 | Документування та інвентаризація | 1 | 0,25 |
| 16 | Оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку | 1 | 0,25 |
| Разом | | 16 | 4 |

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| 1 | Теоретичне завдання: тест в системі moodle  (10 питань) | Теоретичний матеріал ЗМ 1 | 0,5 бализа кожну правильну відповідь | 5 |
| Практичне завдання: доповідь | Система обліку однієї з давніх або середньовічних цивілізацій | До 10 балів | 10 |
| **Усього за ЗМ 1** | 2 |  |  | 15 |
| 2 | Теоретичне завдання: тест в системі moodle  (10 питань) | Теоретичний матеріал ЗМ 2 | 0,5 бализа кожну правильну відповідь | 5 |
| Практичне завдання: доповідь | Особливості професії бухгалтера та податківця в окремій галузі економіки або на окремому підприємстві (за власним вибором) | До 10 балів | 10 |
| **Усього за ЗМ 2** | 2 |  |  | 15 |
| 3 | Теоретичне завдання: тест в системі moodle  (10 питань) | Теоретичний матеріал ЗМ 3 | 0,5 бализа кожну правильну відповідь | 5 |
| Практичне завдання: розрахункова задача | Складання моделі бухгалтерського балансу | До 10 балів | 10 |
| **Усього за ЗМ 3** | 2 |  |  | 15 |
| 4 | Теоретичне завдання: тест в системі moodle  (10 питань) | Теоретичний матеріал ЗМ 4 | 0,5 бализа кожну правильну відповідь | 5 |
| Практичне завдання: розрахункова задача | Складання калькуляції | До 10 балів | 10 |
| **Усього за ЗМ 4** | 2 |  |  | 15 |
| **Усього**  **контр.**  **заходів** | 8 |  |  | 60 |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **Іспит** | Теоретичне завдання: тест в системі moodle  (20 питань) | Теоретичний матеріал ЗМ 1–4 | 1 бал за кожну правильну відповідь | 20 |
| Практичне завдання: розв’язання завдання | Розв’язання задач, відповіді на проблемні питання під час співбесіди з викладачем | До 20 балів | 20 |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | | |  | 40 |

**9. Рекомендована література**

**Основна:**

1. Бруханський Р.Ф. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с.
2. Пасько Т.О. Історія бухгалтерського обліку : навч.-метод. посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2009. 141 с.
3. Остап’юк М.Я., Лучко М.Р., Даньків Й.Я. Історія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2009. 278 с.
4. Макаренко А.П., Меліхова Т.О., Подмешальська Ю.В., Чакалова Н.С.  Бухгалтерський облік: навч. посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 548 с.
5. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260. URL: https://mon.gov.ua/ storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf

**Додаткова:**

1. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» : / уклад. Т.В. Давидюк. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 143 с.

**Інформаційні джерела:**

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua
2. Урядовий портал. URL: www.kmu.gov.ua
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.[mof.gov.ua](https://mof.gov.ua/uk)
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України www.me.gov.ua
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL.: www.nbuv.gov.ua
8. Наукова бібліотека ЗНУ. URL.: library.znu.edu.ua
9. Нормативні документи Запорізького національного університету, що регламентують освітній процесс. URL: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_ viddil/ 3647.ukr.html
10. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/ rada/show/ va327609-10
11. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/ show/1341-2011-%D0%BF