



ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ

Викладач: кандидат медичних наук, доцент Позмогова Наталія Василівна

Кафедра: фізичної терапії, ерготерапії, IV корпус, ауд. 301

E-mail: nat.pozmogova@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-53(кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Фізична терапія, ерготерапія Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	2	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 48			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6352				
Консультації: щочетверга, IV корпус, ауд. 301 або за попередньою домовленістю чи ел.поштою							

ОПИС КУРСУ

Курс має **на меті** ознайомити студентів з основними відомостями про перебіг ерготерапевтичного процесу, встановлення короткотермінових та довготермінових ерготерапевтичних завдань, сформувати у студентів практичні навички, необхідні для проведення ерготерапевтичного функціонального оцінювання та втручання при обмеженні життєдіяльності (інвалідності) різного типу, наприклад, у пацієнтів з функціональними порушеннями верхніх кінцівок, у пацієнтів з психосоціальними порушеннями, у пацієнтів з порушенням когнітивних функцій для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.

Інтерактивний формат курсу орієнтований на розвиток критично важливих для ерготерапевта навичок ефективної усної й комунікації.

Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, необхідних для ефективної роботи у складі мультидисциплінарної команди.

Використання новітніх технічних засобів реабілітації під час виконання практичних завдань розвине професійні компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів ерготерапії.
- Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, тракувати отриману інформацію.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- Реалізувати індивідуальні програми ерготерапії.
- Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- Оцінювати результати виконання програм ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6352>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (має 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування за темою дисципліни (лекції, статті, презентації, тези, книги).
 - Поточний тестовий контроль 2 рази протягом вивчення навчальної дисципліни за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та включає оцінку відповіді на 10 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
- Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (має 2 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (має 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (має 5 балів кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного.

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – має 10 балів проводиться онлайн на платформі Moodle).

Підсумкове індивідуальне завдання у вигляді презентації за обраною темою. Її обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 10 слайдів.

Критерії оцінювання підсумкового індивідуального завдання:

- 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту теми та логічно ілюструє її – 10-7 балів;
- 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає змісту теми в повному обсязі, частково ілюструє її – 6-4 балів;
- 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту теми, або взагалі відсутня – 3-0 балів.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 1,2,3,4,5,</i>	10
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 6</i>	10
	<i>Поточний тестовий контроль</i>	<i>Тиждень 6</i>	10
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 7,8,9,10,11</i>	10
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 12</i>	10
	<i>Поточний тестовий контроль</i>	<i>Тиждень 12</i>	10
Підсумковий контроль (max 40%)			
	<i>Іспит</i>		20
	<i>Захист індивідуального дослідницького завдання</i>		10
	<i>Підсумковий тестовий контроль</i>		10
	Разом		100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Історія виникнення і розвитку ерготерапії. Теоретична основа і концепції в професії		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Тижень 2 Семінар 1	Законодавство про ерготерапію в Україні	Усне опитування за темою лекції 1. Робота у групах: За допомогою он-лайн-пошуку за ключовими словами на сайті МОЗ України та Українського товариства ерготерапевтів знайдіть накази, що стосуються ерготерапії.	2
Тижень 2 Семінар 2	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)	Робота у групах: підготуйте інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	2
Тижень 3 Лекція 2	Функції, завдання ерготерапевтів. Ерготерапевтична оцінка пацієнта, моделі і підходи. Побудова плану ерготерапевтичних втручань і супроводу. Етапи ерготерапевтичного втручання		
Тижень 4 Семінар 3	Канадське оцінювання виконання заняттєвої активності – Canadian Occupational Performance Measure (COPM)	Усне опитування за темою лекції 2. Робота у групах: проведіть канадське оцінювання заняттєвої активності за допомогою Canadian Occupational Performance Measure (COPM).	2
Тижень 4 Семінар 4	Ерготерапевтичне оцінювання та функціональне обстеження функціональних пошкоджень різного типу (порушення функції)	Робота у групах: Застосовуючи методи та інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, проведіть оцінювання функціонального стану неврологічних хворих: оцінювання великої моторики, оцінювання дрібної моторики, оцінювання хапання, оцінювання чутливості. Трактувати отриману інформацію.	2
Тижень 5 Лекція 3	Психологія інвалідності, особливості сприйняття і поведінки інвалідів Роль мотивації і дезадаптації в ерготерапії. Догляд за людьми з деменцією. Модель КАВА в ерготерапії		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



	(ерготерапевтична модель, КАВА – японська річка)		
Тиждень 6 Семінар 6	Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів з порушенням когнітивних функцій	Усне опитування за темою лекції 3. Робота у групах: проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з порушеннями зору, обстеження й оцінювання пацієнтів з апраксією, проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з порушенням уваги, синдромом «просторового ігнорування», з порушенням пам'яті.	2
Тиждень 6 Семінар 7		Пройдіть поточний тестовий контроль. Контрольна робота.	20
Змістовий модуль 2			
Тиждень 7 Лекція 4	Ерготерапевтичне втручання, види, заходи та планування. Побудова плану ерготерапевтичних втручань і супроводу. Етапи ерготерапевтичного втручання.		
Тиждень 8 Семінар 8	Ерготерапія пацієнтів з руховими порушеннями	Усне опитування за темою лекції 4. Робота у групах: засвоїти нейророзвиваючі підходи: концепція Бобат-терапії, біомеханічний підхід, метод Аффольтер, метод базальної стимуляції з точки зору ерготерапевта. Біомеханічний підхід для пацієнтів з ревматичними захворюваннями.	2
Тиждень 8 Семінар 9	Ерготерапевтичне втручання для пацієнтів з різними типами функціональних порушень	Робота у групах: проведіть ерготерапевтичне втручання для хворих з порушенням функції верхньої кінцівки – здатності хапати. Проведіть ерготерапевтичне втручання для пацієнтів з порушенням чутливості.	2
Тиждень 9 Лекція 5	Технічне пристосування середовища		
Тиждень 10 Семінар 10	Технічне пристосування середовища	Усне опитування за темою лекції 5. Робота у групах: проведіть оцінювання помешкання для людей з особливими потребами.	2
Тиждень 10 Семінар 11	Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій	Робота у групах: визначте особливості процесу призначення, випробування та тренування використання технічних допоміжних засобів.	
Тиждень 11 Лекція 6	Додаткові функції ерготерапевта. Робота з сім'єю та основи сімейної		



	терапії з точки зору ерготерапевта		
Тиждень 11 Лекція 7	Ергодіагностика (повернення до праці) Активний відпочинок		
Тиждень 12 Семінар 12	Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій	Усне опитування за темою лекції 6,7. Робота у групах: засвоїти принципи вибору колісного крісла для особи з інвалідністю.	2
Тиждень 12 Семінар 13	Ергодіагностика (повернення до праці) Активний відпочинок	Робота у групі: засвоїти використання моделі Заняттєвої Активності Людини – Model of Human Occupation (МОНО). за допомогою он-лайн-пошуку за ключовими словами знайдіть види активного відпочинку для людей з обмеженням рухових функцій організму.	2
Тиждень 12 Семінар 14		Поточний тестовий контроль, Контрольна робота.	20

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

Навчальні посібники:

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Запоріжжя : ЗНУ, 2011. - 314 с.
2. Варвінська Н.А. Посттравматична реабілітація : Навч. пос. Для 5 курсу заочн. від. фак-ту фіз.вих. спец. "Фізична реабілітація" / Н. А. Варвінська, М. В. Маліков, В. Б. Варвінський. - Запоріжжя : ЗНУ, 2007. - 76 с.
3. Вихляєв Ю.М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навч. посіб. для студ. напряму підгот. 6.010203 "Здоров'я людини" / Ю. М. Вихляєв. - К. : ФОП Рогальська І.О., 2012. - 144 с.
5. Маліков М.В. Посттравматична реабілітація : Навч. посіб. / М. В. Маліков, Н. А. Варвінська, О. В. Невілько. - Запоріжжя : ЗНУ, 2005. - 57 с.
6. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : нач. пос. / О. К. Марченко. - М. : Олімпійська література, 2006. - 196 с.

Інформаційні ресурси

1. Реабілітація, лікувальна фізкультура, ерготерапія [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://reabilitaciya.org/travmy.html>



2. Асоціація спеціалістів з сенсорної інтеграції [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://sensint.ru/>
4. Ерготерапія Нордберг [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ergotherapie-bergkamen.de/>
5. Українське товариство ерготерапевтів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.facebook.com/ergotherapy.ukraine/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.