**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**Викладач:** ­кандидат економічних наук, доцент Феофанов Лев Костянтинович

**Кафедра:** обліку, аналізу, оподаткування та аудиту. 10-й корпус ЗНУ, аудиторія 304

**E-mail:** feofanovlk@gmail.com

**Телефон:** (066) 871-17-03

**Інші засоби зв’язку:** Viber, Telegram, Moodle

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Бакалавр «Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством»  |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2021-2022, семестр 2 | **Рік навчання** | **Тижні** | 16 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-2)** | 4 | **Лекційні заняття –** 32**Практичні заняття –** 16**Самостійна робота –** 42 |
| **Вид контролю** | Екзамен |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 9790 |
| **Консультації:**  | Особисті консультації щотижня за домовленістю з академічною групою.Дистанційні консультації з використанням Moodle, Viber, Telegram – за потреби. |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення студентів першого курсу з обліку і оподаткування з їх майбутньою спеціальністю, її економічним і соціальним значенням, місцем у ряду професій в Україні та світі, перспективами і шляхами досягнення певного кваліфікаційного рівня, вимогами до фахівців цієї галузі знань.

**Завдання дисципліни:**

– ознайомити студентів з історією розвитку та становлення бухгалтерського обліку як науки в системі економічних дисциплін;

– дати уявлення про перспективність кар’єрного зростання, необхідність та привабливість професії, яку обрали студенти;

– розкрити вимоги до майбутніх фахівців та шляхи досягнення високого професійного рівня;

– сформувати базові знання, вміння та навички з обраної спеціальності;

– сприяти формуванню особистості майбутнього фахівця економічної галузі, розвитку його культури, ерудиції.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Бруханський Р.Ф. Вступ до спеціальності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» : / уклад. Т.В. Давидюк. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 143 с.
3. Макаренко А.П., Меліхова Т.О., Подмешальська Ю.В., Чакалова Н.С.  Бухгалтерський облік: навч. посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 548 с.
4. Остап’юк М.Я., Лучко М.Р., Даньків Й.Я. Історія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2009. 278 с.
5. Пасько Т.О. Історія бухгалтерського обліку : навч.-метод. посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2009. 141 с.
6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260. URL: https://mon.gov.ua/ storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf
7. СЕЗН ЗНУ

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |
| Змістовий модуль 1 | Контрольна робота №1 (доповідь) | Тиждень 4 | 10 |
| Тестування №1 (10 питань) | 5 |
| Змістовий модуль 2 | Контрольна робота №2 (доповідь) | Тиждень 8 | 10 |
| Тестування №2 (10 питань) | 5 |
| Змістовий модуль 3 | Контрольна робота №3 (розрахункова задача) | Тиждень 12 | 10 |
| Тестування №3 (10 питань) | 5 |
| Змістовий модуль 4 | Контрольна робота №4 (розрахункова задача) | Тиждень 16 | 10 |
| Тестування №4 (10 питань) | 5 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |
| Підсумкове теоретичне завдання | Підсумковий тест | 20 |
| Підсумкове практичне завдання | Розв’язання задач, відповіді на проблемні питання під час співбесіди з викладачем | 20 |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** |
| **Тиждень 1** |  | Контрольна робота №1 (доповідь)Тестування №1 (10 питань) | 105 |
| Лекція 1 | Періодизація розвитку бухгалтерського обліку та облік в Давньому світі та Середньовіччі |
| **Тиждень 2** |  |
| Лекція 2 |  |
| Практичне заняття 1 | Періодизація розвитку бухгалтерського обліку та облік в Давньому світі та Середньовіччі.Подвійна бухгалтерія та її вплив на подальший розвиток обліку в країнах світу (XV–XVIII ст.) |
| **Тиждень 3** |  |
| Лекція 3 | Формування бухгалтерського обліку як науки (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) та світові бухгалтерські школи |
| **Тиждень 4** |  |
| Лекція 4 | Облікові теорії, розвиток обліку в країнах світу в XX–XXI ст. та національні системи бухгалтерського обліку |
| Практичне заняття 2 | Формування бухгалтерського обліку як науки (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) та світові бухгалтерські школи.Облікові теорії, розвиток обліку в країнах світу в XX–XXI ст. та національні системи бухгалтерського обліку |
| **Змістовий модуль 2** |
| **Тиждень 5** |  | Контрольна робота №2 (доповідь)Тестування №2 (10 питань) | 105 |
| Лекція 5 | Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку |
| **Тиждень 6** |  |
| Лекція 6 | Історія становлення бухгалтерського обліку в Україні |
| Практичне заняття 3 | Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку.Історія становлення бухгалтерського обліку в Україні |
| **Тиждень 7** |  |
| Лекція 7 | Професія бухгалтера в Україні  |
| **Тиждень 8** |  |
| Лекція 8 | Професійна етика бухгалтерів і аудиторів |
| Практичне заняття 4 | Професія бухгалтера в Україні.Професійна етика бухгалтерів і аудиторів |
| **Змістовий модуль 3** |
| **Тиждень 9** |  | Контрольна робота №3 (розрахункова задача)Тестування №3 (10 питань) | 105 |
| Лекція 9 | Господарський облік, його сутність та характеристика |
| **Тиждень 10** |  |
| Лекція 10 | Предмет і метод бухгалтерського обліку |
| Практичне заняття 5 | Господарський облік, його сутність та характеристика.Предмет і метод бухгалтерського обліку |
| **Тиждень 11** |  |
| Лекція 11 | Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання |
| **Тиждень 12** |  |
| Лекція 12 | Бухгалтерський баланс |
| Практичне заняття 6 | Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання.Бухгалтерський баланс |
| **Змістовий модуль 4** |
| **Тиждень 13** |  | Контрольна робота №4 (розрахункова задача)Тестування №4 (10 питань) | 105 |
| Лекція 13 | Рахунки бухгалтерського обліку |
| **Тиждень 14** |  |
| Лекція 14 | Подвійний запис |
| Практичне заняття 7 | Рахунки бухгалтерського обліку.Подвійний запис |
| **Тиждень 15** |  |
| Лекція 15 | Документування та інвентаризація |
| **Тиждень 16** |  |
| Лекція 16 | Оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку |
| Практичне заняття 8 | Документування та інвентаризація.Оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку |

**ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua
2. Урядовий портал. URL: www.kmu.gov.ua
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.[mof.gov.ua](https://mof.gov.ua/uk)
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України www.me.gov.ua
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL.: www.nbuv.gov.ua
8. Наукова бібліотека ЗНУ. URL.: library.znu.edu.ua

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-3)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відпрацювання пропусків відбувається під час консультацій в формі усного опитування.

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користування мобільними телефонами та іншими пристроями дозволяється в режимі «без звуку» та виключно в навчальних цілях (як проектор, фотоапарат, калькулятор, лінійка тощо).

**Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами відбувається за допомогою платформи Moodle, електронної пошти, месенджерів Telegram та Viber. На письмові запити викладач відповідає протягом декількох годин в залежності від обставин.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-2)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-3)