

## ВИВЧЕННЯ ФОЛЬКЛОРНИХ ТВОРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ

1. Усна народна творчість: поняття, сутність, види.
2. Психологічні особливості вивчення творів.
3. Вивчення творів фольклору з огляду на їх жанрову специфіку :
  - особливості вивчення ліричних творів. Календарно-обрядові пісні. Родинно-побутові пісні.
  - специфіка вивчення епічних творів. Особливості роботи над казкою. Вивчення легенди і переказу.
4. Вивчення малих фольклорних жанрів.

### Література

#### Основна:

1. Бандура О. Ознайомлення дев'ятикласників із народною драмою. *Українська мова і література в школі*. 1990. №8. С. 46–52.
2. Бандура О., Волошина Н. Вивчення фольклорних творів у середніх класах. *Українська мова і література в школі*. 1988. № 9. С. 38–45.
3. Бисцикало С. Український фольклор. Критичні матеріали. Київ. : Вища школа, 1978. 289 с.
4. Васьківська Г. Особливості формування знань учнів про українську народну творчість. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2004. №3. С. 9–12.
5. Дига Н. Екскурс у минуле – шлях до пізнання: Вивчення літописних оповідей у 5 класі. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2003. №2. С. 38–43.
6. Дуда В. Щедрівки і колядки. На щастя, на Новий рік, заспівалки, посипали. *Відкритий урок : розробки, технології, досвід*. 2002. № 9–10 . С. 72–74.
7. Кислий Ф. Вивчення байки в школі. Київ : Радянська школа. 1982. 186 с.
8. Лановик М. Українська усна народна творчість. Київ : Знання-Прес, 2003. 592 с.
9. Марченко А., Марченко О. Усний народний епос. Народні думи. Історичні пісні : практичний довідник. Харків : Наукове видання, 2011. С. 214–225.
10. Руснак І. Український фольклор. Київ : Академія, 2012. 304 с.
11. Семенов О. Український фольклор : навч. посіб. Глухів : РВВ ГДПУ, 2004. 254 с.
12. Ситченко А. Аналіз балад у школі. *Дивослово*. 2004. № 12. С. 34–36.
13. Степанишин Б. Космос українського фольклору. Історичні, алегоричні й жартівливі, суспільно-побутові пісні, пісні про родинне життя. *Українська мова та література в школі*. 2011. №1. С. 26–31
14. Таємниці віків . Українські думи, легенди, перекази, пісні, казки... : навч. посібник / упоряд. О. Мукомела. Київ : Грамота. 2001. 511 с.
15. Шелестова Л., Момот Л. Розвиток творчих здібностей п'ятикласників (у процесі вивчення фольклору). *Дивослово*. 1997. №4. С.26-27.

**Додаткова:**

1. Воробйова М. Життедайне джерело. Підсумковий урок з теми «Усна народна творчість». 5 клас. *Українська мова та література*. 2005. №19. С. 12–15.
2. Воропай О. Веснянки. Київ : Оберіг, 1991. – Т.1. С. 300–305.
3. Головицька Н. Русальні та купальські пісні [розробки уроків 6 клас ]. *Українська література в Загальноосвітній школі*. 2007. № 1. С.31–33.
4. Дмитренко М. Щедруй і величайся, Україно: обереги українських традицій. *Слово Просвіти*. 2013. №2. С. 14
5. Костюк О., Гончаров Н. Байка її особливості в українській світовій літературі: Інтегрований урок української та зарубіжної літератури. *Українська мова та література*. 2005. №. 38–39. С.22–25.
6. Набок М. Жанрова природа народних дум і національна своєрідність епічного героя. *Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах*. 2009. № 11. С. 91–100.
7. Набок М. Своєрідність епічного героя українських народних дум у порівнянні з епосом інших народів світу. Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. 2009. № 1. С. 35–38.
8. Савчук Н. Прислів'я і приказки. Ігрові завдання до теми. *Українська мова та література*. 2006. № 47. С. 22–25.
9. Семенов О., Сторожук А. Матеріали до вивчення прислів'їв, приказок, загадок, 5 клас. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2003. №7. С.7–10.
10. Синьоока Г. Легенди – прикраса скарбниці народної творчості. Конспекти двох уроків. 6 клас. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2003. №7. С.14–19.
11. Філь Н. Пісні літнього циклу. Русальні, жнивварські, купальські [план-конспект уроку, 6 клас]. *Інтерактивне навчання на уроках української мови та літератури* : посібник. Харків. 2007. С. 11–13.
12. Циганенко М. Народні перекази та легенди : конспект уроку 5 клас. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2004. № 4. С.28–29.